



โรงเรียนบ้านหันเชียงเหียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1



: ที่ตั้ง 98 หมู่ 23 ตำบล เขวา อำเภอ เมือง จังหวัด มหาสารคาม



: 095-1873859



: http://data.bopp-obec.info/web/home.php?school_ID=1044410032



: banhunchenghean@gmail.com

ผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางฟ้ารีดาพร บุญคำมี
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหันเชียงเหียน



โทรศัพท์: 095-1873859

Email Address : fareecummee.b@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ(รร.รวม)

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ(รร.รวม)

- ☐ โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

เฉพาะจำนวนนักเรียนที่เหลืออยู่ ไม่ได้นำไปเรียนรวม

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824

ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....157.....คน(เฉพาะนักเรียนที่เหลืออยู่)
ห้องเรียน จำนวน.....8.....ห้อง

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566 / **หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีเฟิ่่งนำนักเรียนไปเรียนรวม**

บางชั้น



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน...15.....คน

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	1	คน
2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	-	คน
3) ข้าราชการครู	จำนวน	9	คน
4) พนักงานราชการ	จำนวน	-	คน
5) ครูอัตราจ้าง	จำนวน	2	คน
6) ลูกจ้าง	จำนวน	-	คน
6.1 ลูกจ้างประจำ	จำนวน	-	คน
6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ	จำนวน	2	คน
6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ	จำนวน	-	คน
7) นักการภารโรง	จำนวน	1	คน



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาเขา ท่าตูม ห้วยแอ่ง จำนวน 11 โรงเรียน						
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจาก โรงเรียนที่เป็น ประธานศูนย์ (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)			
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ
1	บ้านหันเชียงเหียน ประธานศูนย์	0		✓		
2	บ้านตัวสันติสุข		✓			
3	บ้านเอียด (สังฆราชรังสฤษฎ์)		✓			
4	บ้านเขว้า “รัฐประชาวิทยากร”		✓			
5	บ้านสงเปลือยโพธิ์สระแก้ว		✓			
6	บ้านโดท่างาม		✓			
7	บ้านโคกล่ามหมากหญ้าท่าสำราญ		✓			
8	บ้านนาแพงดอนไฮ		✓			
9	บ้านท่าตูมดอนเรือ			✓		
10	บ้านหนองข่าหนองคูโปไล		✓			



- จุดเด่น** 1) มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การบริหารจัดการได้ดีทั้ง 4 งาน
 2) มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพียงพอและใส่ใจการจัดการเรียนรู้
 3) มีนักเรียนจำนวนมาก นักเรียนไม่ต้องไปเรียนในเมือง ชุมชนรักถิ่นฐานบ้านเกิด



- จุดที่ควรพัฒนา** 1) นักเรียนมีมากการจัดระบบคัดกรองนักเรียนออกเป็นกลุ่มต้องสอน
 นักเรียนตามศักยภาพแต่ขาดครูเฉพาะทางในชั้นที่สอน
 2) ควรมีห้องพิเศษสำหรับเด็กพิเศษ
 3) ขาดครูที่จบสาขาคอมพิวเตอร์โดยตรงเพื่อพัฒนาระบบการสอน
 ระบบดิจิทัลที่ขยายผลต่อครูผู้สอนในโรงเรียนด้านเทคโนโลยี
 และควรมีระบบสื่อการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม

ปัญหา อุปสรรคและแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหาอาคารเรียนบางอาคารที่ใช้จัดกิจกรรมก่อสร้างมานานชำรุดไปตามเวลาอาจเป็นอันตรายแก่ครูผู้สอนและนักเรียนได้

แนวทางแก้ไข ครอบงมติดของบซ่อมแซมอย่างต่อเนื่องหรือควรให้งบก่อสร้างอาคารเรียนหลังใหม่ขณะนี้โรงเรียนใช้เป็นห้องพัสดุและเป็นห้องเรียน ป.6 เพียงชั้นเดียว

2

บริหารงานบุคคล ปัญหาขาดครูเอกสังคมศึกษา เอกคอมพิวเตอร์ เอกพลศึกษา เพราะวิชาเอกดังกล่าวต้องมีการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560)

แนวทางแก้ไข พัฒนาครูให้มีความรู้ในวิชาสังคมศึกษา คอมพิวเตอร์ พลศึกษา โดยจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ฝึกอบรมครูและ จ้างครูอัตราจ้างมาสอนตามลำดับ

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา

1. ครูไม่ครบตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. อุปกรณ์เรียนเสริมทักษะการเรียนรู้ด้านทักษะ วิชาการ ทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ
3. การจัดการเรียนการสอนของครูที่รับผิดชอบ หลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ในคนเดียวทำให้ส่งผลต่อประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูต่อนักเรียน

แนวทางแก้ไข

1. สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพภายในองค์กร เพื่อวิเคราะห์ปัญหา เสนอแนวทางการแก้ไขปัญหา ร่วมกันแก้ปัญหา พัฒนาผู้เรียน
2. บูรณาการสาระการประเมินผลเรียนรู้ร่วมกัน
3. กำหนดค่าเป้าหมายของผลสัมฤทธิ์ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ อ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน สมรรถนะของผู้เรียน

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา การวางแผนการเบิกจ่ายตามวันเวลาในแผนปฏิบัติราชการให้ตรงตามปีงบประมาณ

- แนวทางแก้ไข**
1. จัดวางระบบและปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดหา จัดซื้อ การจ้าง การเก็บรักษาและการเบิกพัสดุ การควบคุม และการจำหน่ายพัสดุให้เป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง
 2. ควบคุมการเบิกจ่ายเงินตามประเภทเงิน ให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติรายการรายปี
 3. จัดทำทะเบียนที่ดินและสิ่งก่อสร้างทุกประเภทของสถานศึกษา
 4. ประสานงานและวางแผนในการใช้พื้นที่ของสถานศึกษาให้เป็นไปตามแผนพัฒนาการศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหันเชียงเหียน

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการการพัฒนาผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 2. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา เข้าร่วมกิจกรรมสืบสานประเพณีไทย	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 90 ของผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับ “ดี” ขึ้นไป เชิงคุณภาพ - ครู นักเรียน และผู้บริหารเข้าร่วมกิจกรรมของสถานศึกษาและตระหนักคุณค่าของลักษณะอันพึงประสงค์	4,000	1. ผู้เรียนมีความรู้ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและ ประชาธิปไตย	ชื่อโครงการการพัฒนาผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมยิ้มไหว้ทักทาย 2. กิจกรรมวันรักภาษาไทย 3. กิจกรรมนักรู้กิจน้อยคุณธรรม	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 90 ของผู้เรียน ผ่านการประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักสูตร สถานศึกษา ระดับ “ดี” ขึ้นไป เชิงคุณภาพ - ครู นักเรียน และผู้บริหาร เข้าร่วมกิจกรรมของสถานศึกษา และตระหนักคุณค่าของลักษณะ อันพึงประสงค์	5,000	1. ผู้เรียนมีความรู้ตาม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีตามที่สถาน ศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับ กฎหมายและวัฒนธรรมอันดี ของสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ เสริมทักษะด้านการแสวงหาความรู้ด้วย ICT - กิจกรรมพัฒนาและใช้แหล่งเรียนรู้ - กิจกรรมส่งเสริมเทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน - กิจกรรมส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์เด็กปฐมวัย	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ - ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - ร้อยละ 80 ของผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน - ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ	2,000	- เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญาระดับดีมาก - ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ระดับดีมาก - โรงเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา - นักเรียน ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4.ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 1. กิจกรรมวางทุกงานอ่านทุกคน 2. กิจกรรมค่ายรักษ์ภาษาไทย 3. อ่านเขียนคำพื้นฐานภาษาไทยวันละ 5 คำ 4. อ่านและเขียนคำพื้นฐานภาษาอังกฤษวันละ 5 คำ	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 60 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้อยู่ในระดับดี เชิงคุณภาพ - นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	5,000	1. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 2. โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนในการจัดการเรียนการสอน 3. โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานที่ 5

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5.ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ การเข้าค่ายลูกเสือ – ยุวกาชาด กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เชิงปริมาณ ลูกเสือ - ยุวกาชาด ป.4 - 6 จำนวน 68 คน ได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์จากการปฏิบัติจริง มีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา มีทักษะชีวิต รู้จักบทบาทหน้าที่ เสริมสร้างระเบียบวินัย มีความ รับผิดชอบและการทำงานร่วมกับ ผู้อื่น รู้จักช่วยเหลือสังคม เชิงคุณภาพ ลูกเสือ – ยุวกาชาดรู้จักการทำ งานเป็นหมู่คณะ มีความสามัคคี พร้อมเพรียง มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ มีทักษะการเป็นผู้นำ เป็นคนดีและอยู่ในสังคมได้อย่าง มีความสุข	25,000	1. ลูกเสือ-ยุวกาชาด ป.4 - 6 จำนวน 68 คน เป็นผู้มีทักษะ ชีวิต รู้จักบทบาทหน้าที่ รัก หมู่คณะ เสริมสร้างระเบียบ วินัย มีความรับผิดชอบและ ทำงานร่วมกับผู้อื่น รู้จักช่วย เหลือซึ่งกันและกันและช่วย เหลือสังคม 2. ลูกเสือ-ยุวกาชาด ป.4 – 6 จำนวน 68 คน มีโอกาสได้ เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง เสริมสร้างประสบการณ์ชีวิต ให้กับตนเองโดยใช้ทักษะและ กระบวนการลูกเสือ-ยุวกาชาด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ส่งเสริม สนับสนุนนำนักเรียนเข้าแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการแข่งขันทักษะวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนตามศักยภาพของตนเอง - มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้นักเรียนได้แสดงความสามารถที่เป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ สุนทรียภาพด้านดนตรี ศิลปะ เชิงคุณภาพ - มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้นักเรียนได้แสดงความสามารถที่เป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ สุนทรียภาพด้านดนตรี ศิลปะ การแสดงและสิ่งประดิษฐ์ในระดับจังหวัดและในระดับที่สูงขึ้น	15,000	1. นักเรียนเห็นความสำคัญและมีความสุขในการนำเสนอผลงาน 2. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ การจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มตามศักยภาพ 1. กิจกรรมพัฒนาอาคาร สถานที่ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 2. กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด ห้องสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) 3. กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 4. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว ห้องเรียนสีขาว 5. กิจกรรมส่งเสริมดนตรี นาฏศิลป์ 6. กิจกรรมโรงเรียนถนนปลอดภัย	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 ของอาคารเรียน อาคารประกอบและสภาพแวดล้อมได้รับการพัฒนา - ร้อยละ 100 ของนักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมสุขภาพ และมีความปลอดภัย เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีสภาพอาคารเรียน และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ - โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานในระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	20,000	1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่นสวยงามเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน 2. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี 3. ครู นักเรียน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะทางอาชีพเพื่อการมีงานทำ 1. กิจกรรมนักเรียนกิจนัยคุณธรรม 2. กิจกรรมการปลูกพืชผักสวนครัว, การเพาะเห็ดนางฟ้า, การเลี้ยงหอยเชอรี่ในบ่อซีเมนต์ 3. กิจกรรมการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้มีทักษะในการประกอบอาชีพได้อย่างถูกต้อง - นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไปเชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจมีทักษะและอาชีพได้ - นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดในการทำงานได้อย่างถูกต้อง - นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง มีความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพเสริมเพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัวได้	20,000	1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะและประกอบอาชีพได้ 2. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดในการทำงานได้ 3. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง มีความรู้มีทักษะในการประกอบอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว 4. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ 1. กิจกรรมการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อใช้ในการเรียนการสอน 2. กิจกรรมสร้างขวัญ กำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ 3. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในด้านคุณธรรม และจริยธรรม	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 15 คน เชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ - ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการสร้างขวัญ กำลังใจและเชิดชูเกียรติ - ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาคุณธรรม และจริยธรรม	18,000	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสร้างขวัญ กำลังใจและเชิดชูเกียรติ 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม