



โรงเรียนบ้านร่วมใจ 1

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1



ที่ตั้ง : เลขที่ 278 หมู่ 13 ตำบลแวงน่าง อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม



โทรศัพท์ : 083 - 3342902



Website : https://data.bopp-obec.info/web/index_view_history.php?School_ID=1044410066&page=history



EMAIL : 1044410066@pracharath.ac.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายชัชวาลย์ เจาะจง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่วมใจ 1



โทรศัพท์ 083-3342902

Email Address dz_jorjong@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 43 คน
ห้องเรียน จำนวน 8 ห้อง

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....7.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....0.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....3.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....0.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....0.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....3.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....0.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...2.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....0.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาเวียงหนองปลิง จำนวน โรงเรียน						
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจาก โรงเรียนที่เป็น ประธานศูนย์ (กม.)	ขนาดโรงเรียน			
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ
1	โรงเรียนบ้านแก่น้อยหนองแสงหินลาด : ประธานศูนย์	0		✓		
2	โรงเรียนบ้านหนองคู	19		✓		
3	โรงเรียนบ้านดงน้อย	10	✓			
4	โรงเรียนบ้านร่วมใจ 1	13	✓			
5	โรงเรียนบ้านจำนงค์	12.5	✓			
6	โรงเรียนบ้านหนองโพด	11	✓			
7	โรงเรียนบ้านหนองปลิง	15	✓			
8	โรงเรียนบ้านหนองแวง	7	✓			



จุดเด่น

1) ด้านคุณภาพผู้เรียน

- ผู้เรียนมี สุขภาพกาย สุขภาพจิตดี กล้าแสดงออก และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
- ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีการเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาในวันสำคัญต่าง ๆ มีการนั่งสมาธิ สวดมนต์ทุกวันศุกร์
- ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการ และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ทำให้นักเรียนที่จบการศึกษาไปแล้ว สามารถเข้าเรียนต่อในระดับการศึกษาที่สูงขึ้นทุกคน

2) ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

- เป็นโรงเรียนสิ่งแวดล้อมดีเด่น
- เป็นโรงเรียนสุจริต

3) ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม
- มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ



จุดที่ควรพัฒนา

1) ด้านคุณภาพผู้เรียน

- ผู้เรียนในระดับชั้น ป.1 – ป.3 ยังต้องเร่งพัฒนาด้านการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น ทักษะดิจิทัล การนำเสนอ การอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผล และต้องพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม
- ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-net) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้สูงขึ้น โดยเฉพาะวิชาภาษาอังกฤษ

2) ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

- ควรจัดให้มีห้องปฏิบัติการต่างๆ ให้เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้
- ควรปรับปรุงภูมิทัศน์ในบริเวณโรงเรียนให้น่าอยู่ น่าเรียน
- ควรมีการนิเทศ ติดตาม ที่ชัดเจน และสะท้อนผลย้อนกลับทันที

3) ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ครูควรทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อวิเคราะห์ แก้ไขปัญหาในการเรียนรู้ของผู้เรียน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. โรงเรียนไม่มีห้องปฏิบัติการต่างๆ ที่เพียงพอ
2. โรงเรียนมีพื้นที่บริเวณกว้างขวาง ทำให้อาจจะไม่สามารถดูแลได้ทั่วถึง
3. โรงเรียนยังการนิเทศ ติดตาม ที่ไม่ต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข

1. จัดให้มีห้องปฏิบัติการต่างๆเพิ่มเติม หรือมีการเรียนรู้นอกสถานที่
2. ปรับปรุงภูมิทัศน์ในบริเวณโรงเรียนให้น่าอยู่ เน้นบริเวณที่สามารถใช้ได้จริง
3. ปรับรูปแบบการนิเทศ ติดตาม ให้ชัดเจน ให้ผลย้อนกลับทันที

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. จำนวนครูไม่ครบชั้น
2. ครูสอนไม่ตรงสาขาวิชาที่จบมา

แนวทางแก้ไข

1. ใช้การจัดการเรียนการสอน DLTV
2. จัดอบรม สัมมนา ให้ครูมีความเชี่ยวชาญมากขึ้น

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. ผู้เรียนในระดับชั้น ป.1 – ป.3 ยังต้องเร่งพัฒนาด้านการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น
2. ผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน(O-net) ของนักเรียนชั้น ป.6 วิชาภาษาอังกฤษต่ำลง

แนวทางแก้ไข

1. จัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริม
2. จัดกิจกรรมติวเข้มภาษาอังกฤษหรือใช้วิทยากรภายนอกเพื่อเพิ่มแรงจูงใจในการเรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. งานแผนงาน การปฏิบัติโครงการตามแผนบางโครงการไม่เป็นตามแผนที่วางไว้
2. งานการเงิน ระยะเวลาในการดำเนินงานมีการคลาดเคลื่อน

แนวทางแก้ไข

1. เน้นย้ำให้แต่ละฝ่ายงาน นำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนการดำเนินงาน
2. ปรับเรื่องระยะเวลาดำเนินโครงการให้เหมาะสม

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านร่วมใจ 1

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม กิจกรรมติวเข้มก่อนสอบ RT, NT, O-NET กิจกรรมการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน กิจกรรมการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่และทัศนศึกษา กิจกรรมการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น กิจกรรมโครงงาน กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ กิจกรรมการวัดและประเมินผล กิจกรรมจัดค่ายวิชาการ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 ของผู้เรียนทั้งระดับปฐมวัยและระดับชั้นพื้นฐานผ่านเกณฑ์ เชิงคุณภาพ นักเรียนทั้งระดับปฐมวัยและระดับชั้นพื้นฐานผ่านเกณฑ์การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการประเมินสมรรถนะ ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน และผลการทดสอบระดับชาติ ระดับ ผ่าน ขึ้นไป	44,059.45 บาท	1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการประเมินสมรรถนะ ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน และผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ 2. ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ 3. ผู้เรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 4. ผู้เรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้ เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ กิจกรรมออมทรัพย์ กิจกรรมสภานักเรียน กิจกรรมแบ่งเขตรับผิดชอบตามกลุ่มสี กิจกรรมประกวดหนูนุ่มหล่อ สาวสวยประจำวัน กิจกรรมเสริมสร้างประชาธิปไตย กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง กิจกรรมอบรมวันสุดสัปดาห์ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม กิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ/เนตรนารี กิจกรรมเดินทางไกล	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. นักเรียนร้อยละ 100 มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา 3. นักเรียนร้อยละ 100 มีความเอื้ออาทรและความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ 4. นักเรียนร้อยละ 100 ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นและอยู่ร่วมกันบนความหลากหลาย 5. นักเรียนร้อยละ 100 มีจิตสาธารณะในการช่วยเหลือชุมชนและสังคม 6. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประสบการณ์ตรงผ่านการปฏิบัติกิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนทั้งระดับปฐมวัยและระดับขั้นพื้นฐานมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม	40,000 บาท	1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา 3. นักเรียนมีความเอื้ออาทรและความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ 4. นักเรียนยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นและอยู่ร่วมกันบนความหลากหลาย 5. นักเรียนมีจิตสาธารณะในการช่วยเหลือชุมชนและสังคม 6. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงผ่านการปฏิบัติกิจกรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		หลักสูตร มีความรับผิดชอบ มีวินัย มี ภาวะผู้นำและมีจิตอาสา มีความเอื้อ อาทรและความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นและอยู่ ร่วมกันความหลากหลาย มีจิต สาธารณะในการช่วยเหลือชุมชนและ สังคม และได้รับประสบการณ์ตรงจาก การผ่านการปฏิบัติกิจกรรม		
	โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมประชุมวางแผนงาน แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ คณะกรรมการดำเนินงาน กิจกรรมเข้ารับการอบรมสัมมนา เกี่ยวกับการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตร และการนำไปใช้ กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนระดับปฐมวัย และหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมนำหลักสูตรโรงเรียนระดับปฐมวัย และหลักสูตร ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานไปใช้และปฏิบัติจริง	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนบ้านร่วมใจ 1 จัดทำ หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย และหลักสูตรสถานศึกษา ตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2561 ร้อยละ 100 2. ครูผู้สอนสามารถนำหลักสูตร สถานศึกษาระดับปฐมวัยและหลักสูตร สถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 สู่การปฏิบัติได้ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ	2,000 บาท	1. หลักสูตรสถานศึกษาระดับ ปฐมวัย ของโรงเรียนบ้านร่วมใจ 1 ได้รับการปรับปรุง 2. ครูผู้สอนสามารถนำหลักสูตร สถานศึกษาระดับปฐมวัยสู่การ ปฏิบัติ 3. หลักสูตรสถานศึกษาของ โรงเรียนบ้านร่วมใจ 1 ตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2561 ได้รับการปรับปรุง 4. ครูผู้สอนสามารถนำ หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียน บ้านร่วมใจ 1 ตามหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. โรงเรียนบ้านร่วมใจ 1 มีหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย และหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 2. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ได้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยและหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 สู่การปฏิบัติได้		แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 สู่การปฏิบัติ
	โครงการการจัดกิจกรรมตามจุดเน้นนโยบายเร่งด่วน กิจกรรมตามจุดเน้น นโยบายเร่งด่วน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมตามจุดเน้นนโยบายเร่งด่วน 2. คณะครู บุคลากร นักเรียน ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนา ตามจุดเน้นนโยบายเร่งด่วน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมตามจุดเน้นนโยบายเร่งด่วน	6,000 บาท	1.นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมตามจุดเน้นนโยบายเร่งด่วน 2.คณะครู บุคลากร นักเรียน ได้รับการพัฒนา ตามจุดเน้นนโยบายเร่งด่วน 3.โรงเรียนบ้านร่วมใจ 1 มีกิจกรรมตามจุดเน้นนโยบายเร่งด่วนอย่างเป็นรูปธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. คณะครู บุคลากร นักเรียนได้รับการพัฒนา ตามจุดเน้นนโยบายเร่งด่วน 3. โรงเรียนบ้านร่วมใจ 1 มีกิจกรรมตามจุดเน้นนโยบายเร่งด่วนอย่างเป็นรูปธรรม		
	โครงการพัฒนาห้องเรียนให้มีคุณภาพ กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนให้มีคุณภาพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับความรู้ตามกระบวนการเรียนรู้ 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับความรู้ตามกระบวนการเรียนรู้ 2. นักเรียนได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	7,500 บาท	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนได้ดีขึ้น 2. นักเรียนมีความสุขในการเรียน 3. นักเรียนได้รับบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
	โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ กิจกรรมจัดซื้อหนังสือแบบเรียน กิจกรรมเครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมอุปกรณ์การเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา	60,784 บาท	1.นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนปีละ 1 ครั้ง 3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับเงินอุปกรณ์การเรียนภาคเรียนละ 1 ครั้ง ทั้ง 2 ภาคเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านร่วมใจ 1 ทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการหนังสือเรียน เครื่องแบบนักเรียน อุปกรณ์การเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน 2. ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม กิจกรรมติวเข้มก่อนสอบ RT, NT, O-NET กิจกรรมการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน กิจกรรมการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่และทัศนศึกษา กิจกรรมการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น กิจกรรมโครงงาน กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ กิจกรรมการวัดและประเมินผล	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 ของผู้เรียนทั้งระดับปฐมวัยและระดับชั้นพื้นฐานผ่านเกณฑ์ เชิงคุณภาพ นักเรียนทั้งระดับปฐมวัยและระดับชั้นพื้นฐานผ่านเกณฑ์การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการประเมินสมรรถนะ ผลการประเมินการอ่าน คิด	44,059.45 บาท	1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการประเมินสมรรถนะ ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน และผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ 2. ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	กิจกรรมจัดค่ายวิชาการ	วิเคราะห์และเขียน และผลการทดสอบระดับชาติ ระดับ ผ่าน ขึ้นไป		3. ผู้เรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน 4. ผู้เรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ กิจกรรมออมทรัพย์ กิจกรรมสภานักเรียน กิจกรรมแบ่งเขตรับผิดชอบตามกลุ่มสี กิจกรรมประกวดหนูนุ่มหล่อ สาวสวยประจำวัน กิจกรรมเสริมสร้างประชาธิปไตย กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง กิจกรรมอบรมวันสุดสัปดาห์ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม กิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ/เนตรนารี กิจกรรมเดินทางไกล	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. นักเรียนร้อยละ 100 มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา 3. นักเรียนร้อยละ 100 มีความเอื้ออาทรและความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ 4. นักเรียนร้อยละ 100 ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นและอยู่ร่วมกันบนความหลากหลาย 5. นักเรียนร้อยละ 100 มีจิตสาธารณะในการช่วยเหลือชุมชนและสังคม	40,000 บาท	1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา 3. นักเรียนมีความเอื้ออาทรและความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ 4. นักเรียนยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นและอยู่ร่วมกันบนความหลากหลาย 5. นักเรียนมีจิตสาธารณะในการช่วยเหลือชุมชนและสังคม 6. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงผ่านการปฏิบัติกิจกรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		6. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประสบการณ์ตรงผ่านการศึกษา กิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนทั้งระดับปฐมวัยและระดับขั้นพื้นฐานมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา มีความเอื้ออาทรและความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นและอยู่ร่วมกันความหลากหลาย มีจิตสาธารณะในการช่วยเหลือชุมชนและสังคม และได้รับประสบการณ์ตรงจากการผ่านการศึกษาปฏิบัติกิจกรรม		
	โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมประชุมวางแผนงาน แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ คณะกรรมการดำเนินงาน กิจกรรมเข้ารับการอบรมสัมมนา เกี่ยวกับการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร และการนำไปใช้ กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนระดับปฐมวัย และหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนบ้านร่วมใจ 1 จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย และหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 ร้อยละ 100	2,000 บาท	1. หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย ของโรงเรียนบ้านร่วมใจ 1 ได้รับการปรับปรุง 2. ครูผู้สอนสามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยสู่การปฏิบัติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	กิจกรรมนำหลักสูตรโรงเรียนระดับปฐมวัย และหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานไปใช้และปฏิบัติจริง	2. ครูผู้สอนสามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยและหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 สู่การปฏิบัติได้ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนบ้านร่วมใจ 1 มีหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย และหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 2. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ได้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยและหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 สู่การปฏิบัติได้		3. หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านร่วมใจ 1 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 ได้รับการปรับปรุง 4. ครูผู้สอนสามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านร่วมใจ 1 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 สู่การปฏิบัติ
	โครงการการจัดกิจกรรมตามจุดเน้นนโยบายเร่งด่วน กิจกรรมตามจุดเน้น นโยบายเร่งด่วน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมตามจุดเน้นนโยบายเร่งด่วน	6,000 บาท	1.นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมตามจุดเน้นนโยบายเร่งด่วน 2.คณะครู บุคลากร นักเรียน ได้รับการพัฒนา ตามจุดเน้นนโยบายเร่งด่วน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. คณะครู บุคลากร นักเรียน ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนา ตามจุดเน้นนโยบายเร่งด่วน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมตามจุดเน้นนโยบายเร่งด่วน 2. คณะครู บุคลากร นักเรียนได้รับการพัฒนา ตามจุดเน้นนโยบายเร่งด่วน 3. โรงเรียนบ้านร่วมใจ 1 มีกิจกรรมตามจุดเน้นนโยบายเร่งด่วนอย่างเป็นรูปธรรม		3.โรงเรียนบ้านร่วมใจ 1 มีกิจกรรมตามจุดเน้นนโยบายเร่งด่วนอย่างเป็นรูปธรรม
	โครงการพัฒนาห้องเรียนให้มีคุณภาพ กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนให้มีคุณภาพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับความรู้ตามกระบวนการเรียนรู้ 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับความรู้ตามกระบวนการเรียนรู้	7,500 บาท	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนได้ดีขึ้น 2. นักเรียนมีความสุขในการเรียน 3. นักเรียนได้รับบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้		
	โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ กิจกรรมจัดซื้อหนังสือแบบเรียน กิจกรรมเครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมอุปกรณ์การเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนปีละ 1 ครั้ง 3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับเงินอุปกรณ์การเรียนภาคเรียนละ 1 ครั้ง ทั้ง 2 ภาคเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านร่วมใจ 1 ทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการหนังสือเรียน เครื่องแบบนักเรียน อุปกรณ์การเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	60,784 บาท	1.นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน 2.ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่าย และเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจ
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม กิจกรรมติวเข้มก่อนสอบ RT, NT, O-NET	เชิงปริมาณ	44,059.45 บาท	1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการประเมินสมรรถนะ ผลการประเมินการอ่าน คิด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	กิจกรรมการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน กิจกรรมการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่และทัศนศึกษา กิจกรรมการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น กิจกรรมโครงงาน กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ กิจกรรมการวัดและประเมินผล กิจกรรมจัดค่ายวิชาการ	นักเรียนร้อยละ 80 ของผู้เรียนทั้งระดับปฐมวัยและระดับชั้นพื้นฐานผ่านเกณฑ์ เชิงคุณภาพ นักเรียนทั้งระดับปฐมวัยและระดับชั้นพื้นฐานผ่านเกณฑ์การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการประเมินสมรรถนะ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน และผลการทดสอบระดับชาติ ระดับ ผ่าน ขึ้นไป		วิเคราะห์และเขียน และผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ 2. ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ 3. ผู้เรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 4. ผู้เรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้ เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้อ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น และเสริมสร้างความสามารถพิเศษ กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละประโยค กิจกรรมสำนวนสุภาษิตคำพังเพย กิจกรรมคณิตศาสตร์วันละข้อ กิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษ กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์ 2. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็นผ่านเกณฑ์ตามช่วงวัย 3. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ตามความสามารถพิเศษของแต่ละบุคคล	8,500 บาท	1. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์ 2. ผู้เรียนให้อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น 3. ผู้เรียนให้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ตามความสามารถพิเศษของแต่ละบุคคล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนทั้งระดับปฐมวัยและระดับ ขั้นพื้นฐานผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์ สามารถอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น ผ่านเกณฑ์ตามช่วงวัย และสามารถ แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ตาม ความสามารถพิเศษของแต่ละบุคคล		
	โครงการพัฒนาผู้เรียนด้วยเทคโนโลยีและการ สื่อสารทางไกลผ่านดาวเทียม(DLTV/DLIT) กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้โทรทัศน์ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงอุปกรณ์ประกอบการเรียนด้วย การจัดการศึกษาทางไกลผ่าน	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น อ.2 – ป.6 ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการ เรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียมที่ได้มาตรฐาน เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้น อ.2 - ป.6 ได้รับการ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการ สอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่าน ดาวเทียมที่ได้มาตรฐาน	3,000 บาท	1. ผู้เรียนด้วยเทคโนโลยี และการสื่อสารทางไกลผ่าน ดาวเทียม 2. อุปกรณ์ประกอบการเรียน ด้วยการจัดการศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียม (DLTV) ได้รับการ ปรับปรุง พัฒนา ให้พร้อมใช้งาน อยู่เสมอ
	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ กิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ กิจกรรมออมทรัพย์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตร	40,000 บาท	1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	กิจกรรมสถานักเรียน กิจกรรมแบ่งเขตรับผิดชอบตามกลุ่มสี่ กิจกรรมประกวดหนุ่มหล่อ สาวสวยประจำวัน กิจกรรมเสริมสร้างประชาธิปไตย กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง กิจกรรมอบรมวันสุดสัปดาห์ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม กิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ/เนตรนารี กิจกรรมเดินทางไกล	2. นักเรียนร้อยละ 100 มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา 3. นักเรียนร้อยละ 100 มีความเอื้ออาทรและความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ 4. นักเรียนร้อยละ 100 ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นและอยู่ร่วมกันบนความหลากหลาย 5. นักเรียนร้อยละ 100 มีจิตสาธารณะในการช่วยเหลือชุมชนและสังคม 6. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประสบการณ์ตรงผ่านการปฏิบัติกิจกรรมเชิงคุณภาพ นักเรียนทั้งระดับปฐมวัยและระดับขั้นพื้นฐานมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา มีความเอื้ออาทรและความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นและอยู่		2. นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา 3. นักเรียนมีความเอื้ออาทรและความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ 4. นักเรียนยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นและอยู่ร่วมกันบนความหลากหลาย 5. นักเรียนมีจิตสาธารณะในการช่วยเหลือชุมชนและสังคม 6. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงผ่านการปฏิบัติกิจกรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ร่วมกันความหลากหลาย มีจิต สาธารณะในการช่วยเหลือชุมชนและ สังคม และได้รับประสบการณ์ตรงจาก การผ่านการปฏิบัติกิจกรรม		
	โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมประชุมวางแผนงาน แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ คณะกรรมการดำเนินงาน กิจกรรมเข้ารับการอบรมสัมมนา เกี่ยวกับการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตร และการนำไปใช้ กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนระดับปฐมวัย และหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมนำหลักสูตรโรงเรียนระดับปฐมวัย และหลักสูตร ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานไปใช้และปฏิบัติจริง	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนบ้านร่วมใจ 1 จัดทำ หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย และหลักสูตรสถานศึกษา ตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2561 ร้อยละ 100 2. ครูผู้สอนสามารถนำหลักสูตร สถานศึกษาระดับปฐมวัยและหลักสูตร สถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 สู่การปฏิบัติได้ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนบ้านร่วมใจ 1 มีหลักสูตร สถานศึกษาระดับปฐมวัย และ หลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561	2,000 บาท	1. หลักสูตรสถานศึกษาระดับ ปฐมวัย ของโรงเรียนบ้านร่วมใจ 1 ได้รับการปรับปรุง 2. ครูผู้สอนสามารถนำหลักสูตร สถานศึกษาระดับปฐมวัยสู่การ ปฏิบัติ 3. หลักสูตรสถานศึกษาของ โรงเรียนบ้านร่วมใจ 1 ตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2561 ได้รับการปรับปรุง 4. ครูผู้สอนสามารถนำ หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียน บ้านร่วมใจ 1 ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 สู่การปฏิบัติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมกรรมการเรียนรู้ ได้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยและหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 สู่การปฏิบัติได้		
