



โรงเรียนบ้านหนองข้าหนองคูโปโล

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑



ที่ตั้ง : 80 หมู่ที่ 8 ตำบลท่าตูม อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม 44000



โทรศัพท์ : 084-938-4994



Website : [https://sites.google.com/d/1niLoQdJjs81FZDqjhTRJCuPCzyxWEcky/p/](https://sites.google.com/d/1niLoQdJjs81FZDqjhTRJCuPCzyxWEcky/p/1iz-nlYqetZyBCLUYO7pa8HgiunosMd3R/edit?pli=1)

[1iz-nlYqetZyBCLUYO7pa8HgiunosMd3R/edit?pli=1](https://sites.google.com/d/1niLoQdJjs81FZDqjhTRJCuPCzyxWEcky/p/1iz-nlYqetZyBCLUYO7pa8HgiunosMd3R/edit?pli=1)



EMAIL: 1044410042@pracharath.ac.th

คณะผู้บริหาร

นางเตือนใจ สมหาติ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองข้าหนองคูโปโล



โทรศัพท์ 084-938-4994

Email Address : tuanjai.sc@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....94....คน

ห้องเรียน จำนวน 8..... ห้อง

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....9....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....5.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาเขาวา ท่าตูม ห้วยแอ่ง จำนวน.....12.....โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จากโรงเรียน ที่เป็น ประธาน ศูนย์ (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษของ โรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	โครงการ ลักษณะพิเศษ/ โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ
1	บ้านหันเชียงเหียน : ประธานศูนย์			✓			
2	บ้านหนองข่าหนองคูโบโล	15	✓				
3	บ้านดิวสันติสุข	3	✓				
4	บ้านเอียด (สังฆราชภูริรังสรรค์)	2	✓				
5	บ้านเขาวา “รัฐประชาวิทยากร”	2	✓				รร.คุณภาพตำบล
6	บ้านสงเปลือยโพธิ์สระแก้ว	4	✓				
7	บ้านหนองต้น	4		✓			
8	บ้านหมี่เหล่าน้อย	5	✓				
9	บ้านโคกล่ามหมากหญ้าท่าสำราญ	8	✓				
10	บ้านโดท่างาม	9		✓			รร.คุณภาพตำบล
11	บ้านนาแพงดอนไฮ	15	✓				
12	บ้านท่าตูมดอนเรือ	18		✓			รร.คุณภาพตำบล



จุดเด่น 1)-.....
2)
3)



จุดที่ควรพัฒนา 1)-.....
2)
3)

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การปรับปรุงซ่อมแซมและพัฒนาอาคารเรียน อาคารประกอบที่ชำรุดทรุดโทรม และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

แนวทางแก้ไข 1.ของบประมาณเพิ่มเติมในการซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารเอนกประสงค์

2.ครูประจำชั้นออกเยี่ยมบ้านและสำรวจความเป็นอยู่ของนักเรียนเป็นรายบุคคลอย่างเข้ม

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา จำนวนครูและบุคลากรในการสอนไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข 1.ขออัตรากำลังครูในการจัดการเรียนการสอน
2.การจ้างครูอัตราจ้าง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

- ปัญหา** 1.การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ไม่สอดคล้อง ตามมาตรฐาน และตัวชี้วัด ที่กำหนด
- 2.ครูมีทักษะในการจัดการเรียนการสอนการคิด วิเคราะห์ ไม่เพียงพอผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NT O-NET ยังมีระดับต่ำ เนื่องจาก
- 2.1 ครูมีภาระงานมากเกินไป
- 2.2 การใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการเรียน การสอนไม่หลากหลาย
- 2.3 การนิเทศการเรียนการสอนโดยฝ่ายบริหารงานวิชาการ ยังไม่เพียงพอ

- แนวทางแก้ไข** 1. พัฒนาครูให้มีทักษะการสอนตามกระบวนการคิด วิเคราะห์และวิธีการวัดผลและประเมินผล
2. ส่งเสริมให้ครูใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการ เรียนการสอนที่หลากหลาย
3. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทางวิชาการ จัดทำโครงการตามกลุ่ม สาระและจัดทำคลังข้อสอบ
4. จัดให้มีการนิเทศการเรียนการสอนโดยฝ่ายบริหารงาน

4

บริหารงบประมาณ

- ปัญหา** 1.การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการฯ ไม่เป็นไปตามปฏิทิน
- 2.การบริหารงบอาหารกลางวันไม่ทันตามกำหนด อบต.จัดสรรงบล่าช้า

- แนวทางแก้ไข** 1.ทำแผนการเบิกจ่ายงบประมาณรายเดือนตาม แผนปฏิบัติการฯ
- 2.ประสานงานกับ อบต.เพื่อเร่งรัดการเบิกจ่ายงบฯให้ทัน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหนองข่าหนองคูโปโล

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง 1. กิจกรรมการปลูกผักสวนครัว 2. กิจกรรมการเลี้ยงปลา 3. กิจกรรมการทำปุ๋ยชีวภาพ	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้าน หนองข่าหนองคูโปโล จำนวน 96 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียน บ้านหนองข่าหนองคูโปโล มี ความรู้ความเข้าใจและสามารถ นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตและ พัฒนาสังคมได้	3,000	นักเรียนเป็นผู้มีความซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ ไม่เอาเปรียบ เอารัดเอาเปรียบผู้อื่น มีวินัย มีสัมมา คารวะ ปลุกฝังจิตสำนึกรัก สิ่งแวดล้อม มีภูมิคุ้มกัน มีความสุขตามควรแก่อัตภาพ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม 2. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 3. กิจกรรมวันแม่ 4. กิจกรรมไหว้ครู	เชิงปริมาณ ผู้เรียนตระหนักและ ปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรมอันพึงประสงค์ อาสา ทำงานเพื่อประโยชน์ให้กับ ส่วนรวมด้วยความเต็มใจ และ อย่างมีความสุขร้อยละ 95	5,000	นักเรียนมีความตระหนัก และ เห็นคุณค่า เข้าร่วมกิจกรรม ทุกกิจกรรมด้วยความพึงพอใจ และปฏิบัติงานด้วยความ เสียสละ คิดถึงประโยชน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ ผู้เรียนตระหนักและปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรมอันพึงประสงค์ อาสาทำงานเพื่อประโยชน์ให้กับส่วนรวมด้วยความเต็มใจ และอย่างมีความสุข		ส่วนรวมและทุกคนเป็นคนดี คนเก่งและอยู่ในสังคม ดำรงชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการจัดทำหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน 1. กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร 2. กิจกรรมพัฒนาการจัดทำแผนการเรียนรู้ 3. กิจกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ 4. กิจกรรมการจัดทำเอกสารรายชั้นเรียน	เชิงปริมาณ สถานศึกษาได้จัดทำหลักสูตร การจัดการกระบวนการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน ครบ 100 % เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีการจัดทำหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบ	8,000	สถานศึกษาได้จัดทำหลักสูตร การจัดการกระบวนการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนด 1. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ 2. กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก	เชิงปริมาณ สถานศึกษามีการส่งเสริมผู้เรียนให้บรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และ	4,000	ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป ดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ ป.1-3 4. กิจกรรมการอ่านคล่องเขียนคล่อง ป.4-6	จุดเน้นของสถานศึกษา ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ สถานศึกษาได้จัดให้มีการส่งเสริมผู้เรียนให้บรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด	เชิงปริมาณ ผู้เรียนตระหนักและปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรมอันพึงประสงค์ อาสาทำงานเพื่อประโยชน์ให้กับส่วนรวมด้วยความเต็มใจ และอย่างมีความสุขร้อยละ 95 เชิงคุณภาพ ผู้เรียนตระหนักและปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรมอันพึงประสงค์ อาสาทำงานเพื่อประโยชน์ให้กับส่วนรวมด้วยความเต็มใจ และอย่างมีความสุข	11,833	นักเรียนมีความตระหนัก และเห็นคุณค่า เข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรมด้วยความพึงพอใจ และปฏิบัติงานด้วยความเสียสละ คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมและทุกคนเป็นคนดี คนเก่งและอยู่ในสังคมดำรงชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการจัดทำหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน 1. กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร 2. กิจกรรมพัฒนาการจัดทำแผนการเรียนรู้ 3. กิจกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ 4. กิจกรรมการจัดทำเอกสารรายชั้นเรียน	เชิงปริมาณ สถานศึกษาได้จัดทำ หลักสูตร การจัดการกระบวนการ เรียนรู้ และจัดกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน ครบ 100 % เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีการจัดทำหลักสูตร กระบวนการ เรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียนอย่างรอบ	8,000	สถานศึกษาได้จัดทำหลักสูตร การจัดการกระบวนการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีความรู้และ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร 1. กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม 2. กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนสอบ O-NET NT RT 3. กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ 5 กลุ่มสาระหลัก 4. กิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียนประจำปี	เชิงปริมาณ ผู้เรียนมีความรู้และ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ร้อย ละ 95 เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้และ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	8,000	1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนเฉลี่ยทั้ง 8 กลุ่มสาระการ เรียนรู้ เป็นไปตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษาหรือเขตพื้นที่ การศึกษากำหนด 2. ผู้เรียนมีผลการทดสอบ ผู้เรียนมีผลการประเมิน สมรรถนะสำคัญเป็นไปตาม เกณฑ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				3. ผู้เรียนผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์ 4. ผู้เรียนผู้เรียนมีผลการสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ 1. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน 2. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและปรับปรุงภูมิทัศน์	เชิงปริมาณ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ 90% เชิงคุณภาพ สถานศึกษาสามารถ จัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็ม	7,000	สถานศึกษาสามารถในการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการพัฒนาและส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	เชิงปริมาณ สถานศึกษามีการพัฒนาและส่งเสริม สนับสนุน	2,000	1. สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	1.กิจกรรมการจัดการเรียนรู้โดยภูมิปัญญาท้องถิ่น 2.กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน	ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ อย่างหลากหลาย 100% เชิงคุณภาพ สถานศึกษาได้มีการพัฒนาและส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้		จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง 2. สถานศึกษาได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 1. กิจกรรมการนิเทศภายใน 2. กิจกรรมการอบรมสัมมนา ประชุมเชิงปฏิบัติการ 3. กิจกรรมศึกษาดูงาน 4. กิจกรรมใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น 5. กิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 100% เชิงคุณภาพ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	6,000	ครูทุกคนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	1. โครงการจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การจัดการศึกษา 1. กิจกรรมการจ้างบุคลากร	เชิงปริมาณ มีระบบบริหาร จัดการคุณภาพของสถานศึกษา คุณภาพไม่น้อยกว่า ระดับ ดีมาก เชิงคุณภาพ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ คุณภาพไม่ น้อยกว่า ระดับ ดีมาก	60,000	การดำเนินโครงการดังกล่าว จะช่วยให้โรงเรียนบ้านหนอง ข้าหนองคูโปโลมีอัตรากำลัง ครูผู้สอนในสาขา วิชาเอก ภาษาไทยที่เพียงพอและ เหมาะสมต่อการพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษา
	2.โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่าง มีประสิทธิภาพ 1. กิจกรรมการนิเทศภายใน 2. กิจกรรมการอบรมสัมมนา ประชุมเชิง ปฏิบัติการ 3. กิจกรรมศึกษาดูงาน 4. กิจกรรมใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น 5. กิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ ครูปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล 100% เชิงคุณภาพ ครูปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	6,000	ครูทุกคนปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 1. กิจกรรมการประชุมประจำเดือน 2. กิจกรรมเข้ารับการอบรมพัฒนาประชุมสัมมนา 3. กิจกรรมศึกษาดูงาน 4. กิจกรรมส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ 5. กิจกรรมสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการ	เชิงปริมาณ ผู้บริหารได้รับการพัฒนาด้านการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ ผู้บริหารมีการพัฒนาด้านการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ	5,000	ผู้บริหารได้รับการพัฒนาด้านการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	1.โครงการจัดทำหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน 1. กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร 2. กิจกรรมพัฒนาการจัดทำแผนการเรียนรู้ 3. กิจกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ 4. กิจกรรมการจัดทำเอกสารรายชั้นเรียน	เชิงปริมาณ สถานศึกษาได้จัดทำหลักสูตร การจัดการกระบวนการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านครบ 100 % เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีการจัดทำหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบ	8,000	สถานศึกษาได้จัดทำหลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2.โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 1. กิจกรรมการนิเทศภายใน 2. กิจกรรมการอบรมสัมมนา ประชุมเชิงปฏิบัติการ 3. กิจกรรมศึกษาดูงาน 4. กิจกรรมใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น 5. กิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 100% เชิงคุณภาพ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	6,000	ครูทุกคนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
	3.โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 1. กิจกรรมการประชุมประจำเดือน 2. กิจกรรมเข้ารับการอบรมพัฒนาประชุมสัมมนา 3. กิจกรรมศึกษาดูงาน 4. กิจกรรมส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ 5. กิจกรรมสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการ	เชิงปริมาณ ผู้บริหารได้รับการพัฒนาด้านการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ ผู้บริหารมีการพัฒนาด้านการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ	5,000	ผู้บริหารได้รับการพัฒนาด้านการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 1. กิจกรรมการนิเทศภายใน 2. กิจกรรมการอบรมสัมมนา ประชุมเชิงปฏิบัติการ 3. กิจกรรมศึกษาดูงาน 4. กิจกรรมใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น 5. กิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ ครูปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล 100% เชิงคุณภาพ ครูปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	6,000	ครูทุกคนปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 1. กิจกรรมการนิเทศภายใน 2. กิจกรรมการอบรมสัมมนา ประชุมเชิงปฏิบัติการ 3. กิจกรรมศึกษาดูงาน 4. กิจกรรมใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น 5. กิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ ครูปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล 100% เชิงคุณภาพ ครูปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	6,000	ครูทุกคนปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษา 1. กิจกรรมกำหนดมาตรฐานสถานศึกษา 2. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา 3. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการ 4. กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศ 5. กิจกรรมประเมินคุณภาพภายในภาคเรียนละ 1 ครั้ง 6. กิจกรรมเตรียมรับการประเมินจากหน่วยงาน ต้นสังกัด 7. กิจกรรมรายงานการพัฒนาคุณภาพประจำปี	เชิงปริมาณ สถานศึกษามีการ ดำเนินการพัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายใน ได้ครบ 100% เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีการ ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา ได้ตามที่กำหนดใน กฎกระทรวง	16,000	สถานศึกษามีการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา ได้ตามที่กำหนดใน กฎกระทรวง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	1.โครงการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ 1. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน 2. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและปรับปรุงภูมิทัศน์ 2.โครงการพัฒนางานสาธารณูปโภค 1. น้ำประปา 2. ค่าไฟฟ้า 3. ค่าอินเทอร์เน็ต	เชิงปริมาณ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตาม ธรรมชาติเต็มศักยภาพ 90% เชิงคุณภาพ สถานศึกษาสามารถจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตาม ธรรมชาติเต็ม เชิงปริมาณ บุคลากรทุกคนได้ใช้ ไฟฟ้า-ประปา อย่างเพียงพอ เชิงคุณภาพ เพื่อให้การบริการ งานสาธารณูปโภคเพียงพอและมี ประสิทธิภาพ	7,000	สถานศึกษาสามารถในการ จัดสภาพแวดล้อมและการ บริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน พัฒนาตามธรรมชาติ เต็มศักยภาพ 1.ผลลัพธ์ สาธารณูปโภค เพียงพอและมีประสิทธิภาพ 2.ผลผลิต บุคลากรทุกคนได้ ใช้ไฟฟ้า-ประปา อย่าง เพียงพอ 3. ผลกระทบ (ด้านบวก) นักเรียน มีความสุขใน โรงเรียนเมื่อมีปัจจัยพื้นฐาน เพียงพอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพที่ดี และมีสุนทรียภาพ 1. กิจกรรมอาหารกลางวัน 2. กิจกรรมอาหารเสริม(นม) 3. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว 4. กิจกรรมส่งเสริมศิลปะ ดนตรี 5. กิจกรรมกีฬาศูนย์ ฯ 6. กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 7. กิจกรรมเตรียมความพร้อมเด็กปฐมวัย	เชิงปริมาณ ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ 100% เชิงคุณภาพ ผู้เรียน เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬาทุกอย่างที่โรงเรียน	523,600	1.ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2. ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ 3. ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสถานะเสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ 4. ผู้เรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ให้เกียรติ และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีผู้อื่น 5. ผู้เรียนชอบและเห็นประโยชน์ ในการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.5)	โครงการจัดทำหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน 1. กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร 2. กิจกรรมพัฒนาการจัดทำแผนการเรียนรู้ 3. กิจกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ 4. กิจกรรมการจัดทำเอกสารรายชั้นเรียน	เชิงปริมาณ สถานศึกษาได้จัดทำ หลักสูตร การจัดกระบวนการ เรียนรู้ และจัดกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน ครบ 100 % เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีการ จัดทำหลักสูตร กระบวนการ เรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียนอย่างรอบ	8,000	สถานศึกษาได้จัดทำ หลักสูตร การจัด กระบวนการเรียนรู้ และจัด กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนอย่างรอบด้าน
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.2)	โครงการประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษา 1. กิจกรรมกำหนดมาตรฐานสถานศึกษา 2. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา 3. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการ 4. กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศ 5. กิจกรรมประเมินคุณภาพภายในภาคเรียนละ 1 ครั้ง 6. กิจกรรมเตรียมรับการประเมินจากหน่วยงาน ต้นสังกัด	เชิงปริมาณ สถานศึกษามีการ ดำเนินการพัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายใน ได้ครบ 100% เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีการ ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา ได้ตามที่กำหนดใน กฎกระทรวง		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	7.กิจกรรมรายงานการพัฒนาคุณภาพประจำปี			
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมการปลูกผักสวนครัว 2. กิจกรรมการเลี้ยงปลาดุก 3. กิจกรรมการทำปุ๋ยชีวภาพ	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองข่าหนองคูโปโล จำนวน 96 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองข่าหนองคูโปโล มีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตและพัฒนาสังคมได้	3,000	นักเรียนเป็นผู้มีความซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ ไม่เอาเปรียบผู้อื่น มีวินัย มีสัมมาคารวะ ปลูกฝังจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีภูมิคุ้มกัน มีความสุขตามควรแก่สภาพ

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ทั้งไฟล์ Word และไฟล์ PDF ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566(เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านหนองข้าหนองคูโปโล

