



โรงเรียนบ้านโคกล่ามหมากหญ้าท่าสำราญ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1



ที่ตั้ง: 42 หมู่ 7 ตำบลห้วยแอ่ง อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม รหัสไปรษณีย์ 44000



โทรศัพท์: 065-0495999



Website : <http://44101077.thaischool.in.th/>



EMAIL: khoklam12345@gmail.com

คณะผู้บริหาร



ชื่อ-สกุล นาย ขวัญชัย ภูเฉลิม
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกล่าม
หมากหญ้าทำสำราญ

โทรศัพท์ 065-0495999

Email Address : Khwanchai.phu684@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☒ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

รวมจำนวนนักเรียนทั้งของโรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 68 คน

ห้องเรียน จำนวน 8 ห้อง

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 6 คน

โรงเรียนบ้านโคกล่ามหมากหญ้าท่าสำราญ

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียนจำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียนจำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครูจำนวน 2 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้างจำนวน 2 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 0 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ 0 คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ - คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 0 คน
- 8) เจ้าหน้าที่ธุรการ จำนวน 1 คน

กรณี : อยู่ระหว่างบริหารอัตรากำลัง (ถ้ามี) /หรือกรณีช่วยราชการ
โรงเรียนหลัก ให้ใส่ข้อมูลด้วยว่า “ช่วยราชการ”

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566/หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีเพิงรวมสถานศึกษาทุกชั้นเรียน



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาเขวา ท่าตูม ห้วยแอ่ง จำนวน 12 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จากโรงเรียน ที่เป็น ประธาน ศูนย์ (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษของ โรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	โครงการ ลักษณะพิเศษ/ โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ
1	โรงเรียนบ้านหันเชียงเหียน: ประธานศูนย์		✓				
2	โรงเรียนบ้านท่าตูมดอนเรือ	12		✓			ร.ร.คุณภาพตำบล
3	โรงเรียนบ้านเขวา “รัฐประชา วิทยากร”	3.8	✓				
4	โรงเรียนบ้านดิวสันติสุข	3.6	✓				
5	โรงเรียนบ้านเอือด สังฆราชบุรี) (รังสรรค์	2	✓				
6	โรงเรียนบ้านหนองตื้น	6.9	✓				
7	โรงเรียนบ้านสงเปลือยโพธิ์สระแก้ว	7	✓				
8	โรงเรียนบ้านหมีเหล่าน้อยเรียนรวม) (กับสงเปลือย	7	✓				
9	โรงเรียนบ้านโคกล่ามหมากหญ้าท่า สำราญ	9.5	✓				
10	โรงเรียนบ้านโศท่างาม	9.7	✓				
11	โรงเรียนบ้านนาแพงดอนไฮ	14	✓				
12	โรงเรียนบ้านหนองข่าหนองคูโปโล	15	✓				

โรงเรียนบ้านโคกล่ามหมากหญ้าทำสำราญ



จุดเด่น

- 1) โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา และมีคู่มือในการปฏิบัติงานตามขอบข่ายงานอย่างชัดเจน ส่งผลให้ระบบการบริหารมีความคล่องตัว
- 2) พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาทั้งระดับประถมศึกษาและระดับประถมศึกษา
- 3) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)
- 4) โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายนอก และมีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีความหลากหลาย



จุดที่ควรพัฒนา 1) อุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนรู้ ขาดเป็นจำนวนมาก

- 2) บุคลากรทางการศึกษาบางส่วน ขาดความชำนาญ
ในการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน
- 3) ขาดบุคลากร บุคลากรไม่เพียงพอ ครูไม่ครบชั้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

โรงเรียนบ้านโคกล่ามหมากหญ้าทำสำราญ

1

บริหารทั่วไป

ปัญหาการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการของโรงเรียนบุคลากรบางส่วนได้รับผิดชอบงานที่ไม่ตรงกับความรู้ความสามารถ ส่งผลให้การดำเนินงานบางกิจกรรมต่ำกว่าเป้าหมาย

