



โรงเรียนบ้านจำนั๊ก

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1



ที่ตั้ง : 168 หมู่ที่ 4 ตำบลหนองปลิง อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม 44000



โทรศัพท์ : 081-3919310



Website : <https://www.facebook.com/JamnakSchool?mibextid=LQQJ4d>



EMAIL: suwanan.kaew28@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสุเมธ มาศงามเมือง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านจำนงค์



โทรศัพท์ 081-3919310

Email Address joopp9990@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่า
โรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือก
ได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลง

วันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....48.....คน
ห้องเรียน จำนวน.....8.....ห้อง

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....7.....คน

- | | |
|---------------------------|--------------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน.....1.....คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน.....-.....คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน.....4.....คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน.....-.....คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน.....1.....คน |
| 6) ธุรการโรงเรียน | จำนวน.....1.....คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาแวงนางหนองปลิง จำนวน.....8..... โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน ศูนย์ (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	โครงการ ลักษณะพิเศษ/ โรงเรียนที่มี ลักษณะพิเศษ
1	โรงเรียนบ้านแก่น้อยหนองเส็งหินลาด : ประธาน ศูนย์			✓			รร.คุณภาพ ตำบล
2	โรงเรียนบ้านจำนงค์	13	✓				
3	โรงเรียนบ้านหนองปลิง	15	✓				
4	โรงเรียนบ้านหนองคู	16		✓			รร.คุณภาพ ตำบล
5	โรงเรียนหนองโพด	11	✓				
6	โรงเรียนบ้านร่วมใจ 1	13	✓				
7	โรงเรียนบ้านดงน้อย	17		✓			
8	โรงเรียนบ้านหนองแวง	6.6	✓				



จุดเด่น

- 1) นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีศักยภาพในการเรียนรู้ และมีทักษะในการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21
- 2) ครูมีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพชั้นวิทยกรรมการและนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ มีความรักและศรัทธาต่อวิชาชีพ
- 3) ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน เครือข่ายองค์กรทั้งหน่วยงานของรัฐและเอกชน เข้ามามีส่วนร่วมและให้การสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ด้านบุคลากร ปัจจุบันโรงเรียนบ้านจันทน์ มีข้าราชการครูสายผู้สอนเพียง 4 คน ซึ่งทำให้ยากลำบากต่อการจัดการเรียนการสอนซึ่งมี ทั้งหมด 8 ระดับ จึงมีความจำเป็นต้องการบุคลากรเพิ่ม
- 2) ด้านงบประมาณ ปัจจุบันโรงเรียนบ้านจันทน์ เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ในปีการศึกษา 2566 มีจำนวนนักเรียน 48 คนได้รับงบประมาณสนับสนุนจากต้นสังกัดในการบริหารจัดการศึกษาตามจำนวนนักเรียน ทำให้งบประมาณที่ใช้บริหารจัดการศึกษาด้านอื่น ๆ อย่างจำกัด
- 3) ด้านอาคารสถานที่ ขาดแคลนห้องน้ำ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ปัจจุบันโรงเรียนบ้านจันทน์ มีห้องน้ำที่เก่าและทรุดโทรมไม่เพียงพอต่อการใช้งานของนักเรียน

2

บริหารงานบุคคล

แนวทางแก้ไข ต้นสังกัดควรพิจารณางบประมาณสนับสนุน

ปัญหา 1) ครูผู้สอนไม่ครบชั้นและสอนไม่ตรงตามสาขาวิชาเอก

2) ครูยังขาดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษา

แนวทางแก้ไข 1) ครูได้รับการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ให้พร้อมต่อการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา

2) ควรมีการจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องหลักสูตร

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา โรงเรียนบ้านจ่านัก มีปัญหาการบริหารงานวิชาการ โดยภาพรวม และรายด้านอยู่ในระดับปานกลาง โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยปัญหาสูงสุด คือ ด้านการนิเทศการศึกษา รองลงมา คือ ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา และด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้

แนวทางแก้ไข การนิเทศการศึกษา มีการวางแผนการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ มีการนิเทศ การศึกษาต่อเนื่องและสม่ำเสมอ ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา สถานศึกษาควรมีการระดมทุนจากสมาคมผู้ปกครอง ในการจัดซื้อสื่อและเทคโนโลยีหรือขอบริจาคสื่อ จากหน่วยงานอื่น ใช้วัสดุที่มีอยู่ในท้องถิ่นมาประดิษฐ์เป็นสื่อ ซ่อมแซมสื่อที่มีอยู่ ส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อ ประเภทต่างๆ ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับผู้เรียนรายบุคคลและรายกลุ่ม และด้านการพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ สถานศึกษาควรมีการสำรวจแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น และจัดทำทะเบียนแหล่งการ เรียนรู้ ควรสนับสนุนและใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญา ในท้องถิ่นโดยการพานักเรียนออกไปศึกษา ภายนอกสถานที่

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ได้รับการจัดสรรบุคลากร งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ครุภัณฑ์ สิ่งก่อสร้าง เป็นจำนวนน้อย โรงเรียนไม่สามารถระดมทรัพยากรจากชุมชนได้มากนัก

แนวทางแก้ไข โรงเรียนใช้งบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
โรงเรียนบ้านจันทน์

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ/กิจกรรม 1. โครงการลูกเสือ-ยุว 2. โครงการค่ายคุณธรรม 3. กิจกรรมจิตอาสา พัฒนาชุมชน 4. กิจกรรมเข้าแถวหน้าเสาธงชาติ 5. กิจกรรม ประชาธิปไตย	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านจันทน์ จำนวน 48 คน ได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้หรือโครงการที่ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ โดยยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง เชิงคุณภาพ นักเรียนจำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 100 มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองโดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมในกิจกรรม การเข้าแถวเคารพธงชาติกิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมวันสำคัญทางสถาบันพระมหากษัตริย์ กิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา	งบประมาณ 17,756 บาท 1) โครงการลูกเสือ-ยุว 12,756 2) โครงการค่ายคุณธรรม 5,000	1) นักเรียนโรงเรียนบ้านจันทน์ แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ โดยยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง 2) นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองโดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				ในกิจกรรม การเข้า แถวเคารพธงชาติ กิจกรรมหน้าเสาธง
2. จัดการ เรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และ ประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ/กิจกรรม 1) โครงการลูกเสือ-ยุว 2) โครงการค่ายคุณธรรม 3) โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ 4) โครงการวันสำคัญ 5) กิจกรรม ประชาธิปไตย 6) กิจกรรมจิตอาสา พัฒนาชุมชน	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 90 2) นักเรียนภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ร้อยละ 90 3) นักเรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย ร้อยละ 90 4) นักเรียนมีความสุขภาวะทางร่างกาย และจิตทางสังคม ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2) นักเรียนภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 3) นักเรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย 4) นักเรียนมีความสุขภาวะทางร่างกาย และจิตทางสังคม	งบประมาณ 27,756 บาท 1) โครงการลูกเสือ-ยุว 12,756 2) โครงการค่ายคุณธรรม 5,000 3) โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ 12,000 4) โครงการวันสำคัญ 10,568	1) นักเรียนมี คุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด 2) นักเรียนภูมิใจใน ท้องถิ่นและความเป็น ไทย 3) นักเรียนมีการ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและ หลากหลาย 4) นักเรียนมีความสุข ภาวะทางร่างกาย และจิต ทางสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับ กระบวนการ จัดการ เรียนรู้ให้มี คุณภาพ ทันสมัย และการบริหาร จัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ/กิจกรรม 1. โครงการพัฒนาห้องคอมพิวเตอร์	เชิงปริมาณ นักเรียนและครูร้อยละ 100 ได้พัฒนาทางด้านสารสนเทศ และครู สามารถผลิตนวัตกรรมได้ เชิงคุณภาพ นักเรียนและครูได้รับการพัฒนาทางด้านสารสนเทศ และครู สามารถผลิตนวัตกรรมได้	งบประมาณ 15,000 บาท 1. โครงการพัฒนาห้อง คอมพิวเตอร์ 15,000	คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษามี แรงจูงใจในการ ปฏิบัติงาน คณะครู และบุคลากรทางการ ศึกษา มีความรู้ ความสามารถและ มีความเป็นมืออาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการรมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ/กิจกรรม 1. กิจกรรมตามแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT/NT/O-net 3. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนากการอ่านการเขียน	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1) นักเรียนโรงเรียนบ้านจำนักร ร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3 2) นักเรียนโรงเรียนบ้านจำนักร ร้อยละ 90 ได้รับความรู้และประสบการณ์ตามวัตถุประสงค์ 3) ร้อยละ 70 ของนักเรียนชั้น ป.1 ป.3 และ ป.6 โรงเรียนบ้านจำนักร มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้นเมื่อนำมาเทียบเคียงกับการประเมินผลในระดับชาติ 4) ร้อยละ 80 มีความรู้ตามหลักสูตรในระดับดีขึ้น มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ 5) ร้อยละ 85 ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีนิสัยรักการอ่านและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1) นักเรียนโรงเรียนบ้านจำนักรมีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐานสากล และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น 2) ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีนิสัยรักการอ่านและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	งบประมาณ - บาท 1) กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT/NT/O-net 2) กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนากการอ่านการเขียน	ด้านผลผลิต (Output) 1) ครูมีสื่อการสอนที่หลากหลาย 2) นักเรียนโรงเรียนบ้านจำนักรมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 3) นักเรียนมีความรู้ตามหลักสูตรทักษะพื้นฐาน เจตคติที่ดีต่ออาชีพ สร้างนวัตกรรม มีความสามารถการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ด้านผลลัพธ์ (Outcomes) 1) คุณครูมีความเข้าใจและสามารถใช้สื่อการสอนอย่างคุ้มค่า 2) นักเรียนมีพัฒนาการด้านการเรียนรู้ได้ดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ/กิจกรรม 1) โครงการลูกเสือ-ยุว 2) โครงการค่ายคุณธรรม	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม 2) นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาด และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรม 2) นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาดและนำไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้	งบประมาณ 17,756 บาท 1) โครงการลูกเสือ -ยุว 12,756 2) โครงการค่ายคุณธรรม 5,000	1) นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม ค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรม ร้อยละ 90 2) นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม ลูกเสือ-ยุวกาชาดและนำไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ 90
6. จัดการศึกษา แบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ/กิจกรรม 1. โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มี ความรู้ทักษะที่จำเป็นตาม หลักสูตรและมีสุขภาวะที่ดี	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ	รายละเอียดประมาณการ ค่าใช้จ่าย จำนวน 5,000 บาท	1) ครูทุกคนมีการจัดกระบวนการ จัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2) สถานศึกษาได้รับการพัฒนา ระบบการบริหารจัดการคุณภาพ 3) ครูทุกคนสามารถนำ เทคโนโลยีมาสู่ การจัดการเรียน การสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษา เพื่อความเป็น เลิศ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม 1. โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะที่ จำเป็นตามหลักสูตรและมีสุขภาวะที่ดี 2. โครงการพัฒนาห้องคอมพิวเตอร์ 3. โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่ มาตรฐานการศึกษา	เชิงปริมาณ 1) ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ 100 2) ครูมีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนและผู้ปกครองมีความเข้าใจในการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา	1. โครงการพัฒนา ผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะที่ จำเป็นตามหลักสูตรและ มีสุขภาวะที่ดี 5,000 2. โครงการพัฒนาห้อง คอมพิวเตอร์ 15,000 3. โครงการพัฒนา คุณภาพเด็กปฐมวัยสู่ มาตรฐานการศึกษา 4,672	ด้านผลผลิต (Output) 1) ครูทุกคนมีการจัด กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ 2) สถานศึกษาได้รับการ พัฒนาระบบการบริหาร จัดการคุณภาพ 3) ครูทุกคนสามารถนำ เทคโนโลยีมาสู่ การจัดการ เรียนการสอน บริหาร จัดการห้องเรียนเชิงบวก ด้านผลลัพธ์ (Outcomes) 1) ครูได้รับความรู้และ ตระหนักต่อหน้าที่ใน การศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้าง ความสุขและ ความปลอดภัย ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ/กิจกรรม 1. โครงการโรงเรียนสีขาว 2. โครงการพัฒนาระบบรักษาความปลอดภัยใน สถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1) สถานศึกษามีแผนความปลอดภัย ในสถานศึกษา และภาคีเครือข่ายมีการประสาน ความร่วมมือ 2) ครูและบุคลากร ผู้เรียน มีความปลอดภัย และได้รับความคุ้มครอง 3) ครูและบุคลากร ผู้เรียน มีความรู้และประสบการณ์ในด้านความปลอดภัย เชิงคุณภาพ ครูนักเรียนและผู้ปกครองมีความปลอดภัยจากภ ยคุกคาม ทุกรูปแบบมีการเตรียมการรับมือและแก้ไขปัญหา ที่เกิดขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ	รายละเอียดประมาณการ ค่าใช้จ่าย จำนวน 15,000 บาท 1. โครงการโรงเรียนสีขาว 2,000 2. โครงการพัฒนาระบบ รักษาความปลอดภัยใน สถานศึกษา 20,000	ด้านผลผลิต (Output) 1) นักเรียนที่เข้าเรียนใหม่สามารถ ปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องตาม ระเบียบความปลอดภัยของโรงเรียน 2) ผู้ปกครองมีความเข้าใจในการ บริหารจัดการศึกษาด้านความ ปลอดภัย 3) สถานศึกษาได้รับการพัฒนา ระบบการบริหารจัดการคุณภาพด้าน ความปลอดภัย ด้านผลลัพธ์ (Outcomes) 1) ครู บุคลากร นักเรียนได้รับ ความรู้และตระหนักต่อความ ปลอดภัยทุกรูปแบบ 2) ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการบริหาร จัดการสถานศึกษาด้านความ ปลอดภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ/กิจกรรม 1. โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา 2. โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและมีสุขภาวะที่ดี	เชิงปริมาณ 1.นักเรียน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาร้อยละ 100 2. ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1.นักเรียน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาร้อยละ 100 2. ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้	รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่าย จำนวน 9,672 บาท 1. โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา 4,672 2. โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและมีสุขภาวะที่ดี 5,000	1.นักเรียน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และ ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษา ร้อยละ 100 2. ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้ร้อยละ 100

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาคู และบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการ/กิจกรรม 1. โครงการพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านจันท์ ได้รับการพัฒนาร้อยละ 100 2) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านการอบรม/พัฒนาร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านจันท์ มีความรู้ความสามารถ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ	รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่าย จำนวน 12,206 บาท	ด้านผลผลิต (Output) 1) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน 2) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถและมีความเป็นมืออาชีพ ด้านผลลัพธ์ (Outcomes) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความสุขในการปฏิบัติงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ/กิจกรรม 1. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านจั่นกได้รับการพัฒนา ร้อยละ 100 2) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านการอบรม/พัฒนา ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านจั่นกมีความรู้ความสามารถ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่าง มีคุณภาพ	รายละเอียดประมาณการ ค่าใช้จ่าย จำนวน 12,206 บาท	ด้านผลผลิต (Output) 1) คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษามีแรงจูงใจใน การปฏิบัติงาน 2) คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถและมีความ เป็นมืออาชีพ ด้านผลลัพธ์ (Outcomes) คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษาสามารถ ปฏิบัติงานตามที่ได้รับ มอบหมายได้อย่างมี ประสิทธิภาพและมี ความสุขในการปฏิบัติงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ 1. โครงการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีการจัดการข้อมูลสารสนเทศที่ ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และทันต่อการใช้ งานร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ	รายละเอียดประมาณการ ค่าใช้จ่าย จำนวน 1,000 บาท	สถานศึกษามีข้อมูล สารสนเทศที่ถูกต้อง เป็น ปัจจุบัน นำไปใช้ได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		โรงเรียนมีการจัดการข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และทันต่อการใช้งาน		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ/กิจกรรม 1. โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา 2. โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและมีสุขภาวะที่ดี 3. โครงการพัฒนาห้องคอมพิวเตอร์	เชิงปริมาณ 1) ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ 100 2) ครูมีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1) ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2) ครูมีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ 100	1. โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา 4,672 2. โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและมีสุขภาวะที่ดี 5,000 3. โครงการพัฒนาห้องคอมพิวเตอร์ 15,000	1) ครูทุกคนมีการจัดการกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2) ครูทุกคนสามารถนำเทคโนโลยีมาสู่ การจัดการเรียนการสอน บริหารจัดการห้องเรียนเชิงบวก
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
และการดูแลสุขภาพกายและ สุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วย กิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียน คุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารวบรวมในรูปแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์

โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.

4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ทั้งไฟล์ Word และไฟล์ PDF ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

