



โรงเรียนบ้านหนองตื้น

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1



ที่ตั้ง : 167 หมู่ 7 ตำบลเขวาส อําเภอมะหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม



โทรศัพท์ : 089-1877549 (ผอ.)



Website : <https://sites.google.com/pracharath.ac.th/1044410034-nongtuen/>



EMAIL: nongtuen.mhk1@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายมนูญ อุตรินทร์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองต้น



โทรศัพท์ : 089-1877549

Email Address : manoon282525@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....116.....คน

ห้องเรียน จำนวน 8..... ห้อง

*** ใช้ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....11.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....8.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....1....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาเขาวา ท่าตูม ห้วยแอ่ง จำนวน 12 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จากโรงเรียน ที่เป็น ประธาน ศูนย์ (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษของ โรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	บ้านหันเชียงเหียน : ประธานศูนย์			✓			
2	บ้านตัวสันติสุข	2	✓				
3	บ้านเอียด(สังฆราชวรรังสรรค์)	3	✓				
4	บ้านเขาวา “รัฐประชาวิทยากร”	4	✓				รร.คุณภาพตำบล
5	บ้านหนองต้น	5	✓				
6	บ้านสงเปลือยโพธิ์สระแก้ว	6	✓				
7	บ้านหมี่เหล่าน้อย	7	✓				
8	บ้านโคกล่ามหมากหญ้าทำสำราญ	8	✓				
9	บ้านโดท่างาม	9	✓				รร.คุณภาพตำบล
10	บ้านนาแพงดอนไฮ	10	✓				
11	บ้านท่าตูมดอนเรือ	11		✓			รร.คุณภาพตำบล
12	บ้านหนองข่าหนองคูโปล	12	✓				



จุดเด่น

- 1) โรงเรียนมีบุคลากรครบชั้นและมีครูตรงตามวิชาเอก
- 2) การใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอนและสื่อการเรียนรู้
- 3) ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาและระดมทรัพยากร



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) บุคลากรส่วนมากเป็นคนรุ่นใหม่ยังไม่มีประสบการณ์ ความชำนาญและเทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้ในการปฏิบัติงาน
- 2) สภาพอาคารเรียน อาคารประกอบชำรุด ต้องได้รับการซ่อมแซม เพื่อรักษาความปลอดภัย

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การดูแล ซ่อมแซม อาคารสถานที่ ขาดนักการภารโรงและบุคลากรผู้ชาย

แนวทางแก้ไข ขอความร่วมมือจากกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและ
ผู้นำ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา บุคลากรขาดประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม
และพัฒนาทุกรูปแบบ

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การอ่าน การเขียน และผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนอยู่ในระดับที่ต้อง
พัฒนาให้สูงขึ้น

แนวทางแก้ไข การนิเทศชั้นเรียน การนิเทศภายใน เพื่อพัฒนาคุณภาพ
ผู้เรียนและครูผู้สอน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา บุคลากรขาดความรู้เรื่องระบบการบริหารงานพัสดุและ
สินทรัพย์

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรศึกษาหาความรู้
เพิ่มเติมและพัฒนาทุกรูปแบบ รวมทั้งขอความช่วยเหลือจากต้นสังกัด

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหนองต้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการยกระดับคุณภาพของเด็กและของ ผู้เรียน 1. กิจกรรมยุวเกษตร	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนเข้าร่วม กิจกรรมทุกกิจกรรม เชิงคุณภาพ ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ของผู้เรียนที่ดีขึ้น	3,000	นักเรียนมีความพร้อมใน การศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน ด้านคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของผู้เรียน
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการยกระดับคุณภาพของเด็กและของ ผู้เรียน 1. กิจกรรมสถานักเรียนส่งเสริมประชาธิปไตย	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนเข้าร่วม กิจกรรมทุกกิจกรรม เชิงคุณภาพ ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ของผู้เรียนที่ดีขึ้น	2,000	นักเรียนมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด โดยไม่ขัดกับ กฎหมายและวัฒนธรรมอันดี ของสังคม
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการยกระดับคุณภาพของเด็กและของ ผู้เรียน 1. กิจกรรมเข้าค่าย ICT เพื่อการเรียนรู้ประณม	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนเข้าร่วม กิจกรรมทุกกิจกรรม เชิงคุณภาพ ร้อยละ 80 ของนักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนที่ สูงขึ้น	4,500	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนและพัฒนาการจากผล การสอบวัดระดับชาติ

