



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนบ้านท่าปะทายโนนตูมและโรงเรียนบ้านโขงกุดหวาย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1



ที่ตั้ง : 389 หมู่ที่ 3 ตำบลเกิ้ง อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม 440000



โทรศัพท์ : 099-612-5363, 082-117-6415



Website : https://data.bopp-bec.info/web/index_contactus.php?School_ID=1044410051



EMAIL: Thapathy389@gmail.com

คณะผู้บริหาร (โรงเรียนหลัก)

ชื่อ-สกุล นายเมธี พาลี
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าปะทายโนนตูม



โทรศัพท์ 099-612-5363

Email Address : metee84316@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน (โรงเรียนหลัก)

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☒ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....81.....คน
ห้องเรียน จำนวน.....8.....ห้อง

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566

- โรงเรียนบ้านท่าปะทายโนนตูม (โรงเรียนหลัก) จำนวนนักเรียน.....65.....คน
- โรงเรียนบ้านโขงกุดหวาย (โรงเรียนมารวม) จำนวนนักเรียน.....16.....คน



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....12...คน

โรงเรียนบ้านท่าปะทายโนนตูม (โรงเรียนหลัก)

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....6.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินงบประมาณ 2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

โรงเรียนบ้านโขงกุดหวาย (โรงเรียนมารวม)

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....-.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินงบประมาณ-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาแก้งลาดพัฒนา จำนวน.....9.....โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จากโรงเรียน ที่เป็น ประธาน ศูนย์ (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษของ โรงเรียน โครงการ ลักษณะพิเศษ/ โรงเรียนที่มีลักษณะ พิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	ชุมชนบ้านลาด : ประธานศูนย์			✓			รร.คุณภาพอำเภอ
2	บ้านท่าปะทายโนนตูม	6	✓				รร.คุณภาพตำบล
3	บ้านโขงกุดหวาย	6	✓				
4	บ้านแก้ง(สามัคคีศุภราชบุรี)	3.50	✓				
5	บ้านกุดซุย	1.5	✓				
6	บ้านวังไผ่ป่าจั่น	2	✓				
7	บ้านบึงคล้าท่างาม	4	✓				
8	บ้านเลิงบ่อ	6	✓				
9	บ้านม่วงโพธิ์ศรี	10	✓				

โรงเรียนบ้านท่าปะทายโนนตูม (โรงเรียนหลัก)



จุดเด่น

- 1) การคมนาคมสะดวก ติดถนนสายหลัก
- 2) สภาพแวดล้อมมีความสวยงาม มีพื้นที่เพียงพอในการจัดการเรียนรู้
- 3) บุคลากรมีความพร้อมในการเปลี่ยนแปลง พร้อมเข้ารับการพัฒนาตนเอง และมีศักยภาพในปฏิบัติงานในระดับสูง
- 4) ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุน หรือให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน
- 5) มีสาธารณูปโภคครบ ได้แก่ ไฟฟ้า น้ำประปา อินเทอร์เน็ต



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) อาคารเรียนเก่าและชำรุดเนื่องจากสร้างและใช้งานมานาน
- 2) อุปกรณ์ด้านเทคโนโลยี เช่น คอมพิวเตอร์มีจำนวนไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน
- 3) ระบบรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษายังไม่ได้มาตรฐาน
- 4) รอบบริเวณโรงเรียนยังไม่มีแนวเขตรั้ว หรือกำแพงกันเท้าที่ควร และมีต้นไม้ใหญ่สภาพกิ่ง ก้านที่ผุพังและยืนต้นตาย และขาดการซ่อมแผนเผชิญเหตุ
- 5) ระบบน้ำดื่ม น้ำใช้ยังไม่ได้มาตรฐาน และไม่มีถังเก็บน้ำสำรองเมื่อน้ำประปาไม่ไหลหรือในช่วงฤดูแล้ง
- 6) ระบบการระบายน้ำและกำจัดน้ำเสียยังไม่ได้มาตรฐาน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

โรงเรียนบ้านท่าปะทายโนนตูม (โรงเรียนหลัก)

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. ตัวอาคารเรียนทั้ง 2 หลัง มีสภาพการใช้งานมากกว่า 45 ปี บางจุดทรุดโทรม เช่น ฝ้าเพดาน หลักราบ ราวบันได ประตู หน้าต่างฯ เป็นต้น รวมทั้งอาคารประกอบอื่นๆ
2. วัสดุ ครุภัณฑ์ที่ได้รับหรือมีการจัดซื้อมามีอายุการใช้งานที่ยาวนาน หรืออาจเสื่อมสภาพตามการใช้งาน
3. รอบบริเวณโรงเรียนยังไม่มีแนวเขตรั้ว หรือกำแพงกันเท่าที่ควร และมีต้นไม้ใหญ่สภาพกิ่ง ก้านที่ผุพังและยืนต้นตาย และขาดการซ่อมแซมเผชิญเหตุ
4. แนวทางปฏิบัติในกฎ ข้อระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ของทางโรงเรียน ยังไม่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน สำหรับนักเรียนที่มีความประพฤติไม่เหมาะสม
5. เมื่อน้ำประปาไม่ไหล หรือมีการหยุดจ่ายน้ำจากต้นทาง ทางโรงเรียนไม่สามารถใช้น้ำอุปโภค/บริโภคได้

แนวทางแก้ไข

1. จัดตั้งงบประมาณจาก สภชุมชนเข้มแข็งเป็นรายปี และ. หากการเรียนมีอายุครบหรือเกิน 50 ปี ควรทำเรื่องรื้อถอนอาคารเรียนใหม่
2. ควรปรับปรุงซ่อมแซม บำรุงรักษา ตรวจสอบพัสดุประจำปีและจัดทำเรื่องจำหน่ายวัสดุ ครุภัณฑ์ พร้อมรายงานผลการดำเนินงานไปยังผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องให้รับทราบ
3. จัดตั้งงบประมาณด้านความปลอดภัย ล้อมรั้วทำแนวเขตกันรอบบริเวณโรงเรียนให้มั่นคงถาวร สำรวจดูแลรักษา ตัดแต่งกิ่งต้นไม้ก่อนถึงช่วงพายุฤดูร้อน และเตรียมตัวรับมือซ่อมแซมเผชิญเหตุอย่างต่อเนื่อง
4. ประชุมผู้ปกครองนักเรียนก่อนเปิดภาคเรียน อย่างน้อย ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง และชี้แจงแนวทางปฏิบัติในกฎ ข้อระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ของทางโรงเรียนให้รับทราบ พร้อมจัดทำบันทึกข้อตกลงร่วมกัน กำหนดวิธีการแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน
5. จัดหาถังน้ำขนาด 3,000 ลิตร รองรับน้ำไว้ใช้สำรอง เพื่อใช้ในการอุปโภคบริโภค/

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา 1. ครูสอนไม่ตรงวิชาเอก
2. ครูไม่ครบชั้น

แนวทางแก้ไข 1. นำสื่อเทคโนโลยี DLTV มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน
2. ส่งเสริมครูเข้ารับการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ และสร้างนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน
3. ขอรับการสนับสนุนงบประมาณเพื่อจ้างครูในวิชาเอกที่ขาดแคลนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา 1. ด้านการวางแผนงานวิชาการ การดำเนินงานยังไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้
2. ครูและบุคลากรยังขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวางแผนปฏิบัติงาน
3. กิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนยังไม่มีหลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนได้เลือกตามความสนใจ ความถนัดของตนเอง
4. ครูรับผิดชอบการสอนหลายวิชา ขาดความชำนาญในบางกลุ่มสาระ บางรายวิชา ทำให้จัดการเรียนรู้ไม่ครอบคลุมเนื้อหาสาระ

แนวทางแก้ไข 1. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรร่วมมือกันกำหนดปฏิทินการปฏิบัติงาน วางแผนการจัดกิจกรรมในแต่ละเดือน และตลอดปีการศึกษา และมีการนิเทศ ติดตามและสรุปผลการปฏิบัติงานในแต่ละเดือนและเมื่อสิ้นปีการศึกษา
2. ครูควรวางแผนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกับครูผู้สอนในรายวิชาอื่นๆ ที่ตนเองไม่มีความถนัด เพื่อจะได้จัดกิจกรรมให้ตรงและครอบคลุมสาระ และตัวชี้วัดให้มากขึ้น จัดกิจกรรมแบบบูรณาการ หรือสอนเวียนในช่วงชั้น ป.1-3, ป.4-6
3. ใช้สื่อเทคโนโลยี DLTV หรือแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ในชุมชน หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่ตนเองไม่ถนัด

4

บริหารงบประมาณ

- ปัญหา**
1. งบประมาณมีน้อยเนื่องจากจำนวนนักเรียนมีน้อย ทำให้การบริหารจัดการโรงเรียนอยู่ในสถานะที่จำกัด
 2. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรบางรายการอนุมัติมาช้าทำให้มีปัญหาในการดำเนินงานไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ เช่น ค่าบริหารจัดการรถรับ-ส่งนักเรียน , ค่าอุปกรณ์การเรียน, ค่าเครื่องแบบนักเรียน และงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นล่าช้า เช่น ค่าอาหารกลางวัน เป็นต้น

แนวทางแก้ไข

1. จัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานเพื่อให้ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นที่จะส่งบุตรหลานมาเข้าเรียน
2. วางแผนในการใช้จ่ายงบประมาณให้คุ้มค่าเกิดประโยชน์สูงสุด และดำเนินการตามแผนอย่างถูกต้องตามระเบียบการเงินและพัสดุ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านท่าปะทายโนนตูม (โรงเรียนหลัก)

โรงเรียนบ้านโขงกุดหวาย (โรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ เด็กดีศรีสังคม 1. กิจกรรม การอบรมคุณธรรมจริยธรรม 2. กิจกรรม การยกย่องเชิดชูและส่งเสริมเด็กดี มีคุณธรรม	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 จำนวน 70 คน เข้าอบรมค่าย คุณธรรม จริยธรรมนักเรียน เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีจริยธรรม มีจิตสำนึก ในการทำความดี เคารพและ ปฏิบัติตามกฎหมาย กติกาของ สังคม เทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์ - เข้าร่วมกิจกรรมการประกวด ส่งเสริมการทำความคิด ด้วยวิธีที่ หลากหลายตามความสามารถ ของตน - ครูและผู้ปกครองพอใจ ในความประพฤติของผู้เรียน	8,800	นักเรียนได้รับการวางพื้นฐาน ที่จำเป็นทางจิตใจ ซึ่งเป็น พื้นฐานสำคัญในการกระทำ ความดี ประพฤติปฏิบัติตน ในทางที่ตรงตามสร้าง ความเจริญก้าวหน้าให้กับนักเรียน ในด้านการเรียน การดำเนิน ชีวิตในสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ 1. กิจกรรม เข้าร่วมวันสำคัญทางศาสนา	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 81 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม วันสำคัญทางศาสนา ได้เรียนรู้บท บาทหน้าที่ของพุทธศาสนิกชน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ 100 ทำให้มีคุณธรรม จริยธรรม ได้ฝึกปัญญาสมาธิและ ทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม	3,000	1.นักเรียนมีจริยธรรม มี จิตสำนึกในการทำ ความดี เคารพและปฏิบัติตาม กฎหมาย กติกาของสังคม เทิดทูนสถาบันระ มหากษัตริย์ 2.นักเรียนได้แสดง ความ คิดเห็นสร้างพลังความคิดใน การทำ ความดีของตนเองจาก การถ่ายทอดผ่านกิจกรรมการ เรียนรู้ที่หลากหลาย
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รวม.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ การจัดประสบการณ์และจัดการ เรียนการสอนที่เน้นเด็กและผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมจัดซื้อสื่อ วัสดุประจำห้องเรียน ระดับ ปฐมวัย 2. กิจกรรมการจัดซื้อวัสดุ สื่อ สอน สอบ ประจำ ห้องเรียน ระดับประถมศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 81 คน เชิงคุณภาพ - นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 – 3 ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีความพร้อมทุกด้าน - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ทุกคนได้รับการพัฒนาตาม	46,200	1. นักเรียนผ่านการประเมิน ตามมาตรฐานการศึกษาขั้น พื้นฐานและปฐมวัย 2. นักเรียนทุกคนเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติ จริง การพัฒนาอย่างรอบด้าน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันได้ 3. นักเรียนทุกคนสามารถใช้ สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ศักยภาพ สามารถอ่าน เขียน คิดคำนวณได้ตามระดับชั้น และ มีความสามารถด้านเทคโนโลยี การสื่อสาร และมีทักษะการคิด		และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ภายในและนอก ห้องเรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพสูงสุด 4. ครูและบุคลากรทุกคนมี การบริหารจัดการชั้นเรียน เชิงบวก
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ การพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาของเด็กและพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน 1. กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET ,NT, RT	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 81 คน เชิงคุณภาพ - นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 – 3 มีความพร้อมและพัฒนากิจทั้ง ด้านร่างกาย ด้านสติปัญญา ด้าน อารมณ์ และด้านสังคม ในระดับ ดีเยี่ยม นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ - 1 – 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตั้งแต่ ระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 80	11,000	1.เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้าน คุณภาพของเด็ก ระดับดีเยี่ยม 2. ผู้เรียนระดับการศึกษาชั้น พื้นฐานมีพัฒนาการด้าน คุณภาพผู้เรียน ระดับดีเยี่ยม 3. โรงเรียนผ่านเกณฑ์ มาตรฐานการศึกษา 4. นักเรียน ผู้ปกครอง และ ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อ การจัดการศึกษาของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ เรียนดี เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ 1. กิจกรรมวิชาการ 2. กิจกรรมคุณธรรม ลูกเสือ ยุวกาชาด 3. กิจกรรมทัศนศึกษา 4. กิจกรรมเทคโนโลยี 5. กิจกรรมชุมนุม บำเพ็ญประโยชน์	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 81 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับประสบการณ์ผ่าน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ครบถ้วน	75,363	1.นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วม กิจกรรมพัฒนานักเรียนครบ ทั้ง 4 กิจกรรม และมีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐาน 2. นักเรียนมีจิตสาธารณะ ทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม และสามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ การพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาของเด็กและพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมทักษะกระบวนการ วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์เด็กปฐมวัย 2. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับ ประถมศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 –3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 2 จำนวน 34 คน เชิงคุณภาพ -เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาการด้าน ทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ -เด็กประถมศึกษาที่มีความสามารถ ในการคิดวิเคราะห์ มีทักษะ กระบวนการด้านวิทยาศาสตร์	8,000	1. เด็กปฐมวัยได้รับ พัฒนาการด้านทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ทำให้รู้จักคิด ขั้นพื้นฐาน มีความสามารถ ด้านการคิดคำนวณ 2. เด็กประถมศึกษาที่มี ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ มีทักษะ กระบวนการด้านวิทยาศาสตร์ เจตคติทางวิทยาศาสตร์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		และจิตวิทยาศาสตร์		และจิตวิทยาศาสตร์
