



โรงเรียนบ้านยางสามัคคี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

ที่ตั้ง : เลขที่ 38 บ.ยาง ม.18 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม

โทรศัพท์ : 06 5083 3321



<https://www.facebook.com/profile.php?id=100090496127142&mibextid=ZbWKwL>

คณะผู้บริหาร



ชื่อ-สกุล ส.ต.อ.อำนวยการ เชื้อแขก
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยางสามคคี

โทรศัพท์ : 06 5083 3321

Email Address : amnuaychea1@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทโรงเรียน โรงเรียนขนาดเล็ก

- ☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

จำนวน.....9.....คน

- ผู้อำนวยการสถานศึกษา

จำนวน.....1.....คน

- ครู

จำนวน.....3.....คน

- พนักงานราชการ

จำนวน.....1.....คน

- ครูอัตราจ้าง

จำนวน.....2.....คน

- นักการภารโรง

จำนวน.....1.....คน

- อื่นๆ

จำนวน.....1.....คน



นักเรียน จำนวน.....67.....คน

ห้องเรียน จำนวน 8..... ห้อง

*** ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2566



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาเมืองท่า จำนวน 19 โรงเรียน						
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจาก โรงเรียนที่เป็น ประธานศูนย์ (กม.)	ขนาดโรงเรียน			
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ
1	โรงเรียนบ้านวังบัวสามัคคีวิทยา : ประธานศูนย์		✓			
2	โรงเรียนบ้านขามเฒ่าปอแดง	๒.๕		✓		
3	โรงเรียนบ้านไคร่นุ่น	๕.๕	✓			
4	โรงเรียนบ้านท่าขอนยาง	๘.๕	✓			
5	โรงเรียนบ้านดอนเวียงจันทร์	๕.๕	✓			
6	โรงเรียนบ้านดอนคู่	๙.๕	✓			
7	โรงเรียนบ้านคันธาร์โพรงงาม	๑๐.๕	✓			
8	โรงเรียนบ้านยางสามัคคี	๕	✓			
9	โรงเรียนบ้านหัวขัว	๕.๕	✓			

จุดเด่น



- 1) นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีศักยภาพในการเรียนรู้ และมีทักษะ ในการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21
- 2) ครูมีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ ใช้นวัตกรรมและนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ มีความรักและศรัทธาต่อวิชาชีพ
- 3) ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน เครือข่ายองค์กรทั้งหน่วยงานของรัฐและเอกชน เข้ามามีส่วนร่วมและให้การสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา



- 1) ด้านบุคลากร ปัจจุบันโรงเรียนมีข้าราชการครูสายผู้สอนเพียง 3 คน ต้องรับผิดชอบการเรียนการสอน ทั้งหมด 8 ระดับ ทำให้ต้องมีการสอนควบชั้นเรียน และปัจจุบันโรงเรียนต้องหางบประมาณมาจ้างครูชั่วคราวมาช่วยสอน จึงมีความจำเป็นที่ต้องการบุคลากรเพิ่ม
- 2) ด้านงบประมาณ โรงเรียนได้รับงบประมาณสนับสนุนจากต้นสังกัดในการบริหารจัดการศึกษาตามจำนวนนักเรียน ทำให้มีงบประมาณที่ใช้สำหรับบริหารจัดการศึกษา ด้านอื่น ๆ อย่างจำกัด
- 3) ด้านอาคารสถานที่ โรงเรียนยังขาดแคลนห้องน้ำห้วงส้วม โดยเฉพาะระดับปฐมวัย

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา

1. ปัจจุบันโรงเรียนอาครเรียนมีเพียงหลังเดียว ไม่เพียงพอต่อการใช้งานด้านจัดการเรียนการสอน ปัจจุบันนักเรียนเรียนรวมชั้น
 2. ปัจจุบันโรงเรียนมีห้องน้ำที่เก่าและทรุดโทรมไม่เพียงพอต่อการใช้งานของ
- แนวทางแก้ไข** ต้นสังกัดพิจารณาการสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินการ

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ครูผู้สอนไม่ครบชั้นและสอนไม่ตรงตามสาขาวิชาเอก

แนวทางแก้ไข โรงเรียนได้จัดครูผู้ที่มีประสบการณ์รับผิดชอบในการสอนแบบควบชั้นเรียน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา นักเรียน อ่านออกเขียนได้ ยังไม่ครบ 100 %

แนวทางแก้ไข

1. ใช้เทคนิคกระบวนการ PLC ในการแก้ปัญหา
2. นิเทศติดตามร่วมหาเทคนิควิธีการต่าง ๆ (Coaching) และจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อช่วยยกผลสัมฤทธิ์ให้เกิดกับผู้เรียน

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา ได้รับการจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอต่อการบริหาร และ

แม้ว่าโรงเรียนได้ระดมทรัพยากรจากชุมชนแล้ว แต่ยังไม่เพียงพอต่อการบริหารด้านบุคลากร งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ครุภัณฑ์ สิ่งก่อสร้าง

แนวทางแก้ไข โรงเรียนได้วางแผนการใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนบ้านยางสามัคคี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ โครงการปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ 1. กิจกรรมน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่ การบูรณาการเพื่อจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา 2. กิจกรรมวันสำคัญของชาติและสถาบันพระมหากษัตริย์ 3. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 4. กิจกรรมประชาธิปไตย 5. กิจกรรมเรียนรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ท้องถิ่น 6. กิจกรรมการเรียนการสอนที่ใช้กระบวนการทางประวัติศาสตร์ 7. กิจกรรมที่แสดงถึงความรักชาติและจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ 8. กิจกรรมความสัมพันธ์ชุมชน 9. กิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น	เชิงปริมาณ นักเรียน จำนวน 67 คน ได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ 100 ของนักเรียนมีทัศนคติที่ดี และมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ		1. ผู้เรียนมี ความรู้ ความเข้าใจ เจตคติที่ดี มีจิตสำนึกที่ดีและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 ทั้ง 4 ด้าน 2.ผู้บริหาร ครู และบุคลากร .ทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดี สามารถสร้างจิตสำนึกและปลุกฝังให้ยรมมีคุณลักษณะอันพึงผู้เรีประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 3. สถานศึกษา มีแนวทางการดำเนินงาน มีส่วนร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่าย ในการน้อมนำพระ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	10. กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน 11. กิจกรรมวันสำคัญต่างๆของไทย ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมวันไหว้ครู 2. กิจกรรมวันสำคัญทางราชการและทางศาสนา 3. กิจกรรมลูกเสือยุวกาชาด- 4. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม 5. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือและยุวกาชาด	เชิงปริมาณ นักเรียน จำนวน 67 คน ได้ร่วม กิจกรรมการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ 100 ของนักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม ที่พึงประสงค์		บรมราชาบายด้านการศึกษาใน หลวงรัชกาลที่ 10 สู่การพัฒนา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของผู้เรียน 4. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มีแนวทางในการ ส่งเสริม สนับสนุนให้ สถานศึกษาน้อมนำพระบรมรา โชบายด้านการศึกษาในหลวง รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติอย่าง เป็นรูปธรรม 5. สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน มี แนวทางในการขับเคลื่อนให้เกิด การน้อมนำ พระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาในหลวงรัชกาล ที่ 10 สู่การปฏิบัติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะใน การทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้ 1. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน 2. กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน 3. กิจกรรมการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมใน	เชิงปริมาณ นักเรียน จำนวน 67 คน ได้ร่วม กิจกรรมการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ 85 ของนักเรียนมี ทักษะในการทำงาน รักการ		สถานศึกษาได้ยกระดับ มาตรฐานและรักษามาตรฐาน เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การ พัฒนาระบบการปฏิบัติงาน ของสถานศึกษา โดยความ เห็นชอบ ข้อเสนอ กำกับ ดูแล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โรงเรียน 4. กิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น 5. กิจกรรมวันสำคัญต่างๆของไทยและของโลก ชื่อโครงการ โครงการอบรมและพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน และผู้นำชุมชน 1. กิจกรรมชุมชนจิตอาสาร่วมพัฒนาโรงเรียน 2. กิจกรรมรณรงค์และอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น 3. กิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น ชื่อโครงการ โครงการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามศักยภาพ 1. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน 2. กิจกรรมปรับภูมิทัศน์โรงเรียน	ทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ เชิงปริมาณ นักเรียน จำนวน 67 คน ได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ 85 ของนักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ เชิงปริมาณ, เชิงคุณภาพ ครู, บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคน ได้ร่วมกิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามศักยภาพ		ติดตามกระบวนการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้คุณภาพการจัดการศึกษาเกิดสัมฤทธิ์ผลตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น เป้าหมาย กลยุทธ์ กิจกรรมหรือโครงการที่ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน ซึ่งเกิดจากการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรในชุมชน และองค์กรภายนอก และมีผลการดำเนินงานสะท้อนความเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษา มีการจัดทำหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร 2. กิจกรรมพัฒนาการจัดทำแผนการเรียนรู้ 3. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 4. กิจกรรมจัดหาเครื่องแบบนักเรียน	เชิงปริมาณ, เชิงคุณภาพ ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้ร่วมกันส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษา มีการจัดทำหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน		สถานศึกษามีข้อมูลสำหรับกำหนดนโยบายเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนดำเนินการติดตามตรวจสอบ ปรับปรุงพัฒนา และใช้ข้อมูลผลการประเมิน หรือผลการวิจัยมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	5. กิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนขาดแคลน 6. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน ชื่อโครงการ โครงการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามศักยภาพ 1. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน 2. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ 3. กิจกรรมพัฒนาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ(ICT) 4. กิจกรรมปรับภูมิทัศน์โรงเรียน	เชิงปริมาณ, เชิงคุณภาพ ครู, บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคน ได้ร่วมกิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามศักยภาพ		ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ มีแผนปฏิบัติการที่ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายร่วมรับผิดชอบดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ มีการนิเทศติดตาม กำกับ และประเมินผลการดำเนินงาน และสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน มีแผนงาน โครงการ หรือกิจกรรม พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถและมีส่วนร่วมในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาครอบคลุมทั้ง ๔ ด้าน ของสถานศึกษา ได้แก่ งานวิชาการ งานด้านงบประมาณ งานด้านบริหารบุคคล และงานด้านบริหาร
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอด	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	เชิงปริมาณ นักเรียน จำนวน 67 คน ได้ร่วม		นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการคิด มีเหตุผล ในการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 5)	1. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน/ ห้องสมุด 2. กิจกรรมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ 3. กิจกรรมวันสำคัญต่างๆของไทยและของโลก	กิจกรรมการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ 90 ของนักเรียนมี ทักษะการแสวงหาความรู้ด้วย ตนเอง		พิจารณาทางเลือกที่เหมาะสม มีความสามารถในการปรับตัว เข้ากับสังคม โดยจัดทำ โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้จากการทำ กิจกรรม โครงการในในกลุ่มสาระ ต่าง ๆ ให้ผู้เรียนสืบ ค้นคว้า หา ความรู้จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งใน และนอกสถานศึกษา มอบหมายงานรับผิดชอบ ร่วมกัน และจัดกิจกรรมตาม โครงการ กิจกรรมตามที่ สถานศึกษาจัดขึ้น เพื่อให้ ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ มี ความสามารถในการคิด ตัดสินใจ เลือกได้ถูกต้อง มี วิจารณญาณ มีเหตุผลในการ คิดและการปรับตัว โครงการ เรียนรู้ไปในโลกกว้าง เป็น โครงการเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ของผู้เรียนพื้นฐานในการ ดำรงชีวิตสู่โลกกว้างที่มี สิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ที่แตกต่าง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				ทันสมัย ก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี วิทยาการแปลกใหม่
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบคิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีสติสมเหตุสมผล 1. กิจกรรมส่งเสริมการคิด 2. กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง 3. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 4. กิจกรรมการจัดนิทรรศการแสดงผลงาน ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม 3. กิจกรรมจัดหาหนังสือเรียน 4. กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์การเรียน 5. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ	เชิงปริมาณ นักเรียน จำนวน 67 คน ได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบคิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีสติสมเหตุสมผล		นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการคิด มีเหตุผลในการพิจารณาทางเลือกที่เหมาะสม มีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคม โดยจัดทำโครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้จากการทำกิจกรรม โครงการ ในกลุ่มสาระต่าง ๆ ให้ผู้เรียนสืบ ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งในและนอกสถานศึกษา มอบหมายงานรับผิดชอบร่วมกัน และจัดกิจกรรมตามโครงการ กิจกรรมตามที่สถานศึกษาจัดขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดตัดสินใจ เลือกได้ถูกต้อง มีวิจรรย์ญาณ มีเหตุผลในการคิดและการปรับตัว โครงการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				เรียนรู้ไปในโลกกว้าง เป็นโครงการเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนพื้นฐานในการดำรงชีวิตสู่โลกกว้างที่มีสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ที่แตกต่างกัน สมัย ก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี วิทยาการแปลกใหม่นั้น การศึกษานอกสถานที่จะช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจได้ดีขึ้น อีกทั้งช่วยส่งเสริมการสอนให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น เมื่อผู้เรียนได้ไปศึกษานอกสถานที่จะเป็นสิ่งเร้าให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอน เกิดความสนุกสนาน ผู้เรียนได้ฝึกการบรรยาย การเขียนเล่าประสบการณ์ จากสิ่งที่พบเห็น ความสวยงาม การพบเห็นบทบาทของบุคคลต่าง ๆ ทำให้เข้าใจถึงบทบาทของสังคม และใช้ชีวิตความเป็นอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				ไดพบสภาพที่แตกต่างไปจาก ชั้นเรียนเพราะผู้เรียนต้อง เผชิญปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ในชีวิตจริง นอกจากนี้ การศึกษานอกห้องเรียนยังเป็น แนวทางการศึกษาตลอดชีวิต อีกด้วย
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ โครงการจัดสภาพแวดล้อมและการ บริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามศักยภาพ 1. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน 2. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ 3. กิจกรรมพัฒนาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ(ICT) 4. กิจกรรมปรับภูมิทัศน์โรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียน จำนวน 67 คน ได้ร่วม กิจกรรมการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ 100 ของนักเรียน ได้รับการบริการที่ส่งเสริมให้ ผู้เรียนพัฒนาตามศักยภาพ		นักเรียน มีความสามารถในการ ปรับตัวเข้ากับสังคม โดยจัดทำ โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลา รู้ เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้จากการ ทำกิจกรรม โครงการ ในกลุ่ม สาระต่าง ๆ ให้ผู้เรียนสืบ ค้นคว้า หาความรู้จากแหล่ง เรียนรู้ ทั้งในและนอก สถานศึกษา มอบหมายงาน รับผิดชอบร่วมกัน และจัด กิจกรรมตามโครงการ กิจกรรม ตามที่สถานศึกษาจัดขึ้น
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	เชิงปริมาณ นักเรียน จำนวน 67 คน ได้ร่วม กิจกรรมการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ		นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ในการคิด มีเหตุผล ในการ พิจารณาทางเลือกที่เหมาะสม มีความสามารถในการปรับตัว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมจัดหาหนังสือเรียน 4. กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์การเรียน 5. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ	คิดเป็นร้อยละ 100 ของนักเรียนมี ความรู้และทักษะที่จำเป็นตาม หลักสูตร		เข้ากับสังคม โดยจัดทำ โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้จากการทำ กิจกรรม โครงการใน กลุ่มสาระ ต่าง ๆ ให้ผู้เรียนสืบ ค้นคว้า หา ความรู้จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งใน และนอกสถานศึกษา
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ เสริมสร้างภูมิคุ้มกัน ส่งเสริมความ ปลอดภัยในสถานศึกษาจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ 1. กิจกรรมประชุมเพื่อจัดทำแผนเผชิญเหตุใน สถานศึกษา 2. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยปลอดยาเสพติดและ อบายมุข 3. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย MOE Safety center 4. กิจกรรมสภานักเรียนเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้ เยาวชนรู้เท่าทันภัยคุกคามรูปแบบใหม่ 5. กิจกรรมควบคุมดูแลการแพร่ระบาดของโรคติดต่อ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำรองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ 1. กิจกรรมจัดอาหารกลางวัน	เชิงปริมาณ นักเรียน จำนวน 67 คน ได้ร่วม กิจกรรมการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ 100 ของนักเรียนมี ภูมิคุ้มกัน ส่งเสริมความปลอดภัย ในสถานศึกษาจากภัยคุกคามทุก รูปแบบ เชิงปริมาณ นักเรียน จำนวน 67 คน ได้ร่วม กิจกรรมการเรียนรู้		ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มี ความสามารถในการคิด ตัดสินใจ เลือกได้ถูกต้อง มี วิจรรย์ญาณ มีเหตุผลในการ คิดและการปรับตัว โครงการ เรียนรู้ไปในโลกกว้าง เป็น โครงการเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ของผู้เรียนพื้นฐานในการ ดำรงชีวิตสู่โลกกว้างที่มี สิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ที่แตกต่าง ทันสมัย ก้าวหน้าทางด้าน เทคโนโลยี วิทยาการแปลกใหม่ นั้น การศึกษาออกสถานที่ ช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจได้ดีขึ้น อีก ทั้งช่วยส่งเสริมการสอนให้มี ประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น เมื่อ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมและบริการสุขภาพ 3. กิจกรรมการป้องกันยาเสพติด 4. กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ 5. กิจกรรมรักษาความสะอาดในโรงเรียน	เชิงคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ 100 ของนักเรียนมี สุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ		ผู้เรียนได้ไปศึกษาสถานศึกษาที่ จะเป็นสิ่งเร้าให้เกิดประโยชน์ ต่อการเรียนรู้การสอน เกิดความ สนุกสนาน ผู้เรียนได้ฝึกการ บรรยาย การเขียนเล่า ประสบการณ์ จากสิ่งที่พบ เห็น ความสวยงาม การพบเห็น บทบาทของบุคคลต่าง ๆ ทำให้ เข้าใจถึงบทบาทของสังคม และใช้ชีวิตความเป็นอยู่ใน สังคมได้เป็นอย่างดี ทำให้ ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรง ได้พบสภาพที่แตกต่างไปจาก ชั้นเรียนเพราะผู้เรียนต้อง เผชิญปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ในชีวิตจริง นอกจากนี้ การศึกษาในห้องเรียนยังเป็น แนวทางการศึกษาตลอดชีวิต อีกด้วย
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	เชิงปริมาณ นักเรียน จำนวน 67 คน ได้ร่วม กิจกรรมการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ		สถานศึกษามีข้อมูลการ ดำเนินงาน นิเทศติดตาม ประเมินการดำเนินงาน และ รายงานผลประจำปีตาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมจัดหาหนังสือเรียน 4. กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์การเรียน 5. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ 1. กิจกรรมจัดอาหารกลางวัน 2. กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมและบริการสุขภาพ 3. กิจกรรมการป้องกันยาเสพติด 4. กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ 5. กิจกรรมรักษาความสะอาดในโรงเรียน	คิดเป็นร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร เชิงปริมาณ นักเรียน จำนวน 67 คน ได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ 100 ของนักเรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ		แผนงาน โครงการหรือกิจกรรมตามระยะเวลาที่กำหนด มีการนำผลการประเมินไปพัฒนาและปรับปรุงศักยภาพครู และบุคลากรอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ ผู้บริหารสามารถให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการทั้งการพัฒนา และการใช้หลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้ การสร้าง การพัฒนา และการเลือกใช้สื่อการเรียนรู้การวัด และประเมินผล การเรียนรู้ การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ และเอาใจใส่การจัดการศึกษาของสถานศึกษาโดยมีการติดตามกำกับ ประเมินและนำผลการประเมินไปพัฒนาหรือปรับปรุงอย่างต่อเนื่องตามภารกิจอย่างเต็มความสามารถและเต็มเวลาทำการ
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้	เชิงปริมาณ, เชิงคุณภาพ ครู, บุคลากรทางการศึกษา ทุกคน		ครูมีความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	อย่างมีคุณภาพ 1. กิจกรรมกิจกรรมศึกษาดูงาน 2. กิจกรรมกิจกรรมเสริมกลยุทธ์จุดเน้น 3. กิจกรรมการนิเทศภายใน 4. กิจกรรมบำรุงขวัญให้กำลังใจ 5. กิจกรรมการดำเนินการประเมิน PA ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษา มีการจัดทำหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร 2. กิจกรรมพัฒนาการจัดทำแผนการเรียนรู้ 3. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 4. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ เชิงปริมาณ, เชิงคุณภาพ ครู, บุคลากรทางการศึกษา ทุกคนส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษา และมีการจัดทำหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน		สารสนเทศต่าง ๆ ในปัจจุบันสู่กรอบการพัฒนาผู้เรียนในอนาคต มีภาวะผู้นำ ริเริ่มวิธีการใหม่ ๆ มาพัฒนาปรับปรุง และเผยแพร่ แนะนำให้บุคลากรในสถานศึกษานำไปปรับใช้เพื่อพัฒนาผู้เรียนสถานศึกษาใช้ข้อมูลสารสนเทศสำหรับกำหนดนโยบายเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนดำเนินงาน ติดตามตรวจสอบปรับปรุงพัฒนา และใช้ข้อมูลผลการประเมิน หรือผลการวิจัยมาใช้ในการบริหารจัดการการศึกษา ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ มีแผนปฏิบัติการที่ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายร่วมรับผิดชอบดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ มีการนิเทศติดตาม กำกับ และประเมินผลการทำงาน และสร้างขวัญ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				กำลังใจในการปฏิบัติงาน มีแผนงาน โครงการ หรือกิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถและมีส่วนร่วมในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาครอบคลุมทั้ง 4 ด้านของสถานศึกษา
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา 1. กิจกรรมประชุมครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง และร่วมกันกำหนดแนวทางการดำเนินการ 2. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรด้านการประกันคุณภาพการศึกษา 3. กิจกรรมจัดทำมาตรฐานของสถานศึกษา 4. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา 5. กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหาร 6. กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน	เชิงปริมาณ, เชิงคุณภาพ ครู, บุคลากรทางการศึกษา, นักเรียน และผู้ปกครอง ได้มีส่วนร่วมระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา		สถานศึกษามีข้อมูลสำหรับกำหนดนโยบายเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนดำเนินการติดตามตรวจสอบ ปรับปรุงพัฒนา และใช้ข้อมูลผลการประเมิน หรือผลการวิจัยมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ มีแผนปฏิบัติการที่ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายร่วม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	โดยบุคลากรในสถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง 7. กิจกรรมรับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยหน่วยงานต้นสังกัด 8. กิจกรรมรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในต่อหน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณะชน			รับผิดชอบดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ มีการนิเทศติดตาม กำกับ และประเมินผลการดำเนินงาน และสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน มีแผนงาน โครงการ หรือ กิจกรรม พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถและมีส่วนร่วมในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน ของสถานศึกษา ได้แก่ งานวิชาการ งานด้านงบประมาณ งานด้านบริหารบุคคล และงานด้านบริหาร
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพฐ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ 1. กิจกรรมกิจกรรมศึกษาดูงาน 2. กิจกรรมกิจกรรมเสริมกลยุทธ์จุดเน้น 3. กิจกรรมการนิเทศภายใน 4. กิจกรรมบำรุงขวัญให้กำลังใจ	เชิงปริมาณ, เชิงคุณภาพ ครู, บุคลากรทางการศึกษา ทุกคนสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ และมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มศักยภาพ		ครู และบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความสุขในการปฏิบัติงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา 1. กิจกรรมประชุมครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง และร่วมกันกำหนดแนวทางการดำเนินการ 2. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรด้านการประกันคุณภาพการศึกษา 3. กิจกรรมจัดทำมาตรฐานของสถานศึกษา 4. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา 5. กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหาร 6. กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานโดยบุคลากรในสถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง 7. กิจกรรมรับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยหน่วยงานต้นสังกัด 8. กิจกรรมรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในต่อหน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชน	เชิงปริมาณ, เชิงคุณภาพ ครู, บุคลากรทางการศึกษา, นักเรียน และผู้ปกครอง ได้มีส่วนร่วมระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา		1) ผู้รับบริการทุกภาคส่วนมีความพึงพอใจต่อการให้บริการของสถานศึกษา 2) สถานศึกษาได้รับการยอมรับจากชุมชน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษา มีการจัดทำหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร 2. กิจกรรมพัฒนาการจัดทำแผนการเรียนรู้	เชิงปริมาณ, เชิงคุณภาพ ครู, บุคลากรทางการศึกษา ทุกคนส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษา และมีการจัดทำหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรม		1) ผู้รับบริการทุกภาคส่วนมีความพึงพอใจต่อการให้บริการของสถานศึกษา 2) สถานศึกษาได้รับการยอมรับจากชุมชน ผู้มีส่วน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 4. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	พัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน		เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา 1. กิจกรรมประชุมครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง และร่วมกันกำหนดแนวทางการดำเนินการ 2. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรด้านการประกันคุณภาพการศึกษา 3. กิจกรรมจัดทำมาตรฐานของสถานศึกษา 4. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา 5. กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหาร 6. กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานโดยบุคลากรในสถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง 7. กิจกรรมรับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยหน่วยงานต้นสังกัด 8. กิจกรรมรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในต่อหน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณะชน	เชิงปริมาณ, เชิงคุณภาพ ครู, บุคลากรทางการศึกษา, นักเรียน และผู้ปกครอง ได้มีส่วนร่วมระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา		1) ผู้รับบริการทุกภาคส่วนมีความพึงพอใจต่อการให้บริการของสถานศึกษา 2) สถานศึกษาได้รับการยอมรับจากชุมชน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ โครงการอบรมและพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน และผู้นำชุมชน 1. กิจกรรมชุมชนจิตอาสาสร้างโรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียน จำนวน 67 คน ได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ		1) ผู้รับบริการทุกภาคส่วนมีความพึงพอใจต่อการให้บริการของสถานศึกษา 2) สถานศึกษาได้รับการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรมรณรงค์และอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น 3. กิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น	คิดเป็นร้อยละ 85 ของนักเรียนมี ทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้		ยอมรับจากชุมชน ผู้มีส่วน เกี่ยวข้องกับการจัด การศึกษา
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ โครงการจัดสภาพแวดล้อมและการ บริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามศักยภาพ 1. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน 2. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ 3. กิจกรรมพัฒนาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ(ICT) 4. กิจกรรมปรับภูมิทัศน์โรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียน จำนวน 67 คน ได้ร่วม กิจกรรมการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ 100 ของนักเรียน ได้รับการบริการที่ส่งเสริมให้ ผู้เรียนพัฒนาตามศักยภาพ		1) ผู้รับบริการทุกภาคส่วนมี ความพึงพอใจต่อการ ให้บริการของสถานศึกษา 2) สถานศึกษาได้รับการ ยอมรับจากชุมชน ผู้มีส่วน เกี่ยวข้องกับการจัด การศึกษา
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม 3. กิจกรรมจัดหาหนังสือเรียน 4. กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์การเรียน 5. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ 1. กิจกรรมจัดอาหารกลางวัน 2. กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมและบริการสุขภาพ 3. กิจกรรมการป้องกันยาเสพติด	เชิงปริมาณ นักเรียน จำนวน 67 คน ได้ร่วม กิจกรรมการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ 100 ของนักเรียนมี ความรู้และทักษะที่จำเป็นตาม หลักสูตร เชิงปริมาณ นักเรียน จำนวน 67 คน ได้ร่วม กิจกรรมการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ 100 ของนักเรียนมี		1) ผู้รับบริการทุกภาคส่วนมี ความพึงพอใจต่อการ ให้บริการของสถานศึกษา 2) สถานศึกษาได้รับการ ยอมรับจากชุมชน ผู้มีส่วน เกี่ยวข้องกับการจัด การศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	4. กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ 5. กิจกรรมรักษาความสะอาดในโรงเรียน	สุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ 1. กิจกรรมบูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และกระบวนการสอน Active learning	เชิงปริมาณ นักเรียน จำนวน 67 คน ได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ 90 ของนักเรียนมีทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต		1) ครูได้รับความรู้และตระหนักต่อหน้าที่ในการศึกษา 2) ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา 3) สถานศึกษาได้รับการยอมรับจากชุมชน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย