



โรงเรียนบ้านหนองกุงเต่า

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ 2 ต.ท่าสองคอน อ.เมืองมหาสารคาม จ.มหาสารคาม



โทรศัพท์ : 043 - 029940



Website: Website<http://202.143.138.116/kungtoaw/>



EMAIL:

-

ผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายเมธา สีหานาท
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกุงเต่า



โทรศัพท์ 080-1930923

Email Address : maytha.se@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....98.....คน
ห้องเรียน จำนวน.....8.....ห้อง

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....10.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....5.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....1.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน
- 8) ครูธุรการ จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

ศูนย์ทำสองคอนแก่งเลิงจาน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จากโรงเรียน ที่เป็น ประธาน ศูนย์ (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษของ โรงเรียน โครงการ ลักษณะพิเศษ/ โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	โรงเรียนบ้านท่าสองคอน : ประธานศูนย์						
2	โรงเรียนบ้านหนองกุงเต่า	10	✓				

จุดเด่น และจุดควรพัฒนาระดับการศึกษาปฐมวัย



จุดเด่น 1) ด้านคุณภาพของเด็ก

เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ที่เกิดจากการจัดกิจกรรมเรียนปนเล่น รู้จักกติกาพื้นฐาน และเด็กอนุบาล 3 มีพัฒนาการด้านสติปัญญาดี

2) ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

การส่งเสริมให้มีแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา คือแปลงผัก สวนผักเศรษฐกิจ

3) ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สถานศึกษาจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีได้เหมาะสมตามวัย มีอาคารเรียนแยกเป็นส่วนเป็นเอกเทศ จัดมุมประสบการณ์ได้หลากหลายและเหมาะสม



จุดที่ควรพัฒนา 1) ด้านคุณภาพของเด็ก

พัฒนาการด้านสติปัญญา เรื่องการคิดวิเคราะห์ ความสามารถในการคิดเชิงเหตุเชิงผล ทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ การใช้เครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้

2) ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา โดยนำเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการในหลักสูตรให้เป็นรูปธรรม

2.2 พัฒนาความเชี่ยวชาญของครูด้วยชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

2.3 จัดโรงอาหารให้มีความปลอดภัยและถูกสุขอนามัยมากขึ้น

2.4 จัดระบบประกันคุณภาพภายใน และเปิดโอกาส

จุดเด่น และจุดควรพัฒนาระดับการศึกษาประถมศึกษา



จุดเด่น 1) ด้านกระบวนการบริหารจัดการ

สถานศึกษามีการจัดการแห่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน ตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ต่อเนื่อง เหมาะสมกับบริบท

2) ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.1 สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยครูผู้รับผิดชอบการสอนแต่ละชั้นเรียนตามความถนัด ครูส่วนใหญ่มีประสบการณ์ ในการบริหารจัดการชั้นเรียน และรู้จักผู้เรียนเป็นอย่างดี



จุดที่ควรพัฒนา 1) ด้านคุณภาพของผู้เรียน

1.1 การส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะและการเรียนรู้ที่สร้างสรรค์ในการแก้ปัญหา

1.2 การสร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีทักษะปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้

1.3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักบูรณาการและการถ่ายโยงความรู้ให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้อย่างสร้างสรรค์ และแก้ปัญหาในชีวิตจริงได้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา

1. ระบบไฟฟ้าภายในอาคารใช้งานมานานอุปกรณ์บางอย่างชำรุดเสี่ยงต่อการเกิดอันตราย

2. อุปกรณ์ เครื่องเล่นเด็กเล็ก ชำรุด

แนวทางแก้ไข 1. โรงเรียนรับงบประมาณในการปรับปรุง ซ่อมแซมจากทางราชการ และได้รับการช่วยเหลือชุมชน

2. โรงเรียนได้ดำเนินการจัดทำโครงการแต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมการตรวจสอบดูแล การใช้จัดทำปฏิทิน และของบประมาณสนับสนุนในการปรับปรุงอาคารสถานที่

3. ติดตั้งกล้องวงจรปิดและประสานความร่วมมือตำรวจในการตรวจตรา

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. โรงเรียนยังขาดบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ ในวิชาที่ขาดแคลน ทำให้ครูสอนไม่ตรงวิชาเอก ส่งผลกระทบต่อผู้เรียนนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำลง

2. ครูไม่นำความรู้ที่ได้หลังจากการอบรมมาพัฒนา นักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ

แนวทางแก้ไข

1. ของบประมาณจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดจ้าง ครูผู้สอนให้ครบตรงวิชาเอก

2. จัดอบรมให้กับครูผู้สอน เพื่อนามาปรับปรุง พัฒนาการจัดการเรียนการสอน

3. นิเทศติดตามและประเมินผลการพัฒนาบุคลากร

4. การประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรหลังจากที่ได้รับการพัฒนาแล้ว

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. ครูขาดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องในเรื่องการจัดการ เรียนการสอน ตามนโยบายของต้นสังกัด การยกระดับทักษะ ภาษาอังกฤษ อ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น การใช้สื่อ อุปกรณ์ เครื่องมือและเทคโนโลยี
2. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยังไม่สอดคล้อง กับการวัดและประเมินผล และไม่ตรงตามมาตรฐานตัวชี้วัด

แนวทางแก้ไข

1. ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูเพื่อเพิ่มความรู้ ความสามารถทักษะในการจัดการเรียนการสอน
2. สร้างความเข้าใจกับครูถึงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เชื่อมโยง และสัมพันธ์กับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดและวิธีวัด
3. การใช้สื่อแก้ปัญหาการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับมาตรฐานตัวชี้วัดการพัฒนาแล้ว

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. งบประมาณจากทางราชการล่าช้า
2. บุคลากรยังไม่ชัดเจนในระเบียบการปฏิบัติที่ว่าด้วยการเงิน

แนวทางแก้ไข

1. บุคลากรเข้ารับการอบรม และศึกษาระเบียบปฏิบัติทางการเงิน
2. จัดทำแผนงบประมาณประจำปี
3. จัดทำบัญชีควบคุมการรับ – จ่ายเงินทุกครั้งและเป็นปัจจุบัน
4. รายงานเงินงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร/การเบิกจ่ายต่อคณะกรรมการสถานศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหนองงูเต่า

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดี 1. ประชุมครูวางแผนงาน 2. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ 3. ติดต่อประสานงานระหว่างโรงเรียนและเขตฯ 4. แต่งตั้งคณะกรรมการ 5. ดำเนินกิจกรรมตามเวลากำหนด 1) กิจกรรมส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ดังนี้ - รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ - ซื่อสัตย์ สุจริต - มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - อยู่อย่างพอเพียง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 85 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูรู้คุณต่อผู้มีพระคุณ 3. นักเรียนร้อยละ 100 มีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม 4. นักเรียนร้อยละ 85 มีคุณลักษณะตามหลักค่านิยม 12 ประการ ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	3,500	1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 นักเรียนมีจิตสาธารณะความรับผิดชอบต่อสังคม และสิ่งแวดล้อม 2. โรงเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา 3. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน 4. นักเรียนมีคุณลักษณะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	- ความมุ่งมั่นในการทำงาน - รักความเป็นไทย - มีจิตสาธารณะ 2) นักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูทวดต่อผู้มีพระคุณ มีจิตสาธารณะ - กิจกรรมวันพ่อ วันแม่ - กิจกรรมไหว้ครู - กิจกรรมกองทุนคุณธรรม - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ 3) นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม - กิจกรรมรณรงค์ปลูกจิตพิชิตขยะ - กิจกรรมธนาคารขยะ 4) กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนตามหลักค่านิยม 12 ประการ 6. นิเทศ กำกับ ติดตาม 7. ประเมินโครงการ จัดทำรายงาน	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. นักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดต่อผู้มีพระคุณ 3. นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม 4. นักเรียนมีคุณลักษณะตามหลักค่านิยม 12 ประการ ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน		ตามหลักค่านิยม 12 ประการของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมเด็กปฐมวัย 1. กิจกรรมการปฏิบัติตามข้อตกลง 2. กิจกรรมแสดงความกตัญญูต่อพ่อแม่ ครู อาจารย์ 3. กิจกรรมทำความดียกย่องชมเชย (ซื่อสัตย์ สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน) 4. กิจกรรมส่งเสริมการมีสัมมาคารวะและมารยาทไทย (การไหว้ การทักทาย ขอบคุณ ขอโทษ มารยาทในการพูด การฟัง การรับประทานอาหาร ฯลฯ) 5. กิจกรรมวันสำคัญ (วันแม่ วันพ่อ วันครู วันสำคัญทางศาสนา วันสำคัญอื่น ๆ)	เชิงปริมาณ 1. เด็กร้อยละ 80 ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟัง คำสั่งสอนของพ่อแม่ ครู อาจารย์ 2. เด็กร้อยละ 86 ปฏิบัติตนเป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน 3. เด็กร้อยละ 86 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 4. เด็กร้อยละ 86 ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ เชิงคุณภาพ เด็กมีพฤติกรรมแสดงออกด้านสังคมได้อย่างเหมาะสมกับวัยโดยมีวินัย มีความรับผิดชอบต่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ผู้ปกครองและครู มีความ	5,000	1. เด็กมีวินัย มีความรับผิดชอบต่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ครู อาจารย์ 2. เด็กมีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน 3. เด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 4. เด็กประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ชื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทย และศาสนาที่ตนนับถือ		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจเด็กปฐมวัย 1. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	เชิงปริมาณ 1. เด็กร้อยละ 82 มีอารมณ์ร่าเริงแจ่มใสมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง 2. เด็กร้อยละ 82 มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก 3. เด็กร้อยละ 82 สามารถควบคุมอารมณ์ตนเองได้ 4. เด็กร้อยละ 82 มีความชื่นชม ศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักธรรมชาติ เชิงคุณภาพ 1. เด็กมีอารมณ์ร่าเริงแจ่มใสมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง 2. เด็กมีความมั่นใจและกล้า	ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจเด็กปฐมวัย 1. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	เชิงปริมาณ 1. เด็กร้อยละ 82 มีอารมณ์ร่าเริงแจ่มใสมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง 2. เด็กร้อยละ 82 มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก 3. เด็ก ร้อยละ 82 สามารถควบคุมอารมณ์ตนเองได้ 4. เด็กร้อยละ 82 มีความชื่นชม ศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักธรรมชาติ เชิงคุณภาพ 1. เด็กมีอารมณ์ร่าเริงแจ่มใสมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง 2. เด็กมีความมั่นใจและกล้า

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		แสดงออก 3. เด็ก ควบคุมอารมณ์ตนเองได้ 4. เด็กมีความชื่นชม ศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรัก ธรรมชาติ		แสดงออก 3. เด็ก ควบคุมอารมณ์ตนเอง ได้ 4. เด็กมีความชื่นชม ศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรัก ธรรมชาติ
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 4)	1. โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนในการ สื่อสารภาษาไทย 1. ประชุมครูวางแผนงาน 2. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการ 4. ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดเวลา - วิเคราะห์และคัดกรองนักเรียน ทำ MOU เพื่อแก้ปัญหาที่นักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ อ่าน ไม่คล่องเขียนไม่คล่องกับผู้บริหาร - จำทำ จัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ - พัฒนาการอ่าน-การเขียน - ประกวดการอ่านร้อยแก้ว/ร้อยกรอง	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านออก เขียนได้ถูกต้อง 2. ร้อยละ 80 นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2 - 6 อ่าน คล่องเขียนคล่อง 3. ร้อยละ 80 นักเรียนสามารถ สื่อสารภาษาไทยได้เหมาะสมตาม ระดับชั้นในระดับดี 4. ร้อยละ 80 นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์	4,000	1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ด้านภาษาไทยเต็มตาม ศักยภาพ 2. มีสมรรถนะสำคัญและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. มีคุณธรรม จริยธรรม และ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 3. ชุมชนมีความพึงพอใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	- ประกวดเขียนตามคำบอก - ประกวดคัดลายมือ - ตอบปัญหาภาษาไทย - ประกวดเขียนเรียงความ 5. กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตาม 6. กิจกรรมประเมินโครงการ จัดทำรายงาน	ทางการเรียนทุกกลุ่ม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านออกเขียนได้ภาษาไทย 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 อ่านคล่อง เขียนคล่องภาษาไทย 3. นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้เหมาะสมตามระดับ 4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้นร้อยละ 3		
	2. โครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนในการสื่อสารด้านภาษาอังกฤษ 1. ประชุมครูวางแผนงาน 2. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับการพัฒนาความสามารถการอ่านเขียนภาษาอังกฤษ	4,000	1. นักเรียนทุกระดับชั้นมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารด้านภาษาอังกฤษมากขึ้น 2. มีคุณธรรม จริยธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดเวลา - กิจกรรมจัดทำ จัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ - กิจกรรมร้องเพลงภาษาอังกฤษ - กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ - กิจกรรมการพูด/เล่าเรื่องภาษาอังกฤษ - กิจกรรมการคัดลายมือ - เกมภาษาอังกฤษ - กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพการอ่านการเขียนและการสื่อสาร 5. กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตาม 6. กิจกรรมประเมินโครงการ จัดทำรายงาน	2. ร้อยละ 100 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ได้รับการพัฒนาความสามารถในการพูดสื่อสารภาษาอังกฤษ 3. ร้อยละ 100 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสูงขึ้น เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกระดับชั้นมีทักษะความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารด้านภาษาอังกฤษมากขึ้น		และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
	3. โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนในการคิดคำนวณ 1. ประชุมครูวางแผนงาน 2. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ 3. ติดตามประสานงานระหว่างโรงเรียนและเขตฯ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 คิดคำนวณเลขได้เร็วขึ้น 2. ร้อยละ 80 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 คิด	4,000	1. นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณเลขได้เร็วขึ้น 2. นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ การวิ เคราะห์ปัญหาได้เหมาะสมตามระดับชั้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. แต่งตั้งคณะกรรมการ 5. กิจกรรมดำเนินกิจกรรมตามกำหนดเวลา - กิจกรรมวิเคราะห์นักเรียนและคัดกรองนักเรียนจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ทำ MOU เพื่อแก้ปัญหา นักเรียน ที่มีปัญหาคิดคำนวณเลขได้ช้า วิเคราะห์โจทย์ไม่เป็น - กิจกรรมประสานงานกับผู้ปกครองนักเรียน - กิจกรรมจัดทำจัดหาพัฒนาสื่อการเรียนรู้ - กิจกรรมพัฒนานักเรียน(พัฒนาเครื่องมือการคิดเลขเร็ว) - กิจกรรมพัฒนานักเรียน(การวิเคราะห์โจทย์ปัญหา) - กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพการคิดคำนวณการวิเคราะห์โจทย์ปัญหา 6. กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตาม 7. กิจกรรมประเมินโครงการ จัดทำรายงาน	คำนวณเลขได้เร็วขึ้น 3. นักเรียนสามารถวิเคราะห์โจทย์ปัญหาและหาคำตอบได้เหมาะสมตามระดับชั้นในระดับดีเยี่ยมเลิศ 4. ร้อยละ 80 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สูงขึ้นร้อยละ 3 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 คิดคำนวณเลขได้เร็วขึ้น 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 คิดคำนวณเลขได้เร็วขึ้น 3. นักเรียนสามารถวิเคราะห์โจทย์ปัญหาและหาคำตอบได้เหมาะสมตามระดับชั้น 4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1- 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สูงขึ้นร้อยละ 5		
	4. โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อธิบาย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการแก้ปัญหา 1. ประชุมครูวางแผนงาน 2. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ 3. ติดต่อประสานงานระหว่างโรงเรียนและเขตฯ 4. แต่งตั้งคณะกรรมการ 5. ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดเวลา - กิจกรรมนำพาหาความรู้ - กิจกรรมหนุนน้อมรักการอ่าน - กิจกรรมวันรักภาษาไทย - กิจกรรมตอบปัญหาจากสารานุกรม - พัฒนาและใช้แหล่งการเรียนรู้ - กิจกรรมสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ร้อยละ 100 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการประเมินการ พัฒนาการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียน อยู่ในระดับดีเยี่ยม เฉลี่ยร้อยละ 80 ขึ้นไป เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิด	4,000	1. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบรู้จักตัดสินใจอย่างสมเหตุสมผล 2. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิดและรู้จักแก้ปัญหาอย่างถูกวิธี 3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	- กิจกรรมหนุนย่อยรักโครงการ - กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ STEM Education 6. กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตาม 7. กิจกรรมประเมินโครงการ จัดทำรายงาน	สร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีสติ สมเหตุสมผล 2. ผู้เรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และคิดแก้ปัญหาได้อย่างมีสติมีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข		
	5. โครงการโครงการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถนักเรียนในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารและสร้างนวัตกรรม 1. ประชุมครูวางแผนงาน 2. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ 3. ติดต่อประสานงานระหว่างโรงเรียนและเขตฯ 4. แต่งตั้งคณะกรรมการ 5. ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารของผู้เรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 สามารถสืบค้นข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ได้ 2. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถถ่ายทอดความรู้ผ่านผ่านสื่อคอมพิวเตอร์ได้ 3. นักเรียนร้อยละ 90 สามารถนำเสนอผลงานผ่านสื่อคอมพิวเตอร์ได้	7,854.4	1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีสมรรถนะสำคัญด้านความสามารถใช้เทคโนโลยี 2. มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	6. นิเทศ กำกับ ติดตาม 7. ประเมินโครงการ จัดทำรายงาน	4. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถเรียนรู้ผ่านสื่อ DLIT ได้ 5. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถสร้างนวัตกรรมได้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ได้ 2. นักเรียนสามารถถ่ายทอดความรู้ผ่านสื่อคอมพิวเตอร์ได้ 3. ผู้เรียนสามารถนำเสนอผลงานผ่านสื่อคอมพิวเตอร์ได้ 4. นักเรียนสามารถเรียนรู้ผ่านสื่อ DLIT ได้ 5. นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรมได้		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	6. โครงการโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามหลักสูตรและการทดสอบระดับชาติ 1. แต่งตั้งคณะกรรมการ 2. ประชุมชี้แจงการดำเนินการ 3. ประชุมปฏิบัติการครูผู้สอนสาระการเรียนรู้ภาษาไทย,คณิตศาสตร์,วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ป.1 ,ป.3 และป.6 4. ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนเพื่อขับเคลื่อนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ RT,NT,O-Net 5. ดำเนินการพัฒนาผู้เรียน ขับเคลื่อนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ RT NT และ O-Net 6. การนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล 7. ประเมินโครงการ จัดทำรายงาน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีแนวทางการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. ร้อยละ 80 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความรู้พื้นฐานสำคัญตามมาตรฐานและตัวชี้วัด มีความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) 3. ร้อยละ 80 นักเรียนชั้น	15,000	1. ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 4 กลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ ภาษาอังกฤษ มีการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning โดยยึดมาตรฐานและตัวชี้วัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ RT, NT และ O-NET 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เชิงคุณภาพ - นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทาง เรียนตามหลักสูตรที่สถานศึกษา กำหนด สูงขึ้น - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปี ที่ 1 มีผลการทดสอบ ความสามารถขั้นพื้นฐาน ระดับชาติ (RT) สูงขึ้น - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปี ที่ 3 มีผลการทดสอบ ความสามารถขั้นพื้นฐาน ระดับชาติ (NT) สูงขึ้น		พื้นฐาน พุทธศักราช 2551

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้น		
	7. โครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ผ่านการจัดกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) - กิจกรรมประชุมครูวางแผนงาน - กิจกรรมดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมประเมินโครงการ จัดทำรายงาน	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 ของผู้เรียนเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติได้จริงอย่างมีประสิทธิภาพ - ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้ฝึกทักษะแสดงออกนำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็นทำเป็น รักการอ่านและแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเอง - ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมสื่อการเรียนรู้ต่อการเรียนรู้	10,000	นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเองกำหนดเนื้อหาสาระกิจกรรมที่ สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของตนเอง 2. นักเรียนได้ฝึกทักษะแสดงออกนำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็นทำเป็น รักการอ่านและแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเอง 3. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมสื่อการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	1. โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนในการสื่อสารภาษาไทย 1. ประชุมครูวางแผนงาน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านออก	4,000	1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านภาษาไทยเต็มตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
(ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 5)	2. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการ 4. ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดเวลา - วิเคราะห์และคัดกรองนักเรียน ทำ MOU เพื่อแก้ปัญหา นักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ อ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่องกับผู้บริหาร - จำทำ จัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ - พัฒนาการอ่าน-การเขียน - ประกวดการอ่านร้อยแก้ว/ร้อยกรอง - ประกวดเขียนตามคำบอก - ประกวดคัดลายมือ - ตอบปัญหาภาษาไทย - ประกวดเขียนเรียงความ 5. กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตาม 6. กิจกรรมประเมินโครงการ จัดทำรายงาน	เขียนได้ถูกต้อง 2. ร้อยละ 80 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 - 6 อ่านคล่องเขียนคล่อง 3. ร้อยละ 80 นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาไทยได้เหมาะสมตามระดับชั้นในระดับดี 4. ร้อยละ 80 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่ม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านออกเขียนได้ภาษาไทย 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 อ่านคล่อง เขียนคล่องภาษาไทย 3. นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้เหมาะสมตามระดับ		2. มีสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. มีคุณธรรม จริยธรรม และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 3. ชุมชนมีความพึงพอใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้นร้อยละ 3		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	1. โครงการส่งเสริมสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมประชุมครูวางแผนงาน - กิจกรรมดำเนินการตามโครงการ -กิจกรรมขยะเศรษฐกิจ(ปุ๋ยหมัก) -กิจกรรมเศรษฐกิจน้อย(ออมทรัพย์ระหว่างเรียน) -กิจกรรมปลูกผักสวนครัวปลอดสารพิษ -กิจกรรมสืบค้น -กิจกรรมการประหยัด(ไฟฟ้า,น้ำประปา, สมุด,หนังสือ ฯลฯ) -กิจกรรมเลี้ยงปลาดุกเพื่ออาหารกลางวัน -กิจกรรมการถนอมอาหาร -กิจกรรมกองทุนคุณธรรม -กิจกรรมสอดแทรกคุณธรรมในการจัดการ	เชิงปริมาณ - ครู บุคลากร และผู้เรียน ร้อยละ 100 เข้าใจความหมายของแนวทางตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2 เงื่อนไข 3 ห่วง 4 มิติ - ครู บุคลากรและผู้เรียน ร้อยละ 100 ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - ครู บุคลากรและผู้เรียน ร้อยละ 100 มีทักษะความรู้ความสามารถและสามารถพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องและยั่งยืน	3,000	- ผู้เรียนดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2 เงื่อนไข 3 ห่วง 4 มิติ - ผู้เรียนมีพฤติกรรมแสดงออก การดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	เรียนรู้ -กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา -การบันทึกความดีที่หนูทำ 6. นิเทศ กำกับ ติดตาม 7. สรุปและรายงานผลตามโครงการ	เชิงคุณภาพ 1.ครู บุคลากรและผู้เรียน รู้ และเข้าใจความหมายของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ 2. ครู บุคลากรและผู้เรียน ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. ครู บุคลากรและผู้เรียนมี ทักษะความรู้ความสามารถ สามารถพัฒนาตนเองได้ ต่อเนื่องและยั่งยืน		
	2. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน 1. ประชุมครูวางแผนงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึก - กิจกรรมออมวันละนิดชีวิตสดใส	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรในโรงเรียนและนักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมกับโครงการโรงเรียนคุณธรรม 2. บุคลากรในโรงเรียนและ	1,500	1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีขึ้น 2. นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	- กิจกรรมค่ายคุณธรรม - กิจกรรมโครงงานคุณธรรม - กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระวันสุตสัปดาห์ - กิจกรรมตักบาตรในวันสำคัญทางพุทธศาสนา - กิจกรรมกองทุนคุณธรรม - กิจกรรมวันพ่อ วันแม่ - กิจกรรมไหว้ครู - กิจกรรมประกวดมารยาทงาม - กิจกรรมคนดีศรีหนองกุงเต่า 3. ติดต่อประสานงานระหว่างโรงเรียนและเขตฯ 4. นิเทศ กำกับ ติดตาม 5. ประเมินโครงการ จัดทำรายงาน	นักเรียน ร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรับผิดชอบ ความพอเพียง ความมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตอาสา เพิ่มสูงขึ้น 3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการฝึกจริยธรรม เชิงคุณภาพ บุคลากรในโรงเรียนและนักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรม ด้านความรับผิดชอบ ความพอเพียง ความมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตอาสา		
	3. โครงการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดี 1. ประชุมครูวางแผนงาน 2. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ 3. ติดต่อประสานงานระหว่างโรงเรียนและเขต	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 85 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความ	3,500	1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	๓ 4. แต่งตั้งคณะกรรมการ 5. ดำเนินกิจกรรมตามเวลากำหนด 1) กิจกรรมส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ดังนี้ - รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ - ซื่อสัตย์ สุจริต - มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - อยู่อย่างพอเพียง - ความมุ่งมั่นในการทำงาน - รักความเป็นไทย - มีจิตสาธารณะ 2) นักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูทวดทิดต่อผู้มีพระคุณ มีจิตสาธารณะ - กิจกรรมวันพ่อ วันแม่ - กิจกรรมไหว้ครู - กิจกรรมกองทุนคุณธรรม	เอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูรู้คุณต่อผู้มีพระคุณ 3. นักเรียนร้อยละ 100 มีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม 4. นักเรียนร้อยละ 85 มีคุณลักษณะตามหลักค่านิยม 12 ประการ ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. นักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดทิดต่อผู้มีพระคุณ 3. นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม 4. นักเรียนมีคุณลักษณะตาม		นักเรียนมีจิตสาธารณะความรับผิดชอบต่อสังคม และสิ่งแวดล้อม 2. โรงเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา 3. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน 4. นักเรียนมีคุณลักษณะตามหลักค่านิยม 12 ประการของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ 3) นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม - กิจกรรมปลูกพลาสติกพิชิตขยะ - กิจกรรมธนาคารขยะ 4) กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนตามหลักค่านิยม 12 ประการ 6. นิเทศ กำกับ ติดตาม 7. ประเมินโครงการ จัดทำรายงาน	หลักค่านิยม 12 ประการ ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
	4. โครงการส่งเสริมสุขภาพะทางร่างกายและจิตสังคมของนักเรียน 1. ประชุมครูวางแผนงาน 2. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ 3. ติดต่อประสานงานระหว่างโรงเรียนและเขตฯ 4. แต่งตั้งคณะกรรมการ 5. ดำเนินกิจกรรมตามเวลากำหนด - กิจกรรมปลูกพลาสติกพิชิตขยะ - กิจกรรมเฝ้าระวังสุขภาพกาย/สุขภาพจิต - กิจกรรมแปรงฟันหลังอาหาร	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถป้องกันสิ่งเสียดให้โทษสภาวะรุนแรงโรคภัย อุบัติเหตุและ	4,500	1. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2. นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. นักเรียนสามารถป้องกันสิ่งเสียดให้โทษสภาวะรุนแรงโรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	- กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด - กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน - กิจกรรมกีฬาภายใน และกีฬาคูณย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา - กิจกรรมจัดหาอาหารกลางวัน/อาหารเสริม (นม) - กิจกรรมกำจัดเหา - กิจกรรม บ้าน วัด โรงเรียนปลอดภัยลูกน้ำยุงลาย ปลอดภัยใช้เลือดออก 6. นิเทศ กำกับ ติดตาม 7. ประเมินโครงการ จัดทำรายงาน	ปัญหาทางเพศ 4. นักเรียนร้อยละ 80 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างสม่ำเสมอ 5. นักเรียนร้อยละ 80 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ 2. ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศได้		4. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างสม่ำเสมอ 5. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมได้ 5. ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น 6. ผู้เรียนสร้างผลงาจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี /นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนพิการเรียนรวม 1. ศึกษาวิเคราะห์ ข้อมูล และวางแผนดำเนินงาน 2. เสนอขออนุมัติโครงการ 3. จัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) 4. จัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนพิการ 5. ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดเวลา - การจัดทำแผน IEP และ แผน IIP	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนพิการเรียนรวมทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน 2. นักเรียนพิการเรียนรวมทุกคน ได้รับการพัฒนาด้านทักษะอาชีพ ทักษะการดำรงชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสาธารณะ 3. นักเรียนพิการเรียนรวมทุก	2,000	1. นักเรียนพิการเรียนรวมได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการพัฒนาการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล และได้รับบริการ สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อเข้าถึงการศึกษา ได้รับการพัฒนาศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	- กิจกรรมส่งเสริมวิชาการ - กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม - กิจกรรมผลิต และพัฒนาสื่อ/เครื่องมือ สิ่งอำนวยความสะดวก - กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพและทักษะการดำรงชีวิต 6. สรุปและรายงานผล	คน ได้รับการส่งเสริมให้มี ความสามารถพิเศษด้านต่าง ๆ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนพิการมีคุณภาพตามมาตรฐาน 2. นักเรียนพิการได้รับการพัฒนาด้านทักษะอาชีพ ทักษะการดำรงชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสาธารณะ 3. นักเรียนพิการมีความสามารถพิเศษในด้านต่าง ๆ		ทักษะการดำรงชีวิต และ พื้นฐานอาชีพเพื่อพึ่งพาตนเอง ได้ 2. ผู้บริหาร ครู และ บุคลากรทางการศึกษา สามารถในการจัดการศึกษา สำหรับเด็กพิการเรียนรวมใน แต่ละประเภทได้อย่างมี ประสิทธิภาพ
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการโครงการการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียนตามหลักสูตรและการ ทดสอบระดับชาติ 1. แต่งตั้งคณะกรรมการ 2. ประชุมชี้แจงการดำเนินการ 3. ประชุมปฏิบัติการครูผู้สอนสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย,คณิตศาสตร์,วิทยาศาสตร์ และ ภาษาอังกฤษ ป.1 ,ป.3 และ ป.6	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ครูผู้สอนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 มีแนวทางการจัดการเรียนการ สอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	15,000	1. ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 4 กลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ ภาษาอังกฤษ มีการ จัดการเรียนการสอนแบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนเพื่อขับเคลื่อนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ RT, NT และ O-Net 5. ดำเนินการพัฒนาผู้เรียน ขับเคลื่อนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ RT NT และ O-Net 6. การนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล 7. ประเมินโครงการ จัดทำรายงาน	2. ร้อยละ 80 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความรู้พื้นฐานสำคัญตามมาตรฐานและตัวชี้วัด มีความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) 3. ร้อยละ 80 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เชิงคุณภาพ		Active Learning โดยยึดมาตรฐานและตัวชี้วัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ RT, NT และ O-NET 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		- นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด สูงขึ้น - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานระดับชาติ (RT) สูงขึ้น - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานระดับชาติ (NT) สูงขึ้น - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้น		
	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาเด็กปฐมวัย - กิจกรรมหนูน้อยคนเก่ง (แข่งขันทักษะทางวิชาการด้านต่างๆ) - กิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงงานและ	เชิงปริมาณ - เด็กร้อยละ 81 สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัวซักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้คิดเป็น - เด็กร้อยละ 81 สามารถสร้าง	6,893. 20	- เด็กสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัวซักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้ - เด็กสามารถสร้างความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	การจัดแสดงผลงาน	ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ 3. เด็กร้อยละ 81 มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสม 4. เด็กร้อยละ 81 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์คิดเป็นเชิงคุณภาพ เด็กมีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสม มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์		เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ 3. เด็กมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสม 4. เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 5. เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	1. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข - ประชุมเพื่อจัดทำโครงการ - ดำเนินงานตามโครงการ - ดำเนินการรับการประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข เชิงคุณภาพ - ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ผู้ปกครอง นักเรียน มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า ฝึกระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข - นักเรียน มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	10,000	- สถานศึกษาขับเคลื่อนกระบวนการสร้างภูมิคุ้มกันและส่งเสริมความปลอดภัย - สถานศึกษาเข้าร่วมกระบวนการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยและอบายมุข - สถานศึกษาในสังกัดมีแนวทางในการป้องกันและรักษาความปลอดภัย - ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องการจัดระบบความปลอดภัยและได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการสร้างทักษะชีวิตให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				ตนเองจากภัยอันตราย ๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม
	2. โครงการส่งเสริมสุขภาพะทางร่างกายและจิตสังคมของนักเรียน 1. ประชุมครูวางแผนงาน 2. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ 3. ติดต่อประสานงานระหว่างโรงเรียนและเขตฯ 4. แต่งตั้งคณะกรรมการ 5. ดำเนินกิจกรรมตามเวลากำหนด - กิจกรรมถูกลงสติกพิชิตขยะ - กิจกรรมเฝ้าระวังสุขภาพกาย/สุขภาพจิต - กิจกรรมแปรงฟันหลังอาหาร - กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด - กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพศึกษาในโรงเรียน - กิจกรรมกีฬาภายใน และกีฬาสุนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา - กิจกรรมจัดหาอาหารกลางวัน/อาหาร	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถป้องกันสิ่งเสพติดให้โทษสภาวะรุนแรงโรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ 4. นักเรียนร้อยละ 80 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างสม่ำเสมอ 5. นักเรียนร้อยละ 80 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	4,500	1. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2. นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. นักเรียนสามารถป้องกันสิ่งเสพติดให้โทษสภาวะรุนแรงโรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ 4. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างสม่ำเสมอ 5. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	เสริม (นม) - กิจกรรมกำจัดเหา - กิจกรรม บ้าน วัด โรงเรียนปลอดภัย ลูกน้ำยุงลาย ปลอดภัยไข้เลือดออก 6. นิเทศ กำกับ ติดตาม 7. ประเมินโครงการ จัดทำรายงาน	เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ 2. ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศได้ 4. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมได้ 5. ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น 6. ผู้เรียนสร้างผลงาจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตาม จินตนาการ		
	3. โครงการปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อม ทางกายภาพที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ - ประชุมครูวางแผนงาน - จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ - ติดต่อประสานงานระหว่างโรงเรียนและเขตฯ - แต่งตั้งคณะกรรมการ - ดำเนินกิจกรรมตามเวลากำหนด - กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่ง เรียนรู้ภายใน - กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนให้เอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้ - กิจกรรมจัดทำจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวก และบริการนักเรียน - นิเทศ กำกับ ติดตาม - ประเมินโครงการ จัดทำรายงาน	เชิงปริมาณ - โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ใน สภาพใช้ได้ดี - โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม ร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับ ผู้เรียน เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ใน	7,000	- โรงเรียนมีภาพแวดล้อม ที่ร่มรื่นสวยงามเอื้อต่อการ จัดการเรียนการสอน - นักเรียนทุกคนมีสิ่ง อำนวยความสะดวกมีสุขภาพ กาย สุขภาพจิตที่ดี - ครู นักเรียน ผู้ปกครองมี ความพึงพอใจต่อการจัด การศึกษาของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สภาพใ้การได้ดี 2. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม ร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับ ผู้เรียน ในระดับดีมา		
	4. โครงการเสริมสร้างและซ่อมบำรุงรักษา - กิจกรรมซ่อมบำรุงอาคารสถานที่ - กิจกรรมซ่อมอุปกรณ์ไฟฟ้าและเครื่องใช้ สำนักงาน - กิจกรรมจัดซื้อเครื่องมือและอุปกรณ์อำนวยความสะดวก	เชิงปริมาณ ๑ .ร้อยละ 90 ของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมี ความมั่นคง สะอาดและปลอดภัย เชิงคุณภาพ สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กมี สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก เพียงพอเพียง อยู่ใน สภาพใ้การได้ดี สภาพแวดล้อม ร่มรื่น	3,127.60	1. โรงเรียนมีภาพแวดล้อมที่ ร่มรื่นสวยงามเอื้อต่อการ จัดการเรียนการสอน 2. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มั่นคง สะอาดและปลอดภัย มี สิ่งอำนวยความสะดวก เพียงพอเพียงอยู่ในสภาพใ้การได้ ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมี แหล่งเรียนรู้สำหรับเด็ก 3. ครู นักเรียน ผู้ปกครองมี ความพึงพอใจต่อการจัด การศึกษาของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง เสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	โครงการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรของ สถานศึกษา 1. ประชุมครูวางแผนงาน 2. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ 3. ติดต่อประสานงานระหว่างโรงเรียนและเขต ฯ 4. แต่งตั้งคณะกรรมการ 5. ดำเนินกิจกรรมตามเวลากำหนด - กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในสถานศึกษา - กิจกรรม การอบรมสัมมนาและศึกษาดู งาน - กิจกรรมการนิเทศภายใน - กิจกรรมการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน - กิจกรรมการพัฒนาและส่งเสริมทักษะใน	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจ มีศักยภาพในการ ปฏิบัติงานครบตามความจำเป็น 2. ครูร้อยละ 100 มีการ ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ ตอบสนองความแตกต่างระหว่าง บุคคลและพัฒนาการทาง สติปัญญาอย่างมีประสิทธิภาพ 3. ครูร้อยละ 100 มีการวัด และประเมินผลที่มุ่งเน้นการ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วย วิธีการที่หลากหลาย 4. ครูร้อยละ 100 มีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	8,000	1. ครูและบุคลากรทาง การศึกษาของโรงเรียนบ้าน หนองกุงเต่า มีศักยภาพในการ ปฏิบัติหน้าที่ ตามความจำเป็น จัดการ เรียนรู้ และการวัดประเมินผล อย่างมีประสิทธิภาพในรูปแบบที่ หลากหลาย ตามศักยภาพ ของผู้เรียนแต่ละคน 2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความ พึงพอใจต่อการจัดการศึกษา. ของสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	การสร้างเครื่องมือการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการคิดขั้นสูง - กิจกรรมการพัฒนาและส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระ 6. นิเทศ กำกับ ติดตาม 7. ประเมินโครงการ จัดทำรายงาน	ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน 5. ครูร้อยละ 100 ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน 6. ครูร้อยละ 100 จัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายได้เต็มเวลา และเต็มความสามารถ เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองกุงเต่า ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา		
	2. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร	เชิงปริมาณ	1,563.80	ครูปฐมวัยจัด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ทางการศึกษา ๑. กิจกรรมอบรมเพื่อพัฒนาครู ๒. กิจกรรมศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา	ร้อยละ 100 ของครูครูปฐมวัย ได้รับการเข้าอบรมหรือศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพ เชิงคุณภาพ ครูปฐมวัยจัดประสบการณ์เรียนรู้โดยนำความรู้ที่ได้จากการพัฒนามาส่งเสริมพัฒนาการของเด็กให้เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลายและสอดคล้องกับ ความแตกต่างระหว่างบุคคล		ประสบการณ์เรียนรู้แก่เด็กได้ สอดคล้องกับหลักสูตรและ บรรลุตามมาตรฐานการศึกษา ที่สถานศึกษากำหนด มีการ การพัฒนาตนเอง และนำผล ที่ได้จากการพัฒนามาส่งเสริม พัฒนาการของเด็กให้เกิดการ เรียนรู้ที่หลากหลายและ สอดคล้องกับความแตกต่าง ระหว่างบุคคล
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพฐ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาให้เข้มแข็ง 1. ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูล และวางแผนงาน 2. เสนอขออนุมัติโครงการ	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรใน สถานศึกษาทุกคน มีความรู้ความ เข้าใจต่อระบบประกัน	5,000	1. ครู และบุคลากรใน สถานศึกษา มีความรู้ ความ เข้าใจต่อระบบประกัน คุณภาพภายในและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าของสถานศึกษา 4. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (จัดทำแผนประจำปี) 5. ประเมินและตรวจสภาพภายในสถานศึกษา 6. จัดทำรายงานประจำปีการศึกษา (SAR) และรายงานผลการดำเนินงานต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	คุณภาพภายใน และภายนอกสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา		ภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา 2. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	เชิงปริมาณ	10,239.6	1. สถานศึกษามีภูมิทัศน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	1. ประชุมครูวางแผนงาน 2. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ 3. ติดต่อประสานงานระหว่างโรงเรียนและเขตฯ 4. แต่งตั้งคณะกรรมการ 5. ดำเนินกิจกรรมตามเวลากำหนด - กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ภายใน - กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ - กิจกรรมจัดทำจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการนักเรียน 6. นิเทศ กำกับ ติดตาม 7. ประเมินโครงการ จัดทำรายงาน	1.สถานศึกษามีสิ่งแวดล้อมภูมิทัศน์ สะอาด สวยงาม 2.ทรัพย์สินของทางราชการปลอดภัย ด้านคุณภาพ 1. สถานศึกษามีภูมิทัศน์ สะอาด สวยงาม 2.ทรัพย์สินของทางราชการมีความปลอดภัย		สะอาด สวยงาม 2. ทรัพย์สินของทางราชการมีความปลอดภัย
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	1. โครงการส่งเสริมสุขภาพทางร่างกายและ จิตสังคมของนักเรียน 1. ประชุมครูวางแผนงาน 2. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ 3. ติดต่อประสานงานระหว่างโรงเรียนและเขตฯ 4. แต่งตั้งคณะกรรมการ 5. ดำเนินกิจกรรมตามเวลากำหนด - กิจกรรมรณรงค์ปลูกฝังจิตสำนึก - กิจกรรมเฝ้าระวังสุขภาพกาย/สุขภาพจิต	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีสุข นิสัยในการดูแลสุขภาพและออก กำลังกาย สม่ำเสมอ 2. นักเรียนร้อยละ 80 มี น้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพ ทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถ ป้องกันสิ่งเสพติดให้โทษภาวะ	4,500	1. นักเรียนมีความสุขใน การดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ 2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทาง กายตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. นักเรียนสามารถ ป้องกันสิ่งเสพติดให้โทษ สภาวะรุนแรงโรคภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	- กิจกรรมแปรงฟันหลังอาหาร - กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด - กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน - กิจกรรมกีฬาภายใน และกีฬาสุนัข พัฒนาคุณภาพการศึกษา - กิจกรรมจัดหาอาหารกลางวัน/อาหารเสริม (นม) - กิจกรรมกำจัดเหา - กิจกรรม บ้าน วัด โรงเรียนปลอดภัย ลูกน้ำยุ่งลาย ปลอดภัยใช้เลือดออก 6. นิเทศ กำกับ ติดตาม 7. ประเมินโครงการ จัดทำรายงาน	รุนแรงโรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ 4. นักเรียนร้อยละ 80 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างสม่ำเสมอ 5. นักเรียนร้อยละ 80 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ 2. ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศได้		อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ 4. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างสม่ำเสมอ 5. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		4. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมได้ 5. ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น 6. ผู้เรียนสร้างผลงาจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี /นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ		
	2. โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายเด็กปฐมวัย - กิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพตามหลักสุขบัญญัติ 10 ประการ - กิจกรรมป้องกันยาเสพติด	เชิงปริมาณ ๑. เด็กร้อยละ 82 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเอง ๒. เด็กร้อยละ 82 หลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด เชิงคุณภาพ เด็กมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเอง และรู้จัก	5,000	1. เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน 2. เด็กมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน 3. เด็กหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		หลีกเลี่ยงสถานะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด		
'3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วย กิต (Credit Bank) (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ทั้งไฟล์ Word และไฟล์ PDF ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

