



โรงเรียนบ้านวังบัวสามัคคีวิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคามเขต 1



ที่ตั้ง : 58 หมู่ที่ 3 ตำบลขามเฒ่าพัฒนา อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม



โทรศัพท์ : 062-515-8746



Website :

[https://sites.google.com/pracharath.ac.th/1044410091-](https://sites.google.com/pracharath.ac.th/1044410091-wangbua/%E0%B8%AB%E0%B8%99%E0%B8%B2%E0%B9%81%E0%B8%A3%E0%B8%81?authuser=1)

[wangbua/%E0%B8%AB%E0%B8%99%E0%B8%B2%E0%B9%81%E0%B8%A3%E0%B8%81?authuser=1](https://sites.google.com/pracharath.ac.th/1044410091-wangbua/%E0%B8%AB%E0%B8%99%E0%B8%B2%E0%B9%81%E0%B8%A3%E0%B8%81?authuser=1)



EMAIL:

1044410091@pracharath.ac.th

ผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายกองสี ศิริภูธร

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังบัวสามัคคีวิทยา



โทรศัพท์ 062-515-8746

Email Address siriputorn@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☒ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....96.....คน
ห้องเรียน จำนวน.....8.....ห้อง

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....13.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....8.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....3.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...1....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

ศูนย์ พัฒนาคุณภาพการศึกษาเมืองท่า จำนวน 9 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจาก โรงเรียน ที่เป็นประธาน ศูนย์ (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษของ โรงเรียน โครงการ ลักษณะพิเศษ/ โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	โรงเรียนบ้านวังบัวสามัคคีวิทยา:ประธานศูนย์	3	✓				รร.คุณภาพตำบล
2	โรงเรียนบ้านขามเผ่า-ปอแดง(ควบรวม)	3		✓			
3	โรงเรียนบ้านยางสามัคคี	5	✓				
4	โรงเรียนบ้านหัวขัว	0	✓				
5	โรงเรียนบ้านท่าขอนยาง	4	✓				รร.คุณภาพตำบล
6	โรงเรียนบ้านดอนเวียงจันทน์	2	✓				
7	โรงเรียนบ้านไคร่นุ่น	7	✓				
8	โรงเรียนบ้านดอนตู	2	✓				รร.คุณภาพตำบล
9	โรงเรียนบ้านคันธาร์-โพนงาม (ควบรวม)	5	✓				



- จุดเด่น**
- 1) มีผู้เรียนมี สุขภาพกาย สุขภาพจิตดี กล้าแสดงออก และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
 - 2) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามมาตรฐานโรงเรียนวิถีพุทธ โดยมีการเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาในวันสำคัญต่างๆ มีการนั่งสมาธิทุกเช้าหน้าเสาธงก่อนเข้าเรียน
 - 3) ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ทำให้นักเรียนที่จบการศึกษาไปแล้วนั้น สามารถเข้าเรียนต่อในระดับการศึกษาที่สูงขึ้นทุกคน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ปรับปรุง/พัฒนาความสามารถในการอ่านออกเสียงของระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 อยู่ในระดับดีขึ้นไป มากกว่าร้อยละ ๗๕ และการอ่านรู้เรื่องของระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 อยู่ในระดับดีขึ้นไป มากกว่าร้อยละ ๘๐
 - 2) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-net) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ให้มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นในทุกรายวิชา มากกว่าร้อยละ ๕๐

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา อาคารเอนกประสงค์และโรงอาหารชำรุด ทรุดโทรม อาจเป็นอันตรายต่อข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนได้

แนวทางแก้ไข ระดมทรัพยากรจากผู้มีส่วนได้เสียในการพัฒนาปรับปรุงซ่อมแซม

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดบุคลากรทางการศึกษาดำเนินงานการภารโรง

แนวทางแก้ไข ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อหาแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา การใฝ่รู้ใฝ่เรียนของนักเรียนส่วนหนึ่งยังอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้

