



โรงเรียนชุมชนบ้านลาด

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคามเขต 1



ที่ตั้ง : 230 หมู่ 1 บ้านลาด ตำบลลาดพัฒนา อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม 44000



โทรศัพท์ : 086-2357386



Website : [http:// 44100966.thaischool.in.th](http://44100966.thaischool.in.th)



EMAIL: Chumchonbanlad10050@gmail.com

คณะผู้บริหาร (โรงเรียนหลัก)

ชื่อ-สกุล นางจรรวณ ไชยวงษา
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านลาด



รูปภาพ
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์ 086-2357386

โทรศัพท์

Email Address jaruwan.chi2519@gmail.com Email Address.....

คณะผู้บริหาร (โรงเรียนมารวม) : กรณีช่วยราชการ/อยู่ระหว่างบริหารอัตรากำลัง (ถ้ามี)

ชื่อ-สกุล-.....
ผู้อำนวยการโรงเรียน.....-.....

ชื่อ-สกุล-.....
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....-.....

รูปภาพ
ผู้อำนวยการโรงเรียน

รูปภาพ
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์-.....

โทรศัพท์-.....

Email Address.....-.....

Email Address.....-.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน (โรงเรียนหลัก)

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☒ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☒ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

รวมจำนวนนักเรียนทั้งของโรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....246.....คน

ห้องเรียน จำนวน.....12.....ห้อง

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566 /หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีเพิ่รวมสถานศึกษาทุกชั้นเรียน

- โรงเรียนชุมชนบ้านลาด (โรงเรียนหลัก) จำนวนนักเรียน.....160.....คน
- โรงเรียนบ้านกุดซุย (โรงเรียนมารวม) จำนวนนักเรียน.....6.....คน

- โรงเรียนบ้านบึงคล้าท่างาม (โรงเรียนมารวม) จำนวนนักเรียน.....40.....คน
- โรงเรียนบ้านวังไผ่ป่าจั่น (โรงเรียนมารวม) จำนวนนักเรียน.....14.....คน
- โรงเรียนบ้านม่วงโพธิ์ศรี (โรงเรียนมารวม) จำนวนนักเรียน.....11.....คน
- โรงเรียนบ้านเลิงบ่อ (โรงเรียนมารวม) จำนวนนักเรียน.....15.....คน



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....21...คน

โรงเรียน.....(โรงเรียนหลัก)

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....14.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว

จากเงินงบประมาณ 2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว

จากเงินนอกงบประมาณ....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

โรงเรียนบ้านกุดซุย (โรงเรียนมารวม)

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....1.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว

จากเงินงบประมาณ-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว

จากเงินนอกงบประมาณ....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

โรงเรียนบ้านบุงคล้าท่างาม (โรงเรียนมารวม)

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....2.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว

จากเงินงบประมาณ-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว

จากเงินนอกงบประมาณ....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

กรณี : อยู่ระหว่างบริหารอัตรากำลัง (ถ้ามี) /หรือกรณีช่วยราชการ
โรงเรียนหลัก ให้ใส่ข้อมูลด้วยว่า “ช่วยราชการ”

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566/หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีเพ็ชรรวมสถานศึกษาทุกชั้นเรียน



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

ศูนย์เก็งลาดพัฒนา จำนวน 9 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะทาง จากโรงเรียน ที่เป็น ประธานศูนย์ (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษของ โรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	โรงเรียนชุมชนบ้านลาด : ประธานศูนย์			✓			ร.ร.คุณภาพอำเภอ
2	โรงเรียนบ้านกุดซุย	4.4 กม.	✓				ร.ร.ในโครงการ พระราชดำริ
3	โรงเรียนบ้านวังไผ่ป่าจั่น	2.7 กม.	✓				ร.ร.คุณภาพตำบล
4	โรงเรียนบ้านบุงคล้าท่างาม	6.6 กม.	✓				ร.ร.ในโครงการกอง ทุนการศึกษา
5	โรงเรียนบ้านม่วงโพธิ์ศรี	8.8 กม.	✓				ร.ร.วัดอุปสงค์พิเศษของ การจัดตั้ง (เช่น ร.ร.มัธยม สังคีต)
6	โรงเรียนบ้านเลิงบ่อ	9.0 กม.	✓				
7	โรงเรียนบ้านเก็ง (สามัคคีสุราษฎร์)	3.8 กม.	✓				
8	โรงเรียนบ้านท่าประทายโนนตูม	6.6 กม.	✓				
9	โรงเรียนบ้านโขงกุดหวาย	7.6 กม.	✓				

โรงเรียนชุมชนบ้านลาด (โรงเรียนหลัก)



จุดเด่น 1) โรงเรียนมีการบริหารมีส่วนร่วมโดยการนำของผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning สนองนโยบายของ สพท. และสพฐ.

3) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น ส่งผลให้ผลการทดสอบระดับชาติ ทั้งการทดสอบ RT สูงกว่าปีที่ผ่านมา ผลการสอบ NT และ O-NET มีคะแนนสูงกว่าเขตพื้นที่การศึกษา สูงกว่าระดับจังหวัดและสูงกว่าระดับประเทศ ต่อเนื่อง เป็นที่ยอมรับของ ชุมชน ผู้ปกครอง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



จุดที่ควรพัฒนา ควรมีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยเพื่อส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียน และพัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ส่งเสริมทักษะชีวิต เพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาให้มีมาตรฐานสูงขึ้นเพิ่มขึ้นและยั่งยืน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

โรงเรียนชุมชนบ้านลาด (โรงเรียนหลัก)

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ไม่มี.....

แนวทางแก้ไข

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ไม่มี.....

แนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

โรงเรียนชุมชนบ้านลาด (โรงเรียนหลัก)

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ขาดสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเพียงพอสำหรับพัฒนาทักษะที่จำเป็นในแต่ละกลุ่มสาระ

แนวทางแก้ไข จัดทำโครงการของงบประมาณกับทางเขตพื้นที่การศึกษา และหน่วยงานอื่น(ถ้ามี) เพื่อจัดซื้อ จัดหา และจัดทำสื่อให้เพียงพอและสามารถพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา งบประมาณที่รัฐจัดสรรไม่เพียงพอกับการปรับปรุงซ่อมแซมบริบทพื้นฐานและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