	โครงการการจัดกิจกรรมตามจุดเน้นนโยบายเร่งด่วน กิจกรรมตามจุดเน้น นโยบายเร่งด่วน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมตามจุดเน้นนโยบายเร่งด่วน 2. คณะครู บุคลากร นักเรียน ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนา ตามจุดเน้นนโยบายเร่งด่วน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมตามจุดเน้นนโยบายเร่งด่วน 2. คณะครู บุคลากร นักเรียนได้รับการพัฒนา ตามจุดเน้นนโยบายเร่งด่วน 3. โรงเรียนบ้านร่วมใจ 1 มีกิจกรรมตามจุดเน้นนโยบายเร่งด่วนอย่างเป็นรูปธรรม	6,000 บาท	1.นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมตามจุดเน้นนโยบายเร่งด่วน 2.คณะครู บุคลากร นักเรียน ได้รับการพัฒนา ตามจุดเน้นนโยบายเร่งด่วน 3.โรงเรียนบ้านร่วมใจ 1 มีกิจกรรมตามจุดเน้นนโยบายเร่งด่วนอย่างเป็นรูปธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการพัฒนาห้องเรียนให้มีคุณภาพ กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนให้มีคุณภาพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับความรู้ตามกระบวนการเรียนรู้ 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับความรู้ตามกระบวนการเรียนรู้ 2. นักเรียนได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	7,500 บาท	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนได้ดีขึ้น 2. นักเรียนมีความสุขในการเรียน 3. นักเรียนได้รับบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
	โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ กิจกรรมจัดซื้อหนังสือแบบเรียน กิจกรรมเครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมอุปกรณ์การเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนปีละ 1 ครั้ง 3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับเงินอุปกรณ์การเรียนภาคเรียนละ 1 ครั้ง ทั้ง 2 ภาคเรียน เชิงคุณภาพ	60,784 บาท	1.นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน 2.ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		นักเรียนโรงเรียนบ้านร่วมใจ 1 ทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการหนังสือเรียน เครื่องแบบนักเรียน อุปกรณ์การเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม กิจกรรมติวเข้มก่อนสอบ RT, NT, O-NET กิจกรรมการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน กิจกรรมการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่และทัศนศึกษา กิจกรรมการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น กิจกรรมโครงงาน กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ กิจกรรมการวัดและประเมินผล กิจกรรมจัดค่ายวิชาการ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 ของผู้เรียนทั้งระดับปฐมวัยและระดับชั้นพื้นฐานผ่านเกณฑ์ เชิงคุณภาพ นักเรียนทั้งระดับปฐมวัยและระดับชั้นพื้นฐานผ่านเกณฑ์การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการประเมินสมรรถนะ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน และผลการทดสอบระดับชาติ ระดับ ผ่าน ขึ้นไป	44,059.45 บาท	1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการประเมินสมรรถนะ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน และผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ 2. ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ 3. ผู้เรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 4. ผู้เรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้ เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้อ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น และเสริมสร้างความสามารถพิเศษ กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละประโยค กิจกรรมสำนวนสุภาษิตคำพังเพย กิจกรรมคณิตศาสตร์วันละข้อ กิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษ กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์ 2. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็นผ่านเกณฑ์ตามช่วงวัย 3. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ตามความสามารถพิเศษของแต่ละบุคคล เชิงคุณภาพ นักเรียนทั้งระดับปฐมวัยและระดับชั้นพื้นฐานผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์สามารถอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็นผ่านเกณฑ์ตามช่วงวัย และสามารถแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ตามความสามารถพิเศษของแต่ละบุคคล	8,500 บาท	1. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์ 2. ผู้เรียนให้อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น 3. ผู้เรียนให้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ตามความสามารถพิเศษของแต่ละบุคคล
	โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมประชุมวางแผนงาน แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ คณะกรรมการดำเนินงาน	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนบ้านร่วมใจ 1 จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย และหลักสูตรสถานศึกษา ตาม	2,000 บาท	1. หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย ของโรงเรียนบ้านร่วมใจ 1 ได้รับการปรับปรุง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	กิจกรรมเข้ารับการอบรมสัมมนา เกี่ยวกับการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร และการนำไปใช้ กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนระดับปฐมวัย และหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมนำหลักสูตรโรงเรียนระดับปฐมวัย และหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานไปใช้และปฏิบัติจริง	หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 ร้อยละ 100 2. ครูผู้สอนสามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยและหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 สู่การปฏิบัติได้ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนบ้านร่วมใจ 1 มีหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย และหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 2. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ได้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยและหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 สู่การปฏิบัติได้		2. ครูผู้สอนสามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยสู่การปฏิบัติ 3. หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านร่วมใจ 1 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 ได้รับการปรับปรุง 4. ครูผู้สอนสามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านร่วมใจ 1 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 สู่การปฏิบัติ
	โครงการการจัดกิจกรรมตามจุดเน้นนโยบายเร่งด่วน	เชิงปริมาณ	6,000 บาท	1.นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมตามจุดเน้นนโยบายเร่งด่วน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมตามจุดเน้นนโยบายเร่งด่วน 2. คณะครู บุคลากร นักเรียน ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนา ตามจุดเน้นนโยบายเร่งด่วน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมตามจุดเน้นนโยบายเร่งด่วน 2. คณะครู บุคลากร นักเรียนได้รับการพัฒนา ตามจุดเน้นนโยบายเร่งด่วน 3. โรงเรียนบ้านร่วมใจ 1 มีกิจกรรมตามจุดเน้นนโยบายเร่งด่วนอย่างเป็นรูปธรรม		2.คณะครู บุคลากร นักเรียน ได้รับการพัฒนา ตามจุดเน้นนโยบายเร่งด่วน 3.โรงเรียนบ้านร่วมใจ 1 มีกิจกรรมตามจุดเน้นนโยบายเร่งด่วนอย่างเป็นรูปธรรม
	โครงการพัฒนาห้องเรียนให้มีคุณภาพ กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนให้มีคุณภาพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับความรู้ตามกระบวนการเรียนรู้ 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ	7,500 บาท	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนได้ดีขึ้น 2. นักเรียนมีความสุขในการเรียน 3. นักเรียนได้รับบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. นักเรียนได้รับความรู้ตาม กระบวนการเรียนรู้ 2. นักเรียนได้รับการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ที่มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการ เรียนรู้		
	โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ กิจกรรมจัดซื้อหนังสือแบบเรียน กิจกรรมเครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมอุปกรณ์การเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับหนังสือ เรียนฟรีตลอดปีการศึกษา 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับเงินค่า เครื่องแบบนักเรียนปีละ 1 ครั้ง 3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับเงิน อุปกรณ์การเรียนภาคเรียนละ 1 ครั้ง ทั้ง 2 ภาคเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านร่วมใจ 1 ทุกค ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับ รายการหนังสือเรียน เครื่องแบบนักเรียน อุปกรณ์การเรียน และกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	60,784 บาท	1.นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่ เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการ หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐ ให้การสนับสนุน 2.ผู้ปกครองได้รับการบรรเทา ภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่าย และเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม กิจกรรมติวเข้มก่อนสอบ RT, NT, O-NET กิจกรรมการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน กิจกรรมการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่และทัศนศึกษา กิจกรรมการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น กิจกรรมโครงงาน กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ กิจกรรมการวัดและประเมินผล กิจกรรมจัดค่ายวิชาการ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 ของผู้เรียนทั้งระดับปฐมวัยและระดับชั้นพื้นฐานผ่านเกณฑ์ เชิงคุณภาพ นักเรียนทั้งระดับปฐมวัยและระดับชั้นพื้นฐานผ่านเกณฑ์การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการประเมินสมรรถนะ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน และผลการทดสอบระดับชาติ ระดับ ผ่าน ขึ้นไป	44,059.45 บาท	1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการประเมินสมรรถนะ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน และผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ 2. ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ 3. ผู้เรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 4. ผู้เรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้ เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้อ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น และเสริมสร้างความสามารถพิเศษ กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละประโยค กิจกรรมสัณวนสุภาชิตคำพังเพย กิจกรรมคณิตศาสตร์วันละข้อ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์ 2. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็นผ่านเกณฑ์ตามช่วงวัย	8,500 บาท	1. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์ 2. ผู้เรียนให้อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	กิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษ กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	3. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถ แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ตาม ความสามารถพิเศษของแต่ละบุคคล เชิงคุณภาพ นักเรียนทั้งระดับปฐมวัยและระดับ ขั้นพื้นฐานผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์ สามารถอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น ผ่านเกณฑ์ตามช่วงวัย และสามารถ แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ตาม ความสามารถพิเศษของแต่ละบุคคล		3. ผู้เรียนให้แสดงออกอย่าง สร้างสรรค์ตามความสามารถ พิเศษของแต่ละบุคคล
	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ กิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ กิจกรรมออมทรัพย์ กิจกรรมสภานักเรียน กิจกรรมแบ่งเขตรับผิดชอบตามกลุ่มสี กิจกรรมประกวดหนูนุ่มหล่อ สาวสวยประจำวัน กิจกรรมเสริมสร้างประชาธิปไตย กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง กิจกรรมอบรมวันสุดสัปดาห์ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตร 2. นักเรียนร้อยละ 100 มีความ รับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมี จิตอาสา 3. นักเรียนร้อยละ 100 มีความเอื้อ อาทรและความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ	40,000 บาท	1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร 2. นักเรียนมีความรับผิดชอบ มี วินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา 3. นักเรียนมีความเอื้ออาทรและ ความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ 4. นักเรียนยอมรับความคิดเห็น ของผู้อื่นและอยู่ร่วมกันบนความ หลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	กิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ/เนตรนารี กิจกรรมเดินทางไกล	4. นักเรียนร้อยละ 100 ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นและอยู่ร่วมกันบนความหลากหลาย 5. นักเรียนร้อยละ 100 มีจิตสาธารณะในการช่วยเหลือชุมชนและสังคม 6. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติกิจกรรมเชิงคุณภาพ นักเรียนทั้งระดับปฐมวัยและระดับขั้นพื้นฐานมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา มีความเอื้ออาทรและความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นและอยู่ร่วมกันความหลากหลาย มีจิตสาธารณะในการช่วยเหลือชุมชนและสังคม และได้รับประสบการณ์ตรงจากการผ่านการปฏิบัติกิจกรรม		5. นักเรียนมีจิตสาธารณะในการช่วยเหลือชุมชนและสังคม 6. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงผ่านการปฏิบัติกิจกรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมประชุมวางแผนงาน แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ คณะกรรมการดำเนินงาน กิจกรรมเข้ารับการอบรมสัมมนา เกี่ยวกับการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร และการนำไปใช้ กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนระดับปฐมวัย และหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมนำหลักสูตรโรงเรียนระดับปฐมวัย และหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานไปใช้และปฏิบัติจริง	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนบ้านร่วมใจ 1 จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย และหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 ร้อยละ 100 2. ครูผู้สอนสามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยและหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 สู่การปฏิบัติได้ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนบ้านร่วมใจ 1 มีหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย และหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 2. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมกรรมการเรียนรู้ ได้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยและหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลาง	2,000 บาท	1. หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย ของโรงเรียนบ้านร่วมใจ 1 ได้รับการปรับปรุง 2. ครูผู้สอนสามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยสู่การปฏิบัติ 3. หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านร่วมใจ 1 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 ได้รับการปรับปรุง 4. ครูผู้สอนสามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านร่วมใจ 1 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 สู่การปฏิบัติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 สู่การปฏิบัติได้		
	โครงการการจัดกิจกรรมตามจุดเน้นนโยบายเร่งด่วน กิจกรรมตามจุดเน้น นโยบายเร่งด่วน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมตามจุดเน้นนโยบายเร่งด่วน 2. คณะครู บุคลากร นักเรียน ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนา ตามจุดเน้นนโยบายเร่งด่วน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมตามจุดเน้นนโยบายเร่งด่วน 2. คณะครู บุคลากร นักเรียนได้รับการพัฒนา ตามจุดเน้นนโยบายเร่งด่วน 3. โรงเรียนบ้านร่วมใจ 1 มีกิจกรรมตามจุดเน้นนโยบายเร่งด่วนอย่างเป็นรูปธรรม	6,000 บาท	1.นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมตามจุดเน้นนโยบายเร่งด่วน 2.คณะครู บุคลากร นักเรียน ได้รับการพัฒนา ตามจุดเน้นนโยบายเร่งด่วน 3.โรงเรียนบ้านร่วมใจ 1 มีกิจกรรมตามจุดเน้นนโยบายเร่งด่วนอย่างเป็นรูปธรรม
	โครงการพัฒนาห้องเรียนให้มีคุณภาพ กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนให้มีคุณภาพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับความรู้ตามกระบวนการเรียนรู้	7,500 บาท	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนได้ดีขึ้น 2. นักเรียนมีความสุขในการเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับความรู้ตามกระบวนการเรียนรู้ 2. นักเรียนได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้		3. นักเรียนได้รับบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
	โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ กิจกรรมจัดซื้อหนังสือแบบเรียน กิจกรรมเครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมอุปกรณ์การเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนปีละ 1 ครั้ง 3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับเงินอุปกรณ์การเรียนภาคเรียนละ 1 ครั้ง ทั้ง 2 ภาคเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านร่วมใจ 1 ทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการหนังสือเรียน เครื่องแบบนักเรียน	60,784 บาท	1.นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน 2.ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่าย และเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		อุปกรณ์การเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน		
	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ กิจกรรมแข่งขันกีฬา กิจกรรมอาหารกลางวันนักเรียน กิจกรรมอาหารเสริมนม กิจกรรมการแปร่งฟัน กิจกรรมจัดหายาสามัญ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนที่มีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ	254,200 บาท	1.เพื่อให้ นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ 2.เพื่อให้ นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 3.เพื่อให้ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ
	โครงการประสานสัมพันธ์ชุมชน กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง กิจกรรมประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียน กิจกรรมร่วมกิจกรรม/ประเพณีของชุมชน	เชิงปริมาณ ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 80 เข้ามา มีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา	3,000 บาท	1.ชุมชนได้ศึกษาหาความรู้และรับบริการความรู้ต่างๆ จากสถานศึกษา 2.สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนในการบริหารจัดการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด		3.ชุมชนเกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง 4.ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆและสร้างความภาคภูมิใจ เชื่อมั่น ศรัทธา ในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม กิจกรรมติวเข้มก่อนสอบ RT, NT, O-NET กิจกรรมการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน กิจกรรมการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่และทัศนศึกษา กิจกรรมการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น กิจกรรมโครงงาน กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ กิจกรรมการวัดและประเมินผล กิจกรรมจัดค่ายวิชาการ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 ของผู้เรียนทั้งระดับปฐมวัยและระดับชั้นพื้นฐานผ่านเกณฑ์ เชิงคุณภาพ นักเรียนทั้งระดับปฐมวัยและระดับชั้นพื้นฐานผ่านเกณฑ์การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการประเมินสมรรถนะ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน และผลการทดสอบระดับชาติ ระดับ ผ่าน ขึ้นไป	44,059.45 บาท	1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการประเมินสมรรถนะ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน และผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ 2. ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ 3. ผู้เรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 4. ผู้เรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				เพื่อให้เกิดประโยชน์และ แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้อ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น และเสริมสร้างความสามารถพิเศษ กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละประโยค กิจกรรมสำนวนสุภาษิตคำพังเพย กิจกรรมคณิตศาสตร์วันละข้อ กิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษ กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการ ประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และ เขียน เป็นไปตามเกณฑ์ 2. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถอ่าน ออก เขียนได้ คิดเลขเป็นผ่านเกณฑ์ ตามช่วงวัย 3. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถ แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ตาม ความสามารถพิเศษของแต่ละบุคคล เชิงคุณภาพ นักเรียนทั้งระดับปฐมวัยและระดับ ขั้นพื้นฐานผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์ สามารถอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น ผ่านเกณฑ์ตามช่วงวัย และสามารถ แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ตาม ความสามารถพิเศษของแต่ละบุคคล	8,500 บาท	1. ผู้เรียนมีผลการประเมินการ อ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์ 2. ผู้เรียนให้อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น 3. ผู้เรียนให้แสดงออกอย่าง สร้างสรรค์ตามความสามารถ พิเศษของแต่ละบุคคล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการพัฒนาผู้เรียนด้วยเทคโนโลยีและการสื่อสารทางไกลผ่านดาวเทียม(DLTV/DLIT) กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้โทรทัศน์ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงอุปกรณ์ประกอบการเรียนด้วยการจัดการศึกษาทางไกลผ่าน	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น อ.2 – ป.6 ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมที่ได้มาตรฐาน เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้น อ.2 - ป.6 ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมที่ได้มาตรฐาน	3,000 บาท	1. ผู้เรียนด้วยเทคโนโลยีและการสื่อสารทางไกลผ่านดาวเทียม 2. อุปกรณ์ประกอบการเรียนด้วยการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ได้รับการปรับปรุง พัฒนา ให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ
	โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมประชุมวางแผนงาน แต่งตั้งผู้รับผิดชอบคณะกรรมการดำเนินงาน กิจกรรมเข้ารับการอบรมสัมมนา เกี่ยวกับการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร และการนำไปใช้ กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนระดับปฐมวัย และหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมนำหลักสูตรโรงเรียนระดับปฐมวัย และหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานไปใช้และปฏิบัติจริง	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนบ้านร่วมใจ 1 จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย และหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 ร้อยละ 100 2. ครูผู้สอนสามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยและหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 สู่การปฏิบัติได้ ร้อยละ 100	2,000 บาท	1. หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย ของโรงเรียนบ้านร่วมใจ 1 ได้รับการปรับปรุง 2. ครูผู้สอนสามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยสู่การปฏิบัติ 3. หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านร่วมใจ 1 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 ได้รับการปรับปรุง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนบ้านร่วมใจ 1 มีหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย และหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 2. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ได้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยและหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 สู่การปฏิบัติได้		4. ครูผู้สอนสามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านร่วมใจ 1 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 สู่การปฏิบัติ
	โครงการการจัดกิจกรรมตามจุดเน้นนโยบายเร่งด่วน กิจกรรมตามจุดเน้น นโยบายเร่งด่วน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมตามจุดเน้นนโยบายเร่งด่วน 2. คณะครู บุคลากร นักเรียน ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนา ตามจุดเน้นนโยบายเร่งด่วน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมตามจุดเน้นนโยบายเร่งด่วน	6,000 บาท	1.นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมตามจุดเน้นนโยบายเร่งด่วน 2.คณะครู บุคลากร นักเรียน ได้รับการพัฒนา ตามจุดเน้นนโยบายเร่งด่วน 3.โรงเรียนบ้านร่วมใจ 1 มีกิจกรรมตามจุดเน้นนโยบายเร่งด่วนอย่างเป็นรูปธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. คณะครู บุคลากร นักเรียนได้รับการพัฒนา ตามจุดเน้นนโยบายเร่งด่วน 3. โรงเรียนบ้านร่วมใจ 1 มีกิจกรรมตามจุดเน้นนโยบายเร่งด่วนอย่างเป็นรูปธรรม		
	โครงการพัฒนาห้องเรียนให้มีคุณภาพ กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนให้มีคุณภาพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับความรู้ตามกระบวนการเรียนรู้ 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับความรู้ตามกระบวนการเรียนรู้ 2. นักเรียนได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	7,500 บาท	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนได้ดีขึ้น 2. นักเรียนมีความสุขในการเรียน 3. นักเรียนได้รับบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
	โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ กิจกรรมจัดซื้อหนังสือแบบเรียน กิจกรรมเครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมอุปกรณ์การเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา	60,784 บาท	1.นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับเงินค่า เครื่องแบบนักเรียนปีละ 1 ครั้ง 3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับเงิน อุปกรณ์การเรียนภาคเรียนละ 1 ครั้ง ทั้ง 2 ภาคเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านร่วมใจ 1 ทุกค ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับ รายการหนังสือเรียน เครื่องแบบนักเรียน อุปกรณ์การเรียน และกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐ ให้การสนับสนุน 2.ผู้ปกครองได้รับการบรรเทา ภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่าย และเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจ
	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาวะที่ดีและมี สุนทรียภาพ กิจกรรมแข่งขันกีฬา กิจกรรมอาหารกลางวันนักเรียน กิจกรรมอาหารเสริมนม กิจกรรมการแปรงฟัน กิจกรรมจัดหายาสามัญ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยใน การดูแลสุขภาพ 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตาม เกณฑ์มาตรฐาน 3. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วม กิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ เชิงคุณภาพ	254,200 บาท	1.เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขนิสัยใน การดูแลสุขภาพ 2.เพื่อให้เด็กนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน 3.เพื่อให้เด็กนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ผู้เรียนที่มีสุขภาวะที่ดีและมี สุนทรียภาพ		
	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมคัดกรองนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการดูแล และช่วยเหลืออย่างทั่วถึงร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมี ประสิทธิภาพ มีการทำงานร่วมกันทุก ฝ่าย	2,000 บาท	1.นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการดูแลและช่วยเหลือ อย่างทั่วถึงร้อยละ 100 2.ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมี ประสิทธิภาพ มีการทำงาน ร่วมกันทุกฝ่าย
	โครงการประสานสัมพันธ์ชุมชน กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง กิจกรรมประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียน กิจกรรมร่วมกิจกรรม/ประเพณีของชุมชน	เชิงปริมาณ ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 80 เข้ามามี บทบาทและมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา เชิงคุณภาพ 1. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึง พอใจในการจัดการศึกษา 2. โรงเรียนประสบความสำเร็จในการ จัดการศึกษาตามมาตรฐานและ เป้าหมายที่กำหนด	3,000 บาท	1.ชุมชนได้ศึกษาหาความรู้และ รับบริการความรู้ต่างๆ จาก สถานศึกษา 2.สถานศึกษาได้รับการ สนับสนุนในการบริหารจัดการ การศึกษา 3.ชุมชนเกิดความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง 4.ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัด กิจกรรมต่างๆและสร้างความ ภาคภูมิใจ เชื้อมั่น ศรัทธา ใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม กิจกรรมติวเข้มก่อนสอบ RT, NT, O-NET กิจกรรมการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน กิจกรรมการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่และทัศนศึกษา กิจกรรมการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น กิจกรรมโครงงาน กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ กิจกรรมการวัดและประเมินผล กิจกรรมจัดค่ายวิชาการ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 ของผู้เรียนทั้งระดับปฐมวัยและระดับชั้นพื้นฐานผ่านเกณฑ์ เชิงคุณภาพ นักเรียนทั้งระดับปฐมวัยและระดับชั้นพื้นฐานผ่านเกณฑ์การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการประเมินสมรรถนะ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน และผลการทดสอบระดับชาติ ระดับ ผ่าน ขึ้นไป	44,059.45 บาท	1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการประเมินสมรรถนะ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน และผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ 2. ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ 3. ผู้เรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 4. ผู้เรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้อ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น และเสริมสร้างความสามารถพิเศษ กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์	8,500 บาท	1. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละประโยค กิจกรรมสำนวนสุภาษิตคำพังเพย กิจกรรมคณิตศาสตร์วันละข้อ กิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษ กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	2. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็นผ่านเกณฑ์ตามช่วงวัย 3. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ตามความสามารถพิเศษของแต่ละบุคคล นักเรียนทั้งระดับปฐมวัยและระดับขั้นพื้นฐานผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์สามารถอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็นผ่านเกณฑ์ตามช่วงวัย และสามารถแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ตามความสามารถพิเศษของแต่ละบุคคล		2. ผู้เรียนให้อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น 3. ผู้เรียนให้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ตามความสามารถพิเศษของแต่ละบุคคล
	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ กิจกรรมออมทรัพย์ กิจกรรมสภานักเรียน กิจกรรมแบ่งเขตรับผิดชอบตามกลุ่มสี กิจกรรมประกวดหนูนุ่มหล่อ สาวสวยประจำวัน กิจกรรมเสริมสร้างประชาธิปไตย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. นักเรียนร้อยละ 100 มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา	40,000 บาท	1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา 3. นักเรียนมีความเอื้ออาทรและความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง กิจกรรมอบรมวันสุดสัปดาห์ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม กิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ/เนตรนารี กิจกรรมเดินทางไกล	3. นักเรียนร้อยละ 100 มีความเอื้ออาทรและความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ 4. นักเรียนร้อยละ 100 ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นและอยู่ร่วมกันบนความหลากหลาย 5. นักเรียนร้อยละ 100 มีจิตสาธารณะในการช่วยเหลือชุมชนและสังคม 6. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประสบการณ์ตรงผ่านการปฏิบัติกิจกรรมเชิงคุณภาพ นักเรียนทั้งระดับปฐมวัยและระดับชั้นพื้นฐานมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา มีความเอื้ออาทรและความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นและอยู่ร่วมกันความหลากหลาย มีจิตสาธารณะในการช่วยเหลือชุมชนและ		4. นักเรียนยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นและอยู่ร่วมกันบนความหลากหลาย 5. นักเรียนมีจิตสาธารณะในการช่วยเหลือชุมชนและสังคม 6. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงผ่านการปฏิบัติกิจกรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สังคม และได้รับประสบการณ์ตรงจากการผ่านการปฏิบัติกิจกรรม		
	โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมประชุมวางแผนงาน แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ คณะกรรมการดำเนินงาน กิจกรรมเข้ารับการอบรมสัมมนา เกี่ยวกับการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตร และการนำไปใช้ กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนระดับปฐมวัย และหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมนำหลักสูตรโรงเรียนระดับปฐมวัย และหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานไปใช้และปฏิบัติจริง	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนบ้านร่วมใจ 1 จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย และหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 ร้อยละ 100 2. ครูผู้สอนสามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยและหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 สู่การปฏิบัติได้ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนบ้านร่วมใจ 1 มีหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย และหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 2. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ได้สอดคล้องกับหลักสูตร	2,000 บาท	1. หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย ของโรงเรียนบ้านร่วมใจ 1 ได้รับการปรับปรุง 2. ครูผู้สอนสามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยสู่การปฏิบัติ 3. หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านร่วมใจ 1 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 ได้รับการปรับปรุง 4. ครูผู้สอนสามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านร่วมใจ 1 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 สู่การปฏิบัติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สถานศึกษาระดับปฐมวัยและหลักสูตร สถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 สู่การปฏิบัติได้		
	โครงการการจัดกิจกรรมตามจุดเน้นนโยบายเร่งด่วน กิจกรรมตามจุดเน้น นโยบายเร่งด่วน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วม กิจกรรมตามจุดเน้นนโยบายเร่งด่วน 2. คณะครู บุคลากร นักเรียน ร้อย ละ 80 ได้รับการพัฒนา ตามจุดเน้น นโยบายเร่งด่วน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมตาม จุดเน้นนโยบายเร่งด่วน 2. คณะครู บุคลากร นักเรียนได้รับ การพัฒนา ตามจุดเน้นนโยบาย เร่งด่วน 3. โรงเรียนบ้านร่วมใจ 1 มีกิจกรรม ตามจุดเน้นนโยบายเร่งด่วนอย่างเป็น รูปธรรม	6,000 บาท	1.นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมตาม จุดเน้นนโยบายเร่งด่วน 2.คณะครู บุคลากร นักเรียน ได้รับการพัฒนา ตามจุดเน้น นโยบายเร่งด่วน 3.โรงเรียนบ้านร่วมใจ 1 มี กิจกรรมตามจุดเน้นนโยบาย เร่งด่วนอย่างเป็นรูปธรรม
	โครงการพัฒนาห้องเรียนให้มีคุณภาพ กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนให้มีคุณภาพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับความรู้ ตามกระบวนการเรียนรู้	7,500 บาท	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการ เรียนได้ดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับความรู้ตามกระบวนการเรียนรู้ 2. นักเรียนได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้		2. นักเรียนมีความสุขในการเรียน 3. นักเรียนได้รับบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
	โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ กิจกรรมจัดซื้อหนังสือแบบเรียน กิจกรรมเครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมอุปกรณ์การเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนปีละ 1 ครั้ง 3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับเงินอุปกรณ์การเรียนภาคเรียนละ 1 ครั้ง ทั้ง 2 ภาคเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านร่วมใจ 1 ทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการหนังสือเรียน เครื่องแบบนักเรียน	60,784 บาท	1.นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน 2.ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่าย และเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		อุปกรณ์การเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา กิจกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ โรงเรียนดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาได้ครบวงจรร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนพัฒนาและใช้มาตรฐานคุณภาพการศึกษาในการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ 2. โรงเรียนดำเนินการตามมาตรฐานการศึกษา และมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง	6,000 บาท	1.โรงเรียนกำหนดมาตรฐานสถานศึกษาระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2.โรงเรียนกำหนดเป้าหมายมาตรฐานสถานศึกษาระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3.โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน 4.โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปี 5.โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการ 6.โรงเรียนมีการจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี (SAR) รายงานผลการประเมินต่อหน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				7.คณะครูและผู้เกี่ยวข้อง มี ความรู้ ความเข้าใจในระบบการ ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาตามแนวทาง กฎกระทรวงศึกษาธิการ
	โครงการการจัดกิจกรรมตามจุดเน้นนโยบายเร่งด่วน กิจกรรมตามจุดเน้น นโยบายเร่งด่วน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วม กิจกรรมตามจุดเน้นนโยบายเร่งด่วน 2. คณะครู บุคลากร นักเรียน ร้อย ละ 80 ได้รับการพัฒนา ตามจุดเน้น นโยบายเร่งด่วน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมตาม จุดเน้นนโยบายเร่งด่วน 2. คณะครู บุคลากร นักเรียนได้รับ การพัฒนา ตามจุดเน้นนโยบาย เร่งด่วน 3. โรงเรียนบ้านร่วมใจ 1 มีกิจกรรม ตามจุดเน้นนโยบายเร่งด่วนอย่างเป็น รูปธรรม	6,000 บาท	1.นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมตาม จุดเน้นนโยบายเร่งด่วน 2.คณะครู บุคลากร นักเรียน ได้รับการพัฒนา ตามจุดเน้น นโยบายเร่งด่วน 3.โรงเรียนบ้านร่วมใจ 1 มี กิจกรรมตามจุดเน้นนโยบาย เร่งด่วนอย่างเป็นรูปธรรม
	โครงการพัฒนาห้องเรียนให้มีคุณภาพ กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนให้มีคุณภาพ	เชิงปริมาณ	7,500 บาท	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการ เรียนได้ดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับความรู้ตามกระบวนการเรียนรู้ 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับความรู้ตามกระบวนการเรียนรู้ 2. นักเรียนได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้		2. นักเรียนมีความสุขในการเรียน 3. นักเรียนได้รับบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
	โครงการจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ กิจกรรมจัดหาจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีวัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนอย่างเพียงพอกับความต้องการ 2. ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 มีวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมอย่างเหมาะสมเพียงพอ เชิงคุณภาพ 1. การเรียนการสอนมีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	3,000 บาท	1.นักเรียนทุกคนมีวัสดุ อุปกรณ์ประกอบการเรียน เพียงพอกับความต้องการ 2.ครูทุกคนมีวัสดุ อุปกรณ์ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. มีวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมอย่างเหมาะสมเพียงพอ		
	โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ กิจกรรมจัดซื้อหนังสือแบบเรียน กิจกรรมเครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมอุปกรณ์การเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนปีละ 1 ครั้ง 3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับเงินอุปกรณ์การเรียนภาคเรียนละ 1 ครั้ง ทั้ง 2 ภาคเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านร่วมใจ 1 ทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการหนังสือเรียน เครื่องแบบนักเรียน อุปกรณ์การเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	60,784 บาท	1.นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน 2.ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่าย และเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจ
	โครงการพัฒนาการเงินการพัสดุและการบัญชี กิจกรรมพัฒนาการเงินการพัสดุและการบัญชี	เชิงปริมาณ กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี มีการเบิกจ่ายได้ถูกต้องตามระเบียบ และทันเวลา อย่างน้อย ร้อยละ 80 ของกิจกรรมทั้งหมด	2,000 บาท	1.โรงเรียนบ้านร่วมใจ 1 มีการจัดระบบบริหารการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. งานการเงินและการบัญชี เป็นระบบ ถูกระเบียบ เอกสารครบถ้วนถูกต้อง 2. งานพัสดุ มีการจัดซื้อ-จัดจ้างวัสดุ/ครุภัณฑ์ตามโครงการ/กิจกรรม ทันตามกำหนดเวลา และถูกต้องตามระเบียบ		2.คณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านร่วมใจ 1 ใช้งบประมาณได้อย่างคุ้มค่า
	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมและระบบสาธารณูปโภค กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม กิจกรรมค่าสาธารณูปโภค	เชิงปริมาณ นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากรภายในโรงเรียน ปฏิบัติงานและให้บริการได้ดีร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 2. อาคารเรียน อาคารประกอบ สถานที่ต่างๆภายในโรงเรียน รวมถึงสื่อทัศนูปกรณ์ อยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและเหมาะสม	30,000 บาท	1.สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 2.อาคารเรียน อาคารประกอบ สถานที่ต่างๆภายในโรงเรียน รวมถึงสื่อทัศนูปกรณ์ อยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ 3. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น 4. ระบบสาธารณูปโภคมีความปลอดภัย พร้อมใช้งานอยู่เสมอ		3.โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น 4.ระบบสาธารณูปโภคมีความปลอดภัย พร้อมใช้งานอยู่เสมอ
	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ กิจกรรมแข่งขันกีฬา กิจกรรมอาหารกลางวันนักเรียน กิจกรรมอาหารเสริมนม กิจกรรมการแปรงฟัน กิจกรรมจัดหายาสามัญ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนที่มีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ	254,200 บาท	1.เพื่อให้ นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ 2.เพื่อให้ นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 3.เพื่อให้ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ
	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	เชิงปริมาณ	2,000 บาท	1.นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมคัดกรองนักเรียน	นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการดูแล และช่วยเหลืออย่างทั่วถึงร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมี ประสิทธิภาพ มีการทำงานร่วมกันทุก ฝ่าย		ได้รับการดูแลและช่วยเหลือ อย่างทั่วถึงร้อยละ 100 2.ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมี ประสิทธิภาพ มีการทำงาน ร่วมกันทุกฝ่าย
	โครงการประสานสัมพันธ์ชุมชน กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง กิจกรรมประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียน กิจกรรมร่วมกิจกรรม/ประเพณีของชุมชน	เชิงปริมาณ ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 80 เข้ามามี บทบาทและมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา เชิงคุณภาพ 1. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึง พอใจในการจัดการศึกษา 2. โรงเรียนประสบความสำเร็จในการ จัดการศึกษาตามมาตรฐานและ เป้าหมายที่กำหนด	3,000 บาท	1.ชุมชนได้ศึกษาหาความรู้และ รับบริการความรู้ต่างๆ จาก สถานศึกษา 2.สถานศึกษาได้รับการ สนับสนุนในการบริหารจัดการ การศึกษา 3.ชุมชนเกิดความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง 4.ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัด กิจกรรมต่างๆและสร้างความ ภาคภูมิใจ เชื่อมั่น ศรัทธา ใน การบริหารจัดการศึกษาของ โรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกสบายทางการศึกษา	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้อ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น และเสริมสร้างความสามารถพิเศษ กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละประโยค กิจกรรมสำนวนสุภาษิตคำพังเพย กิจกรรมคณิตศาสตร์วันละข้อ กิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษ กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินการอ่าน คิวิเคราะห์และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์ 2. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็นผ่านเกณฑ์ตามช่วงวัย 3. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ตามความสามารถพิเศษของแต่ละบุคคล เชิงคุณภาพ นักเรียนทั้งระดับปฐมวัยและระดับขั้นพื้นฐานผลการประเมินการอ่าน คิวิเคราะห์และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์สามารถอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็นผ่านเกณฑ์ตามช่วงวัย และสามารถแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ตามความสามารถพิเศษของแต่ละบุคคล	8,500 บาท	1. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิวิเคราะห์และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์ 2. ผู้เรียนให้อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น 3. ผู้เรียนให้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ตามความสามารถพิเศษของแต่ละบุคคล
	โครงการพัฒนาผู้เรียนด้วยการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารทางไกลผ่านดาวเทียม(DLTV/DLIT) กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้โทรทัศน์ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT)	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น อ.2 – ป.6 ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการ	3,000 บาท	1. ผู้เรียนด้วยการใช้เทคโนโลยี และการสื่อสารทางไกลผ่านดาวเทียม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงอุปกรณ์ประกอบการเรียนด้วยการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม	เรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมที่ได้มาตรฐาน เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้น อ.2 - ป.6 ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมที่ได้มาตรฐาน		2. อุปกรณ์ประกอบการเรียนด้วยการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ได้รับการปรับปรุง พัฒนา ให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ
	โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมประชุมวางแผนงาน แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ คณะกรรมการดำเนินงาน กิจกรรมเข้ารับการอบรมสัมมนา เกี่ยวกับการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร และการนำไปใช้ กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนระดับปฐมวัย และหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมนำหลักสูตรโรงเรียนระดับปฐมวัย และหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานไปใช้และปฏิบัติจริง	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนบ้านร่วมใจ 1 จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย และหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 ร้อยละ 100 2. ครูผู้สอนสามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยและหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 สู่การปฏิบัติได้ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนบ้านร่วมใจ 1 มีหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย และ	2,000 บาท	1. หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย ของโรงเรียนบ้านร่วมใจ 1 ได้รับการปรับปรุง 2. ครูผู้สอนสามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยสู่การปฏิบัติ 3. หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านร่วมใจ 1 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 ได้รับการปรับปรุง 4. ครูผู้สอนสามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านร่วมใจ 1 ตามหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		หลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 2. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรียนรู้ ได้สอดคล้องกับหลักสูตร สถานศึกษาระดับปฐมวัยและหลักสูตร สถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 สู่การปฏิบัติได้		แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 สู่การปฏิบัติ
	โครงการการจัดกิจกรรมตามจุดเน้นนโยบายเร่งด่วน กิจกรรมตามจุดเน้น นโยบายเร่งด่วน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วม กิจกรรมตามจุดเน้นนโยบายเร่งด่วน 2. คณะครู บุคลากร นักเรียน ร้อย ละ 80 ได้รับการพัฒนา ตามจุดเน้น นโยบายเร่งด่วน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมตาม จุดเน้นนโยบายเร่งด่วน 2. คณะครู บุคลากร นักเรียนได้รับ การพัฒนา ตามจุดเน้นนโยบาย เร่งด่วน	6,000 บาท	1.นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมตาม จุดเน้นนโยบายเร่งด่วน 2.คณะครู บุคลากร นักเรียน ได้รับการพัฒนา ตามจุดเน้น นโยบายเร่งด่วน 3.โรงเรียนบ้านร่วมใจ 1 มี กิจกรรมตามจุดเน้นนโยบาย เร่งด่วนอย่างเป็นรูปธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. โรงเรียนบ้านร่วมใจ 1 มีกิจกรรมตามจุดเน้นนโยบายเร่งด่วนอย่างเป็นรูปธรรม		
	โครงการพัฒนาห้องเรียนให้มีคุณภาพ กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนให้มีคุณภาพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับความรู้ตามกระบวนการเรียนรู้ 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับความรู้ตามกระบวนการเรียนรู้ 2. นักเรียนได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	7,500 บาท	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนได้ดีขึ้น 2. นักเรียนมีความสุขในการเรียน 3. นักเรียนได้รับบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
	โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ กิจกรรมจัดซื้อหนังสือแบบเรียน กิจกรรมเครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมอุปกรณ์การเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนปีละ 1 ครั้ง	60,784 บาท	1.นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับเงิน อุปกรณ์การเรียนภาคเรียนละ 1 ครั้ง ทั้ง 2 ภาคเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านร่วมใจ 1 ทุกคน ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับ รายการหนังสือเรียน เครื่องแบบนักเรียน อุปกรณ์การเรียน และกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน		2. ผู้ปกครองได้รับการบรรเทา ภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่าย และเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจ
	โครงการปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน กิจกรรมจัดหาทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านร่วมใจ 1 ร้อยละ 80 ได้รับทุนการศึกษา - ระดับอนุบาล จำนวน 9 คน คนละ 1,000 บาท/ปี - ระดับประถมศึกษา จำนวน 34 คน คนละ 1,000 บาท/ปี เชิงคุณภาพ นักเรียนนำทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียน ยากจนเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการเล่า เรียน	43,000 บาท	นักเรียนโรงเรียนบ้านร่วมใจ 1 จำนวน 43 คน ได้รับเงินทุน อุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียน ยากจนครบทุกคน เพื่อเป็น ค่าใช้จ่ายในการเล่าเรียนและ เรียนได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา กิจกรรมจัดหาทุนกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 50 ได้รับเงินทุนอุดหนุนจากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาและได้รับผลประโยชน์ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด เชิงคุณภาพ นักเรียนนำเงินทุนอุดหนุนจากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาเป็นค่าใช้จ่ายในการเล่าเรียนและได้รับผลประโยชน์ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด	75,000 บาท	1.นักเรียนได้รับทุนการศึกษาตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดโดยภาครัฐให้การสนับสนุน 2.ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจ
	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมคัดกรองนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการดูแลและช่วยเหลืออย่างทั่วถึงร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีประสิทธิภาพ มีการทำงานร่วมกันทุกฝ่าย	2,000 บาท	1.นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการดูแลและช่วยเหลืออย่างทั่วถึงร้อยละ 100 2.ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีประสิทธิภาพ มีการทำงานร่วมกันทุกฝ่าย
	โครงการประสานสัมพันธ์ชุมชน กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง กิจกรรมประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียน	เชิงปริมาณ	3,000 บาท	1.ชุมชนได้ศึกษาหาความรู้และรับบริการความรู้ต่างๆ จากสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	กิจกรรมร่วมกิจกรรม/ประเพณีของชุมชน	ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 80 เข้ามา มีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา 2. โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด		2.สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนในการบริหารจัดการศึกษา 3.ชุมชนเกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง 4.ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆและสร้างความภาคภูมิใจ เชื่อมั่น ศรัทธา ในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา กิจกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ โรงเรียนดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาได้ครบวงจร ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนพัฒนาและใช้มาตรฐานคุณภาพการศึกษาในการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ 2. โรงเรียนดำเนินการตามมาตรฐานการศึกษา และมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง	6,000 บาท	1.โรงเรียนกำหนดมาตรฐานสถานศึกษาระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2.โรงเรียนกำหนดเป้าหมายมาตรฐานสถานศึกษาระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3.โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน 4.โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				5.โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการ 6.โรงเรียนมีการจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี (SAR) รายงานผลการประเมินต่อหน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชน 7.คณะครูและผู้เกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจในระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามแนวทางกฎกระทรวงศึกษาธิการ
	โครงการการจัดกิจกรรมตามจุดเน้นนโยบายเร่งด่วน กิจกรรมตามจุดเน้น นโยบายเร่งด่วน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมตามจุดเน้นนโยบายเร่งด่วน 2. คณะครู บุคลากร นักเรียน ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนา ตามจุดเน้นนโยบายเร่งด่วน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมตามจุดเน้นนโยบายเร่งด่วน	6,000 บาท	1.นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมตามจุดเน้นนโยบายเร่งด่วน 2.คณะครู บุคลากร นักเรียน ได้รับการพัฒนา ตามจุดเน้นนโยบายเร่งด่วน 3.โรงเรียนบ้านร่วมใจ 1 มีกิจกรรมตามจุดเน้นนโยบายเร่งด่วนอย่างเป็นรูปธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. คณะครู บุคลากร นักเรียนได้รับการพัฒนา ตามจุดเน้นนโยบายเร่งด่วน 3. โรงเรียนบ้านร่วมใจ 1 มีกิจกรรมตามจุดเน้นนโยบายเร่งด่วนอย่างเป็นรูปธรรม		
	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมการจ้างลูกจ้างชั่วคราว กิจกรรมเข้าร่วมการประชุม/อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ 1. สรรหาบุคคลเพื่อจ้างเป็นลูกจ้างชั่วคราว ปฏิบัติหน้าที่ภารโรง จำนวน 1 อัตรา และตำแหน่งครูอัตราจ้าง จำนวน 1 อัตรา 2. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ เชิงคุณภาพ 1. การดำเนินการสรรหา ตามแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดมีความถูกต้อง บริสุทธิ์ ยุติธรรม โปร่งใส และมีมาตรฐาน	148,000 บาท	1.การดำเนินการสรรหาบุคคลเพื่อจ้างเป็นลูกจ้างชั่วคราวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บริสุทธิ์ยุติธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้และมีมาตรฐาน 2.บุคลากรที่ดีมีคุณภาพ มีความรู้ ความสามารถ ส่งผลให้สถานศึกษาในสังกัดสามารถมีการบริหารจัดการด้านต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3.สามารถสรรหา/คัดเลือกบุคลากรได้ครบตามจำนวน อัตราที่รับจัดสรร 4.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. สถานศึกษามีลูกจ้างชั่วคราว ที่ดี มี ความรู้ ความสามารถ ส่งผลต่อการ จัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ มากขึ้น และ การปฏิบัติงานของ สถานศึกษามีประสิทธิภาพ 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับ การพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ		
	โครงการส่งเสริมให้ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล กิจกรรมเข้าร่วมการประชุม/อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน กิจกรรมการนิเทศภายใน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของ ผู้บริหารโรงเรียน เข้ารับการพัฒนา เชิงคุณภาพ ผู้บริหารโรงเรียนมีภาวะผู้นำ บริหาร จัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล ชุมชน มีความพึงพอใจ	3,500 บาท	1.ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการ พัฒนาผู้เรียน 2.นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน พึงพอใจผลการบริหารจัดการ การศึกษาของโรงเรียน 3.ผู้บริหารจัดการศึกษาให้บรรลุ เป้าหมายตามที่กำหนดไว้ใน แผนปฏิบัติการ 4.บุคลากรให้พร้อมรับการ กระจายอำนาจ
	โครงการส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษา และ ผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษา มีการจัดองค์กร โครงสร้าง พัฒนาประสิทธิภาพการ	2,000 บาท	สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง พัฒนาประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา ตาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	กิจกรรมส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษา และ ผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล	บริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการ กระจายอำนาจทางการศึกษา หลัก ธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจาก ทุกภาคส่วน ร้อยละ 90 2. คณะกรรมการสถานศึกษา และ ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้อง ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลไม่ น้อยกว่าร้อยละ 90 3. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วน ร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาไม่น้อย กว่า ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษา มีการจัดองค์กร โครงสร้าง พัฒนาประสิทธิภาพการ บริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการ กระจายอำนาจทางการศึกษา หลัก ธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจาก ทุกภาคส่วน 2. คณะกรรมการสถานศึกษา และ ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้อง		แนวทางการกระจายอำนาจทาง การศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาค ส่วน และความร่วมมือกับ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัด การศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 3. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา กิจกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ โรงเรียนดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาได้ครบวงจรร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนพัฒนาและใช้มาตรฐานคุณภาพการศึกษาในการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ 2. โรงเรียนดำเนินการตามมาตรฐานการศึกษา และมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง	6,000 บาท	1.โรงเรียนกำหนดมาตรฐานสถานศึกษาระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2.โรงเรียนกำหนดเป้าหมายมาตรฐานสถานศึกษาระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3.โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน 4.โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปี 5.โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการ 6.โรงเรียนมีการจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				(SAR) รายงานผลการประเมิน ต่อหน่วยงานต้นสังกัดและ สาธารณชน 7.คณะครูและผู้เกี่ยวข้อง มี ความรู้ ความเข้าใจในระบบการ ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาตามแนวทาง กฎกระทรวงศึกษาธิการ
	โครงการการจัดกิจกรรมตามจุดเน้นนโยบายเร่งด่วน กิจกรรมตามจุดเน้น นโยบายเร่งด่วน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วม กิจกรรมตามจุดเน้นนโยบายเร่งด่วน 2. คณะครู บุคลากร นักเรียน ร้อย ละ 80 ได้รับการพัฒนา ตามจุดเน้น นโยบายเร่งด่วน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมตาม จุดเน้นนโยบายเร่งด่วน 2. คณะครู บุคลากร นักเรียนได้รับ การพัฒนา ตามจุดเน้นนโยบาย เร่งด่วน	6,000 บาท	1.นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมตาม จุดเน้นนโยบายเร่งด่วน 2.คณะครู บุคลากร นักเรียน ได้รับการพัฒนา ตามจุดเน้น นโยบายเร่งด่วน 3.โรงเรียนบ้านร่วมใจ 1 มี กิจกรรมตามจุดเน้นนโยบาย เร่งด่วนอย่างเป็นรูปธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. โรงเรียนบ้านร่วมใจ 1 มีกิจกรรมตามจุดเน้นนโยบายเร่งด่วนอย่างเป็นรูปธรรม		
	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมการจ้างลูกจ้างชั่วคราว กิจกรรมเข้าร่วมการประชุม/อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ 1. สรรหาบุคคลเพื่อจ้างเป็นลูกจ้างชั่วคราว ปฏิบัติหน้าที่การโรง จำนวน 1 อัตรา และตำแหน่งครูอัตราจ้าง จำนวน 1 อัตรา 2. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ เชิงคุณภาพ 1. การดำเนินการสรรหา ตามแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดมีความถูกต้อง บริสุทธิ์ ยุติธรรม โปร่งใส และมีมาตรฐาน 2. สถานศึกษามีลูกจ้างชั่วคราว ที่ดี มีความรู้ ความสามารถ ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น และ การปฏิบัติงานของสถานศึกษามีประสิทธิภาพ	148,000 บาท	1.การดำเนินการสรรหาบุคคลเพื่อจ้างเป็นลูกจ้างชั่วคราว เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บริสุทธิ์ยุติธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้และมีมาตรฐาน 2.บุคลากรที่ดีมีคุณภาพ มีความรู้ ความสามารถ ส่งผลให้สถานศึกษาในสังกัดสามารถมี การบริหารจัดการด้านต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3.สามารถสรรหา/คัดเลือกบุคลากรได้ครบตามจำนวน อัตราที่รับจัดสรร 4.ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ		
	โครงการส่งเสริมให้ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล กิจกรรมเข้าร่วมการประชุม/อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน กิจกรรมการนิเทศภายใน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของ ผู้บริหารโรงเรียน เข้ารับการพัฒนา เชิงคุณภาพ ผู้บริหารโรงเรียนมีภาวะผู้นำ บริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ชุมชน มีความพึงพอใจ	3,500 บาท	1.ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน 2.นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน 3.ผู้บริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ 4.บุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ
	โครงการส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษา และ ผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล กิจกรรมส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษา และ ผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษา มีการจัดองค์กร โครงสร้าง พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ร้อยละ 90	2,000 บาท	สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้อง ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 3. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษา มีการจัดองค์กร โครงสร้าง พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน 2. คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้อง ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 3. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา		ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมการจ้างลูกจ้างชั่วคราว กิจกรรมเข้าร่วมการประชุม/อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ 1. สรรหาบุคคลเพื่อจ้างเป็นลูกจ้างชั่วคราว ปฏิบัติหน้าที่ภารโรง จำนวน 1 อัตรา และตำแหน่งครูอัตราจ้าง จำนวน 1 อัตรา 2. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ เชิงคุณภาพ 1. การดำเนินการสรรหา ตามแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดมีความถูกต้อง บริสุทธิ์ ยุติธรรม โปร่งใส และมีมาตรฐาน 2. สถานศึกษามีลูกจ้างชั่วคราว ที่ดี มีความรู้ ความสามารถ ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น และการปฏิบัติงานของสถานศึกษามีประสิทธิภาพ 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ	148,000 บาท	1.การดำเนินการสรรหาบุคคลเพื่อจ้างเป็นลูกจ้างชั่วคราว เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บริสุทธิ์ยุติธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้และมีมาตรฐาน 2.บุคลากรที่ดีมีคุณภาพ มีความรู้ ความสามารถ ส่งผลให้สถานศึกษาในสังกัดสามารถมีการบริหารจัดการด้านต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3.สามารถสรรหา/คัดเลือกบุคลากรได้ครบตามจำนวน อัตราที่รับจัดสรร 4.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	โครงการส่งเสริมให้ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล กิจกรรมเข้าร่วมการประชุม/อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน กิจกรรมการนิเทศภายใน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของ ผู้บริหารโรงเรียน เข้ารับการพัฒนา เชิงคุณภาพ ผู้บริหารโรงเรียนมีภาวะผู้นำ บริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ชุมชน มีความพึงพอใจ	3,500 บาท	1.ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน 2.นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการ การศึกษาของโรงเรียน 3.ผู้บริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ 4.บุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม กิจกรรมติวเข้มก่อนสอบ RT, NT, O-NET กิจกรรมการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน กิจกรรมการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่และทัศนศึกษา กิจกรรมการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น กิจกรรมโครงงาน กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ กิจกรรมการวัดและประเมินผล กิจกรรมจัดค่ายวิชาการ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 ของผู้เรียนทั้งระดับปฐมวัยและระดับชั้นพื้นฐานผ่านเกณฑ์ เชิงคุณภาพ นักเรียนทั้งระดับปฐมวัยและระดับชั้นพื้นฐานผ่านเกณฑ์การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการประเมินสมรรถนะ ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน และผลการทดสอบระดับชาติ ระดับ ผ่าน ขึ้นไป	44,059.45 บาท	1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการประเมินสมรรถนะ ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน และผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ 2. ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ 3. ผู้เรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				4. ผู้เรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้อ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น และเสริมสร้างความสามารถพิเศษ กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละประโยค กิจกรรมสำนวนสุภาษิตคำพังเพย กิจกรรมคณิตศาสตร์วันละข้อ กิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษ กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์ 2. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็นผ่านเกณฑ์ตามช่วงวัย 3. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ตามความสามารถพิเศษของแต่ละบุคคล เชิงคุณภาพ นักเรียนทั้งระดับปฐมวัยและระดับขั้นพื้นฐานผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์สามารถอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็นผ่านเกณฑ์ตามช่วงวัย และสามารถแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ตามความสามารถพิเศษของแต่ละบุคคล	8,500 บาท	1. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์ 2. ผู้เรียนให้อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น 3. ผู้เรียนให้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ตามความสามารถพิเศษของแต่ละบุคคล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	โครงการพัฒนาผู้เรียนด้วยการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารทางไกลผ่านดาวเทียม(DLTV/DLIT) กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้โทรทัศน์ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงอุปกรณ์ประกอบการเรียนด้วยการจัดการศึกษาทางไกลผ่าน	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น อ.2 – ป.6 ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมที่ได้มาตรฐาน เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้น อ.2 - ป.6 ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมที่ได้มาตรฐาน	3,000 บาท	1. ผู้เรียนด้วยการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารทางไกลผ่านดาวเทียม 2. อุปกรณ์ประกอบการเรียนด้วยการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ได้รับการปรับปรุง พัฒนา ให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ
	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ กิจกรรมออมทรัพย์ กิจกรรมสภานักเรียน กิจกรรมแบ่งเขตรับผิดชอบตามกลุ่มสี กิจกรรมประกวดหนูนุ่มหล่อ สาวสวยประจำวัน กิจกรรมเสริมสร้างประชาธิปไตย กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง กิจกรรมอบรมวันสุดสัปดาห์ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม กิจกรรมวันสำคัญ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. นักเรียนร้อยละ 100 มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา 3. นักเรียนร้อยละ 100 มีความเอื้ออาทรและความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ 4. นักเรียนร้อยละ 100 ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นและอยู่ร่วมกันบนความหลากหลาย	40,000 บาท	1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา 3. นักเรียนมีความเอื้ออาทรและความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ 4. นักเรียนยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นและอยู่ร่วมกันบนความหลากหลาย 5. นักเรียนมีจิตสาธารณะในการช่วยเหลือชุมชนและสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ/เนตรนารี กิจกรรมเดินทางไกล	5. นักเรียนร้อยละ 100 มีจิตสาธารณะในการช่วยเหลือชุมชนและสังคม 6. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประสบการณ์ตรงผ่านการปฏิบัติกิจกรรมเชิงคุณภาพ นักเรียนทั้งระดับปฐมวัยและระดับชั้นพื้นฐานมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา มีความเอื้ออาทรและความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นและอยู่ร่วมกันความหลากหลาย มีจิตสาธารณะในการช่วยเหลือชุมชนและสังคม และได้รับประสบการณ์ตรงจากการผ่านการปฏิบัติกิจกรรม		6. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงผ่านการปฏิบัติกิจกรรม
	โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมประชุมวางแผนงาน แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ คณะกรรมการดำเนินงาน	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนบ้านร่วมใจ 1 จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย และหลักสูตรสถานศึกษา ตาม	2,000 บาท	1. หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย ของโรงเรียนบ้านร่วมใจ 1 ได้รับการปรับปรุง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	กิจกรรมเข้ารับการอบรมสัมมนา เกี่ยวกับการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร และการนำไปใช้ กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนระดับปฐมวัย และหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมนำหลักสูตรโรงเรียนระดับปฐมวัย และหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานไปใช้และปฏิบัติจริง	หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 ร้อยละ 100 2. ครูผู้สอนสามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยและหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 สู่การปฏิบัติได้ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนบ้านร่วมใจ 1 มีหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย และหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 2. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ได้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยและหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 สู่การปฏิบัติได้		2. ครูผู้สอนสามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยสู่การปฏิบัติ 3. หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านร่วมใจ 1 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 ได้รับการปรับปรุง 4. ครูผู้สอนสามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านร่วมใจ 1 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 สู่การปฏิบัติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา กิจกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	เชิงปริมาณ โรงเรียนดำเนินการตามระบบการ ประกันคุณภาพการศึกษาได้ครบวงจร ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนพัฒนาและใช้มาตรฐาน คุณภาพการศึกษาในการประกัน คุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ 2. โรงเรียนดำเนินการตามมาตรฐาน การศึกษา และมีระบบการประกัน คุณภาพภายในที่เข้มแข็ง	6,000 บาท	1.โรงเรียนกำหนดมาตรฐาน สถานศึกษาระดับปฐมวัยและ การศึกษาขั้นพื้นฐาน 2.โรงเรียนกำหนดเป้าหมาย มาตรฐานสถานศึกษาระดับ ปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3.โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียน 4.โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการ ประจำปี 5.โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศใน การบริหารจัดการ 6.โรงเรียนมีการจัดทำรายงาน คุณภาพการศึกษาประจำปี (SAR) รายงานผลการประเมิน ต่อหน่วยงานต้นสังกัดและ สาธารณชน 7.คณะครูและผู้เกี่ยวข้อง มี ความรู้ ความเข้าใจในระบบการ ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาตามแนวทาง กฎกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	โครงการการจัดกิจกรรมตามจุดเน้นนโยบายเร่งด่วน กิจกรรมตามจุดเน้น นโยบายเร่งด่วน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วม กิจกรรมตามจุดเน้นนโยบายเร่งด่วน 2. คณะครู บุคลากร นักเรียน ร้อย ละ 80 ได้รับการพัฒนา ตามจุดเน้น นโยบายเร่งด่วน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมตาม จุดเน้นนโยบายเร่งด่วน 2. คณะครู บุคลากร นักเรียนได้รับ การพัฒนา ตามจุดเน้นนโยบาย เร่งด่วน 3. โรงเรียนบ้านร่วมใจ 1 มีกิจกรรม ตามจุดเน้นนโยบายเร่งด่วนอย่างเป็น รูปธรรม	6,000 บาท	1.นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมตาม จุดเน้นนโยบายเร่งด่วน 2.คณะครู บุคลากร นักเรียน ได้รับการพัฒนา ตามจุดเน้น นโยบายเร่งด่วน 3.โรงเรียนบ้านร่วมใจ 1 มี กิจกรรมตามจุดเน้นนโยบาย เร่งด่วนอย่างเป็นรูปธรรม
	โครงการพัฒนาห้องเรียนให้มีคุณภาพ กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนให้มีคุณภาพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับความรู้ ตามกระบวนการเรียนรู้ 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ที่มีบรรยากาศที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ	7,500 บาท	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการ เรียนได้ดีขึ้น 2. นักเรียนมีความสุขในการ เรียน 3. นักเรียนได้รับบรรยากาศที่ เอื้อต่อการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. นักเรียนได้รับความรู้ตาม กระบวนการเรียนรู้ 2. นักเรียนได้รับการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ที่มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการ เรียนรู้		
	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการ ศึกษา กิจกรรมการจ้างลูกจ้างชั่วคราว กิจกรรมเข้าร่วมการประชุม/อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ 1. สรรหาบุคคลเพื่อจ้างเป็นลูกจ้าง ชั่วคราว ปฏิบัติหน้าที่การโรง จำนวน 1 อัตรา และตำแหน่งครูอัตราจ้าง จำนวน 1 อัตรา 2. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่าง เต็มศักยภาพ เชิงคุณภาพ 1. การดำเนินการสรรหา ตามแนวทาง ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานกำหนดมีความถูกต้อง บริสุทธิ์ ยุติธรรม โปร่งใส และมี มาตรฐาน 2. สถานศึกษามีลูกจ้างชั่วคราว ที่ดี มี ความรู้ ความสามารถ ส่งผลต่อการ จัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ	148,000 บาท	1.การดำเนินการสรรหาบุคคล เพื่อจ้างเป็นลูกจ้างชั่วคราว เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บริสุทธิ์ยุติธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้และมีมาตรฐาน 2.บุคลากรที่มีคุณภาพ มี ความรู้ ความสามารถ ส่งผลให้ สถานศึกษาในสังกัดสามารถมี การบริหารจัดการด้านต่างๆ ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 3.สามารถสรรหา/คัดเลือก บุคลากรได้ครบตามจำนวน อัตราที่รับจัดสรร 4.ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มี คุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		มากขึ้น และ การปฏิบัติงานของ สถานศึกษามีประสิทธิภาพ 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ		
	โครงการส่งเสริมให้ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล กิจกรรมเข้าร่วมการประชุม/อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน กิจกรรมการนิเทศภายใน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของ ผู้บริหารโรงเรียน เข้ารับการพัฒนา เชิงคุณภาพ ผู้บริหารโรงเรียนมีภาวะผู้นำ บริหาร จัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล ชุมชน มีความพึงพอใจ	3,500 บาท	1.ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการ พัฒนาผู้เรียน 2.นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน พึงพอใจผลการบริหารจัดการ การศึกษาของโรงเรียน 3.ผู้บริหารจัดการศึกษาให้บรรลุ เป้าหมายตามที่กำหนดไว้ใน แผนปฏิบัติการ 4.บุคลากรให้พร้อมรับการ กระจายอำนาจ
	โครงการจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ กิจกรรมจัดหาจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดการเรียน การสอน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีวัสดุ อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน อย่างเพียงพอกับความต้องการ 2. ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 มี วัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรม อย่างเหมาะสมเพียงพอ	3,000 บาท	1.นักเรียนทุกคนมีวัสดุ อุปกรณ์ ประกอบการเรียน เพียงพอกับ ความต้องการ 2.ครูทุกคนมีวัสดุ อุปกรณ์ ประกอบการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนอย่างเพียงพอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. การเรียนการสอนมีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 2. มีวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมอย่างเหมาะสมเพียงพอ		
	โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ กิจกรรมจัดซื้อหนังสือแบบเรียน กิจกรรมเครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมอุปกรณ์การเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนปีละ 1 ครั้ง 3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับเงินอุปกรณ์การเรียนภาคเรียนละ 1 ครั้ง ทั้ง 2 ภาคเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านร่วมใจ 1 ทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการหนังสือเรียน เครื่องแบบนักเรียน อุปกรณ์การเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	60,784 บาท	1. นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน 2. ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่าย และเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจ
	โครงการปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน กิจกรรมจัดหาทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านร่วมใจ 1 ร้อยละ 80 ได้รับทุนการศึกษา	43,000 บาท	นักเรียนโรงเรียนบ้านร่วมใจ 1 จำนวน 43 คน ได้รับเงินทุนอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		- ระดับอนุบาล จำนวน 9 คน คนละ 1,000 บาท/ปี - ระดับประถมศึกษา จำนวน 34 คน คนละ 1,000 บาท/ปี เชิงคุณภาพ นักเรียนนำทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการเล่าเรียน		ยากจนครบทุกคน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการเล่าเรียนและเรียนได้อย่างมีความสุข
	โครงการกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา กิจกรรมจัดหาทุนกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 50 ได้รับเงินทุนอุดหนุนจากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาและได้รับผลประโยชน์ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด เชิงคุณภาพ นักเรียนนำเงินทุนอุดหนุนจากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาเป็นค่าใช้จ่ายในการเล่าเรียนและได้รับผลประโยชน์ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด	75,000 บาท	1.นักเรียนได้รับทุนการศึกษาตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดโดยภาครัฐให้การสนับสนุน 2.ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจ
	โครงการพัฒนาการเงินการพัสดุและการบัญชี กิจกรรมพัฒนาการเงินการพัสดุและการบัญชี	เชิงปริมาณ กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี มีการเบิกจ่ายได้ถูกต้องตามระเบียบ	2,000 บาท	1.โรงเรียนบ้านร่วมใจ 1 มีการจัดระบบบริหารการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		และทันเวลา อย่างน้อย ร้อยละ 80 ของกิจกรรมทั้งหมด เชิงคุณภาพ 1. งานการเงินและการบัญชี เป็นระบบ ถูกระเบียบ เอกสารครบถ้วน ถูกต้อง 2. งานพัสดุ มีการจัดซื้อ-จัดจ้างวัสดุ/ครุภัณฑ์ตามโครงการ/กิจกรรม ทันตามกำหนดเวลา และถูกต้องตามระเบียบ		ปัจจุบันมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ 2. คณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านร่วมใจ 1 ใช้งบประมาณได้อย่างคุ้มค่า
	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ กิจกรรมแข่งขันกีฬา กิจกรรมอาหารกลางวันนักเรียน กิจกรรมอาหารเสริมนม กิจกรรมการแปรงฟัน กิจกรรมจัดหยาสามัญ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนที่มีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ	254,200 บาท	1. เพื่อให้นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ 2. เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมคัดกรองนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการดูแล และช่วยเหลืออย่างทั่วถึงร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมี ประสิทธิภาพ มีการทำงานร่วมกันทุก ฝ่าย	2,000 บาท	1.นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการดูแลและช่วยเหลือ อย่างทั่วถึงร้อยละ 100 2.ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมี ประสิทธิภาพ มีการทำงาน ร่วมกันทุกฝ่าย
	โครงการประสานสัมพันธ์ชุมชน กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง กิจกรรมประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียน กิจกรรมร่วมกิจกรรม/ประเพณีของชุมชน	เชิงปริมาณ ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 80 เข้ามามี บทบาทและมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา เชิงคุณภาพ 1. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึง พอใจในการจัดการศึกษา 2. โรงเรียนประสบความสำเร็จในการ จัดการศึกษาตามมาตรฐานและ เป้าหมายที่กำหนด	3,000 บาท	1.ชุมชนได้ศึกษาหาความรู้และ รับบริการความรู้ต่างๆ จาก สถานศึกษา 2.สถานศึกษาได้รับการ สนับสนุนในการบริหารจัดการ การศึกษา 3.ชุมชนเกิดความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง 4.ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัด กิจกรรมต่างๆและสร้างความ ภาคภูมิใจ เชื้อมั่น ศรัทธา ใน การบริหารจัดการศึกษาของ โรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา กิจกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	เชิงปริมาณ โรงเรียนดำเนินการตามระบบการ ประกันคุณภาพการศึกษาได้ครบวงจร ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนพัฒนาและใช้มาตรฐาน คุณภาพการศึกษาในการประกัน คุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ 2. โรงเรียนดำเนินการตามมาตรฐาน การศึกษา และมีระบบการประกัน คุณภาพภายในที่เข้มแข็ง	6,000 บาท	1.โรงเรียนกำหนดมาตรฐาน สถานศึกษาระดับปฐมวัยและ การศึกษาขั้นพื้นฐาน 2.โรงเรียนกำหนดเป้าหมาย มาตรฐานสถานศึกษาระดับ ปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3.โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียน 4.โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการ ประจำปี 5.โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศใน การบริหารจัดการ 6.โรงเรียนมีการจัดทำรายงาน คุณภาพการศึกษาประจำปี (SAR) รายงานผลการประเมิน ต่อหน่วยงานต้นสังกัดและ สาธารณชน 7.คณะครูและผู้เกี่ยวข้อง มี ความรู้ ความเข้าใจในระบบการ ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาตามแนวทาง กฎกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมการจ้างลูกจ้างชั่วคราว กิจกรรมเข้าร่วมการประชุม/อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ 1. สรรหาบุคคลเพื่อจ้างเป็นลูกจ้างชั่วคราว ปฏิบัติหน้าที่ภารโรง จำนวน 1 อัตรา และตำแหน่งครูอัตราจ้าง จำนวน 1 อัตรา 2. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ เชิงคุณภาพ 1. การดำเนินการสรรหา ตามแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดมีความถูกต้อง บริสุทธิ์ ยุติธรรม โปร่งใส และมีมาตรฐาน 2. สถานศึกษามีลูกจ้างชั่วคราว ที่ดี มีความรู้ ความสามารถ ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น และ การปฏิบัติงานของสถานศึกษามีประสิทธิภาพ 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ	148,000 บาท	1.การดำเนินการสรรหาบุคคลเพื่อจ้างเป็นลูกจ้างชั่วคราว เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บริสุทธิ์ยุติธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้และมีมาตรฐาน 2.บุคลากรที่ดีมีคุณภาพ มีความรู้ ความสามารถ ส่งผลให้สถานศึกษาในสังกัดสามารถมีการบริหารจัดการด้านต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3.สามารถสรรหา/คัดเลือกบุคลากรได้ครบตามจำนวน อัตราที่รับจัดสรร 4.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	โครงการส่งเสริมให้ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล กิจกรรมเข้าร่วมการประชุม/อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน กิจกรรมการนิเทศภายใน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของ ผู้บริหารโรงเรียน เข้ารับการพัฒนา เชิงคุณภาพ ผู้บริหารโรงเรียนมีภาวะผู้นำ บริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ชุมชน มีความพึงพอใจ	3,500 บาท	1.ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน 2.นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียน 3.ผู้บริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ 4.บุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ
	โครงการจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ กิจกรรมจัดหาจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีวัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนอย่างเพียงพอกับความต้องการ 2. ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 มีวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมอย่างเหมาะสมเพียงพอ เชิงคุณภาพ 1. การเรียนการสอนมีคุณภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น	3,000 บาท	1.นักเรียนทุกคนมีวัสดุ อุปกรณ์ประกอบการเรียน เพียงพอกับความต้องการ 2.ครูทุกคนมีวัสดุ อุปกรณ์ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. มีวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมอย่างเหมาะสมเพียงพอ		
	โครงการพัฒนาการเงินการพัสดุและการบัญชี กิจกรรมพัฒนาการเงินการพัสดุและการบัญชี	เชิงปริมาณ กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี มีการเบิกจ่ายได้ถูกต้องตามระเบียบ และทันเวลา อย่างน้อย ร้อยละ 80 ของกิจกรรมทั้งหมด เชิงคุณภาพ 1. งานการเงินและการบัญชี เป็นระบบ ถูกระเบียบ เอกสารครบถ้วน ถูกต้อง 2. งานพัสดุ มีการจัดซื้อ-จัดจ้างวัสดุ/ครุภัณฑ์ตามโครงการ/กิจกรรม ทันตามกำหนดเวลา และถูกต้องตามระเบียบ	2,000 บาท	1.โรงเรียนบ้านร่วมใจ 1 มีการจัดระบบบริหารการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ 2.คณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านร่วมใจ 1 ใช้งบประมาณได้อย่างคุ้มค่า
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ กิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ กิจกรรมออมทรัพย์ กิจกรรมสภานักเรียน กิจกรรมแบ่งเขตรับผิดชอบตามกลุ่มสี กิจกรรมประกวดหนูนุ่มหล่อ สาวสวยประจำวัน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. นักเรียนร้อยละ 100 มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา	40,000 บาท	1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา 3. นักเรียนมีความเอื้ออาทรและความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	กิจกรรมเสริมสร้างประชาธิปไตย กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง กิจกรรมอบรมวันสุดสัปดาห์ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม กิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ/เนตรนารี กิจกรรมเดินทางไกล	3. นักเรียนร้อยละ 100 มีความเอื้ออาทรและความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ 4. นักเรียนร้อยละ 100 ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นและอยู่ร่วมกันบนความหลากหลาย 5. นักเรียนร้อยละ 100 มีจิตสาธารณะในการช่วยเหลือชุมชนและสังคม 6. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประสบการณ์ตรงผ่านการปฏิบัติกิจกรรมเชิงคุณภาพ นักเรียนทั้งระดับปฐมวัยและระดับขั้นพื้นฐานมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา มีความเอื้ออาทรและความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นและอยู่ร่วมกันบนความหลากหลาย มีจิตสาธารณะในการช่วยเหลือชุมชนและ		4. นักเรียนยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นและอยู่ร่วมกันบนความหลากหลาย 5. นักเรียนมีจิตสาธารณะในการช่วยเหลือชุมชนและสังคม 6. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงผ่านการปฏิบัติกิจกรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		สังคม และได้รับประสบการณ์ตรงจากการผ่านการปฏิบัติกิจกรรม		
	โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมประชุมวางแผนงาน แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ คณะกรรมการดำเนินงาน กิจกรรมเข้ารับการอบรมสัมมนา เกี่ยวกับการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร และการนำไปใช้ กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนระดับปฐมวัย และหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมนำหลักสูตรโรงเรียนระดับปฐมวัย และหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานไปใช้และปฏิบัติจริง	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนบ้านร่วมใจ 1 จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย และหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 ร้อยละ 100 2. ครูผู้สอนสามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยและหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 สู่การปฏิบัติได้ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนบ้านร่วมใจ 1 มีหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย และหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 2. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างสอดคล้องกับหลักสูตร	2,000 บาท	1. หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย ของโรงเรียนบ้านร่วมใจ 1 ได้รับการปรับปรุง 2. ครูผู้สอนสามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยสู่การปฏิบัติ 3. หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านร่วมใจ 1 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 ได้รับการปรับปรุง 4. ครูผู้สอนสามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านร่วมใจ 1 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 สู่การปฏิบัติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		สถานศึกษาระดับปฐมวัยและหลักสูตร สถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 สู่การปฏิบัติได้		
	โครงการการจัดกิจกรรมตามจุดเน้นนโยบายเร่งด่วน กิจกรรมตามจุดเน้น นโยบายเร่งด่วน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วม กิจกรรมตามจุดเน้นนโยบายเร่งด่วน 2. คณะครู บุคลากร นักเรียน ร้อย ละ 80 ได้รับการพัฒนา ตามจุดเน้น นโยบายเร่งด่วน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมตาม จุดเน้นนโยบายเร่งด่วน 2. คณะครู บุคลากร นักเรียนได้รับ การพัฒนา ตามจุดเน้นนโยบาย เร่งด่วน 3. โรงเรียนบ้านร่วมใจ 1 มีกิจกรรม ตามจุดเน้นนโยบายเร่งด่วนอย่างเป็น รูปธรรม	6,000 บาท	1.นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมตาม จุดเน้นนโยบายเร่งด่วน 2.คณะครู บุคลากร นักเรียน ได้รับการพัฒนา ตามจุดเน้น นโยบายเร่งด่วน 3.โรงเรียนบ้านร่วมใจ 1 มี กิจกรรมตามจุดเน้นนโยบาย เร่งด่วนอย่างเป็นรูปธรรม
	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการ ศึกษา กิจกรรมการจ้างลูกจ้างชั่วคราว	เชิงปริมาณ 1. สรรหาบุคคลเพื่อจ้างเป็นลูกจ้าง ชั่วคราว ปฏิบัติหน้าที่ภารโรง จำนวน	148,000 บาท	1.การดำเนินการสรรหาบุคคล เพื่อจ้างเป็นลูกจ้างชั่วคราว เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	กิจกรรมเข้าร่วมการประชุม/อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน	1 อัตรา และตำแหน่งครูอัตราจ้าง จำนวน 1 อัตรา 2. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ เชิงคุณภาพ 1. การดำเนินการสรรหา ตามแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดมีความถูกต้อง บริสุทธิ ยุติธรรม โปร่งใส และมีมาตรฐาน 2. สถานศึกษามีลูกจ้างชั่วคราว ที่ดี มีความรู้ ความสามารถ ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น และการปฏิบัติงานของสถานศึกษามีประสิทธิภาพ 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ		บริสุทธิ ยุติธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้และมีมาตรฐาน 2.บุคลากรที่ดีมีคุณภาพ มีความรู้ ความสามารถ ส่งผลให้สถานศึกษาในสังกัดสามารถมีการบริหารจัดการด้านต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3.สามารถสรรหา/คัดเลือกบุคลากรได้ครบตามจำนวน อัตราที่รับจัดสรร 4.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีคุณภาพ
	โครงการส่งเสริมให้ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล กิจกรรมเข้าร่วมการประชุม/อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน กิจกรรมการนิเทศภายใน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของ ผู้บริหารโรงเรียน เข้ารับการพัฒนา เชิงคุณภาพ	3,500 บาท	1.ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ผู้บริหารโรงเรียนมีภาวะผู้นำ บริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ชุมชน มีความพึงพอใจ		2.นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน พึงพอใจผลการบริหารจัดการ การศึกษาของโรงเรียน 3.ผู้บริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ 4.บุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ
	โครงการส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษา และ ผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล กิจกรรมส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษา และ ผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษา มีการจัดองค์กร โครงสร้าง พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ร้อยละ 90 2. คณะกรรมการสถานศึกษา และ ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้อง ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	2,000 บาท	สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษา มีการจัดองค์กร โครงสร้าง พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน 2. คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้อง ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 3. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา		
	โครงการจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ กิจกรรมจัดหาจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีวัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนอย่างเพียงพอกับความต้องการ	3,000 บาท	1.นักเรียนทุกคนมีวัสดุ อุปกรณ์ประกอบการเรียน เพียงพอกับความต้องการ 2.ครูทุกคนมีวัสดุ อุปกรณ์ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 มีวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมอย่างเหมาะสมเพียงพอ เชิงคุณภาพ 1. การเรียนการสอนมีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 2. มีวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมอย่างเหมาะสมเพียงพอ		
	โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ กิจกรรมจัดซื้อหนังสือแบบเรียน กิจกรรมเครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมอุปกรณ์การเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนปีละ 1 ครั้ง 3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับเงินอุปกรณ์การเรียนภาคเรียนละ 1 ครั้ง ทั้ง 2 ภาคเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านร่วมใจ 1 ทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการหนังสือเรียน เครื่องแบบนักเรียน อุปกรณ์การเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	60,784 บาท	1.นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน 2.ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่าย และเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	โครงการปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน กิจกรรมจัดหาทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านร่วมใจ 1 ร้อยละ 80 ได้รับทุนการศึกษา - ระดับอนุบาล จำนวน 9 คน คนละ 1,000 บาท/ปี - ระดับประถมศึกษา จำนวน 34 คน คนละ 1,000 บาท/ปี เชิงคุณภาพ นักเรียนนำทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการเล่าเรียน	43,000 บาท	นักเรียนโรงเรียนบ้านร่วมใจ 1 จำนวน 43 คน ได้รับเงินทุนอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนครบทุกคน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการเล่าเรียนและเรียนได้อย่างมีความสุข
	โครงการกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา กิจกรรมจัดหาทุนกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 50 ได้รับเงินทุนอุดหนุนจากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาและได้รับผลประโยชน์ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด เชิงคุณภาพ นักเรียนนำเงินอุดหนุนจากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาเป็นค่าใช้จ่ายในการเล่าเรียนและได้รับผลประโยชน์ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด	75,000 บาท	1.นักเรียนได้รับทุนการศึกษาตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดโดยภาครัฐให้การสนับสนุน 2.ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	โครงการพัฒนาการเงินการพัสดุและการบัญชี กิจกรรมพัฒนาการเงินการพัสดุและการบัญชี	เชิงปริมาณ กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี มีการเบิกจ่ายได้ถูกต้องตามระเบียบ และทันเวลา อย่างน้อย ร้อยละ 80 ของกิจกรรมทั้งหมด เชิงคุณภาพ 1. งานการเงินและการบัญชี เป็นระบบ ถูกระเบียบ เอกสารครบถ้วน ถูกต้อง 2. งานพัสดุ มีการจัดซื้อ-จัดจ้างวัสดุ/ครุภัณฑ์ตามโครงการ/กิจกรรม ทันตามกำหนดเวลา และถูกต้องตามระเบียบ	2,000 บาท	1.โรงเรียนบ้านร่วมใจ 1 มีการจัดระบบบริหารการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ 2.คณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านร่วมใจ 1 ใช้งบประมาณได้อย่างคุ้มค่า
	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ กิจกรรมแข่งขันกีฬา กิจกรรมอาหารกลางวันนักเรียน กิจกรรมอาหารเสริมนม กิจกรรมการแปรงฟัน กิจกรรมจัดหาหยาสามัญ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนักร่างกายและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ	254,200 บาท	1.เพื่อให้นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ 2.เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 3.เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ ผู้เรียนที่มีสุขภาวะที่ดีและมี สุนทรียภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา กิจกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	เชิงปริมาณ โรงเรียนดำเนินการตามระบบการ ประกันคุณภาพการศึกษาได้ครบวงจร ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนพัฒนาและใช้มาตรฐาน คุณภาพการศึกษาในการประกัน คุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ 2. โรงเรียนดำเนินการตามมาตรฐาน การศึกษา และมีระบบการประกัน คุณภาพภายในที่เข้มแข็ง	6,000 บาท	1.โรงเรียนกำหนดมาตรฐาน สถานศึกษาระดับปฐมวัยและ การศึกษาขั้นพื้นฐาน 2.โรงเรียนกำหนดเป้าหมาย มาตรฐานสถานศึกษาระดับ ปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3.โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียน 4.โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการ ประจำปี 5.โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศใน การบริหารจัดการ 6.โรงเรียนมีการจัดทำรายงาน คุณภาพการศึกษาประจำปี (SAR) รายงานผลการประเมิน ต่อหน่วยงานต้นสังกัดและ สาธารณชน 7.คณะครูและผู้เกี่ยวข้อง มี ความรู้ ความเข้าใจในระบบการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาตามแนวทาง กฎกระทรวงศึกษาธิการ
	โครงการพัฒนาห้องเรียนให้มีคุณภาพ กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนให้มีคุณภาพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับความรู้ ตามกระบวนการเรียนรู้ 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ที่มีบรรยากาศที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับความรู้ตาม กระบวนการเรียนรู้ 2. นักเรียนได้รับการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ที่มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการ เรียนรู้	7,500 บาท	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการ เรียนได้ดีขึ้น 2. นักเรียนมีความสุขในการ เรียน 3. นักเรียนได้รับบรรยากาศที่ เอื้อต่อการเรียนรู้
	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการ ศึกษา กิจกรรมการจ้างลูกจ้างชั่วคราว กิจกรรมเข้าร่วมการประชุม/อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ 1. สรรหาบุคคลเพื่อจ้างเป็นลูกจ้าง ชั่วคราว ปฏิบัติหน้าที่ภารโรง จำนวน 1 อัตรา และตำแหน่งครูอัตราจ้าง จำนวน 1 อัตรา	148,000 บาท	1.การดำเนินการสรรหาบุคคล เพื่อจ้างเป็นลูกจ้างชั่วคราว เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บริสุทธิ์ยุติธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้และมีมาตรฐาน 2.บุคลากรที่มีคุณภาพ มี ความรู้ ความสามารถ ส่งผลให้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ เชิงคุณภาพ 1. การดำเนินการสรรหา ตามแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดมีความถูกต้อง บริสุทธิ์ ยุติธรรม โปร่งใส และมีมาตรฐาน 2. สถานศึกษามีลูกจ้างชั่วคราว ที่ดี มีความรู้ ความสามารถ ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น และการปฏิบัติงานของสถานศึกษามีประสิทธิภาพ 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ		สถานศึกษาในสังกัดสามารถมีการบริหารจัดการด้านต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3.สามารถสรรหา/คัดเลือกบุคลากรได้ครบตามจำนวนอัตราที่รับจัดสรร 4.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีคุณภาพ
	โครงการส่งเสริมให้ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล กิจกรรมเข้าร่วมการประชุม/อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน กิจกรรมการนิเทศภายใน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของ ผู้บริหารโรงเรียน เข้ารับการพัฒนา เชิงคุณภาพ	3,500 บาท	1.ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน 2.นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ผู้บริหารโรงเรียนมีภาวะผู้นำ บริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ชุมชน มีความพึงพอใจ		3.ผู้บริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ 4.บุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ
	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมและระบบสาธารณูปโภค กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม กิจกรรมค่าสาธารณูปโภค	เชิงปริมาณ นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากรภายในโรงเรียน ปฏิบัติงานและให้บริการได้ดีร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 2. อาคารเรียน อาคารประกอบ สถานที่ต่างๆภายในโรงเรียน รวมถึงสื่อทัศนูปกรณ์ อยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ 3. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น	30,000 บาท	1.สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 2.อาคารเรียน อาคารประกอบ สถานที่ต่างๆภายในโรงเรียน รวมถึงสื่อทัศนูปกรณ์ อยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ 3.โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น 4.ระบบสาธารณูปโภคมีความปลอดภัย พร้อมใช้งานอยู่เสมอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		4. ระบบสาธารณูปโภคมีความปลอดภัย พร้อมใช้งานอยู่เสมอ		
	โครงการประสานสัมพันธ์ชุมชน กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง กิจกรรมประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียน กิจกรรมร่วมกิจกรรม/ประเพณีของชุมชน	เชิงปริมาณ ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 80 เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา 2. โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด	3,000 บาท	1.ชุมชนได้ศึกษาหาความรู้และรับบริการความรู้ต่างๆ จากสถานศึกษา 2.สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนในการบริหารจัดการการศึกษา 3.ชุมชนเกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง 4.ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆและสร้างความภาคภูมิใจ เชื้อมั่น ศรัทธา ในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4)	โครงการพัฒนาผู้เรียนด้วยการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารทางไกลผ่านดาวเทียม(DLTV/DLIT) กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้โทรทัศน์ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT)	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น อ.2 – ป.6 ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมที่ได้มาตรฐาน	3,000 บาท	1. ผู้เรียนด้วยการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารทางไกลผ่านดาวเทียม 2. อุปกรณ์ประกอบการเรียนด้วยการจัดการศึกษาทางไกล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
และข้อ 2.1)	กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงอุปกรณ์ประกอบการเรียนด้วยการจัดการศึกษาทางไกลผ่าน	เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้น อ.2 - ป.6 ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมที่ได้มาตรฐาน		ผ่านดาวเทียม (DLTV) ได้รับการปรับปรุง พัฒนา ให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ
	โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมประชุมวางแผนงาน แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ คณะกรรมการดำเนินงาน กิจกรรมเข้ารับการอบรมสัมมนา เกี่ยวกับการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร และการนำไปใช้ กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนระดับปฐมวัย และหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมนำหลักสูตรโรงเรียนระดับปฐมวัย และหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานไปใช้และปฏิบัติจริง	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนบ้านร่วมใจ 1 จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย และหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 ร้อยละ 100 2. ครูผู้สอนสามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยและหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 สู่การปฏิบัติได้ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนบ้านร่วมใจ 1 มีหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย และหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตร	2,000 บาท	1. หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย ของโรงเรียนบ้านร่วมใจ 1 ได้รับการปรับปรุง 2. ครูผู้สอนสามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยสู่การปฏิบัติ 3. หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านร่วมใจ 1 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 ได้รับการปรับปรุง 4. ครูผู้สอนสามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านร่วมใจ 1 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 สู่การปฏิบัติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 2. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ได้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยและหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 สู่การปฏิบัติได้		
	โครงการการจัดกิจกรรมตามจุดเน้นนโยบายเร่งด่วน กิจกรรมตามจุดเน้น นโยบายเร่งด่วน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมตามจุดเน้นนโยบายเร่งด่วน 2. คณะครู บุคลากร นักเรียน ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนา ตามจุดเน้นนโยบายเร่งด่วน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมตามจุดเน้นนโยบายเร่งด่วน 2. คณะครู บุคลากร นักเรียนได้รับการพัฒนา ตามจุดเน้นนโยบายเร่งด่วน	6,000 บาท	1.นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมตามจุดเน้นนโยบายเร่งด่วน 2.คณะครู บุคลากร นักเรียน ได้รับการพัฒนา ตามจุดเน้นนโยบายเร่งด่วน 3.โรงเรียนบ้านร่วมใจ 1 มีกิจกรรมตามจุดเน้นนโยบายเร่งด่วนอย่างเป็นรูปธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. โรงเรียนบ้านร่วมใจ 1 มีกิจกรรมตามจุดเน้นนโยบายเร่งด่วนอย่างเป็นรูปธรรม		
	โครงการกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา กิจกรรมจัดหาทุนกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 50 ได้รับเงินทุนอุดหนุนจากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาและได้รับผลประโยชน์ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด เชิงคุณภาพ นักเรียนนำเงินทุนอุดหนุนจากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาเป็นค่าใช้จ่ายในการเล่าเรียนและได้รับผลประโยชน์ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด	75,000 บาท	1.นักเรียนได้รับทุนการศึกษาตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดโดยภาครัฐให้การสนับสนุน 2.ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจ
	โครงการพัฒนาห้องเรียนให้มีคุณภาพ กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนให้มีคุณภาพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับความรู้ตามกระบวนการเรียนรู้ 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ	7,500 บาท	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนได้ดีขึ้น 2. นักเรียนมีความสุขในการเรียน 3. นักเรียนได้รับบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. นักเรียนได้รับความรู้ตาม กระบวนการเรียนรู้ 2. นักเรียนได้รับการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ที่มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการ เรียนรู้		
	โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ กิจกรรมจัดซื้อหนังสือแบบเรียน กิจกรรมเครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมอุปกรณ์การเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับหนังสือ เรียนฟรีตลอดปีการศึกษา 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับเงินค่า เครื่องแบบนักเรียนปีละ 1 ครั้ง 3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับเงิน อุปกรณ์การเรียนภาคเรียนละ 1 ครั้ง ทั้ง 2 ภาคเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านร่วมใจ 1 ทุกคน ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับ รายการหนังสือเรียน เครื่องแบบนักเรียน อุปกรณ์การเรียน และกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	60,784 บาท	1.นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่ เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการ หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐ ให้การสนับสนุน 2.ผู้ปกครองได้รับการบรรเทา ภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่าย และเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจ
	โครงการปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน กิจกรรมจัดหาทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านร่วมใจ 1 ร้อยละ 80 ได้รับทุนการศึกษา	43,000 บาท	นักเรียนโรงเรียนบ้านร่วมใจ 1 จำนวน 43 คน ได้รับเงินทุน อุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		- ระดับอนุบาล จำนวน 9 คน คนละ 1,000 บาท/ปี - ระดับประถมศึกษา จำนวน 34 คน คนละ 1,000 บาท/ปี เชิงคุณภาพ นักเรียนนำทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการเล่าเรียน		ยากจนครบทุกคน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการเล่าเรียนและเรียนได้อย่างมีความสุข
	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมและระบบสาธารณูปโภค กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม กิจกรรมค่าสาธารณูปโภค	เชิงปริมาณ นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากรภายในโรงเรียน ปฏิบัติงานและใช้บริการได้ดี ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 2. อาคารเรียน อาคารประกอบ สถานที่ต่างๆภายในโรงเรียน รวมถึงสื่อทัศนูปกรณ์ อยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและเหมาะสม	30,000 บาท	1.สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 2.อาคารเรียน อาคารประกอบ สถานที่ต่างๆภายในโรงเรียน รวมถึงสื่อทัศนูปกรณ์ อยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ 3.โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ 3. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น 4. ระบบสาธารณูปโภคมีความปลอดภัย พร้อมใช้งานอยู่เสมอ		4.ระบบสาธารณูปโภคมีความปลอดภัย พร้อมใช้งานอยู่เสมอ
	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมคัดกรองนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการดูแลและช่วยเหลืออย่างทั่วถึงร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีประสิทธิภาพ มีการทำงานร่วมกันทุกฝ่าย	2,000 บาท	1.นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการดูแลและช่วยเหลืออย่างทั่วถึงร้อยละ 100 2.ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีประสิทธิภาพ มีการทำงานร่วมกันทุกฝ่าย
	โครงการประสานสัมพันธ์ชุมชน กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง กิจกรรมประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียน กิจกรรมร่วมกิจกรรม/ประเพณีของชุมชน	เชิงปริมาณ ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 80 เข้ามา มีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา	3,000 บาท	1.ชุมชนได้ศึกษาหาความรู้และรับบริการความรู้ต่างๆ จากสถานศึกษา 2.สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนในการบริหารจัดการการศึกษา 3.ชุมชนเกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด		4. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆ และสร้างความภาคภูมิใจ เชื่อมั่น ศรัทธา ในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3)	โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมประชุมวางแผนงาน แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ คณะกรรมการดำเนินงาน กิจกรรมเข้ารับการอบรมสัมมนา เกี่ยวกับการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตร และการนำไปใช้ กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนระดับปฐมวัย และหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมนำหลักสูตรโรงเรียนระดับปฐมวัย และหลักสูตร ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานไปใช้และปฏิบัติจริง	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนบ้านร่วมใจ 1 จัดทำ หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย และหลักสูตรสถานศึกษา ตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2561 ร้อยละ 100 2. ครูผู้สอนสามารถนำหลักสูตร สถานศึกษาระดับปฐมวัยและหลักสูตร สถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 สู่การปฏิบัติได้ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนบ้านร่วมใจ 1 มีหลักสูตร สถานศึกษาระดับปฐมวัย และ หลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตร	2,000 บาท	1. หลักสูตรสถานศึกษาระดับ ปฐมวัย ของโรงเรียนบ้านร่วมใจ 1 ได้รับการปรับปรุง 2. ครูผู้สอนสามารถนำหลักสูตร สถานศึกษาระดับปฐมวัยสู่การ ปฏิบัติ 3. หลักสูตรสถานศึกษาของ โรงเรียนบ้านร่วมใจ 1 ตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2561 ได้รับการปรับปรุง 4. ครูผู้สอนสามารถนำ หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียน บ้านร่วมใจ 1 ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 สู่การปฏิบัติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 2. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ได้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยและหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 สู่การปฏิบัติได้		
	โครงการการจัดกิจกรรมตามจุดเน้นนโยบายเร่งด่วน กิจกรรมตามจุดเน้น นโยบายเร่งด่วน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมตามจุดเน้นนโยบายเร่งด่วน 2. คณะครู บุคลากร นักเรียน ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนา ตามจุดเน้นนโยบายเร่งด่วน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมตามจุดเน้นนโยบายเร่งด่วน 2. คณะครู บุคลากร นักเรียนได้รับการพัฒนา ตามจุดเน้นนโยบายเร่งด่วน	6,000 บาท	1.นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมตามจุดเน้นนโยบายเร่งด่วน 2.คณะครู บุคลากร นักเรียน ได้รับการพัฒนา ตามจุดเน้นนโยบายเร่งด่วน 3.โรงเรียนบ้านร่วมใจ 1 มีกิจกรรมตามจุดเน้นนโยบายเร่งด่วนอย่างเป็นรูปธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. โรงเรียนบ้านร่วมใจ 1 มีกิจกรรมตามจุดเน้นนโยบายเร่งด่วนอย่างเป็นรูปธรรม		
	โครงการพัฒนาห้องเรียนให้มีคุณภาพ กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนให้มีคุณภาพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับความรู้ตามกระบวนการเรียนรู้ 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับความรู้ตามกระบวนการเรียนรู้ 2. นักเรียนได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	7,500 บาท	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนได้ดีขึ้น 2. นักเรียนมีความสุขในการเรียน 3. นักเรียนได้รับบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ กิจกรรมแข่งขันกีฬา กิจกรรมอาหารกลางวันนักเรียน กิจกรรมอาหารเสริมนม กิจกรรมการแปรงฟัน กิจกรรมจัดทายาสามัญ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนักร่างกายและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	254,200 บาท	1. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ 2. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	3. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วม กิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนที่มีสุขภาพที่ดีและมี สุนทรียภาพ		3.เพื่อให้ นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ
	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมคัดกรองนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการดูแล และช่วยเหลืออย่างทั่วถึงร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมี ประสิทธิภาพ มีการทำงานร่วมกันทุก ฝ่าย	2,000 บาท	1.นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการดูแลและช่วยเหลือ อย่างทั่วถึงร้อยละ 100 2.ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมี ประสิทธิภาพ มีการทำงาน ร่วมกันทุกฝ่าย
	โครงการประสานสัมพันธ์ชุมชน กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง กิจกรรมประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียน กิจกรรมร่วมกิจกรรม/ประเพณีของชุมชน	เชิงปริมาณ ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 80 เข้ามามี บทบาทและมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา เชิงคุณภาพ 1. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึง พอใจในการจัดการศึกษา	3,000 บาท	1.ชุมชนได้ศึกษาหาความรู้และ รับบริการความรู้ต่างๆ จาก สถานศึกษา 2.สถานศึกษาได้รับการ สนับสนุนในการบริหารจัดการ การศึกษา 3.ชุมชนเกิดความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด		4. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆ และสร้างความภาคภูมิใจ เชื่อมั่น ศรัทธา ในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.5)	โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมประชุมวางแผนงาน แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ คณะกรรมการดำเนินงาน กิจกรรมเข้ารับการอบรมสัมมนา เกี่ยวกับการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร และการนำไปใช้ กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนระดับปฐมวัย และหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมนำหลักสูตรโรงเรียนระดับปฐมวัย และหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานไปใช้และปฏิบัติจริง	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนบ้านร่วมใจ 1 จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย และหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 ร้อยละ 100 2. ครูผู้สอนสามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยและหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 สู่การปฏิบัติได้ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนบ้านร่วมใจ 1 มีหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย และหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตร	2,000 บาท	1. หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย ของโรงเรียนบ้านร่วมใจ 1 ได้รับการปรับปรุง 2. ครูผู้สอนสามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยสู่การปฏิบัติ 3. หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านร่วมใจ 1 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 ได้รับการปรับปรุง 4. ครูผู้สอนสามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านร่วมใจ 1 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 สู่การปฏิบัติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 2. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ได้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยและหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 สู่การปฏิบัติได้		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ กิจกรรมออมทรัพย์ กิจกรรมสถานนักเรียน กิจกรรมแบ่งเขตรับผิดชอบตามกลุ่มสี กิจกรรมประกวดหนูนุ่มหล่อ สาวสวยประจำวัน กิจกรรมเสริมสร้างประชาธิปไตย กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง กิจกรรมอบรมวันสุดสัปดาห์ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม กิจกรรมวันสำคัญ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. นักเรียนร้อยละ 100 มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา 3. นักเรียนร้อยละ 100 มีความเอื้ออาทรและความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ 4. นักเรียนร้อยละ 100 ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นและอยู่ร่วมกันบนความหลากหลาย	40,000 บาท	1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา 3. นักเรียนมีความเอื้ออาทรและความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ 4. นักเรียนยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นและอยู่ร่วมกันบนความหลากหลาย 5. นักเรียนมีจิตสาธารณะในการช่วยเหลือชุมชนและสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ/เนตรนารี กิจกรรมเดินทางไกล	5. นักเรียนร้อยละ 100 มีจิต สาธารณะในการช่วยเหลือชุมชนและ สังคม 6. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับ ประสบการณ์ตรงผ่านการปฏิบัติ กิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนทั้งระดับปฐมวัยและระดับ ขั้นพื้นฐานมีคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตร มีความรับผิดชอบ มีวินัย มี ภาวะผู้นำและมีจิตอาสา มีความเอื้อ อาทรและความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นและอยู่ ร่วมกันความหลากหลาย มีจิต สาธารณะในการช่วยเหลือชุมชนและ สังคม และได้รับประสบการณ์ตรงจาก การผ่านการปฏิบัติกิจกรรม		6. นักเรียนได้รับประสบการณ์ ตรงผ่านการปฏิบัติกิจกรรม
	โครงการการจัดกิจกรรมตามจุดเน้นนโยบายเร่งด่วน กิจกรรมตามจุดเน้น นโยบายเร่งด่วน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วม กิจกรรมตามจุดเน้นนโยบายเร่งด่วน	6,000 บาท	1.นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมตาม จุดเน้นนโยบายเร่งด่วน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. คณะครู บุคลากร นักเรียน ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนา ตามจุดเน้นนโยบายเร่งด่วน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมตามจุดเน้นนโยบายเร่งด่วน 2. คณะครู บุคลากร นักเรียนได้รับการพัฒนา ตามจุดเน้นนโยบายเร่งด่วน 3. โรงเรียนบ้านร่วมใจ 1 มีกิจกรรมตามจุดเน้นนโยบายเร่งด่วนอย่างเป็นรูปธรรม		2.คณะครู บุคลากร นักเรียน ได้รับการพัฒนา ตามจุดเน้นนโยบายเร่งด่วน 3.โรงเรียนบ้านร่วมใจ 1 มีกิจกรรมตามจุดเน้นนโยบายเร่งด่วนอย่างเป็นรูปธรรม
	โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ กิจกรรมจัดซื้อหนังสือแบบเรียน กิจกรรมเครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมอุปกรณ์การเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนปีละ 1 ครั้ง 3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับเงินอุปกรณ์การเรียนภาคเรียนละ 1 ครั้ง ทั้ง 2 ภาคเรียน เชิงคุณภาพ	60,784 บาท	1.นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน 2.ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่าย และเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		นักเรียนโรงเรียนบ้านร่วมใจ 1 ทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการหนังสือเรียน เครื่องแบบนักเรียน อุปกรณ์การเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน		
	โครงการปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน กิจกรรมจัดหาทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านร่วมใจ 1 ร้อยละ 80 ได้รับทุนการศึกษา - ระดับอนุบาล จำนวน 9 คน คนละ 1,000 บาท/ปี - ระดับประถมศึกษา จำนวน 34 คน คนละ 1,000 บาท/ปี เชิงคุณภาพ นักเรียนนำทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการเล่าเรียน	43,000 บาท	นักเรียนโรงเรียนบ้านร่วมใจ 1 จำนวน 43 คน ได้รับเงินทุนอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนครบทุกคน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการเล่าเรียนและเรียนได้อย่างมีความสุข
	โครงการกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา กิจกรรมจัดหาทุนกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 50 ได้รับเงินทุนอุดหนุนจากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาและได้รับผลประโยชน์ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด เชิงคุณภาพ	75,000 บาท	1.นักเรียนได้รับทุนการศึกษาตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดโดยภาครัฐให้การสนับสนุน 2.ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		นักเรียนนำเงินทุนอุดหนุนจากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาเป็นค่าใช้จ่ายในการเล่าเรียนและได้รับผลประโยชน์ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด		
	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ กิจกรรมแข่งขันกีฬา กิจกรรมอาหารกลางวันนักเรียน กิจกรรมอาหารเสริมนม กิจกรรมการแปร่งฟัน กิจกรรมจัดหายาสามัญ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีสุนทรีย์ในการดูแลสุขภาพ 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนที่มีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ	254,200 บาท	1.เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุนทรีย์ในการดูแลสุขภาพ 2.เพื่อให้เด็กนักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 3.เพื่อให้เด็กนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ
	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมคัดกรองนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการดูแลและช่วยเหลืออย่างทั่วถึงร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ	2,000 บาท	1.นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการดูแลและช่วยเหลืออย่างทั่วถึงร้อยละ 100

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมี ประสิทธิภาพ มีการทำงานร่วมกันทุก ฝ่าย		2.ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมี ประสิทธิภาพ มีการทำงาน ร่วมกันทุกฝ่าย
	โครงการประสานสัมพันธ์ชุมชน กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง กิจกรรมประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียน กิจกรรมร่วมกิจกรรม/ประเพณีของชุมชน	เชิงปริมาณ ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 80 เข้ามามี บทบาทและมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา เชิงคุณภาพ 1. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึง พอใจในการจัดการศึกษา 2. โรงเรียนประสบความสำเร็จในการ จัดการศึกษาตามมาตรฐานและ เป้าหมายที่กำหนด	3,000 บาท	1.ชุมชนได้ศึกษาหาความรู้และ รับบริการความรู้ต่างๆ จาก สถานศึกษา 2.สถานศึกษาได้รับการ สนับสนุนในการบริหารจัดการ การศึกษา 3.ชุมชนเกิดความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง 4.ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัด กิจกรรมต่างๆและสร้างความ ภาคภูมิใจ เชื้อมั่น ศรัทธา ใน การบริหารจัดการศึกษาของ โรงเรียน

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ทั้งไฟล์ Word และไฟล์ PDF ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**