แนวทางแก้ไข สร้างแรงจูงใจ ส่งเสริมกิจกรรมเพิ่มการเรียนรู้นอกเวลาเรียน
สอนซ่อมเสริมจัดทำกิจกรรมพี่สอนน้องอ่าน เพื่อนช่วยเพื่อน

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอต่อการพัฒนาและปรับปรุงสถานศึกษา

แนวทางแก้ไข ระดมทรัพยากรจากชุมชนที่อยู่ในเขตบริการของ
โรงเรียน จำนวน 5 หมู่บ้าน เช่น การจัดทำผ้าป่าเพื่อการศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านวังบัวสามัคคีวิทยา

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1.1 ปลุกฝังความรักในสถาบัน หลักของชาติ และน้อมนำพระ บรม- ราชโบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 2. กิจกรรมส่งเสริมค่านิยม 12 ประการและ ยึด ไหว้ท่ายักกัน 3. กิจกรรมเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ ยุว กาชาด 4. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 5. กิจกรรมออมทรัพย์	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียน มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมี ค่านิยม 12 ประการ 3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมี คุณธรรมจริยธรรม (คุณธรรม พื้นฐาน 8 ประการ ได้แก่ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุขภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจ) และ กตัญญูทเวที 4. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริม ความมีจิตสาธารณะ ความ	33,000 บาท	1. นักเรียน มีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. นักเรียนมีค่านิยม 12 ประการ 3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม (คุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ได้แก่ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุขภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจ) และ กตัญญูทเวที 4. โรงเรียนจัดกิจกรรม ส่งเสริมความมีจิตสาธารณะ ความรับผิดชอบต่อสังคม และ สิ่งแวดล้อม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		รับผิดชอบต่อสังคม และ สิ่งแวดล้อมร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์อยู่ในระดับดี มาก		
1.2 ปลุกฝังความรักในสถาบัน หลักของชาติและน้อมนำพระ บรม- ราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการ ทำงาน มีทักษะชีวิต สามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้ 1. กิจกรรมสถานนักเรียน 2. กิจกรรมเขตรับผิดชอบ 3. กิจกรรมส่งเสริมอาชีพเพื่อการมีงานทำ (จัก สาน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ100 ของนักเรียนชั้นมี ทักษะความมุ่งมั่น ทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้ 2. ร้อยละ100 ของนักเรียน วาง แผนการทำงานและดำเนินการ จนสำเร็จ 3. ร้อยละ100 นักเรียนรักการ ทำงานและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่ สุจริต เชิงคุณภาพ	28,000 บาท	1. นักเรียนมีทักษะความ มุ่งมั่น ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 2. นักเรียน วางแผนการ ทำงานและดำเนินการจน สำเร็จ 3. นักเรียนรักการทำงานและ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่สุจริต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ผู้เรียนให้มีทักษะในการทำงาน มีทักษะชีวิต สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อยู่ในระดับดีมาก		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 2. กิจกรรมส่งเสริมค่านิยม 12 ประการและ ยึดให้ท้ายหักกัน 3. กิจกรรมเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ ยุวกาชาด 4. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 5. กิจกรรมออมทรัพย์	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีค่านิยม 12 ประการ 3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม (คุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ได้แก่ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจ) และกตัญญูทุกเวที 4. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมความมีจิตสาธารณะ ความ	33,000 บาท	1. นักเรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. นักเรียนมีค่านิยม 12 ประการ 3. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม (คุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ได้แก่ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจ) และกตัญญูทุกเวที 4. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมความมีจิตสาธารณะ ความรับผิดชอบต่อสังคม และสิ่งแวดล้อม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		รับผิดชอบต่อสังคม และ สิ่งแวดล้อมร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์อยู่ในระดับดี มาก		
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง 1. กิจกรรมห้องสมุด 3 ดีมีชีวิต 2. กิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน 3. กิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีการเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน 4. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	เชิงปริมาณ ระดับปฐมวัย 1. ร้อยละ 95 ของเด็กปฐมวัย สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัวซักถาม อย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้ 2. ร้อยละ 95 ของเด็กปฐมวัยมี ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่ง ต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การ เรียนรู้ 3. ร้อยละ 95 ของเด็กปฐมวัยมี ทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย	37,000 บาท	ระดับปฐมวัย 1. เด็กปฐมวัยสนใจเรียนรู้สิ่ง รอบตัวซักถามอย่างตั้งใจและ รักการเรียนรู้ 2. เด็กปฐมวัยมีความคิดรวบ ยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิด จากประสบการณ์การเรียนรู้ 3. เด็กปฐมวัยมีทักษะทาง ภาษาที่เหมาะสมกับวัย 4. เด็กปฐมวัยมีทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. ร้อยละ 95 ของเด็กปฐมวัยมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 5. ร้อยละ 95 ของเด็กปฐมวัยมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ ระดับชั้นพื้นฐาน 6. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดแหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว 7. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีทักษะในการอ่านฟังดูพูดเขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม 8. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนสามารถเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน		5. เด็กปฐมวัยมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ ระดับชั้นพื้นฐาน 6. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดแหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว 7. ผู้เรียนมีทักษะในการอ่านฟังดูพูดเขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม 8. ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน 9. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		9. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับดีมาก		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 1. กิจกรรมห้องสมุด 3 ดีมีชีวิต 2. กิจกรรมหนุนช่วยรักการอ่าน 3. กิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน 4. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	เชิงปริมาณ ระดับปฐมวัย 1. ร้อยละ 95 ของเด็กปฐมวัยสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัวซักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้ 2. ร้อยละ 95 ของเด็กปฐมวัยมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ 3. ร้อยละ 95 ของเด็กปฐมวัยมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย	37,000 บาท	ระดับปฐมวัย 1. เด็กปฐมวัยสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัวซักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้ 2. เด็กปฐมวัยมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ 3. เด็กปฐมวัยมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. ร้อยละ 95 ของเด็กปฐมวัยมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 5. ร้อยละ 95 ของเด็กปฐมวัยมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ ระดับขั้นพื้นฐาน 6. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดแหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว 7. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีทักษะในการอ่านฟังดูพูดเขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม		4. เด็กปฐมวัยมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 5. เด็กปฐมวัยมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ ระดับขั้นพื้นฐาน 6. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดแหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว 7. ผู้เรียนมีทักษะในการอ่านฟังดูพูดเขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม 8. ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				9. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 2. กิจกรรมส่งเสริมค่านิยม 12 ประการและ ยึดให้ท้ายหักกัน 3. กิจกรรมเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ ยุวกาชาด 4. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 5. กิจกรรมออมทรัพย์	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีค่านิยม 12 ประการ 3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม (คุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ได้แก่ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจ) และกตัญญูทดเวที 4. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมความมีจิตสาธารณะ ความรับผิดชอบต่อสังคม และสิ่งแวดล้อมร้อยละ 100	33,000 บาท	1. นักเรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. นักเรียนมีค่านิยม 12 ประการ 3. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม (คุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ได้แก่ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจ) และกตัญญูทดเวที 4. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมความมีจิตสาธารณะ ความรับผิดชอบต่อสังคม และสิ่งแวดล้อม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์อยู่ในระดับดี มาก		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล 1. กิจกรรมภาษาไทยภาษาอังกฤษวันละคำ/ สำนวนชวนคิด/สุภาษิตชวนฟัง 2. กิจกรรมบันทึกการอ่าน สอนซ่อมเสริม 3. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการคิดคำนวณและการ แก้ปัญหา	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 85 ของนักเรียนชั้น ป. 1 – ป.6 มีทักษะการคิดอย่างมี วิจารณญาณ 2. ร้อยละ 95 ของนักเรียนชั้น ป. 1 – ป.6 มีความสามารถสื่อสาร ได้ชัดเจน 3. ร้อยละ 85 นักเรียนนำเสนอวิธี คิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือ วิธีการของตนเอง 4. ร้อยละ 85นักเรียนกำหนด เป้าหมาย คาดการณ์ตัดสินใจ แก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ เชิงคุณภาพ	12,000 บาท	1. นักเรียนชั้น ป.1 – ป.6 มี ทักษะการคิดอย่างมีวิจาร ญาณ 2. นักเรียนชั้น ป.1 – ป.6 มี ความสามารถสื่อสารได้ชัดเจน 3. นักเรียนนำเสนอวิธีคิด วิธี แก้ปัญหาด้วยภาษาหรือ วิธีการของตนเอง 4. นักเรียนกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ตัดสินใจแก้ปัญหา โดยมีเหตุผลประกอบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผลอยู่ในระดับดีมาก		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุสมผล - กิจกรรมภาษาไทยภาษาอังกฤษวันละคำ/ สำนวนชวนคิด/สุภาษิตชวนฟัง - กิจกรรมบันทึกการอ่าน สอนซ่อมเสริม - กิจกรรมส่งเสริมทักษะการคิดคำนวณและการแก้ปัญหา	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 85 ของนักเรียนชั้น ป. 1 – ป.6 มีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ - ร้อยละ 95 ของนักเรียนชั้น ป. 1 – ป.6 มีความสามารถสื่อสารได้ชัดเจน - ร้อยละ 85 นักเรียนนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง - ร้อยละ 85นักเรียนกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบเชิงคุณภาพ	12,000 บาท	- นักเรียนชั้น ป.1 – ป.6 มีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ - นักเรียนชั้น ป.1 – ป.6 มีความสามารถสื่อสารได้ชัดเจน - นักเรียนนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง - นักเรียนกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ผู้เรียนให้มีความสามารถในการ คิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผลอยู่ในระดับดีมาก		
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ การจัดสภาพแวดล้อมและการ บริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ 1. กิจกรรมพัฒนาอาคาร สถานที่ สภาพแวดล้อม ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ทั้งภายในและ ภายนอก 2. กิจกรรมพัฒนาห้องสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT)	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 สถานศึกษามี ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคาร เรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย สภาพแวดล้อม อุปกรณ์ต่าง ๆ พร้อมใช้ 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมี ทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อ การเรียนรู้และมีเครื่อง คอมพิวเตอร์เพียงพอ 3. ร้อยละ 100 จัดกิจกรรมภายใน โรงเรียนเพื่อส่งเสริมความ ปลอดภัยของผู้เรียน เชิงคุณภาพ	24,500 บาท	1. สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มั่นคง สะอาดและปลอดภัย สภาพแวดล้อม อุปกรณ์ต่าง ๆ พร้อมใช้ 2. นักเรียนมีทักษะด้านการใช้ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และ มีเครื่องคอมพิวเตอร์เพียงพอ 3. มีกิจกรรมภายในโรงเรียน เพื่อส่งเสริมความปลอดภัย ของผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อม และการบริการที่ส่งเสริมให้ ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพอยู่ใน ระดับดีมาก		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ 1. กิจกรรมวัสดุการศึกษา/สอน/สอบ 2. กิจกรรมหนังสือเรียน 3. กิจกรรมเครื่องแบบนักเรียน 4. กิจกรรมอุปกรณ์การเรียน 5. กิจกรรมปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนขาดแคลน 6. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 7. กิจกรรมตามนโยบายของต้นสังกัด	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับ การศึกษา โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับ รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การ เรียนเครื่องแบบนักเรียน และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐ ให้การสนับสนุน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความพึงพอใจโดยรวม ต่อการจัดการศึกษา โดยไม่เสีย ค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือ เรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรม	183,656 บาท	1. นักเรียนได้รับการศึกษา โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับ รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์ การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ ภาครัฐให้การสนับสนุน 2. ผู้ปกครองได้รับการบรรเทา ภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่าย และเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจ ได้อีกทางหนึ่ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		พัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุนอยู่ในระดับมาก		
10.1 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ 1. กิจกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานหน้าที่ครูและบุคลากร 2. กิจกรรมจัดซื้อ/ผลิตสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอน 3. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 4. กิจกรรมอบรมพัฒนาบุคลากร และวิจัยในชั้นเรียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของความสำเร็จในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามศักยภาพและบริบทรอบตัวของผู้เรียน 2. ร้อยละ 90 ของครูได้รับการพัฒนาเป็นครูเก่งมีคุณภาพและมีคุณธรรมและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง ตามจรรยาบรรณวิชาชีพ 3. ร้อยละ 100 ครูสามารถจัดการเรียนการสอนด้วยคอมพิวเตอร์พกพาได้อย่างมีประสิทธิภาพและจัดกิจกรรมตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาทางสติปัญญา	15,000 บาท	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามศักยภาพและบริบทรอบตัวของผู้เรียน 2. ครูได้รับการพัฒนาเป็นครูเก่งมีคุณภาพและมีคุณธรรมและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างตามจรรยาบรรณวิชาชีพ 3. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนด้วยคอมพิวเตอร์พกพาได้อย่างมีประสิทธิภาพและจัดกิจกรรมตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาทางสติปัญญา 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการเตรียมความ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการเตรียมความพร้อมด้านภาษาที่สองเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน 5. ร้อยละ 70 ของครูที่สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ 6. ร้อยละ 100 ครูมีการศึกษาวิจัยและพัฒนากิจการการเรียนรู้อิทธิพลที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน 7. ร้อยละ 100 ครูได้วัดและประเมินผลเพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย 8. ร้อยละ 100 ครูเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา		พร้อมด้านภาษาที่สองเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน 5. ครูสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ 6. ครูมีการศึกษาวิจัยและพัฒนากิจการการเรียนรู้อิทธิพลที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน 7. ครูวัดและประเมินผลเพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย 8. ครูเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดการเรียนการสอนได้ อย่างมีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก		
10.2 พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมการปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่ของผู้บริหารอย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 1. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายในและติดตามตรวจสอบ 2. กิจกรรมซ่อมแซมครุภัณฑ์	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่ เน้นการพัฒนาผู้เรียน 2. ร้อยละ 100 ผู้บริหารใช้ หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม และใช้ข้อมูลผลการประเมิน หรือ ผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้าน วิชาการและการจัดการ 3. ร้อยละ 100 ผู้บริหารสามารถ บริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุ เป้าหมายตามที่กำหนดไว้ใน แผนปฏิบัติการ	18,144 บาท	1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะ ผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้น การพัฒนาผู้เรียน 2. ผู้บริหารใช้หลักการบริหาร แบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูล ผลการประเมิน หรือ ผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้าน วิชาการและการจัดการ 3. ผู้บริหารสามารถบริหาร จัดการการศึกษาให้บรรลุ เป้าหมายตามที่กำหนดไว้ใน แผนปฏิบัติการ 4. ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับ การกระจายอำนาจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. ร้อยละ 100 ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ 5. ร้อยละ 100 นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา 6. ร้อยละ 100 ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่ การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีระดับความพึงพอใจโดยรวมต่อการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลอยู่ในระดับดีมาก		5. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา 6. ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่ การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10.3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาบทบาทความรู้ความสามารถของบุคลากร ครู คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง 1. กิจกรรมการระดมทรัพยากร 2. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน 3. กิจกรรมการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ครูและบุคลากรทางการศึกษา 4. กิจกรรมอบรมพัฒนาบุคลากร	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ100 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาให้มีความรู้และปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละ100 ของคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานทุกภาคส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา 3. ร้อยละ100 ของคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้มีส่วนได้เสียสามารถกำกับติดตาม และขับเคลื่อนการดำเนินงานในสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงคุณภาพ	18,000 บาท	1. โรงเรียนส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาให้มีความรู้และปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานทุกภาคส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา 3. คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้มีส่วนได้เสียสามารถกำกับติดตาม และขับเคลื่อนการดำเนินงานในสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1.1 เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ - กิจกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานหน้าที่ครูและบุคลากร - กิจกรรมจัดซื้อ/ผลิตสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอน - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมอบรมพัฒนาบุคลากร และวิจัยในชั้นเรียน	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 90 ของความสำเร็จในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามศักยภาพและบริบทรอบตัวของผู้เรียน - ร้อยละ 90 ของครูได้รับการพัฒนาเป็นครูเก่งมีคุณภาพและมีคุณธรรมและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง ตามจรรยาบรรณวิชาชีพ - ร้อยละ 100 ครูสามารถจัดการเรียนการสอนด้วยคอมพิวเตอร์พกพาได้อย่างมีประสิทธิภาพและจัดกิจกรรมตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาทางสติปัญญา	15,000 บาท	- ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามศักยภาพและบริบทรอบตัวของผู้เรียน - ครูได้รับการพัฒนาเป็นครูเก่งมีคุณภาพและมีคุณธรรมและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง ตามจรรยาบรรณวิชาชีพ - ครูสามารถจัดการเรียนการสอนด้วยคอมพิวเตอร์พกพาได้อย่างมีประสิทธิภาพและจัดกิจกรรมตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาทางสติปัญญา - ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการเตรียมความ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		4. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการเตรียมความพร้อมด้านภาษาที่สองเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน 5. ร้อยละ 70 ของครูที่สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ 6. ร้อยละ 100 ครูมีการศึกษาวิจัยและพัฒนากิจการการเรียนรู้นวัตกรรมที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน 7. ร้อยละ 100 ครูได้วัดและประเมินผลเพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย 8. ร้อยละ 100 ครูเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก		พร้อมด้านภาษาที่สองเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน 5. ครูสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ 6. ครูมีการศึกษาวิจัยและพัฒนากิจการการเรียนรู้นวัตกรรมที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน 7. ครูวัดและประเมินผลเพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย 8. ครูเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
1.2 เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการส่งเสริมการปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่ของผู้บริหารอย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 1. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายในและติดตามตรวจสอบ 2. กิจกรรมซ่อมแซมครุภัณฑ์	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่ เน้นการพัฒนาผู้เรียน 2. ร้อยละ 100 ผู้บริหารใช้ หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม และใช้ข้อมูลผลการประเมิน หรือ ผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้าน วิชาการและการจัดการ 3. ร้อยละ 100 ผู้บริหารสามารถ บริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุ เป้าหมายตามที่กำหนดไว้ใน แผนปฏิบัติการ 4. ร้อยละ 100 ผู้บริหารส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้ พร้อมรับการกระจายอำนาจ 5. ร้อยละ 100 นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผล การบริหารการจัดการศึกษา	18,144 บาท	1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิด ริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน 2. ผู้บริหารใช้หลักการ บริหารแบบมีส่วนร่วมและ ใช้ข้อมูลผลการประเมิน หรือผลการวิจัยเป็นฐานคิด ทั้งด้านวิชาการและการ จัดการ 3. ผู้บริหารสามารถบริหาร จัดการการศึกษาให้บรรลุ เป้าหมายตามที่กำหนดไว้ใน แผนปฏิบัติการ 4. ผู้บริหารส่งเสริมและ พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้ พร้อมรับการกระจายอำนาจ 5. นักเรียน ผู้ปกครอง และ ชุมชนพึงพอใจผลการ การบริหารการจัดการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		6. ร้อยละ 100 ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่ การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีระดับความพึงพอใจโดยรวมต่อการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลอยู่ในระดับดีมาก		6. ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่ การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา
1.3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาบทบาทความรู้ความสามารถของบุคลากร ครู คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง 1. กิจกรรมการระดมทรัพยากร 2. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน 3. กิจกรรมการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาให้มีความรู้และปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละ 100 ของคณะกรรมการสถานศึกษา	18,000 บาท	1. โรงเรียนส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาให้มีความรู้และปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานทุก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	4. กิจกรรมอบรมพัฒนาบุคลากร	ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงาน ทุกภาคส่วนร่วมในการพัฒนา สถานศึกษา 3. ร้อยละ 100 ของ คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ มีส่วนได้เสียสามารถกำกับ ติดตาม และขับเคลื่อนการ ดำเนินงานในสถานศึกษาให้ บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย เชิงคุณภาพ		ภาคส่วนร่วมในการพัฒนา สถานศึกษา 3. คณะกรรมการ สถานศึกษาและผู้มีส่วนได้ เสียสามารถกำกับติดตาม และขับเคลื่อนการ ดำเนินงานในสถานศึกษาให้ บรรลุผลสำเร็จตาม เป้าหมาย
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษามี การจัดทำหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้ เรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา เหมาะสมและสอดคล้องกับ ท้องถิ่น	15,000 บาท	1. นักเรียนได้เรียนรู้ตาม หลักสูตรสถานศึกษา เหมาะสมและสอดคล้องกับ ท้องถิ่น 2. นักเรียนได้เรียนรู้ตาม รายวิชาเพิ่มเติมให้ผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	พัฒนาหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ 2. กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ 3. กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้เรียนรู้ตามรายวิชาเพิ่มเติมให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ 3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้เรียนรู้ตามกิจกรรมความสามารถ ความถนัดและความสนใจ 4. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้เรียนรู้ตามกระบวนการเรียนรู้ที่ได้ลงมือปฏิบัติจริง 5. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างมีประสิทธิภาพและครอบคลุมทุกคน 6. ร้อยละ 100 ของครูได้รับการนิเทศภายในที่มีคุณภาพ ประสิทธิภาพและสม่ำเสมอ เชิงคุณภาพ สามารถส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษามีการจัดทำหลักสูตร		เลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ 3. นักเรียนได้เรียนรู้ตามกิจกรรมความสามารถ ความถนัดและความสนใจ 4. นักเรียนได้เรียนรู้ตามกระบวนการเรียนรู้ที่ได้ลงมือปฏิบัติจริง 5. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างมีประสิทธิภาพและครอบคลุมทุกคน 6. ครูได้รับการนิเทศภายในที่มีคุณภาพ ประสิทธิภาพและสม่ำเสมอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้านอยู่ใน ระดับดีมาก		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาวะที่ดีและ และมีสุนทรียภาพ 1. กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 2. กิจกรรมจัดอาหารกลางวัน 3. กิจกรรมรณรงค์ ป้องกัน และแก้ไขปัญหายา เสพติด 4. กิจกรรมกีฬาภายในและกีฬากลุ่มเครือข่าย พัฒนาคุณภาพการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีสุข นิสัยในการดูแลสุขภาพและออก กำลังกายสม่ำเสมอ 2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมี น้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพ ทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. ร้อยละ 100 ของนักเรียน สามารถป้องกันสิ่งเสพติดให้โทษ สภาวะรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	530,000 บาท	1. นักเรียนมีสุขนิสัยในการ ดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ 2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. นักเรียนสามารถป้องกัน สิ่งเสพติดให้โทษสภาวะ รุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและ ปัญหาทางเพศ 4. นักเรียนเห็นคุณค่าใน ตนเอง มีความมั่นใจกล้า แสดงออกอย่างสม่ำเสมอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		4. ร้อยละ100 ของนักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างสม่ำเสมอ 5. ร้อยละ100ของนักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น 6. ร้อยละ100ของผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬานันทนาการ ตามจินตนาการเชิงคุณภาพ		5. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น 6. ผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬานันทนาการ ตามจินตนาการ
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาบทบาทความรู้ความสามารถของบุคลากร ครู คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง 1. กิจกรรมการระดมทรัพยากร 2. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน 3. กิจกรรมการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ครูและบุคลากรทางการศึกษา 4. กิจกรรมอบรมพัฒนาบุคลากร	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ100 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาให้มีความรู้และปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละ100 ของคณะกรรมการสถานศึกษา	18,000 บาท	1. โรงเรียนส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาให้มีความรู้และปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานทุก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงาน ทุกภาคส่วนร่วมในการพัฒนา สถานศึกษา 3. ร้อยละ 100 ของ คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ มีส่วนได้เสียสามารถกำกับ ติดตาม และขับเคลื่อนการ ดำเนินงานในสถานศึกษาให้ บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย เชิงคุณภาพ		ภาคส่วนร่วมในการพัฒนา สถานศึกษา 3. คณะกรรมการ สถานศึกษาและผู้มีส่วนได้ เสียสามารถกำกับติดตาม และขับเคลื่อนการ ดำเนินงานในสถานศึกษาให้ บรรลุผลสำเร็จตาม เป้าหมาย
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง 1. กิจกรรมห้องสมุด 3 ดีมีชีวิต 2. กิจกรรมหนุนน่อยรักการอ่าน 3. กิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีการเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน 4. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	เชิงปริมาณ ระดับปฐมวัย 1. ร้อยละ 95 ของเด็กปฐมวัย สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัวซักถาม อย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้ 2. ร้อยละ 95 ของเด็กปฐมวัยมี ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่ง	37,000 บาท	ระดับปฐมวัย 1. เด็กปฐมวัยสนใจเรียนรู้สิ่ง รอบตัวซักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้ 2. เด็กปฐมวัยมีความคิด รวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่ เกิดจากประสบการณ์การ เรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ 3. ร้อยละ 95 ของเด็กปฐมวัยมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย 4. ร้อยละ 95 ของเด็กปฐมวัยมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 5. ร้อยละ 95 ของเด็กปฐมวัยมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ ระดับขั้นพื้นฐาน 6. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดแหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว 7. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีทักษะในการอ่านฟังดูพูดเขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม		3. เด็กปฐมวัยมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย 4. เด็กปฐมวัยมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 5. เด็กปฐมวัยมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ระดับขั้นพื้นฐาน 6. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดแหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว 7. ผู้เรียนมีทักษะในการอ่านฟังดูพูดเขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม 8. ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มแลกเปลี่ยน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				ความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน 9. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ 1. กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 2. กิจกรรมจัดอาหารกลางวัน 3. กิจกรรมรณรงค์ ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด 4. กิจกรรมกีฬาภายในและกีฬากลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนสามารถป้องกันสิ่งเสพติดให้โทษ สภาวะรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ 4. ร้อยละ 100 ของนักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างสม่ำเสมอ	530,000 บาท	1. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. นักเรียนสามารถป้องกันสิ่งเสพติดให้โทษ สภาวะรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ 4. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างสม่ำเสมอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		5. ร้อยละ100ของนักเรียนมี มนุษย์สัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติ ผู้อื่น 6. ร้อยละ100ของผู้เรียนสร้าง ผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรม ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ ตามจินตนาการ เชิงคุณภาพ		5. นักเรียนมีมนุษย์สัมพันธ์ที่ ดีและให้เกียรติผู้อื่น 6. ผู้เรียนสร้างผลงานจาก การเข้าร่วมกิจกรรมด้าน ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ ตามจินตนาการ
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการทำงาน มีทักษะชีวิต สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 1. กิจกรรมสถานนักเรียน 2. กิจกรรมเขตรับผิดชอบ 3. กิจกรรมส่งเสริมอาชีพเพื่อการมีงานทำ(จักสาน)	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ100 ของนักเรียนชั้นมีทักษะความมุ่งมั่น ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 2. ร้อยละ100 ของนักเรียน วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ 3. ร้อยละ100 นักเรียนรักการทำงานและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่สุจริต เชิงคุณภาพ ผู้เรียนให้มีทักษะในการทำงาน มีทักษะชีวิต สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อยู่ในระดับดีมาก	28,000 บาท	1. นักเรียนมีทักษะความมุ่งมั่น ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 2. นักเรียน วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ 3. นักเรียนรักการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่สุจริต

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์

โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.

4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ทั้งไฟล์ Word และไฟล์ PDF ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึง เดือน กันยายน พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านวังบัวสามัคคีวิทยา