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ การพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษาสู่คุณภาพ 1. กิจกรรม ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 2. กิจกรรม ค่าสาธารณูปโภค 3. กิจกรรม การจัดซื้อจัดหาเครื่องใช้สำนักงาน/ที่จำเป็น 4. กิจกรรม มาตรการป้องกันความปลอดภัยในโรงเรียน 5. กิจกรรม ปรับปรุงอาคารสถานที่ให้สะอาด ร่มรื่น น่าอยู่ 6. กิจกรรม จัดซื้อเตอร์ซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ ชื่อโครงการ การพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาของเด็กและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน 1. กิจกรรม รณรงค์ด้านยาเสพติดในโรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 81 คน เชิงคุณภาพ - นักเรียนร้อยละ 100 ผ่านการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและปฐมวัย - โรงเรียนมีคุณภาพในระดับดีเยี่ยม - นักเรียนทุกคนปลอดภัยจากสารเสพติด และมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง	106,432.23	1. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา 2. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน 3. นักเรียนผ่านการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและปฐมวัยในระดับดีขึ้นไป 4. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปลอดภัยจากสารเสพติดทุกชนิด
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรม กีฬาภายใน 2. กิจกรรม โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 81 คน	13,000	1. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือในทุกด้าน 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมในความสามารถพิเศษที่มีอย่างต่อเนื่อง และเต็มตาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรม โรงเรียนปลอดขยะ	เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแล ช่วยเหลือตามระบบดูแลนักเรียน และได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็ม ตามศักยภาพ		ศักยภาพของนักเรียน
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการ การจ้างครูอัตราจ้างและการพัฒนา ครู บุคลากรในสถานศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ 1. กิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากร	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ครูและบุคลากร จำนวน 12 คน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรได้เข้ารับการ พัฒนาทางวิชาชีพครบตามเกณฑ์	-	ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทุกคนได้รับการพัฒนาให้มี ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และเป็นไปตามเกณฑ์ที่ กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ การจ้างครูอัตราจ้างและการพัฒนา ครู บุคลากรในสถานศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ 1. กิจกรรม จ้างครูอัตราจ้างให้ครูชั้นเรียน 2. กิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากร ชื่อโครงการ จ้างบุคลากรมาสอนทดแทนอัตรา ที่ขาดแคลนในโรงเรียนประถมศึกษา 1. กิจกรรม จ้างครูผู้สอนระดับประถมศึกษา	เชิงปริมาณ จ้างครูอัตราจ้าง จำนวน 2 อัตรา เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีครูผู้สอนครบชั้นเรียน และสามารถจัดการเรียนรู้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	- งบประมาณจากเงิน อุดหนุนรายหัว จำนวน 60,000 บาท - งบประมาณจากองค์การ บริหารส่วนตำบล จำนวน 108,000 บาท	1. มีครูครบชั้นเรียน นักเรียน ทุกคนได้รับความเสมอภาค ในการจัดการศึกษาของ โรงเรียน 2. นักเรียน ผู้ปกครอง และ ชุมชนพึงพอใจผลการบริหาร จัดการศึกษาของโรงเรียน 3. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษาเป็นบุคลากรที่ มีคุณภาพ มีประสิทธิภาพ เป็นมืออาชีพ มีทักษะ วิชาชีพขั้นสูง 4. นักเรียนผ่านการประเมิน ตามมาตรฐานการศึกษาขั้น พื้นฐานและปฐมวัย
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ การพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการสถานศึกษาสู่คุณภาพ 1. กิจกรรม ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 2. กิจกรรม ค่าสาธารณูปโภค 3. กิจกรรม การจัดซื้อ/จัดหาเครื่องใช้สำนักงานที่จำเป็น 4. กิจกรรม มาตรการป้องกันความปลอดภัยในโรงเรียน 5. กิจกรรม ปรับปรุงอาคารสถานที่ให้สะอาด ร่มรื่น น่าอยู่ 6. กิจกรรม จัดซื้อ/ซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 81 คน เชิงคุณภาพ - นักเรียนร้อยละ 100 ผ่านการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและปฐมวัย - โรงเรียนมีคุณภาพในระดับดีเยี่ยม	103,432.23	1. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา 2. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน 3. นักเรียนผ่านการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและปฐมวัยในระดับดีขึ้นไป
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา 1. กิจกรรม การทำงานเป็นทีม 2. กิจกรรม การสร้างเครือข่ายสุจริต 3. กิจกรรม การสร้างความซื่อสัตย์สุจริต	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียนบ้านท่าปะทายโนนตูมและโรงเรียนบ้านโขงกุดหวายทุกคน จำนวน 93 คน	-	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด ความซื่อสัตย์สุจริต ความมีวินัย การอยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ร้อยละ 90

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรและ นักเรียนในโรงเรียนบ้านท่าปะ ทายโนนตมทุกคน ได้รับการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ การพัฒนากระบวนการบริหารและ การจัดการสถานศึกษาสู่คุณภาพ 1. กิจกรรม ข่าวประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน	เชิงปริมาณ โรงเรียนจัดทำวารสารข่าว ประชาสัมพันธ์ อย่างน้อยเดือนละ 1 ฉบับ เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ ข่าวสารให้สาธารณชนทราบ อย่างสม่ำเสมอ เกิดความโปร่งใส ในการบริหารจัดการโรงเรียน	-	1. โรงเรียนมีข่าว ประชาสัมพันธ์เพื่อให้ สาธารณชนทราบอย่างน้อย เดือนละ 1 ฉบับ 2. โรงเรียนมีการเปิดเผย ข้อมูลให้สาธารณชนทราบ อย่างหลากหลายช่องทาง และทุกฝ่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเชื่อมั่นในการบริหาร จัดการของโรงเรียนที่มีความ โปร่งใส ตามหลักการ โรงเรียนสุจริต 3. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ข้อมูลข่าวสารระหว่างกัน โดยเป็นเครือข่ายระหว่างครู และบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ในการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				ทำงานร่วมกัน ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อให้ นักเรียนและโรงเรียนเกิดการ พัฒนาอย่างมีคุณภาพและ ยั่งยืน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ การจัดประสบการณ์และการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กและผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมจัดซื้อสื่อ วัสดุประจำห้องเรียน ระดับปฐมวัย 2. กิจกรรมการจัดซื้อวัสดุ สื่อ สอน สอบ ประจำห้องเรียน ระดับประถมศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 81 คน เชิงคุณภาพ - นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 – 3 ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีความพร้อมทุกด้าน - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ทุกคนได้รับการพัฒนาตาม ศักยภาพ สามารถอ่าน เขียน คิดคำนวณได้ตามระดับชั้น และมีความสามารถด้านเทคโนโลยี การสื่อสาร และมีทักษะการคิด	46,200	1. นักเรียนผ่านการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและปฐมวัย 2. นักเรียนทุกคนเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง การพัฒนาอย่างรอบด้าน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3. นักเรียนทุกคนสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ภายในและนอกห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด 4. ครูและบุคลากรทุกคนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ 1. กิจกรรม โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอนามัย นักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 81 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแล ช่วยเหลือตามระบบดูแลนักเรียน และได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็ม ตามศักยภาพ	5,000	1. นักเรียนทุกคนได้รับการ ดูแลช่วยเหลือในทุกด้าน 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริม ในความสามารถพิเศษที่มี อย่างต่อเนื่อง และเต็มตาม ศักยภาพของนักเรียน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ ปลูกผักสวนครัว 1. กิจกรรม การปลูกผักสวนครัว 2. กิจกรรม การปลูกสวนกล้วยน้ำว้า	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 – 6 จำนวน 70 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถปลูกผักสวนครัว ไว้รับประทานและขายเป็นรายได้ ระหว่างเรียน	1,000	1. นักเรียนมีทักษะอาชีพ สามารถปลูกผักสวนครัวไว้ รับประทานและสามารถ จำหน่ายเป็นรายได้เสริม ระหว่างเรียน 2. นักเรียนได้เรียนรู้การ แปรรูปผลิตผลให้เป็น ผลิตภัณฑ์ที่หลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				สามารถจำหน่ายเป็นรายได้ เสริมระหว่างเรียน



โรงเรียนบ้านท่าปะทายโนนตูม และโรงเรียนบ้านโขงกุดหวาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