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการยกระดับคุณภาพของเด็กและของผู้เรียน 1. กิจกรรมวันรักภาษาไทย	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรม เชิงคุณภาพ ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนที่สูงขึ้น	2,000	นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการยกระดับคุณภาพของเด็กและของผู้เรียน 1. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-ยุวกาชาด	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรม เชิงคุณภาพ ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนที่ดีขึ้น	9,310	นักเรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงานด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมทัศนศึกษาเพื่อการเรียนรู้นอกสถานที่	เชิงปริมาณ ครูและนักเรียนทุกคนมีและจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เชิงคุณภาพ ร้อยละ 90 ของนักเรียนและครูกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	34,820	ครูและผู้บริหารมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการโครงการยกระดับคุณภาพของเด็กและของผู้เรียน 1. กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนทดสอบระดับชาติ Onet	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรม เชิงคุณภาพ ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนที่สูงขึ้น	4,000	ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการโครงการยกระดับคุณภาพของเด็กและของผู้เรียน 1. กิจกรรมการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรม เชิงคุณภาพ ร้อยละ 90 ของนักเรียนมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนที่ดีขึ้น	3,000	นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมส่งเสริมการใช้แบบเรียนตามหลักสูตร	เชิงปริมาณ ครูและนักเรียนทุกคนมีและจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เชิงคุณภาพ ร้อยละ 90 ของนักเรียนและครูกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	65,316	ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ ครูและนักเรียนทุกคนมีและจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงคุณภาพ ร้อยละ 90 ของนักเรียนและครูกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3,000	ครูและผู้บริหารมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ ครูและนักเรียนทุกคนมีและจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เชิงคุณภาพ ร้อยละ 90 ของนักเรียนและครูกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3,000	ครูและผู้บริหารมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ ครูและนักเรียนทุกคนมีและจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เชิงคุณภาพ ร้อยละ 90 ของนักเรียนและครูกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น	3,000	ครูและผู้บริหารมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	เชิงปริมาณ ครูและนักเรียนทุกคนมีและจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เชิงคุณภาพ ร้อยละ 90 ของนักเรียนและครูกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น	4,000	ครูและผู้บริหารมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	เชิงปริมาณ ครูและนักเรียนทุกคนมีและจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เชิงคุณภาพ ร้อยละ 90 ของนักเรียนและครูกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น	2,000	ครูและผู้บริหารมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการยกระดับคุณภาพของเด็กและของผู้เรียน 1. กิจกรรมสถานนักเรียนส่งเสริมประชาธิปไตย	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรม เชิงคุณภาพ ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนที่ดีขึ้น	2,000	นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการยกระดับกระบวนการบริหารและการจัดการ 1. กิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง	เชิงปริมาณ โรงเรียนบ้านหนองต้นมีการยกระดับกระบวนการบริหารและการจัดการที่ดีขึ้น เชิงคุณภาพ ร้อยละ 90 ของโรงเรียนที่ยกระดับกระบวนการบริหารและการจัดการที่ดีขึ้น	3,000	โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการยกระดับคุณภาพของเด็กและของผู้เรียน 1. กิจกรรมเข้าค่าย ICT เพื่อการเรียนรู้ประถมน	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรม เชิงคุณภาพ ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนที่สูงขึ้น	4,500	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการยกระดับคุณภาพของเด็กและของผู้เรียน 1. กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	เชิงปริมาณ เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรม เชิงคุณภาพ ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนที่ดีขึ้น	2,000	นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการยกระดับคุณภาพของเด็กและของผู้เรียน 1. กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	เชิงปริมาณ เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรม เชิงคุณภาพ ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนที่ดีขึ้น	2,000	นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการยกระดับคุณภาพของเด็กและของผู้เรียน 1. กิจกรรมยุวเกษตร	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรม เชิงคุณภาพ ร้อยละ 90 ของนักเรียนมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ ผู้เรียนที่ดีขึ้น	3,000	นักเรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย