



แบบฟอร์มสำหรับโรงเรียนหลัก
ที่มีโรงเรียนอื่นมาเรียนรวมทุกชั้นเรียน

โรงเรียนบ้านสงเปือยโพธิ์สระแก้ว

โรงเรียนหลักเป็นผู้จัดทำแผนฯ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1



ที่ตั้ง : 66 หมู่ที่ 9 ตำบลเขวาสี อำเภอมือ จังหวัดมหาสารคาม 44000



โทรศัพท์ : 095-6648669



Website :

https://data.bopp-obec.info/web/home.php?School_ID=๑๐๔๔๔๑๐๐๓๘



EMAIL:

phonlapkea@gmail.com

คณะผู้บริหาร (โรงเรียนหลัก)

ชื่อ-สกุล นางสาวปราณี พันธุ์ศรี
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสงเปลือยโพธิ์สระแก้ว



โทรศัพท์ 095-6648669

Email Address prittypan@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน (โรงเรียนหลัก)

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

รวมจำนวนนักเรียนทั้งของโรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....49.....คน
 ห้องเรียน จำนวน.....8.....ห้อง

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566 /หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีที่เพิ่งรวมสถานศึกษาทุกชั้นเรียน

- โรงเรียนบ้านสงเปลือยโพธิ์สระแก้ว (โรงเรียนหลัก) จำนวนนักเรียน.....49.....คน
- โรงเรียนบ้านหมีเหล่าน้อย (โรงเรียนมารวม) จำนวนนักเรียน.....17.....คน



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....9.....

**โรงเรียนบ้านสงเปลือยโพธิ์สระแก้ว(โรงเรียน
หลัก)**

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....3.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินงบประมาณ-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน

โรงเรียนบ้านหมีเหล่าน้อย (โรงเรียนมารวม)

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....1.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินงบประมาณ-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

กรณี : อยู่ระหว่างบริหารอัตรากำลัง (ถ้ามี) /หรือกรณีช่วยราชการ
โรงเรียนหลัก ให้ใส่ข้อมูลด้วยว่า “ช่วยราชการ”

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566/หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีเพ็ชรรวมสถานศึกษาทุกชั้นเรียน



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา เขวา ท่าชุม ห้วยแอ่ง จำนวน.....12.....โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน ศูนย์ (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษของ โรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	โครงการ ลักษณะพิเศษ/ โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ
1	โรงเรียนบ้านหันเชียงเหียน : ประธานศูนย์		-	✓	-	-	
2	โรงเรียนบ้านตัวสันติสุข	3	-	-	-	-	
3	โรงเรียนบ้านเอือด(สังฆราชภูริรังสรรค์)	2	✓	-	-	-	
4	โรงเรียนบ้านเขวา “รัฐประชาวิทยากร”	2	✓	-	-	-	รร.คุณภาพตำบล
5	โรงเรียนบ้านหนองต้น	4	-	✓	-	-	
6	โรงเรียนบ้านสงเปลือยโพธิ์สระแก้ว	4	✓	-	-	-	
7	โรงเรียนบ้านหมีเหล่าน้อย	5	✓	-	-	-	
8	โรงเรียนบ้านโคกล่ามหมากหญ้าทำสำราญ	8	✓	-	-	-	
9	โรงเรียนบ้านโดท่างาม	9	-	✓	-	-	รร.คุณภาพตำบล
10	โรงเรียนบ้านนาแพงดอนไฮ	13	✓	-	-	-	
11	โรงเรียนบ้านหนองข้าหนองคูโปโล	15	✓	-	-	-	
12	โรงเรียนบ้านท่าชุมดอนเรือ	13	-	✓	-	-	รร.คุณภาพตำบล

โรงเรียนบ้านสงเปลือยโพธิ์สระแก้ว (โรงเรียนหลัก)



- จุดเด่น**
- 1) สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้
 - 2) บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย
 - 3) .บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผนและการปฏิบัติ



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ส่งเสริมให้ครูและบุคลากร นำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน
 - 2) ภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนเพิ่มมากขึ้น
 - 3) จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ โดยการคิด ได้ปฏิบัติจริง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

โรงเรียนบ้านสงเปลือยโพธิ์สระแก้ว โรงเรียนหลัก)

