

แบบฟอร์มสำหรับโรงเรียนหลัก
ที่มีโรงเรียนอื่นมาเรียนรวมทุกชั้นเรียน



โรงเรียนวันครู 2502

โรงเรียนหลักเป็นผู้จัดทำแผนฯ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 13 บ้านแก่งเลิงจาน ตำบลแก่งเลิงจาน อำเภอเมืองมหาสารคาม
จังหวัดมหาสารคาม 44000



โทรศัพท์ : 043721548



Website :
https://data.bopp-obec.info/web/index_view.php?School_ID=1044410009&page=info



EMAIL:

-

คณะผู้บริหาร (โรงเรียนหลัก)

ชื่อ-สกุล นายสุทัศน์ พิณรัตน์
ผู้อำนวยการโรงเรียนวันครู 2502



โทรศัพท์ 087-4300799

Email Address -

คณะผู้บริหาร (โรงเรียนมารวม)

ชื่อ-สกุล นิตยปภา จันทะปัสสา
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนตูมดอน



โทรศัพท์ 081-8717013

Email Address -

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน (โรงเรียนหลัก)

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

รวมจำนวนนักเรียนทั้งของโรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 88 คน
 ห้องเรียน จำนวน 8 ห้อง

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566 /หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีเพ็ชรรวมสถานศึกษาทุกชั้นเรียน

- โรงเรียนวันครู 2502 (โรงเรียนหลัก) จำนวนนักเรียน 62 คน
- โรงเรียนชุมชนบ้านหนองจิกท่าแร่ (โรงเรียนมารวม) จำนวนนักเรียน 16 คน
- โรงเรียนบ้านดอนตูมดอนโต (โรงเรียนมารวม) จำนวนนักเรียน 10 คน



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 9 คน

โรงเรียน วันครู 2502 (โรงเรียนหลัก)

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 3 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน - คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว
 - จากเงินงบประมาณ - คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว
 - จากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

โรงเรียนชุมชนบ้านหนองจิกท่าแร่ (โรงเรียนมารวม)

- 1) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

โรงเรียนบ้านดอนตูมดอนโต (โรงเรียนมารวม)

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน

กรณี : อยู่ระหว่างบริหารอัตรากำลัง (ถ้ามี) /หรือกรณีช่วยราชการ
โรงเรียนหลัก ให้ใส่ข้อมูลด้วยว่า “ช่วยราชการ”

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566/หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีเพ็ชรรวมสถานศึกษาทุกชั้นเรียน



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

ศูนย์ทำสองคอนแก่งเลิงจาน จำนวน 12 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จากโรงเรียน ที่เป็น ประธาน ศูนย์ (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษของ โรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	โครงการ ลักษณะพิเศษ/ โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ
1	โรงเรียนบ้านดอนตูมดอนโด : ประธานศูนย์		✓				
2	โรงเรียนบ้านหนองกุ้งเต่า	17.2	✓				
3	โรงเรียนวันครู 2502	5.8	✓				
4	โรงเรียนบ้านท่าสองคอน	6.9	✓				ร.คุณภาพอำเภอ
5	โรงเรียนบ้านหนองเขื่อนช้าง	14.9	✓				
6	โรงเรียนบ้านบ่อน้อยหนองจั่วสว่างวิทย์	13.6	✓				
7	โรงเรียนบ้านหินลาด	22.2	✓				
8	โรงเรียนบ้านเม่นใหญ่	4.8	✓				ร.คุณภาพตำบล
9	โรงเรียนบ้านดงเค็งดอนหัน	13.2	✓				
10	โรงเรียนหนองใหญ่	13.8	✓				
11	โรงเรียนบ้านอุปราษ	17.1	✓				
12	โรงเรียนชุมชนบ้านหนองจิกท่าแร่	8.5	✓				

โรงเรียนวันครู 2502 (โรงเรียนหลัก)



จุดเด่น 1) ผู้เรียนมีสุขภาพดี มีคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์

- 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกันดำเนินงานตามงานโครงการ
- 3) ครูได้รับการพัฒนามากกว่า 20 ชั่วโมงต่อปี
- 4) สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพที่เข้มแข็ง



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ผู้เรียนควรได้รับการสอนซ่อมเสริมทุกกลุ่มสาระที่มีผลการเรียนต่ำ
- 2) คณะกรรมการสถานศึกษาควรมีส่วนร่วมตามบทบาทหน้าที่เต็มศักยภาพ
- 3) ควรร่วมมือกับครูในศูนย์เครือข่ายเพื่อให้ได้ครูครบทุกกลุ่มสาระ
- 4) ควรส่งเสริมพัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามระบบการบริหารคุณภาพ (PDCA)

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

โรงเรียนวันครู 2502 (โรงเรียนหลัก)

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา - งบประมาณไม่เพียงพอกับการบริหารจัดการ

- ผู้ปกครองขาดความตระหนักในการร่วมพัฒนาผู้เรียน
- คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความร่วมมือในการพัฒนาไม่เต็มศักยภาพ
- นักเรียนไม่ได้อยู่ร่วมกับบิดา มารดา ขาดการดูแลเอาใจใส่

แนวทางแก้ไข - ระดมทรัพยากรจากชุมชน

- ประชุมผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อร่วมกันวางแผนและพัฒนาผู้เรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา - งบประมาณไม่เพียงพอกับการบริหารจัดการ
- มีความขัดแย้งภายในองค์กร

แนวทางแก้ไข

- ระดมทรัพยากรทางการศึกษา
- บริหารความขัดแย้งโดยจัดให้มีการประชุมทุกสัปดาห์โดยใช้กระบวนการ PLC

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

โรงเรียนวันครู 2502 (โรงเรียนหลัก)

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา - ครูไม่ศึกษาและวิเคราะห์หลักสูตร

- ครูไม่จัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning และไม่ใช้สื่อประกอบการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข

- จัดอบรมการจัดทำหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้
- จัดอบรมการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning
- จัดหาสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา - ระเบียบการใช้จ่ายงบประมาณเคร่งครัดไม่ยืดหยุ่น
- การใช้จ่ายเงินไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ

แนวทางแก้ไข

- ศึกษาระเบียบการเงินพัสดุให้เข้าใจ
- มีการติดตามการใช้จ่ายเงินเป็นระยะ
- จัดทำทะเบียนคุมการใช้จ่ายเงินตามโครงการ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

โรงเรียนวันครู 2502 (โรงเรียนหลัก)

โรงเรียนชุมชนบ้านหนองจิกท่าแร่ (โรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน)

โรงเรียนบ้านดอนตูมดอนโต (โรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมส่งเสริมการทำโครงการอาชีพ 2. กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว 3. กิจกรรมคัดแยกขยะ 4. กิจกรรมชุมนุมเศรษฐกิจพอเพียง 5. กิจกรรมออมทรัพย์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ระดับประถมศึกษา ร้อยละ 86 วางแผนการทำงาน และ ดำเนินการจนสำเร็จ ในระดับ ดี ขึ้นไป2. นักเรียนระดับประถม ศึกษาร้อยละ 86 ทำงานอย่างมี ความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และ ภูมิใจในผลงานของตนเองใน ระดับ ดี ขึ้นไป 3. นักเรียนระดับประถมศึกษา ร้อยละ 86 ทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้ ในระดับ ดี ขึ้นไป 4. นักเรียนระดับประถมศึกษา ร้อยละ 86 มีความรู้สึที่ดีต่อ	18,000	นักเรียนระดับประถมศึกษา มากกว่าร้อยละ 86 มี ความสามารถในการทำงาน อย่างเป็นระบบ โดยมีการวางแผนการทำงานดำเนินงาน ตามแผนอย่างรอบคอบ เอาใจ ใส่ มานะ พากเพียร มีการ ตรวจสอบทบทวนการทำงาน เป็นระยะ ๆ จนงานที่ ดำเนินการบรรลุผลสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่ กำหนดจนสำเร็จอย่างมี คุณภาพ ทำงานอย่างมี ความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		อาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ ในระดับ ดี ขึ้นไป เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับประถมศึกษา มีความสามารถในการทำงานอย่างเป็นระบบ โดยมีการวางแผนการทำงานดำเนินงานตามแผนอย่างรอบคอบ เอาใจใส่ มานะ พากเพียร มีการตรวจสอบ ทบทวนการทำงานเป็นระยะ ๆ งานที่ดำเนินการบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนดจนสำเร็จอย่างมีคุณภาพ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง สามารถทำงานเป็นหมู่คณะได้		และภูมิใจในผลงานของตนเองสามารถทำงานเป็นหมู่คณะได้ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต สามารถบอกแหล่งข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพ และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต สามารถบอกแหล่งข้อมูลเกี่ยวกับ อาชีพ และหาความรู้เกี่ยวกับ อาชีพที่ตนเองสนใจ		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมและ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์ตามหลักสูตร 1. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ 2. กิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะ และค่านิยมหลัก ของคนไทย 12 ประการ 3. กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี 4. กิจกรรมวันสำคัญ 5. กิจกรรมบันทึกความดี 6. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 7. กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม	เชิงปริมาณ 1. เด็กปฐมวัยร้อยละ 86 มีพฤติกรรมแสดงออก ด้านสังคมได้อย่างเหมาะสมกับวัย โดยมีวินัย มีความ รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของ พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และครู มีความ ซื่อสัตย์ สุจริต ช่วยเหลือ แบ่งปัน เล่นและทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้ และประพฤติตนตาม วัฒนธรรมไทย และศาสนาที่ตน นับถือ ในระดับ ดี ขึ้นไป 2. นักเรียนระดับประถมศึกษา ร้อยละ 86 มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตร และ	11,500	เด็กปฐมวัยมากกว่าร้อยละ 86 มีพฤติกรรมแสดงออกด้าน สังคมได้อย่างเหมาะสมกับวัย โดยมีวินัย มีความรับผิดชอบ เชื่อฟัง คำสั่งสอนของพ่อ แม่ ผู้ปกครอง และครู มีความ ซื่อสัตย์ สุจริต ช่วยเหลือ แบ่งปัน เล่นและทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ และประพฤติ ตนตามวัฒนธรรมไทย และ ศาสนาที่ตนนับถือ และมี ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ในระดับ ดี ขึ้นไป 3. นักเรียนระดับประถมศึกษา ร้อยละ 86 มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวที ในระดับ ดี ขึ้นไป 4. นักเรียนระดับประถมศึกษา ร้อยละ 86 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ในระดับ ดี ขึ้นไป 5. นักเรียนระดับประถมศึกษา ร้อยละ 86 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ในระดับ ดี ขึ้นไป เชิงคุณภาพ เด็กปฐมวัยมีพฤติกรรมแสดงออกด้านสังคมได้อย่างเหมาะสมกับวัย มีวินัย มีความรับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่ง		นักเรียนระดับประถมศึกษามากกว่าร้อยละ 86 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น กตัญญูทวดเวทีต่อบุพการีและผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข มีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม และเป็นคนดีของสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สอนของพ่อ แม่ ผู้ปกครอง และครู มีความซื่อสัตย์ สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทย และศาสนาที่ตนนับถือ นักเรียนระดับประถมศึกษามีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น กตัญญูกตเวทีต่อบุพการีและผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข มีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม และเป็นคนดีของสังคม		
3. ปรับกระบวนการจัดการ	ชื่อโครงการ.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมด้านวิชาการ 2. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ 3. กิจกรรมการบริการสารสนเทศ/ICT 4. เข้าค่ายคุณธรรม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนใน โรงเรียนวันครู 2502ได้เข้าร่วม และผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุก คน 2. ผู้ปกครองร้อยละ 86 มี ความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป เชิงคุณภาพ โรงเรียนวันครู 2502 นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่ เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการค่า กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐ ให้การสนับสนุน	78,654	1. นักเรียนโรงเรียนวันครู 2502 ได้รับการสนับสนุน รายการกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน 2. โรงเรียนวันครู 2502 สามารถจัดกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ มากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาและ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา 1. กิจกรรมจัดหาสื่อและอุปกรณ์ส่งเสริมการ เรียนรู้ 2. กิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี 3. กิจกรรมส่งเสริมทักษะในด้านการอ่าน เขียน คิดคำนวณ 4. กิจกรรมพัฒนาภาษาอังกฤษ 5. กิจกรรมเตรียมความพร้อมสอบ O - NET , NT , RT 6. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้แบบโครงงาน 7. กิจกรรมเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน	เชิงปริมาณ 1. เด็กปฐมวัยร้อยละ 82.50 สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจ และรักการ เรียนรู้ มีความคิดรวบยอด เกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจาก ประสบการณ์การเรียนรู้ มีทักษะ ทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย มี ทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ และมีจินตนาการและความคิด สร้างสรรค์ ในระดับ ดี ขึ้นไป 2. นักเรียนระดับประถมศึกษา ร้อยละ 82.50 มีทักษะในการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รัก การเรียนรู้	18,000	เด็กปฐมวัยมากกว่าร้อยละ 82.50 มีลักษณะพฤติกรรม สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถาม อย่างตั้งใจ รักการเรียนรู้ มีความคิดรวบ ยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิด จากประสบการณ์การเรียนรู้ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสม กับวัย มีทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ รวมทั้งมี จินตนาการและความคิด สร้างสรรค์ นักเรียน ระดับประถมศึกษามากกว่า ร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		และ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ในระดับ ดี ขึ้นไป 3. นักเรียนระดับประถมศึกษา ร้อยละ 82.50 มีความสามารถ ในการคิดอย่างเป็นระบบ คิด สร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้ อย่างมีสติสมเหตุผล ในระดับ ดี ขึ้นไป 4. นักเรียนระดับประถมศึกษา ร้อยละ 82.50 มีความรู้และ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ใน ระดับ ดี ขึ้นไป เชิงคุณภาพ เด็กปฐมวัยมี ลักษณะพฤติกรรม สนใจเรียนรู้ สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจรัก การเรียนรู้ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่ง ต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การ		และแสวงหาความรู้ด้วย ตนเองจากห้องสมุด แหล่ง เรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถาม เพื่อ ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อ การเรียนรู้ระหว่างกัน และ สามารถใช้เทคโนโลยีในการ เรียนรู้และนำเสนอผลงาน มี ความสามารถในการคิดอย่าง เป็นระบบ และคิดได้ตลอด แนว มีการจัดระเบียบ ความคิด ใช้เหตุและผลในการ อ้างอิงแนวคิด สรุปความคิด จากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู สื่อสาร โดยการพูดหรือเขียน ตามความคิดของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เรียนรู้ มีทักษะทางภาษาที่ เหมาะสมกับวัย มีทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ รวมทั้งมีจินตนาการและความคิด สร้างสรรค์ นักเรียนระดับประถม ศึกษามีนิสัยรักการอ่านและ แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจาก ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถาม เพื่อ ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม เรียนรู้ ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ ระหว่างกัน และสามารถใช้ เทคโนโลยีในการเรียนรู้และ นำเสนอผลงาน มีความสามารถ ในการคิดอย่างเป็นระบบ และคิด		นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหา ด้วยภาษาหรือ วิธีการของตนเอง มีความคิด ริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงาน ด้วยความภาคภูมิใจ กำหนด เป้าหมาย คาดการณ์ และ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมี เหตุผลประกอบ มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ทั้ง 8 กลุ่มสาระ มีผลการ ประเมินสมรรถนะสำคัญตาม หลักสูตร และมีผลการ ประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด รวมทั้งมี ผลการทดสอบระดับชาติ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ได้ตลอดแนว มีการจัดระเบียบความคิด ใช้เหตุและผลในการอ้างอิงแนวคิด สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู สื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ และตัดสินใจแก้ปัญหา โดยมีเหตุผลประกอบ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทั้ง 8 กลุ่มสาระ มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร และมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		รวมทั้งมีผลการทดสอบระดับชาติ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด		
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนา ปรับปรุง แหล่งเรียนรู้ ภูมิ ทัศน์และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน 1. กิจกรรมพัฒนา ปรับปรุงภูมิทัศน์และ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน 2. กิจกรรมพัฒนา ปรับปรุงอาคารสถานที่และ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน 3. กิจกรรมสาธารณูปโภค	เชิงปริมาณ ผลการประเมิน โครงการพัฒนา ปรับปรุง แหล่ง เรียนรู้ ภูมิทัศน์และ สภาพแวดล้อม มีผลประเมิน มากกว่าร้อยละ 86 ขึ้นไป เชิงคุณภาพ โรงเรียนมี สภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง ใช้การได้ดี และ เป็นส่วนหนึ่งนำไปสู่การพัฒนา ผู้เรียนทุกด้าน ให้ผู้เรียนสามารถ เรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้ แบบมีส่วนร่วม ได้แก่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด อาคาร เรียน อาคารประกอบ แหล่ง เรียนรู้ สภาพแวดล้อมในโรงเรียน การบริการสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ การส่งเสริมสุขภาพ	40,600	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่ว มรื่นสวายงามเอื้อต่อการจัดการ เรียนการสอน สิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง ใช้การได้ดี และเป็นส่วนหนึ่งนำไปสู่การ พัฒนาผู้เรียนทุกด้าน ให้ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วย ตนเองและหรือเรียนรู้แบบมี ส่วนร่วม ได้แก่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด อาคารเรียน อาคารประกอบ แหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อม ในโรงเรียน การบริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ การ ส่งเสริมสุขภาพอนามัย และ ความปลอดภัยของผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		อนามัย และความปลอดภัยของ ผู้เรียน		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการการศึกษาพิเศษเรียนร่วม 1. กิจกรรม.กิจกรรมจัดหาสื่อสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD) 2. กิจกรรมส่งเสริมทักษะในการอ่าน เขียน คิดคำนวณ 3. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการศึกษา 4. กิจกรรมส่งเสริมทักษะเพื่อพัฒนาอาชีพ สำหรับบุคคลออทิสติก	เชิงปริมาณ 1. ผลการประเมิน โครงการการศึกษาพิเศษเรียน ร่วม มีผลประเมินมากกว่าร้อยละ 86 ขึ้นไป 2. นักเรียนที่มีความบกพร่องทุก ประเภทได้รับโอกาสในการเรียนรู้ และการพัฒนาทุกคน เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีความ พร้อมในการรับเด็ก ออทิสติกที่ ผ่านการเตรียมความพร้อมจาก ศูนย์การศึกษาพิเศษมาเรียนร่วม มีความพร้อมในการรับเด็กที่มี ความบกพร่องประเภทต่างๆ ใน เขตและนอกเขตพื้นที่บริการเข้า มาเรียนร่วมในระดับชั้น อ.1-ป.6 โรงเรียนพัฒนาบุคลากร และ สร้างความพร้อมทีมงานให้เป็น	8,000	- เด็กพิเศษที่เข้าเรียน ร่วมได้รับการพัฒนาอย่าง ถูกต้องและเหมาะสม - เด็กพิเศษเรียนร่วม สามารถปรับตัวให้เข้ากับ สังคมได้ - นักเรียนที่มีปัญหาใน การเรียนรู้ได้รับการช่วยเหลือ อย่างถูกวิธี - องค์กรชุมชนยอมรับ การเรียนร่วม และเปิดโอกาส ให้เด็กพิเศษทุกประเภทที่ผ่าน การเตรียม ความพร้อมได้มีโอกาส เรียนร่วมกับเด็กปกติเต็มเวลา โรงเรียนมีความ พร้อมในการรับเด็ก ออทิสติก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ต้นแบบของการจัดการศึกษา พิเศษแก่โรงเรียนอื่นๆ ในสังกัด กระบวนการจัดการเรียนการสอน ปรับพัฒนาการ พฤติกรรม อารมณ์ สังคม ตลอดจนแก้ไข ปัญหาความบกพร่องต่างๆ ซึ่ง เป็นอุปสรรคต่อการเรียนรู้ของ เด็กโดยสถานศึกษา พ่อแม่ ผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมมีส่วน ร่วมในการกำหนดมาตรการ ส่งเสริมและสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาให้การรับรอง		ที่ผ่านการเตรียมความพร้อม จากศูนย์การศึกษาพิเศษมา เรียนร่วม มีความพร้อมใน การรับเด็กที่มีความบกพร่อง ประเภทต่างๆ ในเขตและนอก เขตพื้นที่บริการเข้ามาเรียน ร่วมในระดับชั้น อ.1-ป.6 โรงเรียนพัฒนาบุคลากร และ สร้างความพร้อมทีมงานให้ เป็นต้นแบบของการจัด การศึกษาพิเศษแก่โรงเรียน อื่นๆ ในสังกัด กระบวนการ จัดการเรียนการสอนปรับ พัฒนาการ พฤติกรรม อารมณ์ สังคม ตลอดจนแก้ไข ปัญหาความบกพร่องต่างๆ ซึ่ง เป็นอุปสรรคต่อการเรียนรู้ของ เด็กโดยสถานศึกษา พ่อแม่ ผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				ส่วนร่วมในการกำหนด มาตรการส่งเสริมและ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้การรับรอง
