

แบบฟอร์มสำหรับโรงเรียนหลัก
ที่มีโรงเรียนอื่นมาเรียนรวมทุกชั้นเรียน



โรงเรียนบ้านหนองเขื่อนช้าง

โรงเรียนหลักเป็นผู้จัดทำแผนฯ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ 7 ตำบลท่าสองคอน อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม 44000



โทรศัพท์ : xxx-xxxxxxx



Website :
<https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>



EMAIL:
xxxxx@xxxxxx.xxx

คณะผู้บริหาร (โรงเรียนหลัก)

ชื่อ-สกุล นายอักรพงศ์ ศรีวงศ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเขื่อนช้าง



โทรศัพท์ 095-6539247.....

Email Address...akarapong_knm@hotmail.com

คณะผู้บริหาร (โรงเรียนมารวม) : กรณีช่วยราชการ/อยู่ระหว่างบริหารอัตรากำลัง (ถ้ามี)

ชื่อ-สกุล
ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

รูปภาพ
ผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์

Email Address.....

ชื่อ-สกุล
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....

รูปภาพ
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์

Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน (โรงเรียนหลัก)

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

รวมจำนวนนักเรียนทั้งของโรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....57.....คน
ห้องเรียน จำนวน.....8.....ห้อง

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566 /หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีเพิ่มรวมสถานศึกษาทุกชั้นเรียน

- โรงเรียนบ้านหนองเขื่อนช้าง (โรงเรียนหลัก) จำนวนนักเรียน.....46....คน
- โรงเรียนบ้านอุปราช (โรงเรียนมารวม) จำนวนนักเรียน.....11....คน



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....10....คน

โรงเรียนบ้านหนองเขื่อนช้าง (โรงเรียนหลัก)

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....3.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....3.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว
 - จากเงินงบประมาณ 1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว
 - จากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

โรงเรียนบ้านอุปราษ (โรงเรียนมารวม)

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....1.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว
 - จากเงินงบประมาณ-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว
 - จากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน

กรณี : อยู่ระหว่างบริหารอัตรากำลัง (ถ้ามี) /หรือกรณีช่วยราชการ
โรงเรียนหลัก ให้ใส่ข้อมูลด้วยว่า “ช่วยราชการ”

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566/หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีเพิ่รวมสถานศึกษาทุกชั้นเรียน



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาท่าสองคอนแก่งเลิงจาน จำนวน 12 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน ศูนย์ (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษของ โรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	โครงการ ลักษณะพิเศษ/ โรงเรียนที่มีลักษณะ พิเศษ
1	โรงเรียนบ้านท่าสองคอน	2		✓			รร.คุณภาพตำบล
2	โรงเรียนบ้านบ่อน้อยหนองจั่วสว่างวิทย์	5	✓				
3	โรงเรียนบ้านหนองกงเต่า	8	✓				
4	โรงเรียนบ้านหินลาด	8	✓				
5	โรงเรียนบ้านหนองเขื่อนช้าง	5	✓				
6	โรงเรียนบ้านดงเค็งดอนหัน	6	✓				
7	โรงเรียนบ้านอุปราษ(คุรุราษฎร์บำรุงศิลป์) (เรียนรวมโรงเรียนบ้านหนองเขื่อนช้าง)	5	✓				
8	โรงเรียนวันครู 2502	3	✓				
9	โรงเรียนดอนตูมดอนโด (เรียนรวมโรงเรียนวันครู 2502)		✓				โรงเรียนประธาน ศูนย์
10	โรงเรียนชุมชนบ้านหนองจิกท่าแร่ (เรียนรวมโรงเรียนวันครู 2502)	5	✓				
11	โรงเรียนบ้านเม่นใหญ่	8	✓				รร.คุณภาพตำบล
12	โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ (เรียนรวมโรงเรียนบ้านเม่นใหญ่)	12	✓				

โรงเรียนบ้านหนองเขื่อนช้าง (โรงเรียนหลัก)



จุดเด่น 1) บริหารงานโดยยึดหลัก PDCA

2) การจัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้บริการด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ
อุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ และครูได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพ

3) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยที่มีสัมพันธ์ภาพและความ
ร่วมมือที่ดีระหว่างโรงเรียน/ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4) นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะวิชาการอยู่ในเกณฑ์ที่น่าพึงพอใจ
มีสุขภาพกาย สุขภาพจิต อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน ปลอดภัยจากอบายมุข

5) มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอกสถานศึกษา และการนำแหล่ง
เรียนรู้มาใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน



จุดที่ควรพัฒนา 1) บุคลากรบางส่วนยังจัดกิจกรรมการเรียนการสอนไม่เป็นไป
ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2) นักเรียนไม่มีการพัฒนาตัวเองในด้านการอ่าน การแสวงหา
ความรู้ด้วยตนเอง

3) ขาดสื่อฯ อุปกรณ์ที่จะอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรม
การเรียนการสอน เช่น ด้านดนตรี อุปกรณ์กีฬา ฯลฯ

4) การจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรม

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

โรงเรียนบ้านหนองเขื่อนช้าง (โรงเรียนหลัก)

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา งบประมาณที่จะใช้จัดสรรในการดำเนินงานหรือบริหาร ด้านการอำนวยความสะดวกน้อยไม่เพียงพอต่อการดำเนินงานด้านการปรับปรุงจัดหา

แนวทางแก้ไข ประสานขอความร่วมมือจากภาคี 4 ฝ่ายและองค์กรภายนอก ในการจัดหางบหรือทุนเพื่อพัฒนาดำเนินงานอำนวยความสะดวกที่มีอยู่ให้พอเพียงต่อ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

แนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา โครงการยังไม่ครอบคลุมกับการปรับเปลี่ยนนโยบายและ กิจกรรมทางวิชาการ

แนวทางแก้ไข ปรับเพิ่มกิจกรรมและงบประมาณให้ครบและครอบคลุม การดำเนินงาน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา โครงการบางโครงการยังไม่สามารถดำเนินงานไปตามระยะเวลาที่กำหนดได้

แนวทางแก้ไข กำชับให้มีการดำเนินโครงการตามแผนดำเนินงานที่กำหนดไว้

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหนองเขื่อนช้าง (โรงเรียนหลัก)

โรงเรียนบ้านอุปราชา (โรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน)/กรณีโรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน มีมากกว่า 1 โรงเรียนให้เพิ่มชื่อ

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้การสอนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน 9 ฐาน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นป.1-6 ทุกคน มีความรู้พื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามวัยที่เหมาะสม มีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียน ร้อยละ 95 มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	4,000	1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ โครงการไปทัศนศึกษาแหล่ง เรียนรู้นอกสถานศึกษา 1. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ณ อุทยาน ประวัติศาสตร์พนมรุ้ง 2. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ณ ปราสาทหิน เมืองต่ำ 3. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ณ วนอุทยาน ภูเขาไฟกระโดง 4. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ณ ช้างอาริน่า	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกระดับชั้นตั้งแต่ อนุบาล - ป.6 ได้รับประสบการณ์จาก การที่นักเรียนไปทัศนศึกษาในสถานที่ ต่าง ๆ จำนวน 46 คน เชิงคุณภาพ 1.ยกระดับการเรียนรู้ให้กับ นักเรียนทำให้นักเรียนได้รับ ประสบการณ์ตรงที่นอกเหนือจากการ เรียนในห้องเรียน 2. นักเรียนเห็นความสำคัญของการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและ โบราณสถาน 3. นักเรียนเกิดการเรียนรู้และสามารถ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	24,239	1. นักเรียนทุกระดับชั้นตั้งแต่ อนุบาล-ป.6ได้รับประสบการณ์ จากการที่นักเรียนไปทัศนศึกษา ในสถานที่ต่าง ๆ จำนวน 46 คน 2. ยกระดับการเรียนรู้ให้กับ นักเรียนทำให้นักเรียนได้รับ ประสบการณ์ตรงที่นอกเหนือ จากการเรียนในห้องเรียน 3. นักเรียนเห็นความสำคัญของ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทาง ธรรมชาติและโบราณสถาน 4. นักเรียนเกิดการเรียนรู้และ สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิต ประจำวัน
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน 1. กิจกรรมค่ายวิชาการอย่างเข้มทุกวันเสาร์ ของเดือนธันวาคมและมกราคม 2. กิจกรรมสอบ Pre O-NET 3. กิจกรรมสอบ Pre NT	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนทุกคนในโรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ 2. ครูทุกคนมีการพัฒนาแนวทางการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน 3. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนน่าพอใจ 4. ผลประเมินระดับชาติ (NT , O-NET) สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมาร้อยละ 5	4,000	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละ กลุ่มสาระมีการพัฒนาขึ้น ผู้เรียนที่ผ่านการประเมิน สมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินการ อ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ ละกลุ่มสาระมีการพัฒนาขึ้น ผู้เรียนที่ ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญตาม หลักสูตร ผู้เรียนที่ผ่านการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ กิจกรรมห้องสมุดรักการอ่าน 1. กิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาไทย 2. กิจกรรมโครงงานภาษาไทย 3. กิจกรรมกิจกรรมห้องสมุดส่งเสริมการ การเรียนรู้และส่งเสริมการอ่าน/บันทึกการอ่าน 4. กิจกรรมอ่าน เขียนคำพื้นฐานวันละ 5 คำ	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนอง เชื้อนช้าง ร้อยละ 90 เป็นผู้มีนิสัยรัก การอ่าน มีทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่าเรื่องที่อ่านและ สามารถสื่อสาร เรื่องราวต่างๆสู่ผู้อื่นโดย ใช้ทักษะทางภาษาที่ถูกต้อง เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนอง เชื้อนช้าง เป็นผู้มีนิสัยรักการอ่าน มี ทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่าเรื่องที่อ่านและสามารถ สื่อสาร เรื่องราวต่างๆสู่ผู้อื่นโดยใช้ ทักษะทางภาษาที่ถูกต้อง	4,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองเชื้อน ช้าง เป็นมีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะการคิด วิเคราะห์ และ สามารถสื่อสาร เรื่องราวต่าง ๆ สู่ผู้อื่นโดยใช้ทักษะทางภาษาที่ ถูกต้อง
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ เดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือและยุวกาชาด 1. กิจกรรมกิจกรรมการเดินทางไกลของ ลูกเสือสำรอง+ยุวกาชาดช่วงชั้นที่ 1	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 เข้าค่ายพักแรม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับ ประสบการณ์ตรงในการทำกิจกรรม	3,000	นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง ในการทำกิจกรรมร่วมกันเป็น หมู่คณะ และการใช้ชีวิตร่วมกัน กับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สามารถปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมกิจกรรมการเดินทางไกลของ ลูกเสือสามัญ+ยุวกาชาดช่วงชั้นที่ 2	ร่วมกันเป็นหมู่คณะ และการใช้ชีวิต ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 2. นักเรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ได้ครบตามที่หลักสูตรลูกเสือ-ยุวกาชาด กำหนด		ได้ครบตามที่หลักสูตรลูกเสือ – ยุวกาชาด กำหนด
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมเด็กพิการเรียนร่วม	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกระดับชั้นมีส่วน ร่วมในกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ กิจกรรมเด็กพิการเรียนร่วม ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่จบการศึกษา แต่ละระดับชั้น มีคุณภาพตามมาตรฐาน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและมี คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้น พื้นฐาน 2. ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน มีความ พึงพอใจในคุณภาพการศึกษาของ นักเรียนและมีเจตคติที่ดีต่อโรงเรียน	2,000	นักเรียนทุกคนทุกระดับชั้นได้ เข้าร่วมกระบวนการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ ร้อยละ 100 และจบ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทุกระดับชั้น มีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาคุณภาพการ เรียนการสอนวิชาศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ 1. กิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์สู่ความเป็นเลิศทางศิลปะ 2. กิจกรรมค่ายศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้นประถม ศึกษาปีที่1 - 6 จำนวน 41 คน มีผล สัมฤทธิ์การเรียนรู้วิชาศิลปะสูงขึ้น 5 % 2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ 100 %	2,000	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชาศิลปะสูงขึ้น 2. นักเรียนมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ สร้างผลงานด้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศิลปะสูงขึ้น 2. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานด้านศิลปะ		ศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ตามจินตนาการ มีเจตคติที่ดีและมีสุนทรียภาพ 3. นักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพ 1. กิจกรรมสุขบัญญัติ 10 ประการ 2. กิจกรรมชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงและทดสอบสมรรถภาพ 3. กิจกรรมเฝ้าระวังสารเสพติด 4. กิจกรรมศิลปะ ดนตรี กีฬา และนันทนาการ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 90 ที่มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพร่างกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. ผู้เรียนร้อยละ 90 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะเสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ 4. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และ	1,000	ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพร่างกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะเสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศเห็นคุณค่าและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สมรรถภาพร่างกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และ หลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะเสี่ยงต่อ ความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และ ปัญหาทางเพศ		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ วันสำคัญ 1. กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก 2. กิจกรรมวันไหว้ครู 3. กิจกรรมวันสุนทรภู่ 4. กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ 5. กิจกรรมวันเข้าพรรษา 6. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 7. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ 8. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 9. กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ 10. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกระดับชั้นตั้งแต่ อนุบาล - ป.6 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนได้เข้า ร่วมกิจกรรมและพิธีกรรมวันสำคัญ ตลอดปีการศึกษา 2566 2. นักเรียนทุกคนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับ กิจกรรมวันสำคัญของไทย 3. นักเรียนทุกคนเกิดคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม นั้น ๆ 4. นักเรียนทุกคนมีความภาคภูมิใจใน ภูมิปัญญาไทยและอนุรักษ์ไว้ซึ่ง วัฒนธรรมไทย 5. นักเรียนรู้และเข้าใจ ถึงความเป็นมา และความสำคัญของวันสำคัญสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	1,500	1. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วม กิจกรรม / พิธีกรรมวันสำคัญ ตลอดปีการศึกษา 2566 2. นักเรียนทุกคนเกิดความรู้ ความเข้าใจและมีเจตคติที่ดี เกี่ยวกับวันสำคัญของไทย 3. นักเรียนทุกคนเกิด คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม วัตถุประสงค์ของกิจกรรมนั้น ๆ 4. นักเรียนทุกคนมีความ ภาคภูมิใจและอนุรักษ์ไว้ซึ่งวัน สำคัญของไทย 5. เกิดความร่วมมือของ คณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู ผู้ปกครอง นักเรียน ใน การจัดกิจกรรมในวันสำคัญ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาครูเพื่อเพิ่มศักยภาพการจัดการเรียนการสอน 1. กิจกรรมครู และบุคลากรอบรมเพิ่มศักยภาพการจัดการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาทุกคนคน ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตาม มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษาร้อยละ 95 2. การจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษาวิชาวิทยาศาสตร์ และวิชาอื่นที่ได้รับมอบหมาย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 85% เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา	20,000	นักเรียนระดับประถมศึกษาได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพฐ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 1. กิจกรรมการนิเทศภายใน (ติดตามผลการใช้หลักสูตร)	เชิงปริมาณ 1. ครู ร้อยละ 90 มีความ เข้าใจในเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา 2. ดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถาน ศึกษาตามลำดับขั้นตอน 3. มีรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลาย เพียงพอให้ผู้เรียนมีโอกาเลือกเรียน ตามความถนัด ความสนใจ 4. มีการกำหนดสัดส่วนเวลาเรียน จำนวนกิจกรรมตามโครงสร้างหลักสูตร ส่งเสริมให้นักเรียนทำกิจกรรมด้วย ตนเอง อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 5. ครูได้รับการอบรมพัฒนาด้าน หลักสูตรสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ 6. มีแผนการนิเทศการสอนที่ระบุ จุดเน้น รูปแบบ และปฏิทินที่ชัดเจน ประเมิน สรุปผล และรายงานผลการ นิเทศทุกภาคเรียน 7. เพื่อพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนและ นักเรียน ตามแผนยกระดับคุณภาพ นักเรียน ปีการศึกษา 2566 และมีผล	2,000	1. ครูมีความเข้าใจใน เป้าหมายคุณภาพผู้เรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา 2. โรงเรียนดำเนินการจัดทำ หลักสูตรสถานศึกษา ตามลำดับขั้นตอน โดยการมี ส่วนร่วมจากผู้เกี่ยวข้อง 3. หลักสูตรสถานศึกษามี รายวิชาเพิ่มเติมที่ หลากหลายเพียงพอให้ ผู้เรียนมีโอกาเลือกเรียน ตามความถนัด ความสนใจ 4. มีการกำหนดสัดส่วนเวลา เรียน จำนวนกิจกรรมตาม โครงสร้างหลักสูตร สํารวจ จัดกิจกรรม ส่งเสริมให้ นักเรียนทำกิจกรรมด้วย ตนเอง อย่างน้อยภาคเรียน ละ 1 ครั้ง 5. ครูได้รับการอบรมพัฒนา ด้านหลักสูตรสถานศึกษาสู่ การปฏิบัติ มีผลงานที่แสดง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		คะแนนการวัดผลประเมินระดับชาติเพิ่มขึ้น เชิงคุณภาพ 1.ครูมีความเข้าใจในเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 2.โรงเรียนดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามลำดับขั้นตอน 3. หลักสูตรสถานศึกษามีรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายเพียงพอให้ผู้เรียนมีโอกาเลือกเรียนตามความถนัด ความสนใจ 4. มีการกำหนดสัดส่วนเวลาเรียนจำนวนกิจกรรมตามโครงสร้างหลักสูตรอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 5.ครูได้รับการอบรมพัฒนาด้านหลักสูตรสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ 6. หลักสูตรโรงเรียนและนักเรียนได้รับการพัฒนา ตามแผนยกระดับคุณภาพนักเรียน ปีการศึกษา 2566 และมีผลคะแนนการวัดผลประเมินระดับชาติเพิ่มขึ้น		การให้ผู้เรียนอธิบายวิธีคิดสรุปความคิดของตนเองในลักษณะโครงงาน บูรณาการอย่างน้อย 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 6. หลักสูตรโรงเรียนและนักเรียนได้รับการพัฒนา ตามแผนยกระดับคุณภาพนักเรียน ปีการศึกษา 2566 และมีผลคะแนนการวัดผลประเมินระดับชาติเพิ่มขึ้น
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - กิจกรรมสำรวจสภาพปัจจุบันปัญหา 4 กลุ่มงาน - กิจกรรมจัดทำแผน/โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา - กิจกรรมประเมินตนเองเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา - กิจกรรมตรวจสอบปรับปรุงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา	เชิงปริมาณ 1.ครูตระหนักถึงความสำคัญของการประเมินตนเองและการประเมินผลภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด 2. ผู้บริหารครูผู้สอนและผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานโรงเรียนและมาตรฐานของสมศ. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 3. ชุมชนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษา และรับทราบผลการจัดการศึกษา เชิงคุณภาพ 1.ครูตระหนักถึงความสำคัญของการประเมินตนเองและการประเมินผลภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด ร้อยละ 100 2. ผู้บริหารครูผู้สอนและผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานโรงเรียนและมาตรฐานของสมศ.	2,000	- กระบวนการปฏิบัติงานต่าง ๆ ที่มุ่งสู่เป้าหมายของการพัฒนาผู้เรียนที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ - ผู้บริหาร ครู ชุมชน ร่วมกันปฏิบัติงานร่วมกันมีประสิทธิภาพ - การดำเนินการจัดการเรียนการสอน การบริหาร การปฏิบัติงาน การศึกษา เป็นไปตามตามเกณฑ์ - ผู้บริหาร ครู นักเรียน ร่วมกันจัดการเรียนรู้ ผีกรอบรม มีการพัฒนาอย่างสม่ำเสมอ - การตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด และ ทบทวนคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		โครงการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา ร้อยละ 90 3. ชุมชนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัด การศึกษาของโรงเรียนเข้ามามีส่วนร่วม รับผิดชอบใน การจัดการศึกษา และรับทราบผลการ จัดการศึกษา ร้อยละ 98		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ วิถีพุทธ 1. กิจกรรมสวดมนต์ ไหว้พระ 2. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม 3. กิจกรรมโรงเรียนพุทธศาสนาวินาศาวันอาทิตย์	เชิงปริมาณ นักเรียนมีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ไม่น้อยกว่าร้อยละ80 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ในตนเอง	1,000	1. นักเรียนมีคุณธรรมและ จริยธรรมในตนเอง 2. นักเรียนมีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ ชุมชนสัมพันธ์ 1. กิจกรรมสื่อประชาสัมพันธ์ 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 3. กิจกรรมเครือข่ายความรู้	เชิงปริมาณ 1. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ผลงานการจัดการศึกษาของ โรงเรียนทุกรูปแบบ 2. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการ ร่วมกิจกรรมซึ่งกันและกันในวันสำคัญ ต่างๆ 3. โรงเรียนมีผู้ปกครองเครือข่ายร่วม พัฒนาการศึกษาทุกระดับชั้นเรียน	1,000	1. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความ พึงพอใจในการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ผลงานการ จัดการศึกษาของโรงเรียน ทุกรูปแบบ มีส่วนร่วมในการ ร่วมกิจกรรมซึ่งกันและกัน ในวันสำคัญต่าง ๆ มี ผู้ปกครองเครือข่ายร่วม พัฒนาการศึกษาทุก ระดับชั้นเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจในการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานการจัดการศึกษาของโรงเรียนทุกรูปแบบ มีส่วนร่วมในการร่วมกิจกรรมซึ่งกันและกันในวันสำคัญต่างๆ มีผู้ปกครองเครือข่ายร่วมพัฒนาการศึกษาทุกระดับชั้นเรียน		2. โรงเรียนจัดการศึกษาได้เป็นที่ยอมรับของชุมชน ชุมชนให้การสนับสนุน ส่งเสริมและช่วยเหลือ
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ โครงการศูนย์การเรียนรู้ นวัตกรรมแห่งศตวรรษที่ 21 1. กิจกรรมอบรมหุ่นยนต์ 2. กิจกรรมการแข่งขันหุ่นยนต์	เชิงปริมาณ นักเรียน ที่กำลังศึกษาอยู่ระดับชั้น ป.1-6 เชิงคุณภาพ 1 .การปลูกฝังคุณธรรมจากการแข่งขันหุ่นยนต์ มีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ และสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ 2. ทักษะเบื้องต้น และองค์ความรู้พื้นฐานของการประกอบหุ่นยนต์ 3. ครูและนักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และมีความพร้อมในการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 นักเรียนมีความพร้อมสู่การพัฒนาประเทศสู่ยุค Thailand 4.0	10,000	1.มีความรู้ระบบการทำงานของหุ่นยนต์และเครื่องกล 2.ผู้เรียนนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการสร้างชิ้นงาน 3.ผู้เรียนมีความสามัคคีในกลุ่มเกิดความคิดสร้างสรรค์และฝึกทักษะการทำงานเป็นทีม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนและงานแนะแนว 1. กิจกรรมจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล 2. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน 3. กิจกรรมจัดทำสารสนเทศระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนรายชั้นเรียน 4. กิจกรรมแก้ปัญหาและพัฒนานักเรียน 5. กิจกรรม เยี่ยมบ้าน 6. กิจกรรมแนะแนว 7. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองและคัดเลือก ผู้ปกครองเครือข่าย	เชิงปริมาณ 1. จัดกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความ ต้องการ ความสามารถ ความถนัดและ ความสนใจของผู้เรียน 2. จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มี ประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียน ทุกคน เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีจัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนอง ความต้องการ ความสามารถ ความ ถนัดและความสนใจของผู้เรียน และ จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มี ประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียน ทุกคน	2,000	โรงเรียนมีจัดกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนที่ส่งเสริมและ ตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน และจัดระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและ ครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข 1. กิจกรรมกิจกรรมห้องเรียนสีขาว	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงโทษของยาเสพติดและ อบายมุข	2,000	ผู้เรียน ครู และชุมชน ร้อย ละ 100 มีภูมิคุ้มกันจากยา เสพติดและอบายมุขอย่าง ยั่งยืน เกิดความตระหนัก โทษและพิษภัยของยาเสพติด และอบายมุข มีความพึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนทุกคนมีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติดและกลุ่มค้า เฝ้าระวัง ไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติด และอบายมุขในสถานศึกษา		พอใจต่อการดำเนินงาน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะชีวิต และทักษะพัฒนาอาชีพ 1. กิจกรรมทำน้ายาล้างจาน 2. กิจกรรมทำวันมะพร้าว 3. กิจกรรมน้ำสมุนไพรตามธรรมชาติ 4. กิจกรรมบัวลอย 5. กิจกรรมน้ายาซักผ้า	เชิงปริมาณ นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ระดับชั้น ป.1-6 เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้รับความรู้ และมีทักษะในการประกอบอาชีพ เกิดกระบวนการคิดในการทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถสร้างงาน สร้างอาชีพให้กับผู้เรียนได้	4,000	1. ผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพ 2. ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดในการทำงานร่วมกันกับผู้อื่น 3. นักเรียนสามารถสร้างงานและอาชีพให้กับตนเองมีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว

- หมายเหตุ : 1. โรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวม ควรบูรณาการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ร่วมกัน โดยจัดทำตามแบบฟอร์มข้างต้น เพียง 1 ชุด
2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
3. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
4. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
5. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
6. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
7. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
8. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ทั้งไฟล์ Word และไฟล์ PDF ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

9. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 9 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่....2.....ปีการศึกษา...2566... (เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือน กันยายน พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านหนองเขื่อนช้าง (โรงเรียนหลัก)

โรงเรียนบ้านอุปราช (คุรุราษฎร์บำรุงศิลป์) (โรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน)