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ขาดประมาณในการจัดการดูแลส่วนต่างๆมีจำกัด ทำให้เกิดความไม่สะดวกหรือล่าช้าในการดำเนินงาน

แนวทางแก้ไข สำนวความพร้อมของอุปกรณ์ต่างๆ ทั้งภายในห้องเรียน ภายในสำนักงาน รวมถึงภายในโรงเรียน ก่อนการจัดทำ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา สถานศึกษาประสบปัญหาความขาดแคลนอัตรากำลังครู

แนวทางแก้ไข แจ้งให้เขตพื้นที่ทราบและขอการจัดสรรอัตรากำลังครู

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

โรงเรียนบ้านสงเปลือยโพธิ์สระแก้ว โรงเรียนหลัก)

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ขาดเครื่องคอมพิวเตอร์ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

แนวทางแก้ไข จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน เพื่อให้เพียงพอต่อการใช้งาน และมีความทันสมัย

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณที่ใช้ในการบริหารจัดการไม่เพียงพอ เนื่องจากโรงเรียนเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ทำให้ขาดความคล่องตัวในการบริหารงาน

แนวทางแก้ไข โรงเรียนจัดระดมทุนทรัพยากรเพื่อการศึกษาเช่น จัดทำผ้าป่าเพื่อการศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านสงเปลือยโพธิ์สระแก้ว (โรงเรียนหลัก)

โรงเรียนบ้านหมีเหล่าน้อย (โรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน)/กรณีโรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน มีมากกว่า 1 โรงเรียนให้เพิ่มชื่อ

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ 3)	โครงการปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ 1. กิจกรรมหน้าเสาธง 2. กิจกรรมลูกเสือและยุวกาชาดจิตอาสา 3. กิจกรรมออมเงิน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านสงเปลือยโพธิ์สระแก้ว ร้อยละ 100 มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ เชิงคุณภาพ 1. เพื่อให้นักเรียนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. เพื่อให้นักเรียนมีจิตอาสา 3. เพื่อให้เรียนน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ 4. เพื่อให้เรียนรู้จักประหยัดอดออม	7,500	1. นักเรียนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. นักเรียนมีจิตอาสา 3. นักเรียนน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ 4. นักเรียนรู้จักประหยัดอดออม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	โครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันไหว้ครู 2. กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันต่อต้านยาเสพติด 3. กิจกรรมวันเข้าพรรษา 4. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 5. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 6. กิจกรรมวันปีใหม่ 7. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 8. กิจกรรมวันมาฆบูชา 9. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านสงเปลือย โพธิ์สระแก้วร้อยละ 100 ได้เข้า ร่วมโครงการวันสำคัญ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้ทราบถึงความ เป็นมาของวันสำคัญอันเป็นการ เรียนรู้ขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมไทย 2. นักเรียนเจตคติที่ดีในการดำรง ไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมไทย 3. นักเรียนมีส่วนร่วมในพิธีการ และกิจกรรมต่างๆในวันสำคัญ	5,000	1. นักเรียนได้ทราบถึงความ เป็นมาของวันสำคัญอันเป็น การเรียนรู้ขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมไทย 2. นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีใน การดำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมไทย 3. นักเรียนมีส่วนร่วมในพิธี การและกิจกรรมต่างๆในวัน สำคัญ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ ยุกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมกิจกรรมการอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น 2. กิจกรรมกิจกรรมเตรียมความพร้อมการวัดผลระดับชาติ 3. กิจกรรมภาษาไทย – ภาษาอังกฤษวันละคำ	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านสงเปลือย โปธิ์สระแก้ว ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 2. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา 3. นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 4. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 6. นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	7,500	1. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น 2. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา 3. นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 4. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเพิ่มขึ้น 6. นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการส่งเสริมการอ่านการเขียน 1. กิจกรรมกิจกรรมการอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น 2. กิจกรรมภาษาไทยภาษาอังกฤษวันละคำ 3. กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม 4. กิจกรรมสมุดเล่มเล็ก	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านสงเปลือยโพธิ์สระแก้ว ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เชิงคุณภาพ .1นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนและการสื่อสาร 2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน นำความรู้ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม 3. นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	7,500	.1นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนและการสื่อสาร 2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน นำความรู้ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม 3. นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ 1. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ 2. กิจกรรมทัศนศึกษา 3. กิจกรรมส่งเสริมเทคโนโลยี(ICT) 4. กิจกรรมค่ายวิชาการ 5. กิจกรรมค่ายคุณธรรม	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 48 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านสงเปลือยโพธิ์สระแก้วทุกคนมีความรู้และประสบการณ์และพัฒนาตนเองมากยิ่งขึ้น	25,000	นักเรียนโรงเรียนทุกคนพัฒนาความรู้ ความสามารถการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	กิจกรรมเด็กพิเศษเรียนร่วม	เชิงปริมาณ เด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนทั้ง 9 ประเภท ได้เข้าเรียนในโรงเรียนและมีการจัดการเรียนร่วมอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ รวมทั้งได้รับการบริการตามกฎหมายกระทรวง สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษา เชิงคุณภาพ โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาให้แก่เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	1,000	เด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนทั้ง 9 ประเภท ได้เข้าเรียนในโรงเรียนและมีการจัดการเรียนร่วมอย่างทั่วถึงร้อยละ 100

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ การแข่งขันทักษะทางวิชาการ 1. กิจกรรม การศึกษาเรียนรู้ด้านประติมากรรม โรงเรียนบ้านจัวบา 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านสงเปลือย โปธิสระแก้ว ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สามารถปั้นประติมากรรมได้ เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านสงเปลือย โปธิสระแก้วทุกคนมีความรู้และประสบการณ์และพัฒนาตนเองมากยิ่งขึ้น	10,000	นักเรียนโรงเรียนทุกคนพัฒนาความรู้ ความสามารถด้านประติมากรรมได้อย่างทั่วถึงร้อยละ 100

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย - จัดกิจกรรมการอบรมเรื่อง การต้านอัคคีภัยเบื้องต้น - กิจกรรมการอบรมเรื่อง การซ่อมแผนอพยพการหนีไฟ - กิจกรรมการอบรมเรื่อง การขับไล่ปลอดภัยในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ - ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียน บ้านสงเปลือยโพธิ์สระแก้วทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน - ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน เชิงคุณภาพ - ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียน บ้านสงเปลือยโพธิ์สระแก้วทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย” - ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	7,500	นักเรียนบุคลากรบุคลากรโรงเรียนบ้านสงเปลือยโพธิ์สระแก้วทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น 2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างโอกาสเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมกิจกรรมเยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนรายบุคคล 3. กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษาให้นักเรียน 4. กิจกรรมแนะแนว	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านสงเปลือยโพธิ์สระแก้ว ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านสงเปลือยโพธิ์สระแก้ว ชั้น ป.4 - ป.6 ได้รับการอบรมเป็นนักเรียน แก่นนำการหลีกเลี่ยงอุบัติเหตุต่างๆ เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนบ้านสงเปลือยโพธิ์สระแก้ว มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามกระบวนการ วิธีการเครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน 2. ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และ องค์กรภายนอก ให้ ความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน 3. โรงเรียนบ้านสงเปลือยโพธิ์สระแก้ว มีเครือข่ายผู้ปกครอง	7,500	1. การดำเนินงานมีขั้นตอนอย่างเป็นระบบที่ชัดเจน 2. นักเรียนมีทักษะชีวิตที่ดี สามารถดูแลช่วยเหลือตนเอง และผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		นักเรียน ร่วมแก้ไขปัญหาด้าน การศึกษา และปรับเปลี่ยน พฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้น อย่างเป็นระบบ 4. นักเรียนโรงเรียนบ้านสงเปลือย โปธิ์สระแก้ว ทุกคน มีการ พัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม มีพฤติกรรมที่เหมาะสม และ ห่างไกลจากสิ่งเสพติด		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา - กิจกรรมพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและนอก สถานศึกษา - กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากร ในการปฏิบัติหน้าที่ - กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	เชิงปริมาณ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา 100% เชิงคุณภาพ - เพื่อพัฒนาระบบงานบุคลากร และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ - เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาตนเอง โดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและนอก สถานศึกษา - เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากร ในการปฏิบัติหน้าที่	5,000	- ครูและบุคลากรได้พัฒนาเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ - ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน - นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนางานธุรการ 1. กิจกรรมพัฒนางานธุรการ	เชิงปริมาณ งานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศงานธุรการ ได้ถูกต้องเป็นระบบ และเป็นปัจจุบัน	-	ระบบงานธุรการ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม สะดวกแก่เจ้าหน้าที่ ผู้ปฏิบัติงานสามารถค้นหา จัดทำได้รวดเร็วขึ้น
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 8 คน เชิงคุณภาพ ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ/มีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เพื่อเป็นครูมืออาชีพและเป็นคนดีแห่งการเรียนรู้	-	ครูมีคุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2. กิจกรรมการตรวจสอบ การประเมิน	เชิงปริมาณ เพื่อสนองนโยบายการปฏิรูปการศึกษา เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีผลการดำเนินงานตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละด้านครบถ้วน และผ่านเกณฑ์การประเมินอย่างน้อยระดับ ดี ขึ้นไป	-	โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบ สามารถประกันคุณภาพการจัดการศึกษาที่เป็นมาตรฐานเป็นที่ยอมรับ และสร้างความมั่นใจแก่ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้อง
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการพัฒนาการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน 1. กิจกรรมประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการ 2. กิจกรรมแจ้งและประสานงานผู้เกี่ยวข้อง 3. กิจกรรมสรุป และจัดทำรายงานผล	เชิงปริมาณ นักเรียนและครูทั้งโรงเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนและครูทั้งโรงเรียนได้รับฟังการประชาสัมพันธ์ที่ชัดเจน	0	นักเรียนและครูทั้งโรงเรียนได้รับฟังการประชาสัมพันธ์ที่ชัดเจน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ 1. กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการการเรียนรู้	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายสนองตอบความต้องการของผู้เรียน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ โรงเรียนใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ	-	โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน และชุมชนได้อย่างมีคุณภาพ
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการโครงการส่งเสริมอนามัยโรงเรียน 1. กิจกรรมกิจกรรมรณรงค์การดูแลรักษาฟัน การแปรงฟันหลังอาหาร 2. กิจกรรมกิจกรรมตรวจสุขภาพประจำวัน ตรวจสุขภาพประจำปี ให้ภูมิคุ้มกันโรค 3. กิจกรรมกิจกรรมเดินรณรงค์เพื่อป้องกันไข้เลือดออกและรณรงค์และป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล2 ถึง นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 48 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้บริโภคอาหารที่ปลอดภัย มีการเติบโตที่ดี มีสุขภาพที่ดี และมีอนามัยที่ดี	-	นักเรียนร้อยละ 90 มีความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องของการบริโภคอาหารและผลิตภัณฑ์ได้อย่างถูกต้องปลอดภัย และมีสุขลักษณะในการบริโภคที่ถูกต้อง
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมเลี้ยงปลาในบ่อดิน 2. กิจกรรมปลูกเห็ดนางฟ้า 3. กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว 4. กิจกรรมออมทรัพย์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียน ร้อยละ 90 มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง เชิงคุณภาพ 1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะ พื้นฐานในการดำรงชีวิตตามแนว ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมา ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและ พัฒนาสังคมได้ 2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 3. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการ ศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และ หน่วยงานอื่น	11,000	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะพื้นฐานในการ ดำรงชีวิตตามแนวปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงมา ประยุกต์ใช้ในการดำเนิน ชีวิตและพัฒนาสังคมได้ 2. นักเรียนเป็นผู้มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 3. โรงเรียนเป็นแหล่ง เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงให้กับ นักเรียน ครู/บุคลากร ทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น

- หมายเหตุ :
1. โรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวม ควรบูรณาการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ร่วมกัน โดยจัดทำตามแบบฟอร์มข้างต้น เพียง 1 ชุด
 2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับอยู่ในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 3. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 4. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 5. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 6. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 7. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 8. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ทั้งไฟล์ Word และไฟล์ PDF ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

9. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 9 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่...2...ปีการศึกษา...2566... (เดือน...พฤศจิกายน...พ.ศ...2566....ถึงเดือน...มีนาคม..พ.ศ...2567...)

โรงเรียนบ้านสงเปลือยโพธิ์สระแก้ว (โรงเรียนหลัก)
โรงเรียนบ้านหมี่เหล่าน้อย (โรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน)