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา 1. กิจกรรมอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษา ดูงาน เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการ ศึกษา 2. กิจกรรมกิจกรรมจ้างลูกจ้างชั่วคราว	เชิงปริมาณ 1. ผลการประเมิน โครงการพัฒนาผู้บริหาร ครู และ บุคลากรทางการศึกษา มีผล ประเมินมากกว่า ร้อยละ 86 ขึ้นไป 2. บุคลากรทางการศึกษาได้รับ การพัฒนาให้มีคุณภาพ สามารถ ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐาน หรือ เกณฑ์ที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อย ละ 86 เชิงคุณภาพ ครูปฏิบัติหน้าที่ตาม มาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐาน วิทยฐานะตำแหน่งด้วยความ มุ่งมั่นทุ่มเทการสอนอย่างเต็ม เวลาและเต็มความสามารถ เพื่อ	60,900	ครูปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐาน ตำแหน่งและมาตรฐานวิทย ฐานะตำแหน่งด้วยความมุ่งมั่น ทุ่มเทการสอนอย่างเต็มเวลา และเต็มความสามารถ เพื่อ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร มีความเข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัด การศึกษา จัดทำแผนการจัด ประสบการณ์ที่สอดคล้องกับ หลักสูตรการศึกษา บริหาร จัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิง บวก ใช้สื่อและเทคโนโลยี สอดคล้องกับพัฒนาการของ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพบรรลุเป้าหมายของหลักสูตร มีความเข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษา จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษา บริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก ใช้สื่อและเทคโนโลยี สอดคล้องกับพัฒนาการของผู้เรียนใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการอย่างหลากหลาย มีการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ พร้อมกับจัดสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดี ครูต้องมีวุฒิและความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษา ตลอดจนสามารถจัดทำสารนิทัศน์เพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเด็ก		ผู้เรียนใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการอย่างหลากหลาย มีการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ พร้อมกับจัดสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดี ครูต้องมีวุฒิและความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษา ตลอดจนสามารถจัดทำสารนิทัศน์เพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเด็ก ผู้บริหารเข้าใจปรัชญาและหลักการจัดการศึกษา มีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาเด็กปฐมวัย บริหารงานด้วยหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม และใช้ข้อมูลการประเมินผลหรือการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ผู้บริหารเข้าใจปรัชญาและหลักการจัดการศึกษา มีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาเด็กปฐมวัย บริหารงานด้วยหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม และใช้ข้อมูลการประเมินผลหรือการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ จนสามารถบรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ โดยการแนะนำให้คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่ในการจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา ทำให้เด็ก ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการศึกษา		วิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ จนสามารถบรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ โดยการแนะนำให้คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่ในการจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา ทำให้เด็ก ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา 1. กิจกรรมการจัดทำระบบการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา 2. กิจกรรมการจัดทำรายงานประเมินตนเองของ สถานศึกษา (SAR) 3. กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการ ดำเนินงาน	เชิงปริมาณ ผลการประเมิน โครงการพัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา มีผล ประเมินมากกว่า ร้อยละ 86 ขึ้นไป	5,600	1. โรงเรียนวันครู 2502 ดำเนินการประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษาตาม กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการ ประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 โดยใช้หลักการมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ โรงเรียนวันครู 2502 ดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 โดยใช้หลักการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน โดยที่การดำเนินงานของสถานศึกษาต้องครอบคลุมมาตรฐานและตัวบ่งชี้ตามประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และแนวทางการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามกฎกระทรวง 2. โรงเรียนวันครู 2502 มีฐานข้อมูลสารสนเทศการประกันคุณภาพการศึกษา และผล		ส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน โดยที่การดำเนินงานของสถานศึกษาต้องครอบคลุมมาตรฐานและตัวบ่งชี้ตามประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และแนวทางการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามกฎกระทรวง 2. โรงเรียนวันครู 2502 มีฐานข้อมูลสารสนเทศการประกันคุณภาพการศึกษา และผล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				การประเมินคุณภาพภายในและคุณภาพภายนอก เพื่อการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา 3. โรงเรียนวันครู 2502 สามารถพัฒนาเข้าสู่มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและ ส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมให้บริการด้านสุขภาพ การให้ภูมิคุ้ม โรค และการบริการห้องพยาบาล 2. กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 3. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาของเด็กปฐมวัย 4. กิจกรรมแข่งขันกีฬาและนันทนาการ 5. กิจกรรมรณรงค์ป้องกันสิ่งเสพติด โรค ติดต่ และอุบัติเหตุ 6. กิจกรรมจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. เด็กปฐมวัยร้อยละ 86 มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย ในระดับ ดี ขึ้นไป 2. เด็กปฐมวัยและนักเรียนระดับประถมศึกษาร้อยละ 86 มีสุขในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ ในระดับ ดี ขึ้นไป 3. เด็กปฐมวัยและนักเรียนระดับประถมศึกษาร้อยละ 86 มีสุขนิสัย สุขภาพจิตที่ดี และสุขภาพกายที่มีสมรรถภาพตรงตามเกณฑ์มาตรฐาน ในระดับ ดี ขึ้นไป 4. เด็กปฐมวัยและนักเรียนระดับประถมศึกษาร้อยละ 86 รู้วิธีการ	15,500	เด็กปฐมวัยและนักเรียนระดับประถมศึกษามากกว่าร้อยละ 86 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป มีร่างกายเจริญเติบโตตามวัย มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัยนักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน รู้จักป้องกันและหลีกเลี่ยงจากสิ่งเสพติดให้โทษสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ป้องกันและหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติด โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทาง เพศ ในระดับ ดี ขึ้นไป 5. เด็กปฐมวัยและนักเรียนระดับ ประถมศึกษา ร้อยละ 86 รู้คุณค่า ในตัวเอง มีความมั่นใจ กล้า แสดงออก มีมนุษยสัมพันธ์ รู้จักให้เกียรติ ผู้อื่น ในระดับ ดี ขึ้นไป เชิงคุณภาพ เด็กปฐมวัยมี ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย มี ทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย เด็ก ปฐมวัยและนักเรียนระดับ ประถมศึกษา มีสุขนิสัยในการดูแล สุขภาพ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนักส่วนสูง และมี สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มาตรฐาน รู้จักป้องกันและ หลีกเลี่ยงจากสิ่งเสพติดให้โทษ สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค		อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ เห็นคุณค่าในตนเองมีความ มั่นใจ กล้าแสดงออกอย่าง เหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ ดีและให้เกียรติผู้อื่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ เห็นคุณค่าในตนเองมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มี มนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติ ผู้อื่น		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

หมายเหตุ : 1. โรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวม ควรบูรณาการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ร่วมกัน โดยจัดทำตามแบบฟอร์มข้างต้น เพียง 1 ชุด

2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด

ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

3. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
4. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
5. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
6. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
7. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
8. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ทั้งไฟล์ Word และไฟล์ PDF ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

9. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 9 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....(โรงเรียนหลัก)

โรงเรียน.....(โรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน)