แนวทางแก้ไข ทำโครงการของงบประมาณจากเขตพื้นที่การศึกษา/จัดระดมทุนเพื่อนำมาใช้ปรับปรุงซ่อมแซม โดยการร่วมของผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน ฯลฯ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนชุมชนบ้านลาด อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ - กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว - กิจกรรมธนาคารขยะ - กิจกรรมทำปุ๋ยหมักจากใบไม้ - กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	เชิงปริมาณ : 1.ครูและบุคลากรจำนวน 21 คน นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการกับสาระการเรียนรู้ทุกสาระ 2. นักเรียน 246 คน นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน เชิงคุณภาพ : ร้อยละ 80 ครูในโรงเรียนที่ผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียงเป็นครูแกนนำที่มีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและสร้างเครือข่ายครูแกนนำโรงเรียนอื่นได้	8,200	1. ครูแกนนำมีความรู้ความเข้าใจความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเห็นความสำคัญและสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวันได้3. ชุมชนมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ พัฒนาผู้เรียนให้คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ - กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ - กิจกรรมชุมนุมดาวแห่งความดี - กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม - กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน สถานักเรียน	เชิงปริมาณ : ผู้เรียน 246 คน เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ : ร้อยละ 100 ของ ผู้เรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์	33,579	1 ผู้เรียนมีมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตาม หลักสูตรสมรรถนะ 2 ผู้เรียนผู้เรียนเอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูท่เวทีต่อผู้มีพระคุณ 3 ผู้เรียนยอมรับความคิดและ วัฒนธรรมที่แตกต่าง 4 ผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วม อนุรักษ์วัฒนธรรมอันดีงามและ พัฒนาสิ่งแวดล้อม
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้นแนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อ พัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับ คุณภาพสูงขึ้น - กิจกรรมประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน - กิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัย - กิจกรรมการเรียนการสอน DLTV, DLIT - กิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนผ่านระบบ online - กิจกรรมโฆษณาสินค้าในรูปแบบ online - กิจกรรมหนังสือวันทศวรรษ	เชิงปริมาณ : 1. นักเรียนร้อยละ 100ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา 2. ผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ 100 ลดค่าใช้จ่ายในการศึกษาและมี ความพึงพอใจที่ได้รับการ บริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เชิงคุณภาพ : 1.โรงเรียนจัด กิจกรรมตามนโยบายจุดเน้นแนว	11,500	1. อัตราการออกกลางคันลดลง 2. อัตราการได้รับการศึกษาขั้น พื้นฐานสูงขึ้น 3. โรงเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐาน การศึกษา 4 . อัตราการใช้สื่อ ICT ในการ จัดการเรียนการสอนสูงขึ้น 5. นักเรียนมีความพร้อมใน การเข้าสู่ประชาคมอาเซียน 6. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจ ต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ทางการปฏิรูปการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.โรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษา		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง - กิจกรรมโรงเรียนคุณภาพของชุมชน - กิจกรรมส่งเสริมอาชีพทำผลิตภัณฑ์จากข้าวอินทรีย์ - ห้องสมุดนิยัรักการอ่าน - กิจกรรมตอบปัญหาจากสารานุกรม - แข่งขันเปิดพจนานุกรม - กิจกรรมส่งเสริมนิยัรักการอ่าน - กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยโครงงาน - กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT)	เชิงปริมาณ : 1.นักเรียนโรงเรียนคุณภาพ 246 คน ได้รับการพัฒนา 2. ครูจำนวน 15 คนเข้าร่วมกิจกรรมทุกรายการ <u>เชิงคุณภาพ :</u>	27,500	-ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ -ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย - ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ -ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ระดับขั้นพื้นฐาน - ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีนิยัรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว - ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				ตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม ร้อยละ 90 ของผู้เรียนสามารถเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน - ร้อยละ 80 ของผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ โครงการเปิดโลกกว้างสร้างปัญญา 1.ทัศนศึกษา -ติดต่อประสานงานหน่วยงานต่างๆ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระดับสถานศึกษา -ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดเวลา -สำรวจปัญหา/ความพึงพอใจ ในกิจกรรมที่ปฏิบัติ -นำนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามแผนงาน	เชิงปริมาณ :1.คณะครูผู้สอนทุกระดับชั้น เข้าร่วมกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ 90 2. นักเรียนทุกระดับชั้น เข้าร่วมกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ:นักเรียนและคณะครูที่เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ได้ปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ร่วมกัน ส่งผลให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ และสามารถเชื่อมโยงความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับจากการร่วมกิจกรรมในครั้งนี้	49,300	1. นักเรียนเกิดทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน 2. นักเรียนได้ มีโอกาสเที่ยวชมสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญในท้องถิ่น 3 . นักเรียนเกิดความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัวและสนุกกับการเรียน 4. นักเรียนได้ร่วมปฏิบัติกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เป็น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		นี้กับการเรียนรู้ในห้องเรียนได้อย่างมีเหตุผล สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสมกับวัยได้		การปลูกฝังให้ตระหนักถึงความสำคัญของการรักษาสภาพของสิ่งแวดล้อมและหวงแหนทรัพยากรของชาติ 5. นักเรียนมีทักษะในการเรียนรู้ และทักษะในการเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ความรู้ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร - กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ - กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม - สอนเสริมก่อนสอบ O-NET/ NT /RT - กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ 5 กลุ่มสาระหลัก - กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษานักเรียนพิการเรียนร่วม โดยเครือข่ายพ่อแม่ ผู้ปกครอง	เชิงปริมาณ: นักเรียนร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์เป็นไปตามเกณฑ์ เชิงคุณภาพ: ร้อยละ 100 ของผู้เรียนทั้งระดับปฐมวัยและขั้นพื้นฐานผ่านเกณฑ์	23,500	1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์ 2. ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ 3. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ 4. ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุ สมผล -กิจกรรมโครงงาน	เชิงปริมาณ : นักเรียนร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้น ป.1-ม.3 คิดคล่อง มีทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน	5,500	1. นักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ 2. นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารเข้าใจได้ชัดเจน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	-กิจกรรมยอตนักพูด/การโต้วาที/กล่าวสุนทรพจน์/เล่านิทาน -กิจกรรมวางทำงานอ่านวันละนิดจิตแจ่มใส/สุภาสิต/บทความ/ภาษาไทยวันละคำ -กิจกรรมโครงงานแก้ปัญหา - กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้ตามแนวทางปฏิรูปทางการศึกษา - กิจกรรมพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน - กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4 กลุ่มสาระ - กิจกรรมพัฒนาการอ่านเขียนภาษาไทย และยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ภาษาไทย - กิจกรรมการพัฒนาการเรียนรู้ด้วย ICT	<u>เชิงคุณภาพ</u> : นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ตามระดับการศึกษา		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ สถานศึกษาปลอดภัย MOE safety center -กิจกรรมฝึกซ้อมดับเพลิงและระงับอัคคีภัย -กิจกรรมตรวจสอบซ่อมแซมอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้งานช่าง	<u>เชิงปริมาณ</u> : 1.โรงเรียนมีการซักซ้อมถึงวิธีการหลบหลีกอุบัติภัยต่างๆได้อย่างถูกวิธีและมีประสิทธิภาพ	11,500	1.บุคลากรและนักเรียนทุกคนมีความปลอดภัยจากอุบัติภัยต่างๆที่เกิดขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	-กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยในการเดินทาง	2.บุคลากรและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ <u>เชิงคุณภาพ : 1.</u> บุคลากรและนักเรียนทุกคนมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุต่างๆที่จะเกิดขึ้น 2.บุคลากรและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจสามารถนำไปใช้ได้		2.นักเรียนได้รู้วิธีแก้ไขปัญหาและการป้องกันจากอุบัติเหตุเบื้องต้นได้
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการจัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมคัดกรองนักเรียน - กิจกรรมแนะแนว - กิจกรรมรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล	เชิงปริมาณ : นักเรียนทุกคนทุกระดับชั้นได้รับการช่วยเหลือดูแล เชิงคุณภาพ: 1. เพื่อให้โรงเรียนดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ โดยมีกระบวนการ วิธีการ และเครื่องมือที่มีคุณภาพ บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานภายนอกมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน 2. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาอย่างทั่วถึงเต็มตามศักยภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา	8,526	1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ โดยมีกระบวนการ วิธีการ และเครื่องมือที่มีคุณภาพ บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานภายนอกมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน 2. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาอย่างทั่วถึงเต็มตามศักยภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาบทบาทความรู้ความสามารถ ผู้บริหารบุคลากร ครู กรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองของโรงเรียน - ประชุมอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ - กิจกรรมศึกษาดูงาน - กิจกรรมเปิดบ้านการศึกษา - กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน - กิจกรรมปฐมนิเทศผู้ปกครองนักเรียนก่อนเปิดเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> : 1.บุคลากร ครูโรงเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม 2. กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม 2. นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม <u>เชิงคุณภาพ</u> : บุคลากร ครู กรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองของโรงเรียนปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทของตนเองได้ดี มีประสิทธิภาพส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน	12,300	1. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากบุคลากร ครู กรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองในการพัฒนาคุณภาพการ 2. โรงเรียนมีผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับที่น่าพอใจ 3. ครู กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและองค์กร ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้การสนับสนุนและเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาของโรงเรียน 4. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เหมาะสม ตามความต้องการ
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ -กิจกรรมการนิเทศภายใน -กิจกรรมพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา - กิจกรรมการอบรมสัมมนา - กิจกรรมการศึกษาดูงาน - กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจสำหรับ ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา -กิจกรรมมอบเกียรติบัตร รางวัลบุคลากรที่มี ผลงานดีเด่น	เชิงปริมาณ : ครูและบุคลากร ทางการศึกษา 21 คนได้รับ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้มีคุณภาพ เชิงคุณภาพ : ร้อยละ 100 ของครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ สามารถจัดการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	23,142	1. ครูจัดกิจกรรมการเรียน การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล 2. นักเรียนผ่านเกณฑ์การ ประเมินคุณภาพการศึกษา
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษามีการจัดทำหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน - กิจกรรม พัฒนา ปรับปรุง ใช้ และประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา - กิจกรรมจัดทำหลักสูตรเพิ่มเติม และหลักสูตรท้องถิ่น - กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้ตามแนวทางการปฏิรูปทางการศึกษา - กิจกรรมจัดทำ จัดทำ และพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ - กิจกรรมออกแบบ จัดทำแผนการเรียนรู้ และจัดกระบวนการเรียนรู้ - กิจกรรมนิเทศ ติดตามผลการจัดการเรียนรู้ (นิเทศภายใน) - กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษานักเรียนพิเศษเรียนร่วมโดยเครือข่าย พ่อ แม่ ผู้ปกครอง - กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน/แนะแนว - กิจกรรมประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน	เชิงปริมาณ : 1สถานศึกษาได้จัดทำหลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน ครบ 100 % เชิงคุณภาพ : 1สถานศึกษามีการจัดทำหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	10,724	1.สถานศึกษามีหลักสูตรเป็นแม่แบบในการจัดการเรียนรู้ 2 .สถานศึกษาสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน 3. นักเรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรกำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	- กิจกรรมพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน - กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียน 8 กลุ่มสาระ			
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้การทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต - กิจกรรมโรงเรียนคุณภาพของชุมชน - กิจกรรมส่งเสริมอาชีพทำผลิตภัณฑ์จากข้าวอินทรีย์	<u>เชิงปริมาณ</u> : 1.นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านลาด บ้านกุดซุย บ้านบุงคล้าท่างาม ทุกคน 2. ครูจำนวน 15 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> : -ร้อยละ 90 ของผู้เรียนสามารถเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ ระหว่างกัน -ร้อยละ 80 ของผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน		-ผู้เรียนเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องระดับดีมาก -โรงเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา -นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย