



โรงเรียนบ้านแก่ง(สามัคคีคุรุราษฎร์)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

ที่ตั้ง : หมู่ที่ 152 บ้านแก่ง ต. แก่ง อ. เมือง จ. มหาสารคาม

โทรศัพท์ : 0813919310

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสุเมธ มาศงามเมือง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเก็ง(สามัคคีคุรุราษฎร์)



โทรศัพท์ 0813919310

joopp@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาด เล็ก

***ใช้ตามเกณฑ์ “การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา” ตามหนังสือ สพฐ.
ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04006/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

จำนวน 8 คน

- ผู้อำนวยการสถานศึกษา

จำนวน 1 คน

- ครู

จำนวน 1 คน

- ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน

จำนวน 1 คน

- ครูอัตราจ้าง

จำนวน 3 คน

- ลูกจ้างชั่วคราว

จำนวน 2 คน



นักเรียน จำนวน 38 คน

ห้องเรียน จำนวน 8 ห้อง

*** ใช้ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2566



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาแก้งลาดพัฒนา จำนวน 9 โรงเรียน						
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจาก โรงเรียนที่เป็น ประธานศูนย์ (กม.)	ขนาดโรงเรียน			
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ
1	บ้านแก้ง(สามัคคีราษฎร์)		✓			
2	ชุมชนบ้านลาด : ประธานศูนย์	3.6		✓		
	บ้านท่าประทายโนนตูม	3.1	✓			
3	บ้านโขงกุดหวาย	4.1	✓			
4	บ้านบึงคล้าท่างาม	9.2	✓			
5	บ้านกุดซุย	8.9	✓			
6	บ้านเลิงบ่อ	12	✓			
7	บ้านม่วงโพธิ์ศรี	11	✓			
8	บ้านวังไผ่ป่าจั่น	5.3	✓			
9						
10						



- จุดเด่น**
- 1) มีแผนพัฒนาคุณภาพอย่างชัดเจนเป็นรูปธรรม
 - 2) ทุกภาคส่วนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา
 - 3) มีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ต่ำในบางวิชา
 - 2) ครูสอนไม่ตรงวิชาเอก มีภาระงานพิเศษนอกเหนือจากการสอนมากเกินไป
 - 3) จัดหาสื่ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์ โทรทัศน์ ให้เพียงพอกับความต้องการ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา อาคารเรียนชำรุด เสียหาย

แนวทางแก้ไข ทำเรื่องของบประมาณซ่อมแซมจาก สพป.มค.

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ครูผู้สอนสอนไม่ตรงตามวุฒิการศึกษาในบางรายวิชา

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้อบรมและพัฒนาตนเอง
อยู่เสมอ

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา นักเรียนขาดกระบวนการพัฒนาการวิเคราะห์และคิดคำนวณ

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน
เป็นสำคัญ และจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอในการจัดการศึกษา และการบริหาร
สถานศึกษา

แนวทางแก้ไข มีการระดมทรัพยากร

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนบ้านเก็ง(สามัคคีคุรุราษฎร์)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อ 1. โครงการวันสำคัญตามพระบรมรา โชบายด้านการศึกษาใน ร.10 สู่การปฏิบัติ 1.1 กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 1.2 กิจกรรมวันสำคัญของชาติ 1.3 กิจกรรมการปลูกผักสวนครัว 1.4 กิจกรรมการเลี้ยงปลาตู้	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านเก็ง(สามัคคีคุรุราษฎร์) ตั้งแต่ระดับอนุบาล ๒ ชั้น - ประถมศึกษาปีที่6 ทุกคนได้เข้าร่วมและผ่านกิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรและ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนโรงเรียนบ้านเก็ง(สามัคคีคุรุ ราษฎร์) ตั้งแต่ระดับอนุบาล ๒ ชั้น - ประถมศึกษาปีที่6 ทุกคนได้พัฒนา ตนเองตามกระบวนการกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ และความ แตกต่างระหว่างบุคคลกล้าแสดงออกใน การเข้าร่วมกิจกรรมอย่างเหมาะสมตาม	5,000	1นักเรียน.โรงเรียนบ้านเก็ง (สามัคคีคุรุราษฎร์) ตั้ง แต่ระดับอนุบาล2ชั้น - ประถมศึกษาปีที่6 ทุกคน ได้เข้าร่วมและ ผ่านกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ผู้เรียนตามหลักสูตร 2.นักเรียนโรงเรียนบ้านเก็ง (สามัคคีคุรุราษฎร์) ตั้งแต่ ระดับอนุบาล 2 ชั้น - ประถมศึกษาปีที่6ทุกคนได้ พัฒนาตนเองตาม กระบวนการกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ และความแตกต่างระหว่าง บุคคล กล้าแสดงออกในการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		หลักสูตรและตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		เข้าร่วมกิจกรรมอย่างเหมาะสมตามหลักสูตร
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม 2. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 3. กิจกรรมวันแม่ 4. กิจกรรมไหว้ครู	เชิงปริมาณ ผู้เรียนตระหนักและปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมอันพึงประสงค์ อาสาทำงานเพื่อประโยชน์ให้กับส่วนรวมด้วยความเต็มใจ และอย่างมีความสุขร้อยละ 95 เชิงคุณภาพ ผู้เรียนตระหนักและปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมอันพึงประสงค์ อาสาทำงานเพื่อประโยชน์ให้กับส่วนรวมด้วยความเต็มใจ และอย่างมีความสุข	500	นักเรียนมีความตระหนักและเห็นคุณค่า เข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรมด้วยความพึงพอใจและปฏิบัติงานด้วยความเสียสละ คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมและทุกคนเป็นคนดี คนเก่งและอยู่ในสังคมดำรงชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการจัดทำหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน 1. กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร 2. กิจกรรมพัฒนาการจัดทำแผนการเรียนรู้ 3. กิจกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ 4. กิจกรรมการจัดทำเอกสารรายชั้นเรียน	เชิงปริมาณ สถานศึกษาได้จัดทำหลักสูตร การจัดการกระบวนการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน ครบ 100 % เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีการจัดทำหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	5,000	สถานศึกษาได้จัดทำหลักสูตร การจัดการกระบวนการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อ โครงการพัฒนาห้องสมุด 1. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน (ห้องสมุดเคลื่อนที่) 2. กิจกรรมปรับปรุงห้องสมุด 3. กิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 2. ร้อยละ 80 นักเรียนศึกษา ค้นคว้าเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง		1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 2. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการศึกษา ค้นคว้า เรียนรู้และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อ โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน 1. จัดสรรงบประมาณตามรายละเอียด ดังนี้ (1)ค่าหนังสือเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรี เงินค่าอุปกรณ์การเรียน เงินค่าเครื่องแบบ ตลอดปีงบประมาณ 2567 ร้อยละ 100	82,910	1. นักเรียนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	(2)ค่าอุปกรณ์การเรียน (3)ค่าเครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (4) 4.1กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ)RT,NT,O-NET(4.2กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี- 4.3กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน 4.4ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ 4.5กิจกรรมเข้าค่าย ICT เพื่อการเรียนรู้	2.นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เช่น กิจกรรมค่ายวิชาการ กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ และ กิจกรรมเข้าค่าย ICT เพื่อการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. ผู้ปกครองของนักเรียนสามารถลดภาระค่าใช้จ่ายในเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานตามรายการที่ได้รับการสนับสนุนจากรัฐ .2ผู้เรียนได้รับการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพสูงขึ้น 3. ดำเนินโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาล จนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น		พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม 2. สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น 3. ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ เนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สามารถนำเงินส่วนนี้ไปใช้ในชีวิตประจำวันในเรื่องอื่น ๆ ได้ เป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการจัดทำหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	เชิงปริมาณ สถานศึกษาได้จัดทำหลักสูตร การจัดการกระบวนการเรียนรู้	8,000	สถานศึกษาได้จัดทำหลักสูตร การจัด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	1. กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร 2. กิจกรรมพัฒนาการจัดทำแผนการเรียนรู้ 3. กิจกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ 4. กิจกรรมการจัดทำเอกสารรายชั้นเรียน	และจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างรอบด้าน ครบ 100 % เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีการจัดทำ หลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบ เชิงคุณภาพ		กระบวนการเรียนรู้ และจัด กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนอย่างรอบด้าน
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อ 1.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ผู้เรียน 1.1 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน ระดับชั้นป.1-ป.6 1.2 กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ (ศิลปหัตถกรรมนักเรียน)	เชิงปริมาณ .1 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีความรู้และ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร .2 ร้อยละ นักเรียนมีระดับ 80 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทั้ง 8 กลุ่ม สาระเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด .3 ร้อยละ ส่งเสริมให้นักเรียนที่มี 100 ความเป็นเลิศด้านวิชาการ เข้าร่วม แข่งขันทักษะวิชาการ ระดับศูนย์ฯ ระดับเขตพื้นที่ และ ระดับภาค ตามลำดับ เชิงคุณภาพ .1 ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ยทั้ง 8 กลุ่มสาระ ผลการประเมิน	12,700	1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์. ทางการเรียนเฉลี่ยทั้ง 8 กลุ่มสาระ เป็นไปตามเกณฑ์ ที่สถานศึกษากำหนด 2 นักเรียนมีผลการประเมิน. สมรรถนะที่สำคัญตาม เกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 3 นักเรียนมีผลการประเมิน. การอ่าน คิดวิเคราะห์และ เขียนตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด 4. นักเรียนได้รับรางวัลใน การเข้าร่วมแข่งขันทักษะ วิชาการ ระดับศูนย์ฯ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สมรรถนะ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน เป็นไปตาม เกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด .2.ผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ เข้าร่วม แข่งขันทักษะวิชาการ ระดับศูนย์ฯ ระดับเขตพื้นที่ และ ระดับภาค		ระดับเขตพื้นที่ และ ระดับภาค
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ 1. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน 2. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและปรับปรุงภูมิทัศน์	เชิงปริมาณ สถานศึกษามีการจัด สภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริม ให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็ม ศักยภาพ 90% เชิงคุณภาพ สถานศึกษาสามารถ จัดสภาพแวดล้อม และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน พัฒนาตามธรรมชาติเต็ม	7,000	สถานศึกษาสามารถในการ จัดสภาพแวดล้อมและการ บริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน พัฒนาตามธรรมชาติเต็ม ศักยภาพ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	ข้อ 1. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้น พื้นฐาน 1. จัดสรรงบประมาณตามรายละเอียด ดังนี้ (1)ค่าหนังสือเรียน (2)ค่าอุปกรณ์การเรียน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรี เงินค่าอุปกรณ์การเรียน เงินค่า เครื่องแบบ ตลอดปีงบประมาณ 2567 ร้อยละ100	82,910 (งบเรียนฟรี 15 ปี)	1. นักเรียนได้รับการ สนับสนุนรายการหนังสือ เรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และ กิจกรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	(3)ค่าเครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (4) 4.1กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ)RT,NT,O-NET(4.2กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือยุวกาชาด- 4.3กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน 4.4ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ 4.5กิจกรรมเข้าค่าย ICT เพื่อการเรียนรู้	2.นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เช่น กิจกรรมค่ายวิชาการ กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ และ กิจกรรมเข้าค่าย ICT เพื่อการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. ผู้ปกครองของนักเรียนสามารถลดภาระค่าใช้จ่ายในเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานตามรายการที่ได้รับการสนับสนุนจากรัฐ 2.ผู้เรียนได้รับการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพสูงขึ้น 3. การดำเนินโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาล จนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ มีสุขนิสัยที่ดีใน 80 การรับประทานอาหาร		พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม 2. สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น 3. ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ เนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สามารถนำเงินส่วนนี้ไปใช้ในชีวิตประจำวันในเรื่องอื่น ๆ ได้ เป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. โครงการอาหารกลางวันนักเรียน 2.1 กิจกรรมจัดอาหารกลางวัน 2.2 กิจกรรมจัดอาหารเสริม (นม)	2. นักเรียนร้อยละ ได้รับประทาน 100 อาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ ทุกวัน 3.2 . นักเรียนร้อยละ ได้ 100 รับประทานอาหารเสริม(นม)ที่มีคุณค่า ทางโภชนาการทุกวัน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับประทานอาหาร กลางวันครบทุกคนตามที่รัฐจัดสรรให้ 2.นักเรียนได้รับประทานอาหารเสริม (นม)ครบทุกคนตามที่รัฐจัดสรรให้ 2.นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง และ มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มาตรฐาน	งบประมาณ จาก อบต. 273,6 00	1.นักเรียนทุกคนได้ รับประทานอาหารกลางวัน ครบทุกวัน 2.นักเรียนทุกคนได้ รับประทานอาหารเสริม(นม) ครบทุกคน 2.นักเรียนมีสุขภาพ พลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง และมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อ 1. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1.1 กิจกรรมการพัฒนาตนเองโดยการอบรมประชุม สัมมนาและแสวงหาความรู้จากสื่อต่าง ๆ 1.2 กิจกรรมการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร 1.3 กิจกรรมการไปราชการเพื่อเพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ .1 ร้อยละ 100 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแก้ง(สามัคคีราษฎร์)ทุกคนได้รับการพัฒนาในทุกๆ ด้าน .2 ร้อยละ ครู 100 มีความรู้ความสามารถ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น	6,000	1.ครูได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรมสัมมนาและแสวงหาความรู้จากสื่อต่างๆ อย่างเหมาะสม 2.ครูและบุคลากรมีความมั่นใจ และภาคภูมิใจในการปฏิบัติงาน 3.ครูได้รับการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร 4.ครูได้ไปราชการเพื่อเพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับการเรียนการสอน
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมการพัฒนาตนเองโดยการอบรมประชุม สัมมนาและแสวงหาความรู้จากสื่อต่าง ๆ 2. กิจกรรมการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแก้ง(สามัคคีราษฎร์)ทุกคนได้รับการพัฒนาในทุกๆ ด้าน		1.ครูได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรมสัมมนาและแสวงหาความรู้จากสื่อต่างๆ อย่างเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรมการไปราชการเพื่อเพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับการเรียนการสอน	2. ร้อยละ 100 ครูมีความรู้ความสามารถ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น		2. ครูและบุคลากรมีความมั่นใจ และภาคภูมิใจในการปฏิบัติงาน 3. ครูได้รับการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร 4. ครูได้ไปอบรม สัมมนา ดูงานเพื่อเพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับการเรียนการสอน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล 1. กิจกรรมการประชุมประจำเดือน 2. กิจกรรมเข้ารับการอบรมพัฒนาประชุมสัมมนา 3. กิจกรรมศึกษาดูงาน 4. กิจกรรมส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ 5. กิจกรรมสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการ	เชิงปริมาณ ผู้บริหารได้รับการพัฒนาด้านการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ ผู้บริหารมีการพัฒนาด้านการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ	5,000	ผู้บริหารได้รับการพัฒนาด้านการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	1. โครงการจัดทำหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน 1. กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร 2. กิจกรรมพัฒนาการจัดทำแผนการเรียนรู้	เชิงปริมาณ สถานศึกษาได้จัดทำหลักสูตร การจัดการกระบวนการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมพัฒนา	8,000	สถานศึกษาได้จัดทำหลักสูตร การจัดการกระบวนการเรียนรู้ และจัด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ 4. กิจกรรมการจัดทำเอกสารรายชั้นเรียน 2.โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่าง มีประสิทธิภาพ 1. กิจกรรมการนิเทศภายใน 2. กิจกรรมการอบรมสัมมนา ประชุมเชิง ปฏิบัติการ 3. กิจกรรมศึกษาดูงาน 4. กิจกรรมใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น 5. กิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3.โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารปฏิบัติงาน ตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล 1. กิจกรรมการประชุมประจำเดือน 2. กิจกรรมเข้ารับการอบรมพัฒนา ประชุมสัมมนา 3. กิจกรรมศึกษาดูงาน 4. กิจกรรมส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหาร	คุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน ครบ 100 % เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีการ จัดทำหลักสูตร กระบวนการ เรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียนอย่างรอบ เชิงปริมาณ ครูปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล 100% เชิงคุณภาพ ครูปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล เชิงปริมาณ ผู้บริหารได้รับการ พัฒนาด้านการปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ ผู้บริหารมีการ พัฒนาด้านการปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพ	6,000 5,000	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนอย่างรอบด้าน ครูทุกคนปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล ผู้บริหารได้รับการพัฒนา ด้านการปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	จัดการ 5. กิจกรรมสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการ			
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้ง ระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 1. กิจกรรมการนิเทศภายใน 2. กิจกรรมการอบรมสัมมนา ประชุมเชิง ปฏิบัติการ 3. กิจกรรมศึกษาดูงาน 4. กิจกรรมใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น 5. กิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ ครูปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล 100% เชิงคุณภาพ ครูปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	6,000	ครูทุกคนปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการปรับปรุงระบบบริหารสินทรัพย์ 1.กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงิน 2.กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ	เชิงปริมาณ 1. ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตาม ระเบียบเป็นปัจจุบันและ สามารถตรวจสอบได้ในระดับดี 2. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับ งานธุรการ การเงินและพัสดุได้ อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิด ประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดี	5,000	โรงเรียนบ้านแก้ง(สามัคคีครู ราษฎร์)มีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา -กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรการ ป้องกันการทุจริต	3. สถานศึกษามีทะเบียนสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่ต้องการซ่อมบำรุงในระดับดี 4. สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่อยู่ในสภาพดีใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพในระดับดี เชิงคุณภาพ โรงเรียนบ้านแก้ง(สามัคคีราษฎร์ราษฎร์)มีระบบงานการเงินการบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้ เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรการป้องกันการทุจริตได้ เชิงคุณภาพ นักเรียน มีความตระหนัก เห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต		นักเรียนปฏิบัติตามกิจกรรมการเรียนรู้ ตามหลักสูตรการป้องกันการทุจริต มีความตระหนักเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อ โครงการอบรมและพัฒนาคณะกรรมการ สถานศึกษา 1. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 3. กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 คณะกรรมการ สถานศึกษา ผู้ปกครอง และ ชุมชน ทุกคนมีส่วนร่วมในการ พัฒนาการศึกษา 2. นักเรียน ชุมชน ร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมที่มีเป้าหมายใน การร่วมมือกับชุมชน 5 กิจกรรม 3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องความพึง พอใจในการเข้าร่วมโครงการร้อย ละ 80 ขึ้นไป เชิงคุณภาพ 1. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วน ร่วมในการพัฒนาการศึกษา 2. โรงเรียนกับชุมชนมี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 3. โรงเรียนและชุมชนมีความ เจริญก้าวหน้า ทนต่อการ เปลี่ยนแปลง	5,000	1. คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน ให้ความร่วมมือใน การพัฒนาโรงเรียน และ ช่วยเหลือโรงเรียนในการ พัฒนาการศึกษา 2. คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานกำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อน การดำเนินงานของ สถานศึกษาให้บรรลุผล สำเร็จตามเป้าหมาย 3. ชุมชน มีความสัมพันธ์และ ความสามัคคีที่ดีระหว่าง โรงเรียน 4. ชุมชนให้ความร่วมมือใน การพัฒนาโรงเรียน และให้ ความช่วยเหลือโรงเรียนที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อ โครงการพัฒนาห้องสมุด 1. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน (ห้องสมุดเคลื่อนที่) 2. กิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ 80 นักเรียนมีนิสัยรัก การอ่านและแสวงหาความรู้ด้วย ตนเอง 2.ร้อยละ 80 นักเรียนศึกษา ค้นคว้า เรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง		1.นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วย ตนเอง 2.นักเรียนมีทักษะในการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการศึกษา ค้นคว้า เรียนรู้ และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อ 1. โครงการส่งเสริมสุขภาพ 1.1 กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (เยี่ยมบ้านนักเรียน, คัดกรองผู้เรียนรายบุคคล ,แนะแนว) 1.2 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ (งานอนามัยโรงเรียน) 1.3 กิจกรรมกีฬาภายใน และกีฬาระดับ ศูนย์ฯ	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ 100 ครูออกเยี่ยมบ้าน นักเรียนในสัปดาห์เยี่ยมบ้าน และ มีแบบคัดกรองผู้เรียนรายบุคคล 2.ร้อยละ 90 นักเรียนมีสุขภาวะ ที่ดีและมีสุนทรียภาพ 3.ร้อยละ 100 นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมทุกกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนได้รับการช่วยเหลือ คำแนะนำ และการชี้แนะ ทำให้ คุณภาพชีวิตดีขึ้น	25,000	1.นักเรียนได้รับการ ช่วยเหลือ คำแนะนำ และ การชี้แนะ ทำให้คุณภาพ ชีวิตดีขึ้น 2. นักเรียนมีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพดีขึ้น 3.นักเรียนมีสุขภาพร่างกาย ที่แข็งแรง รักการออกกำลังกายและมีทักษะด้าน กีฬา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด อบายมุข และสถานนักเรียนตามพระบรม ราโชบายด้านการศึกษาใน ร.10 สู่การปฏิบัติ 2.1 กิจกรรมสถานนักเรียน 2.2 สถานศึกษาปลอดภัย 2.3 ห้องเรียนสีขาว 2.4 กิจกรรมเสริมรักษ์	2. นักเรียนมีสุขภาวะที่ดีและมี สุนทริยภาพดีขึ้น ๓.นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่ แข็งแรง รักการออกกำลังกาย และมีทักษะด้านกีฬา เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อ ไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและ อบายมุขต่าง ๆ 2. นักเรียนร้อยละ 90 ไม่ยุ่ง เกี่ยวกับสารเสพติดและอบายมุข 3. นักเรียนร้อยละ 90 ร่วม กิจกรรมการเรียนรู้ในสถานศึกษา เกี่ยวกับเรื่องยาเสพติด อบายมุข 4. นักเรียนร้อยละ 90 สามารถ ร่วมสร้างเครือข่ายความร่วมมือ กับชุมชน องค์กรในท้องถิ่น	5,000	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเก็ง (สามัคคีคุรุราษฎร์)มีความรู้ และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยา เสพติดและอบายมุขต่าง ๆ 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านเก็ง (สามัคคีคุรุราษฎร์)ไม่ยุ่ง เกี่ยวกับสารเสพติดและ อบายมุขต่างๆ 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านเก็ง (สามัคคีคุรุราษฎร์)ร่วม กิจกรรมที่สถานศึกษาจัด กิจกรรมอย่างต่อเนื่อง 4. นักเรียนโรงเรียนบ้านเก็ง (สามัคคีคุรุราษฎร์)ร่วมสร้าง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		5. นักเรียนร้อยละ 90 ใช้วิถีประชาธิปไตยและหลักธรรมาภิบาลได้อย่างเหมาะสม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเก็ง (สามัคคีคุรุราษฎร์) มีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านเก็ง (สามัคคีคุรุราษฎร์) ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านเก็ง (สามัคคีคุรุราษฎร์) ร่วมกิจกรรมที่สถานศึกษาจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง 4. นักเรียนโรงเรียนบ้านเก็ง (สามัคคีคุรุราษฎร์) ร่วมสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนองค์กรในท้องถิ่น 5. นักเรียนโรงเรียนบ้านเก็ง (สามัคคีคุรุราษฎร์) ใช้วิถี		เครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน องค์กรในท้องถิ่น 5. นักเรียนโรงเรียนบ้านเก็ง (สามัคคีคุรุราษฎร์) ใช้วิถีประชาธิปไตยและหลักธรรมาภิบาลได้อย่างเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ประชาธิปไตยและหลักธรรมาภิบาลได้อย่างเหมาะสม		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.5)	โครงการจัดทำหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน 1. กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร 2. กิจกรรมพัฒนาการจัดทำแผนการเรียนรู้ 3. กิจกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ 4. กิจกรรมการจัดทำเอกสารรายชั้นเรียน	เชิงปริมาณ สถานศึกษาได้จัดทำหลักสูตร การจัดการกระบวนการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน ครบ 100 % เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีการจัดทำหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบ	8,000	สถานศึกษาได้จัดทำหลักสูตร การจัดการกระบวนการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.2)	โครงการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา 1. กิจกรรมกำหนดมาตรฐานสถานศึกษา 2. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา 3. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการ 4. กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศ 5. กิจกรรมประเมินคุณภาพภายในภาคเรียนละ 1 ครั้ง 6. กิจกรรมเตรียมรับการประเมินจากหน่วยงานต้นสังกัด 7. กิจกรรมรายงานการพัฒนาคุณภาพประจำปี	เชิงปริมาณ สถานศึกษามีการดำเนินการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ได้ครบ 100% เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ได้ตามที่กำหนดในกฎกระทรวง		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพว.ศร. ข้อ 2.6)	โครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมการปลูกผักสวนครัว 2. กิจกรรมการเลี้ยงปลาดุก 3. กิจกรรมการทำปุ๋ยชีวภาพ	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองข่าหนองคูโปโล จำนวน 96 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองข่าหนองคูโปโล มีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตและพัฒนาสังคมได้	3,000	นักเรียนเป็นผู้มีความซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ ไม่เอารัดเอาเปรียบผู้อื่น มีวินัย มีสัมมาคารวะ ปลูกฝังจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีภูมิคุ้มกัน มีความสุขตามควรแก่อัตภาพ

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566(เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านแก้ง(สามัคคีราษฎร์)