



โรงเรียนบ้านบ่อน้อยหนองจั่วสว่างวิทย์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 6 ตำบลท่าสองคอน อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม



โทรศัพท์ : 064-263-5424



Website : โรงเรียนบ้านบ่อน้อยหนองจั่วสว่างวิทย์

https://data.bopp-obec.info/web/index_building.php?School_ID=1044410006



EMAIL:

banbornoschool@gmail.com

ผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวนัชกร ไชยสอน

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบ่อน้อยหนองจั่วสว่างวิทย



โทรศัพท์ 0642635424

Email Address : farfaryoung@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 61 คน
ห้องเรียน จำนวน 8 ห้อง

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 8 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....2.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

ศูนย์ทำสองคอนแก่งเลิงจาน จำนวน 9 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จากโรงเรียน ที่เป็น ประธาน ศูนย์ (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษของ โรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	โครงการ ลักษณะพิเศษ/ โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ
1	โรงเรียนบ้านดอนตูมดอนโด : ประธานศูนย์		✓				
2	โรงเรียนวันครู 2502	5.6 กม.	✓				
3	โรงเรียนบ้านเม่นใหญ่	4.8 กม.	✓				
4	โรงเรียนบ้านหนองใหญ่	12 กม.	✓				
5	โรงเรียนบ้านท่าสองคอน	5 กม.		✓			ร.คุณภาพตำบล
6	โรงเรียนบ้านดงเค็งดอนหัน	9.7 กม.	✓				
7	โรงเรียนบ้านหนองเขื่อนช้าง	9.7 กม.	✓				
8	โรงเรียนบ้านหินลาด	11 กม.	✓				
9	โรงเรียนบ้านบ่อน้อยหนองจั่วสว่างวิทย์	10 กม.	✓				
10	โรงเรียนบ้านหนองกุงเต่า	13 กม.	✓				



- จุดเด่น**
- 1) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้กระบวนการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมแบบโครงการ
 - 2) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เพิ่มขึ้น จากการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย
 - 3) นักเรียนมีทักษะตามความถนัดและความสนใจอย่างเต็มศักยภาพ



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) นักเรียนบางส่วนยังขาดทักษะด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และคิดคำนวณ
 - 2) นักเรียนบางส่วนมีภาวะทุพโภชนาการไม่เป็นไปตามช่วงวัย คือมีน้ำหนักเกินเกณฑ์มาตรฐาน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา นักเรียนบางส่วนมีภาวะทุพโภชนาการไม่เป็นไปตามช่วงวัย คือมีน้ำหนักเกินเกณฑ์มาตรฐาน

แนวทางแก้ไข จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพให้นักเรียนรู้จักการดูแลสุขภาพ รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา มีครูไม่ครบชั้นเรียน

แนวทางแก้ไข มีการสอนควบรวมชั้นเรียน และมีการจ้างครูอัตราจ้างเพิ่ม

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา นักเรียนบางส่วนยังขาดทักษะด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

แนวทางแก้ไข จัดกิจกรรมการส่งเสริมด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา ไม่มีงบประมาณในการจ้างครูอัตราจ้าง

แนวทางแก้ไข โรงเรียนระดมทรัพยากรจากชุมชน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านบ่อน้อยหนองจั่วสว่างวิทย

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ คุณธรรม จริยธรรม และการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมวันสำคัญทางชาติ ศาสนา และลูกเสือ ยุวกาชาด	เชิงปริมาณ 1) ผู้เรียนร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์เพิ่มขึ้น ร้อยละ 5 2) ผู้เรียนร้อยละ 85 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ 3) ผู้เรียนร้อยละ 82 มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ 4) ผู้เรียนร้อยละ 82 มีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	4,600	1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์ 2. ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ 3. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ 4. ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ 5. ครู นักเรียนได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		5) ผู้เรียนร้อยละ 82 ครู นักเรียนได้นำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ ในการจัดการเรียนการสอนและ ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน เชิงคุณภาพ 1) ผู้เรียนมีมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนแต่ละกลุ่มสาระตามเกณฑ์ 2) ผู้เรียนผ่านการประเมิน สมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร 3) ผู้เรียนผ่านการประเมินการ อ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน 4) ผู้เรียนมีผลการทดสอบ ระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ 5) ครู นักเรียนสามารถนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมา ประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียน การและส่งเสริมการเรียนรู้ของ นักเรียนได้		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการเสริมสร้าง กระบวนการเรียนรู้ และ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ ภายในและใช้ประโยชน์จากแหล่ง เรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา เพื่อพัฒนาการ เรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากร ของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่ เกี่ยวข้อง ในระดับ ดี 2. บุคลากรภายในสถานศึกษา มี แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง สถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ภาคเรียน ละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ ภายในและใช้ประโยชน์จากแหล่ง เรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา เพื่อพัฒนาการ เรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากร	2,000	1. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน สถานศึกษาและใช้ประโยชน์ จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา เพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง 2. สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างบุคลากรภายใน สถานศึกษา ระหว่าง สถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง 3. ครู นักเรียนได้นำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ประยุกต์ใช้ในการจัดการ เรียนและส่งเสริมการเรียนรู้ ของนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง 2. บุคลากรภายในสถานศึกษา มีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง 3. ครู นักเรียน ร้อยละ 80 นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ของนักเรียน		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการส่งเสริมการใช้ ICT ในสถานศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาระบบ ICT ในโรงเรียน เพื่อเป็นศูนย์กลางในการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ภายในและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง ในระดับ ดี	4,700	1.สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ ICT 2. สถานศึกษามีการบริหารจัดการด้วย ICT 3. ครูและนักเรียนมีความสามารถในการใช้ ICT เพื่อพัฒนาตนเอง และการจัดการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. บุคลากรภายในสถานศึกษา มีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ภาคเรียนละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ภายในและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง 2. บุคลากรภายในสถานศึกษา มีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง		4. สถานศึกษามีการใช้ ICT ในการติดต่อสื่อสารประชาสัมพันธ์ กับผู้ปกครองและสาธารณชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการส่งเสริมการรักการอ่าน การเขียนและการคิดวิเคราะห์ 1. กิจกรรมการรักการอ่าน 2. กิจกรรมการใช้ห้องสมุด	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านบ่อน้อย หนองจั่วสว่างวิทย์ ร้อยละ 90 เป็นผู้มีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่าเรื่องที่อ่านและสามารถสื่อสาร เรื่องราวต่างๆสู่ผู้อื่นโดยใช้ทักษะทางภาษาที่ถูกต้อง 2. ผู้บริหาร ครู นักเรียน ชุมชน ร้อยละ 87 มีความพึงพอใจในการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนให้เอื้อต่อการแสวงหาความรู้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านบ่อน้อย หนองจั่วสว่างวิทย์ เป็นมีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่าเรื่องที่อ่านและสามารถสื่อสาร	4,500	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านบ่อน้อย หนองจั่วสว่างวิทย์ เป็นมีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่าเรื่องที่อ่านและสามารถสื่อสาร เรื่องราวต่างๆสู่ผู้อื่นโดยใช้ทักษะทางภาษาที่ถูกต้อง 2. ผู้บริหาร ครู นักเรียน ชุมชน มีความพึงพอใจในการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนให้เอื้อต่อการแสวงหาความรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เรื่องราวต่างๆสู่ผู้อื่นโดยใช้ทักษะทางภาษาที่ถูกต้อง 2. ผู้บริหาร ครู นักเรียน ชุมชน มีความพึงพอใจในการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนให้เอื้อต่อการแสวงหาความรู้		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 1. กิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	เชิงปริมาณ 1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะจำเป็นพื้นฐานตามหลักสูตร และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักใฝ่รู้ใฝ่เรียน และมีเจตคติที่ดี สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ รอบตัวนอกสถานศึกษา 3. เพื่อให้ครูและนักเรียนมีประสบการณ์โดยตรงจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา	9,000	1. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะจำเป็นพื้นฐานตามหลักสูตร และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักใฝ่รู้ใฝ่เรียน และมีเจตคติที่ดี สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ รอบตัวนอกสถานศึกษา 3. เพื่อให้ครูและนักเรียนมีประสบการณ์โดยตรงจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา 4. ครู นักเรียนได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4.ครู นักเรียนได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 80 ครูและนักเรียนทุกคนได้รับความรู้ รู้จักใฝ่รู้ใฝ่เรียน และมีเจตคติที่ดี สนใจแสวงหาความรู้และประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ 2.ครู นักเรียน ร้อยละ 80 นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ของนักเรียน		มาใช้ประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการเสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน(การพัฒนาส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนในการเรียนรู้วัดแวพหุปัญญา)	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ภายในและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง ในระดับ ดี 2. บุคลากรภายในสถานศึกษา มีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ภาคเรียนละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ภายในและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากร	6,000	1. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง 2. สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง 3. ครู นักเรียนได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนและส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง 2. บุคลากรภายในสถานศึกษา มีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง 3. ครู นักเรียน ร้อยละ 80 นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ของนักเรียน		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการการพัฒนาและส่งเสริมการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น 1. กิจกรรมพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ทุกคน มีพื้นฐานความสามารถ และทักษะการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น มีทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต ทักษะการสื่อสาร อย่างสร้างสรรค์ตามช่วงวัย	5,000	1. นักเรียนมีพื้นฐานความสามารถ และทักษะการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น มีทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต ทักษะการสื่อสาร อย่างสร้างสรรค์ตามช่วงวัย 2. นักเรียนมีความสามารถในการอ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ทุกคน พัฒนาความสามารถ การอ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลข คล่องทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิตทักษะการสื่อสารอย่าง สร้างสรรค์ตามช่วงวัย 3. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ทุกคนเป็นผู้ใฝ่ดี 4. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ทุกคนใฝ่เรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 มีพื้นฐานความสามารถ และ ทักษะการอ่านออก เขียนได้ คิด เลขเป็น มีทักษะการคิดขั้น พื้นฐาน ทักษะชีวิต ทักษะการ สื่อสาร อย่างสร้างสรรค์ตามช่วง วัย		คล่องทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิตทักษะการสื่อสาร อย่างสร้างสรรค์ตามช่วงวัย 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปี ที่ 1-3 เป็นผู้ใฝ่ดี 4. เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4-6 ใฝ่ เรียนรู้ 5. เพื่อให้ครูได้นำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นแนวทางในการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 พัฒนาความสามารถอ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่องทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิตทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามช่วงวัย 3. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 เป็นผู้ใฝ่ดี 4. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ใฝ่เรียนรู้ 5. ครูได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน		
8. เสริมสร้างสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับดีมาก	4,000	1. สถานศึกษาสามารถกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. สถานศึกษาจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับดีมาก 3. สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในระดับดีมาก 4. สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในระดับดีมาก 5.สถานศึกษามีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้		2.สถานศึกษาจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 3. สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา 4. สถานศึกษาดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 5.สถานศึกษาสามารถนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ในระดับดีมาก 6. สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในระดับดีมาก เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพการศึกษาในการประกันคุณภาพภายในอย่างมีระบบ 2. สถานศึกษาดำเนินงานตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาและมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งพร้อมรับการประเมินภายนอก		วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 6.สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน 7. สถานศึกษาได้ดำเนินการประกันคุณภาพภายในโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน และหน่วยงานอื่น เพื่อให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ 1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ 1.เพื่อให้นักเรียนในเขตบริการ โรงเรียนบ้านบ่อน้อยหนองจั่วสว่างวิทย มีโอกาสเข้าเรียนทุกคน เชิงคุณภาพ 1.เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านบ่อน้อยหนองจั่วสว่างวิทย ได้รับเงินอุดหนุน การจัดการเรียนรู้ และอาหารกลางวันอย่างมีประสิทธิภาพ	2,500	1.นักเรียนโรงเรียนบ้านบ่อน้อยหนองจั่วสว่างวิทย มีโอกาสรับการศึกษา อย่างมีคุณภาพ
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมส่งเสริมการสร้างเครือข่ายครูผู้สอน 2. กิจกรรมอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ 1.โรงเรียนจัดอบรมครูอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2.จัดให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ไปทัศนศึกษา ดูงาน อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง 3.จัดประชุมประจำเดือนทุกเดือน	9,000	1. บุคลากรทุกคนมีศักยภาพของความเป็นครู รักและศรัทธาในวิชาชีพครู 2.ครูทุกคนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาพัฒนาและประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรทุกคนมีศักยภาพของ ความเป็นครู รักและศรัทธาใน วิชาชีพครู 2. ครูทุกคนสามารถนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมา พัฒนาและประยุกต์ใช้ในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา 1. กิจกรรมส่งเสริมการสร้างเครือข่ายครูผู้สอน 2. กิจกรรมอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนจัดอบรมครูอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2. จัดให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ไปทัศนศึกษา ดูงาน อย่างน้อยปี การศึกษาละ 1 ครั้ง 3. จัดประชุมประจำเดือนทุกเดือน เชิงคุณภาพ	9,000	1. บุคลากรทุกคนมี ศักยภาพของความเป็นครู รักและศรัทธาในวิชาชีพครู 2. ครูทุกคนสามารถนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงมาพัฒนาและ ประยุกต์ใช้ในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. บุคลากรทุกคนมีศักยภาพของ ความเป็นครู รักและศรัทธาใน วิชาชีพครู 2. ครูทุกคนสามารถนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมา พัฒนาและประยุกต์ใช้ในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา 1. กิจกรรมส่งเสริมการสร้างเครือข่ายครูผู้สอน 2. กิจกรรมอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนจัดอบรมครูอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2. จัดให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ไปทัศนศึกษา ดูงาน อย่างน้อยปี การศึกษาละ 1 ครั้ง 3. จัดประชุมประจำเดือนทุกเดือน เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรทุกคนมีศักยภาพของ ความเป็นครู รักและศรัทธาใน วิชาชีพครู	9,000	1. บุคลากรทุกคนมี ศักยภาพของความเป็นครู รักและศรัทธาในวิชาชีพครู 2. ครูทุกคนสามารถนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงมาพัฒนาและ ประยุกต์ใช้ในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2.ครูทุกคนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาพัฒนาและประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว - กิจกรรมโรงเรียนสุจริต - กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนการสอนภายในโรงเรียน	เชิงปริมาณ - สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับดีมาก - สถานศึกษาจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับดีมาก - สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อ	4,000	- สถานศึกษาสามารถกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา - สถานศึกษาจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา - สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในระดับดีมาก 4. สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในระดับดีมาก 5.สถานศึกษามีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ในระดับดีมาก 6. สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในระดับดีมาก เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพการศึกษาในการประกันคุณภาพภายในอย่างมีระบบ		4. สถานศึกษาดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 5.สถานศึกษาสามารถนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 6.สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน 7. สถานศึกษาได้ดำเนินการประกันคุณภาพภายในโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. สถานศึกษาดำเนินงานตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาและมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งพร้อมรับการประเมินภายนอก		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมการใช้ ICT ในสถานศึกษา 1.กิจกรรมพัฒนาระบบ ICT ในโรงเรียนเพื่อเป็นศูนย์กลางในการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ภายในและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง ในระดับ ดี 2. บุคลากรภายในสถานศึกษา มีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ภาคเรียนละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ	4,700	1.สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ ICT 2. สถานศึกษามีการบริหารจัดการด้วย ICT 3. ครูและนักเรียนมีความสามารถในการใช้ ICT เพื่อพัฒนาตนเอง และการจัดการเรียนรู้ 4. สถานศึกษามีการใช้ ICT ในการติดต่อสื่อสารประชาสัมพันธ์ กับผู้ปกครอง และสาธารณชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ภายในและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง 2. บุคลากรภายในสถานศึกษา มีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับดีมาก 2. สถานศึกษาจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	4,000	1. สถานศึกษาสามารถกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2. สถานศึกษาจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับดีมาก 3. สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในระดับดีมาก 4. สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในระดับดีมาก 5.สถานศึกษามีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ในระดับดีมาก 6. สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการ		คุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 3. สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา 4. สถานศึกษาดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 5.สถานศึกษาสามารถนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 6.สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ประเมินคุณภาพภายในระดับดีมาก เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพการศึกษาในการประกันคุณภาพภายในอย่างมีระบบ 2. สถานศึกษาดำเนินงานตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาและมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งพร้อมรับการประเมินภายนอก		7. สถานศึกษาได้ดำเนินการประกันคุณภาพภายในโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในสถานศึกษา
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการส่งเสริมการใช้ ICT ในสถานศึกษา 1.กิจกรรมพัฒนาระบบ ICT ในโรงเรียนเพื่อเป็นศูนย์กลางในการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ภายในและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง ในระดับ ดี	4,700	1.สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ ICT 2. สถานศึกษามีการบริหารจัดการด้วย ICT 3. ครูและนักเรียนมีความสามารถในการใช้ ICT เพื่อพัฒนาตนเอง และการจัดการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. บุคลากรภายในสถานศึกษา มีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ภาคเรียนละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ภายในและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง 2. บุคลากรภายในสถานศึกษา มีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง		4. สถานศึกษามีการใช้ ICT ในการติดต่อสื่อสารประชาสัมพันธ์ กับผู้ปกครอง และสาธารณชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการส่งเสริมการใช้ ICT ในสถานศึกษา 1.กิจกรรมพัฒนาระบบ ICT ในโรงเรียนเพื่อเป็น ศูนย์กลางในการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ ภายในและใช้ประโยชน์จากแหล่ง เรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา เพื่อพัฒนาการ เรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากร ของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่ เกี่ยวข้อง ในระดับ ดี 2. บุคลากรภายในสถานศึกษา มี แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง สถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ภาคเรียน ละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ ภายในและใช้ประโยชน์จากแหล่ง เรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา เพื่อพัฒนาการ	4,700	1.สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ ICT 2. สถานศึกษามีการบริหาร จัดการด้วย ICT 3. ครูและนักเรียนมี ความสามารถในการใช้ ICT เพื่อพัฒนาตนเอง และการ จัดการเรียนรู้ 4. สถานศึกษามีการใช้ ICT ในการติดต่อสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ กับ ผู้ปกครอง และสาธารณชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากร ของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่ เกี่ยวข้อง 2. บุคลากรภายในสถานศึกษา มี แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง สถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพร่างกายและจิตใจของ นักเรียน 1. กิจกรรมจัดอาหารกลางวัน 2. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาศูนย์ท่าสองคอนแก่น เลิงจานและกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยที่ดี ของนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีสุขนิสัย ในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ 2. ผู้เรียน ร้อยละ 85 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทาง กายตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. ผู้เรียนร้อยละ 96 ป้องกัน ตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและ หลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่ เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศได้	340,200 4,000	1. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการ ดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ 2. ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. ผู้เรียนป้องกันตนเอง จากสิ่งเสพติดให้โทษและ หลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะ ที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหา ทางเพศได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		4. ผู้เรียนร้อยละ 85 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมได้ 5. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น 6. ผู้เรียนร้อยละ 87 สร้างผลงาจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ 7. ร้อยละ 90 ของ ครู และนักเรียน ได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ 2. ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน		4. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมได้ 5. ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น 6. ผู้เรียนสร้างผลงาจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ 7. ครู นักเรียน ได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศได้ 4. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมได้ 5. ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น 6. ผู้เรียนสร้างผลงาจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ 7. ครู นักเรียน ได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการทำงาน เจตคติในการทำงาน และส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ 1. กิจกรรมพัฒนาความรู้พื้นฐานการประกอบอาชีพ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 82 มีการวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ 2. ผู้เรียนร้อยละ 87ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง 3. ผู้เรียนร้อยละ 92 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	4,600	1. ผู้เรียนมีการวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ 2. ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง 3. ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		4. ผู้เรียนร้อยละ 87 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ 5. ร้อยละ 90 ครูนักเรียนมีความรู้ และความเข้าใจ ตระหนัก เห็นคุณค่าและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีการวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ 2. ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง 3. ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 4. ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ		4. ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ 5. บุคลากรในโรงเรียนมีความตระหนัก และปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 6. บุคคลทั้งภายในและนอกชุมชนได้นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต 7. ลดค่าใช้จ่าย เสริมรายได้ในครอบครัว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		5.บุคลากรในโรงเรียนมีความ ตระหนัก และปฏิบัติตามหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 6. บุคคลทั้งภายในและนอก ชุมชนได้นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง ไปใช้เป็นแนวทางในการ ดำเนินชีวิต 7. ลดค่าใช้จ่าย เสริมรายได้ ใน ครอบครัว		

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์
โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)

6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ทั้งไฟล์ Word และไฟล์ PDF ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