แนวทางแก้ไขสนับสนุนให้ครูได้รับการพัฒนาตนเอง และเรียนรู้งานพิเศษต่าง ๆ นอกเหนือ จากวิชาเอก

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหาบุคลากรทางการศึกษาไม่เพียงพอ ครูไม่ครบชั้น

แนวทางแก้ไขบรรจุแต่งตั้งให้เพียงพอต่ออัตราที่กำหนด/จัดหาครูอัตราจ้างโดยใช้งบประมาณจากรายได้สถานศึกษาหรือการระดมทุน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหารูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภายในโรงเรียนยังมีรูปแบบที่ไม่หลากหลายในการพัฒนาผู้เรียนตามขีดความสามารถของผู้เรียน

แนวทางแก้ไข กำหนดนโยบายการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Active Learning ให้ครูออกแบบกิจกรรมที่เหมาะสมกับหน่วยการเรียนรู้ และกำหนดตารางการนิเทศอย่างชัดเจน ต่อเนื่อง

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหาโรงเรียนมีงบประมาณไม่เพียงพอในการดำเนินงาน

แนวทางแก้ไข ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับงบประมาณที่มี และจัดกิจกรรมระดมทุนในยามจำเป็น

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านโคกลำหมากหญ้าทำสำราญ

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ โครงการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การศึกษาที่ยั่งยืน 1.กิจกรรมน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติด้านการเรียนการสอนในโรงเรียน 2. กิจกรรมหน้าเสาธง	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง และนักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะอาชีพผ่านการเรียนรู้รายวิชาทักษะอาชีพตามความสนใจของผู้เรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และสามารถเรียนรู้ทักษะอาชีพเพื่อนำไปประกอบอาชีพได้ในอนาคต	10,000 บาท (งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัว)	1.นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ 2.นักเรียนสามารถน้อมนำศาสตร์พระราชาไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตในอนาคตได้
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ 1.กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระแผ่เมตตาทำสมาธิระลึกถึงชาติศาสนาพระมหากษัตริย์ทุกวันและวันสุดสัปดาห์ 2.กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและจิต	เชิงปริมาณ นักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และมีระเบียบวินัยในตนเอง ร้อยละ 70	4,000 บาท	1. นักเรียนมีคุณธรรม และจริยธรรม ในตนเอง 2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	อาสา 3.กิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและค่านิยมไทย 4.กิจกรรมอบรมค่ายธรรมะนักเรียน 5.กิจกรรมพัฒนาจิตก่อนเข้าชั้นเรียน 6.กิจกรรมพัฒนาวิถีชีวิตประชาธิปไตย 7.กิจกรรมครูพระสอนศาสนา	เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณลักษณะของ พลเมืองดี มีจริยธรรม		ทางการเรียนสูงขึ้น
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	1. โครงการสร้างเสริมสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา	เป้าหมายเชิงคุณภาพ: โรงเรียนมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียนทุกคน เป้าหมายเชิงปริมาณ: 1) โรงเรียนมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ เป็นร้อยละ 70 2) ครูสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยี	15,000 บาท	1.1 โรงเรียนบ้านท่าตูมตอนเรือมีสื่อและนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ใช้ในการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ 1.2 นักเรียนในสถานศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างถูกต้อง 1.3 ครูสร้างและพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น – นักเรียนได้รับความรู้ตามหลักสูตรด้วยนวัตกรรมการเรียนรู้ใหม่อย่างมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ร้อยละ 70 3) นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างถูกต้อง ร้อยละ 70		
	2. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ	เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ 2. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียนให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชนได้รับทราบ เป้าหมายเชิงปริมาณ : 1. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียนให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชนได้รับทราบ	1,000 บาท	1) โรงเรียนมีระบบงานสารบรรณและข้อมูลสารสนเทศเป็นปัจจุบัน 2) การบริหารจัดการงานสารบรรณและระบบข้อมูลสารสนเทศ มีประสิทธิภาพเกิดความพึงพอใจแก่ผู้รับบริการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ร้อยละ 100 ทุกกิจกรรม		
