



แผนการปฏิบัติการปีงบประมาณ

○ ประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๗ ○



โรงเรียนบ้านนาแพ่งดอนไฮ

ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาเขวาสันติสุข ตำบลท่าตูม อำเภอห้วยแอ่ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนบ้านนาแพ่งดอนไฮ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคามเขต 1



ที่ตั้ง : 115 บ้านนาแพ่ง ม.2 ต.ห้วยแอ่ง อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000



โทรศัพท์ : ๐๘๐๑๘๐๕๕๕๘



Website : <https://data.bopp-obec.info/web/home.php?>



EMAIL: naphaengdonhai@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายพิรุฬ วรรณขันธ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาแพงดอนไฮ



ผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์ ๐๘๐๑๘๐๕๕๕๕

Email Address supermiiza@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....48.....คน
ห้องเรียน จำนวน.....8.....ห้อง

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....6.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....2.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาเขาวา ท่าตูม ห้วยเงาะจำนวน.....12.....โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จากโรงเรียน ที่เป็น ประธาน ศูนย์ (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษของ โรงเรียน โครงการ ลักษณะพิเศษ/
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	โรงเรียนบ้านหันเชียงเหียน : ประธานศูนย์			✓			
2	โรงเรียนบ้านดิวสันติสุข			✓			
3	โรงเรียนบ้านเอ็ดด สังกษราษฎร์ (รังสรรค์)		✓				
4	โรงเรียนบ้านเขาวา “รัฐประชา วิทยากร”		✓				
5	โรงเรียนบ้านหนองต้น			✓			
6	โรงเรียนบ้านสงเปลือยโพธิ์สระแก้ว		✓				
7	โรงเรียนบ้านหมี่เหล่าน้อย เรียนรวม) (กับสงเปลือย		✓				
8	โรงเรียนบ้านโคกล่ามหมากหญ้าท่า สำราญ		✓				
9	โรงเรียนบ้านโดท่างาม		✓				
10	โรงเรียนบ้านนาแพงดอนไฮ		✓				
11	โรงเรียนบ้านท่าตูมดอนเรือ			✓			
12	โรงเรียนบ้านหนองข่าหนองคูโปโล		✓				



- จุดเด่น** 1) ผู้เรียนส่วนใหญ่มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี กล่าวคือ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกาย
- 2) สถานศึกษาจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ มีความปลอดภัยและ สวยงามการพัฒนาระบบ
- 3) ครูทุกคนได้รับการพัฒนาในวิชาที่สอนไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมงต่อสัปดาห์



- จุดที่ควรพัฒนา** 1) จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย
- 2) สร้างนวัตกรรมที่เอื้อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
- 3) ครูควรเรียนรู้/การใช้อุปกรณ์ เทคโนโลยีที่เอื้อต่อการพัฒนาการของเด็กให้มากขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการของโรงเรียนบุคลากรบางส่วนได้รับผิดชอบงานที่ไม่ตรงกับความรู้ความสามารถ ส่งผลให้การดำเนินงานบางกิจกรรมต่ำกว่าเป้าหมาย

แนวทางแก้ไข สนับสนุนให้ครูได้รับการพัฒนาตนเอง และเรียนรู้งานพิเศษต่าง ๆ นอกเหนือ จากวิชาเอก

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดแคลนครู

แนวทางแก้ไข จัดทำผ้าป่า/จัดหาบริจาคเพื่อจ้างครูอัตราจ้าง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ครูไม่ครบชั้น

แนวทางแก้ไข จัดการเรียนการสอนแบบคละชั้น

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับ
งบประมาณที่มี

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้าน-

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	โครงการคุณธรรม จริยธรรม 1. กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระแผ่เมตตาทำสมาธิระลึกถึงชาติศาสนาพระมหากษัตริย์ทุกวันและวันสุดสัปดาห์ 2. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและจิตอาสา 3. กิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและค่านิยมไทย 4. กิจกรรมอบรมค่ายธรรมะนักเรียน 5. กิจกรรมพัฒนาจิตก่อนเข้าชั้นเรียน 6. กิจกรรมพัฒนาวิถีชีวิตประชาธิปไตย	เชิงปริมาณ นักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรมและมีระเบียบวินัยในตนเอง ร้อยละ 70 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 70	2,000 บาท	1. นักเรียนมีคุณธรรม และจริยธรรม ในตนเอง 2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	1. โครงการสร้างเสริมสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา	เป้าหมายเชิงคุณภาพ: โรงเรียนมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียนทุกคน เป้าหมายเชิงปริมาณ: 1) โรงเรียนมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ เป็นร้อยละ 70 2) ครูสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ร้อยละ 70 3) นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างถูกต้อง ร้อยละ 70	3,000 บาท	1.1 โรงเรียนบ้าน-มีสื่อและนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ใช้ในการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ 1.2 นักเรียนในสถานศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างถูกต้อง 1.3 ครูสร้างและพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น – นักเรียนได้รับความรู้ตามหลักสูตรด้วยนวัตกรรมการเรียนรู้ใหม่อย่างมีคุณภาพ
	2. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ	เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ	2,000 บาท	1) โรงเรียนมีระบบงานสารบรรณและข้อมูลสารสนเทศเป็นปัจจุบัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		บริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ 2. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่างๆ ของโรงเรียนให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชนได้รับทราบ เป้าหมายเชิงปริมาณ : 1. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่างๆ ของโรงเรียนให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชนได้รับทราบร้อยละ 100 ทุกกิจกรรม		2) การบริหารจัดการงานสารบรรณและระบบข้อมูลสารสนเทศ มีประสิทธิภาพเกิดความพึงพอใจแก่ผู้รับบริการ
	3. โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค กิจกรรม : ชำระค่ากระแสไฟฟ้า	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอสำหรับค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค เชิงคุณภาพ นักเรียน คณะครูบุคลากรภายในโรงเรียนมีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบสาธารณูปโภค	10,000 บาท	1) โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ 2) โรงเรียนมีผลการดำเนินงานอย่างมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4.โครงการพัฒนาระบบบริหาร งบประมาณ กิจกรรม การจัดหาวัสดุพัฒนาระบบ	เชิงปริมาณ การพัฒนางานการเงินและ สินทรัพย์ของโรงเรียน ดำเนินการไปอย่างมีคุณภาพ มี การทำงานตามแผนที่กำหนดไว้ อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ การพัฒนางานการเงินและ สินทรัพย์ของโรงเรียน ดำเนินการไปอย่างมีคุณภาพ มี การทำงานตามแผนที่กำหนดไว้ อย่างมีประสิทธิภาพ	3,000 บาท	1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการระบบงาน งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ 2.โรงเรียนมีผลการดำเนินงานงบประมาณอย่างมี คุณภาพ
	5. โครงการ เรียนรู้สู่โลกกว้าง กิจกรรมพานักเรียนไปทัศนศึกษายังแหล่ง เรียนรู้ต่างๆ	เชิงปริมาณ มีครูและนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เชิงคุณภาพ ครูและนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้ ร่วมกิจกรรม มีทักษะใน การศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง	17,000 บาท	1. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่ง เรียนรู้ 2. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม ร่วมคิดร่วมทำ ซึ่งจะช่วยให้เกิดการเรียนรู้และทักษะ กระบวนการต่างๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เปิดโลกทัศน์และประสบการณ์ ชีวิต		3. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ฝึกทักษะการเก็บข้อมูลจากประสบการณ์ อย่างเป็นระบบ
	6.โครงการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา 1.กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายในระดับปฐมวัย 2.กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายในระดับประถมศึกษา	เชิงปริมาณ 1) ร้อยละ 80 ของครูและ บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถจัดทำมาตรฐาน การศึกษาระดับโรงเรียน ให้ สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน 2) ร้อยละ 100 ของครูและ บุคลากรสามารถดำเนินการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ ตามที่มาตรฐานกำหนด 3) ร้อยละ 70 ของนักเรียนมี คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ปฐมวัย และมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน 4) ร้อยละ 100 ของครูและ บุคลากรได้รับการนิเทศภายใน สถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียน ละ 2 ครั้ง	4,000 บาท	1. สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน อย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ 2. คุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้าน-มี คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา 3. ครูสามารถจัดระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ 4. โรงเรียนบ้าน-จัดทำเอกสารรายงานการ พัฒนาการประกันคุณภาพในสถานศึกษาอย่าง เป็นระบบครบสมบูรณ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1) โรงเรียนมีผลการประเมินการพัฒนาการประกันคุณภาพในสถานศึกษา อยู่ในระดับ ดี 2) โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ 3) โรงเรียนจัดทำเอกสารรายงานการพัฒนาการประกันคุณภาพในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ครบสมบูรณ์ ทันตามกำหนดเวลา และประกาศให้สาธารณชนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับทราบผลการดำเนินงานของสถานศึกษา 4) โรงเรียนมีผลการประเมินการพัฒนาการประกันคุณภาพในสถานศึกษา อยู่ในระดับ ดี		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		5) โรงเรียนมีผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์ ในระดับ B		
	7.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน กิจกรรมพัฒนาสื่อวัตกรรมการเรียน	เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนโรงเรียนบ้าน-มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น ร้อยละ 4 2. นักเรียนโรงเรียนบ้าน-มีผล การทดสอบระดับชาติขั้น พื้นฐาน (O-NET, NT, RT) ที่ สูง กว่าระดับชาติ เป้าหมายเชิงปริมาณ : 1) นักเรียนโรงเรียนบ้าน-มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น 2) นักเรียนโรงเรียนบ้าน-มีผล การทดสอบระดับชาติขั้น พื้นฐาน (O-NET, NT, RT) ที่ สูงขึ้น	8,000 บาท	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET, NT, RT) มี คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ 2. โรงเรียน-มีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน ทางการศึกษา
	8. โครงการบริหารจัดการคุณภาพ สถานศึกษา กิจกรรมค่าวัสดุจัดการคุณภาพสถานศึกษา	เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการ ที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตาม	1,000 บาท	1. ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการของ โรงเรียนให้มีความเข้มแข็งทุกด้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ 100 2. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ เป้าหมายเชิงปริมาณ : 1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ		2. โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล 3. คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	1.โครงการห้องสมุด 1. กิจกรรมจัดหาหนังสือและครุภัณฑ์ประจำห้องสมุด 2. กิจกรรมพี่สอนน้อง เพื่อนสอนเพื่อนที่ลานรักการอ่าน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้าน- ร้อยละ ๘๐ เข้าใช้บริการห้องสมุด 2. เป็นแหล่งค้นคว้าและใช้เป็นสื่อการเรียนรู้การสอนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ	2,000 บาท	1. นักเรียนมีหนังสือสำหรับศึกษาค้นคว้าตรงตามหลักสูตร 2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านการเรียนรู้ด้วยตนเอง 3. มีห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1 นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และมีทักษะการแสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง 2 นักเรียนและผู้ให้บริการมี ความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	1. โครงการจัดการเรียนการสอนระดับ ปฐมวัยเพื่อส่งเสริมทักษะพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการ ผู้เรียนปฐมวัย กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ คุณหนู กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม/ จริยธรรม กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้าง (ทัศนศึกษา) กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมค่ายศิลปะสร้างสรรค์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนปฐมวัย จำนวน 15 คน ได้รับการส่งเสริม และเข้า ร่วมกิจกรรมเพื่อให้มีการ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และ แสวงหาความรู้ได้และรับ ประสบการณ์ตรง เล่น และ ปฏิบัติอย่างมีความสุข 2. ครูระดับชั้นปฐมวัยจำนวน 2 คน ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุน การจัดประสบการณ์จัด บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม	3,000 บาท	1. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะ การคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ 2. เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และ ปฏิบัติอย่างมีความสุข 3. ครูระดับชั้นปฐมวัยได้ใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการ จัดประสบการณ์การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการ เรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนปฐมวัย มีผลการประเมินพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ และรับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป 2. ครูระดับชั้นปฐมวัยมีผลการประเมินการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในระดับดีมาก		
	2. โครงการกีฬาสัมพันธ์ กิจกรรมแข่งขันกีฬาสีภายใน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านนาพงดอนไฮ 48 คน เชิงคุณภาพ	5,000 บาท	1. นักเรียนโรงเรียนบ้าน-มีเจตคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพสูงขึ้นและรักการออกกำลังกายมากยิ่งขึ้น 2. นักเรียนโรงเรียนบ้าน-มีสุขภาพจิตและสุขภาพกายที่ดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการดูแลสภาพสูงขึ้นและรักการออกกำลังกายมากยิ่งขึ้น 2. นักเรียนมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายที่ดีขึ้น 3. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ และแสดงออกอย่างเหมาะสมยิ่งขึ้น 4. นักเรียนมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย 5. นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติด นักกีฬาที่มีคุณภาพสูง เพื่อร่วมแข่งขันในระดับต่อไปได้		3. นักเรียนโรงเรียนบ้าน-เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ และแสดงออกอย่างเหมาะสมยิ่งขึ้น 4. นักเรียนโรงเรียนบ้าน-มีความรักสามัคคีในหมู่คณะ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย 5. นักเรียนโรงเรียนบ้าน-ห่างไกลจากยาเสพติด
	3. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 1. กิจกรรมจัดทำหลักสูตรของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้รวบรวมหลักสูตรของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้และนำมาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา 2. กิจกรรมประเมินติดตามการใช้หลักสูตร 3. กิจกรรมสรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ	เชิงปริมาณ 1)ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ	1,000 บาท	1) สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียน และสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น 2) ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1) สถานศึกษามีหลักสูตรที่ เหมาะสมกับผู้เรียนและ สอดคล้องกับความต้องการของ ท้องถิ่น		
	4. โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมนักเรียน กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนได้รับการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ข้อ ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด ผ่านในระดับดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 2. นักเรียนที่มีปัญหาได้รับความ ช่วยเหลือดูแลและได้รับการ พัฒนาเต็มศักยภาพคิดเป็นร้อยละ 70 3. นักเรียนมีทักษะในการ ทำงานร่วมกันตามวิถี ประชาธิปไตยร้อยละ 70 พร้อม มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ เป้าหมายเชิงปริมาณ :	3,000 บาท	1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทั้ง 8 ประการให้อยู่ในระดับดี 2. โรงเรียนมีมาตรฐานในการจัดระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน 3. นักเรียนมีจิตสำนึกความเป็นไทย รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และการปกครองตามระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. นักเรียนได้รับการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ข้อ ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด ผ่านในระดับดี 2. นักเรียนที่มีปัญหาได้รับความ ช่วยเหลือดูแลและได้รับการ พัฒนาเต็มศักยภาพ 3. นักเรียนมีทักษะในการ ทำงานร่วมกันตามวิถี ประชาธิปไตยพร้อมมีความรัก ชาติศาสน์กษัตริย์		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	1. โครงการการพัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษาแบบเรียนรวม 1. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนที่มีแนวโน้ม เป็น นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ 2. กิจกรรมเสนอขอรับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่น ใดทางการศึกษา 3. กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการศึกษา เฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการสอน เฉพาะบุคคล (IIP)	เชิงปริมาณ - นักเรียนที่มีแนวโน้มเป็นบุคคล ที่มีความต้องการพิเศษ ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้รับการคัดกรองด้วย เครื่องมือและกระบวนการที่มี ประสิทธิภาพ - นักเรียนที่มีความต้องการ พิเศษ ร้อยละ 50 ขึ้นไป ได้รับ สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ	2,000 บาท	1. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับสิทธิและ โอกาสที่เท่าเทียมกันในการได้รับการพัฒนาการ เรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างเต็มศักยภาพ เป็นรายบุคคล 2. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากบุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน ในการพัฒนานักเรียนที่มีความ ต้องการพิเศษ 3. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มี ความรู้ ความเข้าใจและมีทัศนคติที่ดีในการจัด การศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. กิจกรรมวัดและประเมินผลนักเรียนที่มีความ ต้องการพิเศษ	บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา - นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้รับการจัดการศึกษา โดยมีแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) เป็นรายบุคคล - นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ ตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) เป็นรายบุคคล เชิงคุณภาพ - นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ร้อยละ 80 ขึ้นไป ผ่านการคัดกรองด้วยเครื่องมือและกระบวนการที่มีประสิทธิภาพ มีผลการคัดกรองและมีผลการคัด		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		กรองอยู่ในเกณฑ์ที่เป็นบุคคล พิการทางการศึกษา - นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ร้อยละ 50 ขึ้นไป ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา และผลการตรวจเอกสารตรงตามเกณฑ์ที่กำหนด - นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ ตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) เป็นรายบุคคล และมีผลการประเมินแผน IEP, IIP ระดับคุณภาพดีขึ้นไป - นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ ตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการสอน		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เฉพาะบุคคล (IIP) เป็น รายบุคคล และมีผลการประเมิน พัฒนาการ ระดับคุณภาพดี ขึ้นไป		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	1.โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการ 1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน 2. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ 3.กิจกรรมนิเทศภายใน 4.กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศ 5.กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ และ ปรับปรุงสภาพแวดล้อมของโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนได้รับการพัฒนาความ เป็นเลิศทางวิชาการตามความ ถนัดของแต่ละบุคคลได้เรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ เพื่อให้เกิด ประโยชน์ต่อนักเรียนทุกคน ร้อยละ 60 2. นักเรียนได้เข้ารับการ ทดสอบระดับชาติ (O-NET , NT, RT) ร้อยละ 60 3. นักเรียน ครู ได้เข้าร่วม แข่งขันกิจกรรมโครงการแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ ร้อยละ 60 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการพัฒนา ความเป็นเลิศทางวิชาการตาม ความถนัดของแต่ละบุคคลได้	10,000 บาท	1. นักเรียน มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 2. บุคลากร มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ 3. ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่าง หลากหลาย 4.การบริหารจัดการศึกษามีระบบที่ชัดเจน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ เพื่อให้ เกิดประโยชน์ต่อนักเรียนทุกคน เพิ่มขึ้น ร้อยละ 2 2. นักเรียนได้เข้ารับการ ทดสอบระดับชาติ (O-NET , NT, RT) เพิ่มขึ้นร้อยละ 2 3. นักเรียน ครู ได้เข้าร่วม แข่งขันกิจกรรมโครงการแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ เพิ่มขึ้นร้อย ละ 2 4) นักเรียนเกิดการพัฒนา ตนเองให้มีความรู้ความสามารถ ทั้งทักษะทางวิชาการและการ ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน		
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	1. โครงการโรงเรียนสีขาว กิจกรรม: กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด	เชิงปริมาณ 1) ร้อยละ 70 ของนักเรียน มี ความรู้ความเข้าใจในแนวปฏิบัติ ของโรงเรียนสีขาว 2) ร้อยละ 70 ของนักเรียนที่ ได้รับการพัฒนาตาม วัตถุประสงค์ของโรงเรียนสีขาว	1,000 บาท	1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความตระหนัก และรู้จักป้องกันตนเองจากภัยของยาเสพติด 2. โรงเรียนเป็นโรงเรียนสีขาว ปลอดภัยจากยา เสพติด และอบายมุขต่าง ๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนมีความตระหนัก รู้จัก ป้องกันตนเองจากอบายมุข ต่างๆ 2) นักเรียนที่ได้รับการพัฒนา ตามวัตถุประสงค์ของโรงเรียน สีขาว		
	2. โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมใน โรงเรียน กิจกรรม : ซ่อมแซมระบบน้ำ - ไฟฟ้า	เชิงปริมาณ 1. ห้องเรียนและห้องพิเศษทุก ห้องได้รับการตกแต่ง ให้เอื้อต่อ การเรียนรู้พร้อมใช้งาน 2. แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ได้รับการพัฒนาให้เหมาะสม และเอื้อต่อการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียน ครู บุคลากรทางการ ศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มี ความพึงพอใจต่อการจัดสภาพ สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน อยู่ ในระดับดีมาก	3,000 บาท	1. อาคารสถานที่ในโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย 2. มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียน การสอน
	3. โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์และ สิ่งก่อสร้าง	เชิงปริมาณ	3,000 บาท	โรงเรียนมีครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้างที่อยู่ในสภาพที่ พร้อมให้บริการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	กิจกรรม สำรวจและซ่อมแซมครุภัณฑ์และ สิ่งก่อสร้างที่ชำรุด	- ครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้างได้รับ ซ่อมแซมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ - ครุภัณฑ์ในโรงเรียนมีสภาพที่ สามารถใช้งานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ - ผู้รับบริการมีความพึงพอใจใน การใช้ครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้างไม่ น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	1. โครงการเรียนฟรี 15 ปี กิจกรรม 1. จัดหาหนังสือแบบเรียน 2. จัดหาเครื่องแบบนักเรียน 3. จัดหาอุปกรณ์การเรียน 4. การสนับสนุนค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับ การศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนทุกคนได้รับ งบประมาณการสนับสนุนค่า หนังสือเรียนฟรี 2) นักเรียนทุกคนได้รับ งบประมาณสนับสนุนค่าอุปกรณ์ การเรียน 3) นักเรียนทุกคนได้รับ งบประมาณค่าเครื่องแบบ นักเรียน	64,471 บาท	1) นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสีย ค่าใช้จ่าย สำหรับรายการค่าหนังสือ อุปกรณ์การ เรียนและค่าเครื่องแบบ ได้รับการเข้าร่วม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2) นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาเท่าเทียม กันอย่างมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4) นักเรียนทุกคนได้ร่วม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุก กิจกรรม		
	2. โครงการอาหารกลางวัน 1.จัดซื้ออาหารสด-แห้ง 2.จัดจ้างผู้ประกอบอาหาร	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้ รับประทานอาหารที่มีคุณภาพ และถูกหลักโภชนาการ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตาม เกณฑ์มาตรฐาน	259,200 บาท	1. นักเรียนมีน้ำหนัก-ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน 2.นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง ไม่เป็นบุคคลขาด สารอาหาร 3.นักเรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ มี น้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรม อนามัย กระทรวงสาธารณสุข
	3. โครงการช่วยเหลือนักเรียนยากจน กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์ทางการเรียน เครื่อง อุปโภคบริโภคทุนการศึกษา ช่วยเหลือ นักเรียนที่ยากจน และขาดแคลน	เชิงปริมาณ 1)นักเรียนยากจนและด้อย โอกาสได้รับการสนับสนุนทาง การศึกษา ร้อยละ 40 เชิงคุณภาพ 1)นักเรียนได้รับโอกาสทาง การศึกษาเท่าเทียมกัน อย่างมี คุณภาพ	1,1000บาท	1) นักเรียนยากจนและด้อยโอกาสได้รับการ สนับสนุนทางการศึกษา 2) นักเรียนได้รับโอกาสมีทางการศึกษาเท่าเทียม กัน อย่างมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. โครงการพัฒนาส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร	เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในด้านการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพทุกคน เป้าหมายเชิงปริมาณ : 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 75 ได้รับการพัฒนา สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 75 ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานหรือเกณฑ์ที่กำหนด 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 75 มีงานวิจัยในชั้นเรียน 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 75 มีผลงานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ Best Practices	5,000 บาท	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนา สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานหรือเกณฑ์ที่กำหนด 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีงานวิจัยในชั้นเรียน 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลงานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ Best Practices 5. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		5. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาร้อยละ 75 มี ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีในการจัดการเรียน การสอน		
	2. โครงการจัดจ้างบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ ด้านการสอน (ใช้งบประมาณจากเงินบริ จาค/ผ้าป่าเพื่อการศึกษา) กิจกรรม : จัดจ้างบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ การสอน	เชิงปริมาณ ดำเนินการจ้างบุคลากรมาปฏิบัติ หน้าที่ในโรงเรียน จำนวน 1 อัตรา เชิงคุณภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนทุกระดับชั้นสูงขึ้นร้อย ละ 2 ภายในปีการศึกษา 2567	60,000 บาท	1 โรงเรียนมีครูบุคลากรสนับสนุนการสอนที่ เพียงพอต่อการบริหารจัดการ 2.โรงเรียนมีความพร้อมที่ให้บริการแก่นักเรียน ผู้ปกครอง และทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)				
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	1.โครงการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน กิจกรรม : ออกกำลังกาย	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนชั้นอนุบาล – ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้าน- จำนวน 48 คน เชิงคุณภาพ	1,000 บาท	1.นักเรียน ครู บุคลากรมีความ ตระหนักในการดูแลสุขภาพ การ ป้องกัน การหลีกเลี่ยง พฤติกรรม เสี่ยงต่อการเกิดโรคต่าง ๆ และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. นักเรียนชั้นอนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้าน-เข้าร่วม กิจกรรมตามขอบข่ายสามารถปฏิบัติกิจกรรม เกิดทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์		อนามัยส่วนบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนนำความรู้ทักษะไปใช้ดูแลสุขภาพของตนเอง ครอบครัวและชุมชนได้อย่างเป็นสุข 3. นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติงานเฝ้าระวังสุขภาพได้ตามที่กำหนด
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	1.โครงการเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา กิจกรรม : ปลูกพืชผักสวนครัว รั้วกินได้	เชิงปริมาณ 1.นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	3,000 บาท	1.นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2.นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 3. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง”

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดี ขึ้นไป 4. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ 70 ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแหล่งเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 3. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 4. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงาน		ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 4. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้าน- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 1 เป็นแหล่งเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		อื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้าน- เป็นแหล่งเรียนรู้		
	2. โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ กิจกรรม - การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง - การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม - การมีงานทำ มีอาชีพ - การเป็นพลเมืองดี	เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1.นักเรียนจำนวน 48 คน น้อมนำพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เป้าหมายเชิงปริมาณ : 1.นักเรียนโรงเรียนบ้าน- มีความรู้ความเข้าใจ และน้อมนำ พระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ 10 ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	4,000 บาท	1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เจตคติที่ดี มีจิตสำนึกที่ดีและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 ทั้ง 4 ด้าน 2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ เจตคติที่ดี สามารถสร้างจิตสำนึก และปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 ทั้ง 4 ด้าน

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์

โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.

4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....



โรงเรียนบ้านนาแพงดอนไฮ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