



โรงเรียนบ้านดงเค็งดอนหัน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ 10 ตำบลท่าสองคอน อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม



โทรศัพท์ : 064-8788892



Website :

<https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>



EMAIL:

Surasak_forever @ hotmail.com

คณะผู้บริหาร

นายสุรศักดิ์ น้อยมนตรี
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงเค็งดอน



โทรศัพท์ 064-8788892

Email Surasak_forever @ hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 60 คน
ห้องเรียน จำนวน 7 ห้อง

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) ข้าราชการครู จำนวน 2 คน
- 3) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 4) ครูอัตราจ้าง จำนวน 2 คน
- 5) ลูกจ้าง รวมจำนวน 2 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 2 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 6) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาทำสองคอนแก่งเลิงจาน จำนวน 12 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จากโรงเรียน ที่เป็น ประธาน ศูนย์ (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษของ โรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	โครงการ ลักษณะพิเศษ/ โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ
1	โรงเรียนบ้านดอนตูมดอนโต : ประธานศูนย์		/				
2	โรงเรียนบ้านดงเค็งดอนหัน	9.7 กม.	/				
3	โรงเรียนบ้านท่าสองคอน	5 กม.		/			รร.คุณภาพต่ำบล
4	โรงเรียนบ้านบ่อน้อยหนองจั่วสว่างวิทย์	10 กม.	/				
5	โรงเรียนบ้านหินลาด	11 กม.		/			
6	โรงเรียนบ้านหนองกุ้งเต่า	13 กม.		/			
7	โรงเรียนบ้านหนองเขื่อนช้าง	9.7 กม.	/				
8	โรงเรียนบ้านอุปราษ	8 กม.	/				
9	โรงเรียนบ้านหนองใหญ่	12 กม.	/				
10	โรงเรียนบ้านเม่นใหญ่	4.8 กม.		/			รร.คุณภาพต่ำบล
11	โรงเรียนชุมชนบ้านหนองจิกท่าแร่	5 กม.	/				
12	โรงเรียนวันครู 2502	6.5 กม.	/				



- จุดเด่น**
- 1) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้กระบวนการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมแบบโครงการ
 - 2) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มมากขึ้น จากการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย
 - 3) นักเรียนมีทักษะความถนัดและสนใจอย่างเต็มศักยภาพ



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) นักเรียนบางส่วนยังขาดทักษะด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
 - 2) นักเรียนบางส่วนมีพฤติกรรมที่ไม่เป็นไปตามช่วงวัย คือมีน้ำหนักเกินเกณฑ์มาตรฐาน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา นักเรียนบางส่วนมีภาวะทุพโภชนาการไม่เป็นไปตามช่วงวัย คือมีน้ำหนักเกินเกณฑ์มาตรฐาน

แนวทางแก้ไข จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพให้นักเรียนรู้จักการดูแลสุขภาพ รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา มีครูไม่ครบชั้นเรียน

แนวทางแก้ไข มีการสอนควบรวมชั้นเรียน และมีการจ้างครูอัตราจ้างเพิ่ม

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา นักเรียนบางส่วนยังขาดทักษะด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

แนวทางแก้ไข จัดกิจกรรมการส่งเสริมด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ไม่มีงบประมาณในการจ้างครูอัตราจ้าง

แนวทางแก้ไข โรงเรียนระดมทรัพยากรจากชุมชน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านดงเค็งดอนหัน

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการปลุกฝังความรักสถาบันหลักของชาติ 1. กิจกรรม : ขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา 2. กิจกรรม : ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ 10 3. กิจกรรม : ส่งเสริมการปลุกฝังความในสถาบันหลักของชาติ	เชิงปริมาณ ๑) ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๕ ๒) ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีผล การประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ ๓) ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ มีผล การประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตาม เกณฑ์ ๔) ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ มีผล การทดสอบระดับชาติเป็นไปตาม เกณฑ์ ๕) ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ ครู นักเรียน ได้นำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ ในการ	4,600	- ผู้เรียนได้มีความรักและปกป้องในสถาบันหลักของชาติ - ผู้เรียนได้ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน - ผู้เรียนได้ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		จัดการเรียนการสอนและ ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน เชิงคุณภาพ ๑) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระตามเกณฑ์ ๒) ผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ๓) ผู้เรียนผ่านการประเมินการอ่าน คณิตศาสตร์ และเขียน ๔) ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ ๕) ครู นักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนได้		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรมและประชาธิปไตย 1. กิจกรรม : พัฒนาการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ในสังคมร่วมสมัย	เชิงปริมาณ ๑. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ภายในและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก	2,000	- ผู้เรียนได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรม : พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	สถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง ในระดับ ดี ๒. บุคลากรภายในสถานศึกษา มีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เชิงคุณภาพ ๑. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ภายในและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง ๒. บุคลากรภายในสถานศึกษา มีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง		- ผู้เรียนได้พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		๓. ครู นักเรียน ร้อยละ ๘๐ นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ของนักเรียน		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย 1. กิจกรรม : ส่งเสริมการต่อยอดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก 2. กิจกรรม : ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัด 3. กิจกรรม : ส่งเสริมผู้เรียนให้มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	เชิงปริมาณ ๑. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ภายในและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง ในระดับ ดี ๒. บุคลากรภายในสถานศึกษา มีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เชิงคุณภาพ ๑. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ภายในและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก	4,700	- สถานศึกษามีการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน - ผู้เรียนได้มีการพัฒนาศักยภาพตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข - ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง ๒. บุคลากรภายในสถานศึกษา มีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการส่งเสริมการอ่าน 1. กิจกรรม : ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ 2. กิจกรรม : ส่งเสริมพัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทาง PISA	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านดงเค็งดอนหัน ร้อยละ ๙๐ เป็นผู้มีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะ การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่าเรื่องที่อ่านและ สามารถสื่อสารเรื่องราวต่างๆสู่ ผู้อื่นโดยใช้ทักษะทางภาษาที่ ถูกต้อง ๒. ผู้บริหาร ครู นักเรียน ชุมชน ร้อยละ ๘๗ มีความพึงพอใจในการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนให้เอื้อต่อการแสวงหาความรู้ เชิงคุณภาพ	4,500	- ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต - ผู้เรียนได้มีความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านดงเค็งดอนหัน เป็นมีนิสัยรัก การอ่าน มีทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน ค่าเรื่องที่อ่านและสามารถสื่อสารเรื่องราวต่างๆสู่ผู้อื่นโดยใช้ทักษะ ทางภาษาที่ถูกต้อง ๒. ผู้บริหาร ครู นักเรียน ชุมชน มีความพึงพอใจในการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนให้เอื้อต่อการแสวงหาความรู้		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรม : ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตอาสาทำความดีด้วยใจ 2. กิจกรรม : ส่งเสริมกระบวนการลูกเสือ-ยุวกาชาด 3. กิจกรรม : ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน	เชิงปริมาณ ๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะจำเป็นพื้นฐานตามหลักสูตร และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักใฝ่รู้ใฝ่เรียนและมีเจตคติที่ดี สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ รอบตัวนอกสถานศึกษา	9,000	- ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม และมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ - ผู้เรียนได้เป็นผู้นำกระบวนการลูกเสือ-ยุวกาชาด และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่นๆ - ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในและ โรงเรียน เป็นพลเมืองดีแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		๓. เพื่อให้ครูและนักเรียนมีประสบการณ์โดยตรงจากแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่ ๔. ครู นักเรียนได้นำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ ประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียน การและส่งเสริมการเรียนรู้ของ นักเรียน เชิงคุณภาพ ๑. ร้อยละ ๘๐ ครูและนักเรียน ทุกคนได้รับความรู้ รู้จักใฝ่รู้ใฝ่ เรียน และมีเจตคติที่ดี สนใจ แสวงหาความรู้และประสบการณ์ ตรงจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่ ๒. ครู นักเรียน ร้อยละ ๘๐ นำ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงมาใช้ประยุกต์ใช้ในการ จัดการเรียนการและการเรียนรู้ ของนักเรียน		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม - กิจกรรม : จัดการเรียนรู้ที่มีความต้องการพิเศษ - กิจกรรม : สร้างเครือข่ายบูรณาการระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ - กิจกรรม : การนิเทศ กำกับ ติดตาม กับเครือข่าย	เชิงปริมาณ - สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ภายในและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง ในระดับ ดี - บุคลากรภายในสถานศึกษา มีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง เชิงคุณภาพ - สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ภายในและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากร	6,000	- สถานศึกษาได้พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ - สถานศึกษามีเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือได้ระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ - สถานศึกษาได้ นิเทศ กำกับ ติดตาม กับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง ๒. บุคลากรภายในสถานศึกษา มีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ๓. ครู นักเรียน ร้อยละ ๘๐ นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ของนักเรียน		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ 1. กิจกรรม : ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน 2. กิจกรรม : ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในด้านต่างๆ 3. กิจกรรม : ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนเต็มศักยภาพ	เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ทุกคน มีพื้นฐานความสามารถ และทักษะการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น มีทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต ทักษะการสื่อสาร อย่างสร้างสรรค์ตามช่วงวัย ๒. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ทุกคน พัฒนาความสามารถ การอ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลข	5,000	- ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา - ผู้เรียนมีการพัฒนาความสามารถพิเศษในด้านต่างๆ - ผู้เรียนมีความเป็นเลิศมีความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		คล่องทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิตทักษะการสื่อสารอย่าง สร้างสรรค์ตามช่วงวัย ๓. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ทุกคนเป็นผู้ใฝ่ดี ๔. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ทุกคนใฝ่เรียน เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๓ มีพื้นฐานความสามารถ และ ทักษะการอ่านออก เขียนได้ คิด เลขเป็น มีทักษะการคิดขั้น พื้นฐาน ทักษะชีวิต ทักษะการ สื่อสาร อย่างสร้างสรรค์ตามช่วง วัย ๒. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ พัฒนาความสามารถการ อ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลข คล่องทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิตทักษะการสื่อสารอย่าง สร้างสรรค์ตามช่วงวัย		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		๓. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๓ เป็นผู้ใฝ่ดี ๔. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ใฝ่เรียนรู้ ๕. ครูได้นำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทาง ใน การยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการ เรียนของนักเรียน		
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการความปลอดภัยของสถานศึกษา 1. กิจกรรม : ปรับปรุงโครงสร้างสถานศึกษาให้ เป็นที่ปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้ 2. กิจกรรม : สร้างเครือข่ายกลไกความปลอดภัย ของนักเรียนและครู 3. กิจกรรม : สร้างภูมิคุ้มกันเกี่ยวกับยาเสพติด 4. กิจกรรม : รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์	เชิงปริมาณ ๑. สถานศึกษากำหนดมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษาใน ระดับดีมาก ๒. สถานศึกษาจัดทำ และ ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัด การศึกษาของสถานศึกษา ที่มุ่ง พัฒนาคุณภาพมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษาใน ระดับดีมาก ๓. สถานศึกษาจัดระบบข้อมูล สารสนเทศและใช้สารสนเทศใน การบริหารจัดการเพื่อ พัฒนา	4,000	- สถานศึกษามีความปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการ เรียนรู้ - สถานศึกษามีเครือข่ายในการดูแล ความปลอดภัยให้กับผู้เรียนและครู - สถานศึกษามีภูมิคุ้มกันให้ผู้เรียน และครู ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด - สถานศึกษามีช่องทางการรับเรื่อง ร้องเรียน ร้องทุกข์ และดูแลความ ปลอดภัยของผู้เรียนและครู

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		คุณภาพสถานศึกษาใน ระดับดี มาก ๔. สถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพ ภายในตามมาตรฐาน ศึกษาของ สถานศึกษา ในระดับดี มาก ๕.สถานศึกษามีการนำผลการ ประเมินคุณภาพทั้งภายในและ ภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา อย่างต่อเนื่อง ในระดับดีมาก ๖. สถานศึกษาจัดทำรายงาน ประจำปีที่เป็นรายงานการ ประเมินคุณภาพภายในระดับดี มาก เชิงคุณภาพ ๑. สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพ การศึกษาในการประกันคุณภาพ ภายในอย่างมีระบบ ๒. สถานศึกษาดำเนินงานตาม มาตรฐานคุณภาพการศึกษาและ มีระบบการประกันคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ภายในที่เข้มแข็งพร้อมรับการ ประเมินภายนอก		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาค ทางการศึกษา 1. กิจกรรม : พัฒนาระบบการป้องกันดูแล ช่วยเหลือเด็กนักเรียน 2. กิจกรรม : ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กพิการและ ด้อยโอกาสได้รับโอกาส	เชิงปริมาณ ๑.เพื่อให้เด็กนักเรียนในเขตบริการ โรงเรียนบ้านดงเค็งดอนหัน มี โอกาสเข้าเรียนทุกคน เชิงคุณภาพ ๑.เพื่อให้เด็กนักเรียนโรงเรียนบ้านดง เค็งดอนหัน ได้รับเงิน อุดหนุน การจัดการเรียนรู้ และ อาหาร กลางวันอย่างมี ประสิทธิภาพ	2,500	- สถานศึกษามีระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแล ช่วยเหลือเด็กนักเรียน - สถานศึกษา
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรม : พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา 2. กิจกรรม : พัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	เชิงปริมาณ ๑.โรงเรียนจัดอบรมครูอย่างน้อย ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๒.จัดให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ไปทัศนศึกษา ดูงาน อย่างน้อยปี การศึกษาละ ๑ ครั้ง ๓.จัดประชุมประจำเดือนทุก เดือน เชิงคุณภาพ	9,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		๑. บุคลากรทุกคนมีศักยภาพของ ความเป็นครู รักและศรัทธาใน วิชาชีพครู ๒. ครูทุกคนสามารถนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมา พัฒนาและประยุกต์ใช้ในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการ บริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงาน บุคคล 1. กิจกรรม : ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการขอมี ขอเลื่อนวิทยฐานะ 2. กิจกรรม : พัฒนาระบบสารสนเทศ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ ๑. โรงเรียนจัดอบรมครูอย่างน้อย ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๒. จัดให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ไปทัศนศึกษา ดูงาน อย่างน้อยปี การศึกษาละ ๑ ครั้ง ๓. จัดประชุมประจำเดือนทุก เดือน เชิงคุณภาพ	9,000	- สถานศึกษาได้มีการปรับปรุง หลักเกณฑ์และวิธีการขอมีขอเลื่อน วิทยฐานะ - สถานศึกษาได้มีการพัฒนาระบบ สารสนเทศข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		๑. บุคลากรทุกคนมีศักยภาพของความเป็นครู รักและศรัทธาในวิชาชีพครู ๒. ครูทุกคนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาพัฒนาและประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู 1. กิจกรรม : ส่งเสริมจัดตั้งและสถานีแก้หนี้สินครู 2. กิจกรรม : ส่งเสริมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศแก้ไขปัญหาหนี้สินครู 3. กิจกรรม : ส่งเสริมการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู	เชิงปริมาณ ๑. โรงเรียนจัดอบรมครูอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๒. จัดให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูไปทัศนศึกษา ดูงาน อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง ๓. จัดประชุมประจำเดือนทุกเดือน เชิงคุณภาพ ๑. บุคลากรทุกคนมีศักยภาพของความเป็นครู รักและศรัทธาในวิชาชีพครู	9,000	- สถานศึกษาได้จัดตั้งสถานีแก้หนี้สินครู - สถานศึกษาได้จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู - สถานศึกษาได้ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		๒. ครูทุกคนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาพัฒนาและประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก 1. กิจกรรม : จัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก 2. กิจกรรม : จัดการเรียนรู้เชิงรุก (active learning) 3. กิจกรรม : ปรับเกณฑ์อัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษา 4. กิจกรรม : จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ 5. กิจกรรม : ส่งเสริมการสร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนในระบบดิจิทัล	เชิงปริมาณ ๑. สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับดีมาก ๒. สถานศึกษาจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับดีมาก ๓. สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในระดับดีมาก ๔. สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพ	4,000	- สถานศึกษาได้จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก - สถานศึกษาได้จัดการเรียนรู้เชิงรุก (active learning) ของโรงเรียนขนาดเล็ก - สถานศึกษาได้ปรับเกณฑ์อัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษา - สถานศึกษาได้จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ - สถานศึกษาได้มีการสร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนในระบบดิจิทัล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ภายในตามมาตรการ ศึกษาของสถานศึกษา ในระดับดี มาก ๕. สถานศึกษามีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้ วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างต่อเนื่องในระดับดีมาก ๖. สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในระดับดีมาก เชิงคุณภาพ ๑. สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพการศึกษาในการประกันคุณภาพภายในอย่างมีระบบ ๒. สถานศึกษาดำเนินงานตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาและมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งพร้อมรับการประเมินภายนอก		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการลดภาระการประเมินของสถานศึกษา 1. กิจกรรม : สำรวจรายการประเมิน การ รายงานข้อมูลและโครงการสถานศึกษา 2. กิจกรรม : จัดทำรูปแบบแนวทางการประเมิน เพื่อลดภาระของสถานศึกษา 3. กิจกรรม : ส่งเสริมการติดตามผลการประเมิน	เชิงปริมาณ ๑. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ ภายในและใช้ประโยชน์จากแหล่ง เรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา เพื่อพัฒนาการ เรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากร ของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่ เกี่ยวข้อง ในระดับ ดี ๒. บุคลากรภายในสถานศึกษา มี แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง สถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง เชิงคุณภาพ ๑. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ ภายในและใช้ประโยชน์จากแหล่ง เรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา เพื่อพัฒนาการ เรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากร ของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่ เกี่ยวข้อง	4,700	- สถานศึกษาได้สำรวจรายการ ประเมิน การรายงานข้อมูล และ โครงการของสถานศึกษา - สถานศึกษาได้จัดทำรูปแบบและ แนวทางการประเมินเพื่อลดภาระ ของสถานศึกษา - สถานศึกษาได้ติดตามผลการ ประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระ การประเมินของสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		๒. บุคลากรภายในสถานศึกษา มี แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง สถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการสร้างความตระหนักในการป้องกันการ ทุจริต 1. กิจกรรม : ส่งเสริมการสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา 2. กิจกรรม : จัดซื้อจัดจ้างวัสดุถูกต้องตาม ระเบียบกฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง	เชิงปริมาณ ๑. สถานศึกษากำหนดมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษาใน ระดับดีมาก ๒. สถานศึกษาจัดทำและ ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัด การศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่ง พัฒนาคุณภาพมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษาใน ระดับดีมาก ๓. สถานศึกษาจัดระบบข้อมูล สารสนเทศและใช้สารสนเทศใน การบริหารจัดการเพื่อ พัฒนา คุณภาพสถานศึกษาใน ระดับดี มาก ๔. สถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพ	4,000	- สถานศึกษาได้เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา - สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดซื้อจัด จ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ และอาหาร กลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้อง ตามระเบียบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ภายในตามมาตรการ ศึกษาของสถานศึกษา ในระดับดี มาก ๕. สถานศึกษามีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้ วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างต่อเนื่องในระดับดีมาก ๖. สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในระดับดีมาก เชิงคุณภาพ ๑. สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพการศึกษาในการประกันคุณภาพภายในอย่างมีระบบ ๒. สถานศึกษาดำเนินงานตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาและมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งพร้อมรับการประเมินภายนอก		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการการสื่อสารและประชาสัมพันธ์องค์กร	เชิงปริมาณ	4,700	- สถานศึกษาได้พัฒนาสื่อสารทุกช่องทาง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	1. กิจกรรม : ส่งเสริมการพัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง 2. กิจกรรม : ส่งเสริมการติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าว 3. กิจกรรม : ส่งเสริมการผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ 4. ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายและประยุกต์การใช้ AI เพื่อประชาสัมพันธ์	๑. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ภายในและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง ในระดับ ดี ๒. บุคลากรภายในสถานศึกษา มีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เชิงคุณภาพ ๑. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ภายในและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง ๒. บุคลากรภายในสถานศึกษา มีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง		- สถานศึกษาได้ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา - สถานศึกษาได้ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. -สถานศึกษาได้สร้างเครือข่ายและประยุกต์การใช้ AI เพื่อประชาสัมพันธ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		สถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา 1. กิจกรรม : ส่งเสริมการจัดหาเครื่องมือ เทคโนโลยีที่ทันสมัย 2. กิจกรรม : ส่งเสริมการใช้เครื่องมือ อิเล็กทรอนิกส์ 3. กิจกรรม : ส่งเสริมการพัฒนาการเรียนรู้ผ่าน ระแพลตฟอร์ม	เชิงปริมาณ ๑. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ ภายในและใช้ประโยชน์จากแหล่ง เรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา เพื่อพัฒนาการ เรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากร ของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่ เกี่ยวข้อง ในระดับ ดี ๒. บุคลากรภายในสถานศึกษา มี แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง สถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง เชิงคุณภาพ ๑. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ ภายในและใช้ประโยชน์จากแหล่ง เรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา เพื่อพัฒนาการ เรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากร	4,700	- ผู้เรียนได้รับเครื่องมือพร้อม อุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับ การเรียนรู้ - สถานศึกษาได้มีระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ตความเร็วสูงให้ผู้เรียนได้ ศึกษาค้นคว้า - สถานศึกษาได้พัฒนาส่งเสริมและ ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่าน ระบบแพลตฟอร์มการเรียนรู้ เทคโนโลยีดิจิทัล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง ๒. บุคลากรภายในสถานศึกษา มี แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง สถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน 1. กิจกรรม : ส่งเสริมการพัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะทาง Coaching 2. กิจกรรม : ส่งเสริมการพัฒนาครูแนะแนวแกนนำ 3. กิจกรรม : ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่	เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ ๒. ผู้เรียน ร้อยละ ๘๕ มีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๖ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัยอุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศได้ ๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมได้	4,000	- สถานศึกษาได้พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching) - สถานศึกษาได้พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้ - สถานศึกษาได้ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนและส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		๕. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น ๖. ผู้เรียนร้อยละ ๘๗ สร้างผลงาจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ ๗. ร้อยละ ๙๐ ของ ครู และนักเรียน ได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ ๒. ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ๓. ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศได้		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		๔. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมได้ ๕. ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น ๖. ผู้เรียนสร้างผลงาจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ ๗. ครู นักเรียน ได้นำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต(Credit Bank) 1. กิจกรรม : ส่งเสริมการพัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ 2. กิจกรรม : ส่งเสริมการพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล 3. กิจกรรม : ส่งเสริมการเชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษากับธนาคาร	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		- สถานศึกษาได้พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต - สถานศึกษาได้พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล - สถานศึกษาได้เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษากับระบบธนาคาร
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ	เชิงปริมาณ		- สถานศึกษาจัดทำแผนเพื่อพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	1. กิจกรรม : สนับสนุนและการพัฒนาโรงเรียน คุณภาพที่สอดคล้องกับบริบท	เชิงคุณภาพ		บริบทและความต้องการเพื่อการจัดการ การศึกษาที่มีคุณภาพ
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการเสริมสร้างทักษะอาชีพและการมี รายได้ระหว่างเรียน 1. กิจกรรม : พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม 2. กิจกรรม : ส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียน ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน 3. กิจกรรม : ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของ ผู้เรียน 4. กิจกรรม : พัฒนาต่อยอดสหกรณ์โรงเรียน	เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ มีการวางแผนการทำงานและดำเนินการ จนสำเร็จ ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๗ ทำงาน อย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และ ภูมิใจในผลงานของตนเอง ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๒ ทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ ๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๗ มี ความรู้สึก ที่ดีต่ออาชีพสุจริต และ หาความรู้ เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเอง สนใจ ๕. ร้อยละ ๙๐ ครู นักเรียนมี ความรู้ และความเข้าใจ ตระหนัก เห็นคุณค่าและปฏิบัติ ตนตาม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียงในการดำรงชีวิต	4,600	- ผู้เรียนเป็นนักธุรกิจน้อยมี คุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ - ผู้เรียนได้หารายได้ระหว่างเรียน ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน - ผู้เรียนได้มีประสบการณ์อาชีพ - ผู้เรียนได้ต่อยอดต้นแบบสหกรณ์ โรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนมีการวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ ๒. ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง ๓. ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ๔. ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ ๕. บุคลากรในโรงเรียนมีความตระหนัก และปฏิบัติตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ๖. บุคคลทั้งภายในและนอกชุมชนได้นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต ๗. ลดค่าใช้จ่าย เสริมรายได้ ในครอบครัว		

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ทั้งไฟล์ Word และไฟล์ PDF ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึง เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านดงเค็งดอนหัน