	3.โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1.กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัย 2.กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในระดับประถมศึกษา	เชิงปริมาณ 1) ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถจัดทำมาตรฐาน การศึกษาระดับโรงเรียน ให้ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน 2) ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรสามารถดำเนินการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตามที่ มาตรฐานกำหนด 3) ร้อยละ 70 ของนักเรียนมี คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ปฐมวัย และมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน 4) ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรได้รับการนิเทศภายใน สถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียน	10,000 บาท	1. สถานศึกษาจัดวางระบบ การประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อ คุณภาพผู้เรียน อย่างเป็น รูปธรรม มีขั้นตอนอย่าง ชัดเจน และมีความเป็นไป ได้ ในการปฏิบัติ 2. คุณภาพการจัดการศึกษา ของโรงเรียนบ้านท่าตูมตอน เรือมีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา 3. ครูสามารถจัดระบบ ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ 4. โรงเรียนบ้านท่าตูมตอน เรือจัดทำเอกสารรายงานการ พัฒนาการประกันคุณภาพใน สถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ละ 2 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1)โรงเรียนมีผลการประเมินการ พัฒนาการประกันคุณภาพใน สถานศึกษา อยู่ในระดับ ดี 2) โรงเรียนมีระบบการประกัน คุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็น รูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการ ปฏิบัติ 3) โรงเรียนจัดทำเอกสารรายงาน การพัฒนาการประกันคุณภาพใน สถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ครบสมบูรณ์ ทันตามกำหนดเวลา และประกาศให้สาธารณชนผู้มี ส่วนเกี่ยวข้องรับทราบผลการ ดำเนินงานของสถานศึกษา 4) โรงเรียนมีผลการประเมินการ		ครบสมบูรณ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		พัฒนาการประกันคุณภาพในสถานศึกษา อยู่ในระดับ ดี 5) โรงเรียนมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ในระดับ B		
	4.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมพัฒนาสื่อนวัตกรรมทางการเรียน	เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกล่าม หมายความว่าทำสำราญมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น ร้อยละ4 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกล่าม หมายความว่าทำสำราญมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT) ที่ สูงกว่าระดับชาติ เป้าหมายเชิงปริมาณ : 1) นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกล่าม หมายความว่าทำสำราญมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	40,000 บาท	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET, NT, RT) มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ 2. โรงเรียนบ้านโคกล่าม หมายความว่าทำสำราญมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานทางการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2) นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกล่าม หมากหญ้าทำสำราญมีผลการ ทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O- NET, NT, RT) ที่ สูงขึ้น		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	1.โครงการพัฒนาห้องสมุด 1. กิจกรรม จัดหาหนังสือและครุภัณฑ์ประจำห้องสมุด 2. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าตูม ตอนเรือ ร้อยละ 80 เข้าใช้บริการ ห้องสมุด 2. เป็นแหล่งค้นคว้าและใช้เป็น สื่อการเรียนการสอนของทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1 นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและ มีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วย ตนเอง 2 นักเรียนและผู้ให้บริการมีความ พึงพอใจในการใช้ห้องสมุด	5,000 บาท	1. นักเรียนมีหนังสือสำหรับ ศึกษาค้นคว้าตรงตาม หลักสูตร 2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเรียนรู้ด้วยตนเอง 3. มีห้องสมุดให้เป็นแหล่ง เรียนรู้ที่หลากหลายภายใน โรงเรียน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	1. โครงการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย เพื่อส่งเสริมทักษะพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนปฐมวัย จำนวน 20	35,000 บาท	1. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ปฐมวัย กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพคุณหนู กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม/จริยธรรม กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้าง (ทัศนศึกษา) กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมค่ายศิลปะสร้างสรรค์	คน ได้รับการส่งเสริม และเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อให้มีการพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้และรับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข 2. ครูระดับชั้นปฐมวัยจำนวน 2 คน ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนปฐมวัย มีผลการประเมินพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา		สังคม และสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ 2. เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข 3. ครูระดับชั้นปฐมวัยได้ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้และรับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป 2. ครูระดับชั้นปฐมวัยมีผลการประเมินการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในระดับดีมาก		
	2. โครงการกีฬาสัมพันธ์ กิจกรรมแข่งขันกีฬาศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาเขาวา ท่าตูม ห้วยแอ่ง	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าตูมตอนเรือ 68 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพสูงขึ้นและรักการออกกำลังกาย	13,000 บาท	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกล่ามหมากหญ้าทำสำราญมีเจตคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพสูงขึ้นและรักการออกกำลังกายมากขึ้น 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกล่ามหมากหญ้าทำสำราญมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		กำลังกายมากยิ่งขึ้น 2. นักเรียนมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายที่ดีขึ้น 3. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ และแสดงออกอย่างเหมาะสมยิ่งขึ้น 4. นักเรียนมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย 5. นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติด นักกีฬาที่มีคุณภาพสูง เพื่อร่วมแข่งขันในระดับต่อไปได้		สุขภาพจิตและสุขภาพกายที่ดีขึ้น 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกลำหมากหญ้าทำสำราญเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ และแสดงออกอย่างเหมาะสมยิ่งขึ้น 4. นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกลำหมากหญ้าทำสำราญมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย 5. นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกลำหมากหญ้าทำสำราญห่างไกลจากยาเสพติด
	3. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 1. กิจกรรมจัดทำหลักสูตรของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้รวบรวมหลักสูตรของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้และนำมาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา 2. กิจกรรมประเมินติดตามการใช้หลักสูตร 3. กิจกรรมสรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนิน	เชิงปริมาณ 1)ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80	1,000 บาท	1) สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น 2) ครูผู้สอนมีความรู้ ความ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการ	เชิงคุณภาพ 1) สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น		เข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
	4. โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมนักเรียน กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนได้รับการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ข้อ ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดผ่านในระดับดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 2. นักเรียนที่มีปัญหาได้รับความช่วยเหลือดูแลและได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพคิดเป็นร้อยละ 70 3. นักเรียนมีทักษะในการทำงานร่วมกันตามวิถีประชาธิปไตยร้อยละ 70 พร้อมมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	10,000 บาท	1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทั้ง 8 ประการให้อยู่ในระดับดี 2. โรงเรียนมีมาตรฐานในการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. นักเรียนมีจิตสำนึกความเป็นไทย รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เป้าหมายเชิงปริมาณ : 1. นักเรียนได้รับการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ข้อตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดผ่านในระดับดี 2. นักเรียนที่มีปัญหาได้รับความช่วยเหลือดูแลและได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ 3. นักเรียนมีทักษะในการทำงานร่วมกันตามวิถีประชาธิปไตยพร้อมมีความรักชาติศาสน์กษัตริย์		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	1. โครงการการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม 1. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนที่มีแนวโน้มเป็นนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ 2. กิจกรรมเสนอขอรับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา 3. กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะ	เชิงปริมาณ - นักเรียนที่มีแนวโน้มเป็นบุคคลที่มีความต้องการพิเศษ ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้รับการคัดกรองด้วยเครื่องมือและกระบวนการที่มีประสิทธิภาพ - นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ	2,000 บาท	1. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล 2. โรงเรียนได้รับความร่วมมือ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	บุคคล (IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) 4. กิจกรรมวัดและประเมินผลนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ	ร้อยละ 50 ขึ้นไป ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา - นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้รับการจัดการศึกษา โดยมีแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) เป็นรายบุคคล - นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ ตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) เป็นรายบุคคล เชิงคุณภาพ - นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ร้อยละ 80 ขึ้นไป ผ่านการคัด		จากบุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน ในการพัฒนานักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ 3. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจและมีทัศนคติที่ดีในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		กรองด้วยเครื่องมือและกระบวนการที่มีประสิทธิภาพมีผลการคัดกรองและมีผลการคัดกรองอยู่ในเกณฑ์ที่เป็นบุคคลพิการทางการศึกษา - นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ร้อยละ 50 ขึ้นไป ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา และผลการตรวจเอกสารตรงตามเกณฑ์ที่กำหนด - นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ ตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) เป็นรายบุคคล และมีผลการประเมินแผน IEP, IIP ระดับคุณภาพดีขึ้นไป		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		- นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ ตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) เป็นรายบุคคล และมีผลการประเมินพัฒนาการ ระดับคุณภาพดี ขึ้นไป		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	1.โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน 2. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ 3.กิจกรรมนิเทศภายใน 4.กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศ 5.กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ และปรับปรุงสภาพแวดล้อมของโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนได้รับการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการตามความถนัดของแต่ละบุคคลได้เรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียนทุกคน ร้อยละ 60 2. นักเรียนได้เข้ารับการทดสอบระดับชาติ (O-NET , NT, RT) ร้อยละ 60	20,000 บาท	1. นักเรียน มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 2. บุคลากร มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ 3. ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย 4.การบริหารจัดการศึกษามีระบบที่ชัดเจน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียน ครู ได้เข้าร่วม แข่งขันกิจกรรมโครงการแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ ร้อยละ 60 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาความ เป็นเลิศทางวิชาการตามความ ถนัดของแต่ละบุคคลได้เรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ เพื่อให้เกิด ประโยชน์ต่อนักเรียนทุกคน เพิ่มขึ้น ร้อยละ 2 2. นักเรียนได้เข้ารับการทดสอบ ระดับชาติ (O-NET , NT, RT) เพิ่มขึ้นร้อยละ 2 3. นักเรียน ครู ได้เข้าร่วม แข่งขันกิจกรรมโครงการแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ เพิ่มขึ้นร้อย ละ 2 4) นักเรียนเกิดการพัฒนาตนเอง		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ให้มีความรู้ความสามารถทั้งทักษะทางวิชาการและการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	1. โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน กิจกรรม: การส่งเสริมการดำเนินงานโรงเรียนสิ่งแวดล้อม	เชิงปริมาณ 1) ร้อยละ 70 ของนักเรียน มีความรู้ความเข้าใจในแนวปฏิบัติของโรงเรียนสิ่งแวดล้อม 2) ร้อยละ 70 ของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาตามวัตถุประสงค์ของโรงเรียนสิ่งแวดล้อม เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนมีความตระหนัก รู้จักป้องกันตนเองจากอบายมุขต่างๆ 2) นักเรียนที่ได้รับการพัฒนาตามวัตถุประสงค์ของโรงเรียน สีขาว	13,000 บาท	1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความตระหนักและรู้จักคุณค่าของสิ่งแวดล้อมที่ดี 2. โรงเรียนเป็นโรงเรียนที่มีสิ่งแวดล้อมที่ดีปลอดภัย
	.2โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียน กิจกรรม:ซ่อมแซมระบบน้ำไฟฟ้า -	เชิงปริมาณ 1. ห้องเรียนและห้องพิเศษทุก	3,000 บาท	1. อาคารสถานที่ในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ห้องได้รับการตกแต่ง ให้เอื้อต่อ การเรียนรู้พร้อมใช้งาน 2. แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ได้รับการพัฒนาให้เหมาะสมและ เอื้อต่อการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียน ครู บุคลากรทางการ ศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มี ความพึงพอใจต่อการจัดสภาพ สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน อยู่ใน ระดับดีมาก		ปลอดภัย 2. มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้ออำนวย ต่อการจัดการเรียนการสอน
	3. โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง กิจกรรม สำรวจและซ่อมแซมครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้างที่ ชำรุด	เชิงปริมาณ - ครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้างได้รับ ซ่อมแซมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ - ครุภัณฑ์ในโรงเรียนมีสภาพที่ สามารถใช้งานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ - ผู้รับบริการมีความพึงพอใจใน	40,000 บาท	โรงเรียนมีครุภัณฑ์และ สิ่งก่อสร้างที่อยู่ในสภาพที่ พร้อมให้บริการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การใช้ครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้างไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	1. โครงการเรียนฟรี 15 ปี กิจกรรม 1. จัดหาหนังสือแบบเรียน 2. จัดหาเครื่องแบบนักเรียน 3. จัดหาอุปกรณ์การเรียน 4. การสนับสนุนค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนทุกคนได้รับงบประมาณการสนับสนุนค่าหนังสือเรียนฟรี 2) นักเรียนทุกคนได้รับงบประมาณสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียน 3) นักเรียนทุกคนได้รับงบประมาณค่าเครื่องแบบนักเรียน 4) นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกกิจกรรม	155,828 บาท	1) นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการค่าหนังสือ อุปกรณ์การเรียนและค่าเครื่องแบบ ได้รับการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2) นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาเท่าเทียมกันอย่างมีคุณภาพ
	2. โครงการอาหารกลางวัน 1. จัดจ้างผู้ประกอบอาหาร	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้	449,820 บาท	1. นักเรียนมีน้ำหนัก-ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		รับประทานอาหารที่มีคุณภาพ และถูกหลักโภชนาการ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตาม เกณฑ์มาตรฐาน		2.นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง ไม่เป็นบุคคลขาดสารอาหาร 3.นักเรียนมีสุขภาพกายที่ แข็งแรง สมบูรณ์ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน ของกรมอนามัย กระทรวง สาธารณสุข
	3. โครงการช่วยเหลือนักเรียนยากจน กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์ทางการเรียน เครื่อง อุปโภคบริโภคทุนการศึกษา ช่วยเหลือนักเรียนที่ ยากจน และขาดแคลน	เชิงปริมาณ 1)นักเรียนยากจนและด้อยโอกาส ได้รับการสนับสนุนทางการศึกษา ร้อยละ 40 เชิงคุณภาพ 1)นักเรียนได้รับโอกาสทาง การศึกษาเท่าเทียมกัน อย่างมี คุณภาพ	42,000 บาท	1) นักเรียนยากจนและด้อย โอกาสได้รับการสนับสนุนทาง การศึกษา 2) นักเรียนได้รับโอกาสมีทาง การศึกษาเท่าเทียมกัน อย่างมี คุณภาพ
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	1. โครงการพัฒนาส่งเสริมประสิทธิภาพการ ปฏิบัติงานของบุคลากร	เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาในด้านการ	1. โครงการพัฒนาส่งเสริม ประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ของบุคลากร	เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1) ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้รับการพัฒนาในด้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		จัดการเรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพทุกคน เป้าหมายเชิงปริมาณ : - ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 75 ได้รับการพัฒนา สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมี คุณภาพ - ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 75 ได้รับการพัฒนาให้มี คุณภาพและสามารถปฏิบัติงาน ได้ตามมาตรฐานหรือเกณฑ์ที่ กำหนด - ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 75 มีงานวิจัยในชั้นเรียน - ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 75 มีผลงานการ ปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ Best Practices - ครูและบุคลากรทางการศึกษา		การจัดการเรียนการสอนอย่าง มีประสิทธิภาพทุกคน เป้าหมายเชิงปริมาณ : - ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาร้อยละ 75 ได้รับการ พัฒนา สามารถจัดการเรียนรู้ ได้อย่างมีคุณภาพ - ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาร้อยละ 75 ได้รับการ พัฒนาให้มีคุณภาพและ สามารถปฏิบัติงานได้ตาม มาตรฐานหรือเกณฑ์ที่กำหนด - ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาร้อยละ 75 มีงานวิจัยใน ชั้นเรียน - ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาร้อยละ 75 มีผลงานการ ปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ Best Practices

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ร้อยละ 75 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน		5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 75 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานของบุคลากร	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานของบุคลากร เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากร	10,000 บาท	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีประสิทธิภาพในการดำเนินงานที่สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ทางการศึกษามีประสิทธิภาพในการดำเนินงานที่สูงขึ้น		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา				
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา				
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการโครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ 1. กิจกรรม การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์และช่องทางออนไลน์	เชิงปริมาณ -โรงเรียนได้เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินการใช้งบประมาณ ตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100 ของโครงการทั้งหมด - โรงเรียนมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ สูงขึ้นร้อยละ 2	- บาท	- โรงเรียนมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ สูงขึ้น - ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรับรู้เข้าถึงการรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาได้ร้อยละ 100

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถเข้าถึง รับรู้ ผลการดำเนินงานของสถานศึกษาได้ และโรงเรียนมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐสูงขึ้น		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ	เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ 2. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียนให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชนได้รับทราบ เป้าหมายเชิงปริมาณ : 1. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ	1,000บาท	1) โรงเรียนมีระบบงานสารบรรณและข้อมูลสารสนเทศเป็นปัจจุบัน 2) การบริหารจัดการงานสารบรรณและระบบข้อมูลสารสนเทศ มีประสิทธิภาพเกิดความพึงพอใจแก่ผู้รับบริการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ของโรงเรียนให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชนได้รับทราบ ร้อยละ 100 ทุกกิจกรรม		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ	เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ 2. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียนให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชนได้รับทราบ เป้าหมายเชิงปริมาณ : 1. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียนให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชนได้รับทราบ ร้อยละ 100 ทุกกิจกรรม	1,000บาท	1) โรงเรียนมีระบบงานสารบรรณและข้อมูลสารสนเทศเป็นปัจจุบัน 2) การบริหารจัดการงานสารบรรณและระบบข้อมูลสารสนเทศ มีประสิทธิภาพเกิดความพึงพอใจแก่ผู้รับบริการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2.สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการโครงการประชาธิปไตยโรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนกรรมการ สภานักเรียนนำจำนวน 14 คน ได้ดำเนินงานด้านประชาธิปไตย ในโรงเรียนเป็นไปตามเป้าหมาย	4,000 บาท	โรงเรียนมีสภานักเรียนเพื่อ ดำเนินโครงการ ประชาธิปไตยในโรงเรียน
		เชิงคุณภาพ โรงเรียนนักเรียนที่ ได้ ดำเนินงานด้านประชาธิปไตย ในโรงเรียน		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.5)				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.2)				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน	โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ	เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1.นักเรียนจำนวน68 คน น้อมนำ	4,000 บาท	1. นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจ เจตคติที่ดี มีจิตสำนึก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.6)	กิจกรรม - การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง - การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม - การมีงานทำ มีอาชีพ - การเป็นพลเมืองดี	พระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เป้าหมายเชิงปริมาณ : 1.นักเรียนโรงเรียนบ้านโกล่อม หมายความว่าทำสำราญมีความรู้ ความเข้าใจ และน้อมนำ พระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ 10 ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้		ที่ดีและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระ บรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 ทั้ง 4 ด้าน 2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ เจตคติที่ดี สามารถสร้างจิตสำนึก และปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 ทั้ง 4 ด้าน

หมายเหตุ :1. โรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวม ควรบูรณาการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ร่วมกัน โดยจัดทำตามแบบฟอร์มข้างต้นเพียง 1 ชุด

2.การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้วมีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้นมาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนดและ/หรือ

3. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
4. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
5. กรณีการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
6. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
7. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
8. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ทั้งไฟล์ Word และไฟล์ PDF ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

9. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้นโดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

