



แบบฟอร์มสำหรับโรงเรียนหลัก
ที่มีโรงเรียนอื่นมาเรียนรวมทุกชั้นเรียน

โรงเรียนบ้านโคกบัวค้อ

โรงเรียนหลักเป็นผู้จัดทำแผนฯ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ 9 ตำบลบัวค้อ อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม



โทรศัพท์ : 084 – 5174844



Website :

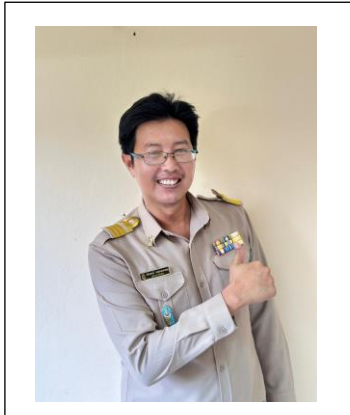
https://data.bopp-obec.info/web/index_view_area_service.php?School_ID=1044410026



EMAIL: kokbuakho.school@gmail.com

คณะผู้บริหาร (โรงเรียนหลัก)

ชื่อ-สกุล นายกลินพจน์ พรหมดอนกลอย
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกบัวค้อ

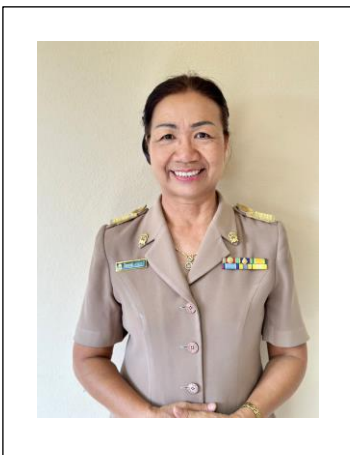


โทรศัพท์ 084 -5174844

Email Address : kasinphot.bobo@gmail.com

คณะผู้บริหาร (โรงเรียนมารวม) : กรณีช่วยราชการ/อยู่ระหว่างบริหารอัตรากำลัง (ถ้ามี)

ชื่อ-สกุล นางรัตติยาภรณ์ เกษมาลา
รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองคูฉนวน้ำจั้น



โทรศัพท์ ...093-3242328.....

Email Address : ratti_dang@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน (โรงเรียนหลัก)

☐ โรงเรียนประถมศึกษา ☒ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
☒ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

รวมจำนวนนักเรียนทั้งของโรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ.ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....196.....คน
ห้องเรียน จำนวน.....11.....ห้อง

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566 /หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีเพ็ชรรวมสถานศึกษาทุกชั้นเรียน

- โรงเรียนบ้านโคกบัวค้อ (โรงเรียนหลัก) จำนวนนักเรียน...196.....คน
- โรงเรียนบ้านหนองคูน้ำจั้น (โรงเรียนมารวม) จำนวนนักเรียน.....16.....คน



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....20.....คน

โรงเรียนบ้านโคกบัวค้อ (โรงเรียนหลัก)

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน....14.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินงบประมาณ 2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินนอกงบประมาณ....1.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

โรงเรียนบ้านหนองคูน้ำจั้น (โรงเรียนมารวม)

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....2.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินงบประมาณ-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินนอกงบประมาณ...-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

กรณี : อยู่ระหว่างบริหารอัตรากำลัง (ถ้ามี) /หรือกรณีช่วยราชการ
โรงเรียนหลัก ให้ใส่ข้อมูลด้วยว่า “ช่วยราชการ”

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566/หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีเพ็ชรรวมสถานศึกษาทุกชั้นเรียน



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

ศูนย์พัฒนาคุณภาพดอหนองบัวค้อ.....จำนวน.....6.....โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จากโรงเรียน ที่เป็น ประธาน ศูนย์ (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษของ โรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	โครงการ ลักษณะพิเศษ/ โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ
1	โรงเรียนบ้านเหล่าหนาด : ประธานศูนย์		✓				
2	โรงเรียนบ้านหนองบัวโนนมี	5	✓				
3	โรงเรียนบ้านหนองค้อสวนอ้อย	5	✓				
4	โรงเรียนบ้านดอนหวานหัวหนอง	8		✓			
5	โรงเรียนบ้านหนองหล่ม	12					
6	โรงเรียนบ้านโคกบัวค้อ	2		✓			รร.คุณภาพตำบล
7	โรงเรียนบ้านหนองคูน้ำจัน (เรียนรวมโรงเรียนบ้านโคกบัวค้อ)	4					
8							
9							
10							

โรงเรียนบ้านโคกบัวค้อ

(โรงเรียนหลัก)



จุดเด่น

- 1) คณะครูและบุคลากรผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการ
- 2) ออกแบบวางแผนเป็นไปตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน
- 3) สามารถปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการได้ในการจัดทำแผน



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ควรปรับปรุงแผนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใหม่ๆ
- 2) ควรเพิ่มเติมในประเด็นท้าทายให้สอดคล้องกับความต้องการ

ของ

ชุมชน

ค.ร. - - - - -

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

โรงเรียนบ้านโคกบัวค้อ (โรงเรียนหลัก)

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา งบประมาณที่จะใช้จัดสรรในการดำเนินงานหรือบริหาร ด้านการอำนวยความสะดวกน้อยไม่เพียงพอต่อการดำเนินงานด้านการปรับปรุงจัดทำหรือซ่อมแซม

แนวทางแก้ไข ประสานขอความร่วมมือจากภาคี 4 ฝ่ายและองค์กรภายนอก ในการจัดหางบหรือทุนเพื่อพัฒนาดำเนินงานอำนวยความสะดวกที่มีอยู่ให้พอเพียงต่อจำนวนคน นักเรียนและงานต่างๆในสถานศึกษา

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

แนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา โครงการยังไม่ครอบคลุมกับการปรับเปลี่ยนนโยบายและ กิจกรรมทางวิชาการ

แนวทางแก้ไข ปรับเพิ่มกิจกรรมและงบประมาณให้ครบและครอบคลุม การดำเนินงาน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา โครงการบางโครงการยังไม่สามารถดำเนินงานไปตามระยะเวลาที่กำหนดได้

แนวทางแก้ไข กำชับให้มีการดำเนินโครงการตามแผนดำเนินงานที่กำหนดไว้

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านโคกบัวค้อ.....(โรงเรียนหลัก)

โรงเรียนบ้านหนองคูน้ำจั้น.....(โรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน)/กรณีโรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน มีมากกว่า 1 โรงเรียนให้เพิ่มชื่อ

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน 1. กิจกรรมวันสำคัญ	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมในเรื่องการมีวินัยต่อตนเอง สังคม ประเทศชาติ ตลอดจนการพัฒนาในด้านคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนเป็นผู้มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดี	5,000	นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน 1. กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน 2. กิจกรรมวันสำคัญ 3. กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระวันสุดสัปดาห์	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมในเรื่องการมีวินัยต่อตนเอง สังคม ประเทศชาติ ตลอดจนการพัฒนาในด้านคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนเป็นผู้มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดี	500 5,000 500	นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1. กิจกรรมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2. กิจกรรมการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ป.1 – ม.3 โรงเรียนบ้านโคกบัวค้อทุกคนได้รับการพัฒนา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น 3. นักเรียนมีผลการประเมินระดับชาติทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 4. นักเรียนที่จบการศึกษาแต่ละระดับชั้น มีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 5. นักเรียนทุกคนทุกระดับชั้น ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ ร้อยละ 80 คดีที่ดีต่อโรงเรียน 6. ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน มีความพึงพอใจในคุณภาพการศึกษาของนักเรียนและมีเจต	2,000 22,000	นักเรียนที่จบการศึกษาแต่ละระดับชั้น มีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1. กิจกรรมอ่านออกเขียนได้คิดเลขเป็นลายมือสวย.	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ป.1 – ม.3 โรงเรียนบ้านโคกบัวค้อทุกคนได้รับการพัฒนา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น 3. นักเรียนมีผลการประเมินระดับชาติทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 4. นักเรียนที่จบการศึกษาแต่ละระดับชั้น มีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 5. นักเรียนทุกคนทุกระดับชั้น ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ ร้อยละ 80 คิตที่ดีต่อโรงเรียน 6. ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน มีความพึงพอใจในคุณภาพการศึกษาของนักเรียนและมีเจต เชิงคุณภาพ	2,000	นักเรียนที่จบการศึกษาแต่ละระดับชั้น มีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน 1. กิจกรรมดนตรีสากล 2. กิจกรรมทัศนศึกษา 3. กิจกรรมเข้าค่ายเดินทางไกล ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาวะและกีฬา 1. กิจกรรมกีฬาภายใน และกีฬาศูนย์ 5. กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์กีฬา	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมในเรื่องการมีวินัยต่อตนเอง สังคม ประเทศชาติ ตลอดจนการพัฒนาในด้านคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนเป็นผู้มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดี	50,000 40,000 5,000 25,000 5,000	นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมเด็กพิการเรียนร่วม	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกบัวค้อทุกระดับชั้นมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ กิจกรรมเด็กพิการเรียนร่วม ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนที่จบการศึกษาแต่ละระดับชั้น มีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2,000	นักเรียนทุกคนทุกระดับชั้นได้เข้าร่วมกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ 100 และจบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกระดับชั้น มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2) ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน มีความพึงพอใจในคุณภาพการศึกษาของนักเรียนและมีเจตคติที่ดีต่อโรงเรียน		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1. กิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน 2. กิจกรรม.ติว RT NT O-NET	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ป.1 – ม.3 โรงเรียนบ้านโคกบัวค้อทุกคนได้รับการพัฒนาเชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น มีผลการประเมินระดับชาติทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 นักเรียนที่จบการศึกษาแต่ละระดับชั้น มีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน นักเรียนทุกคนทุกระดับชั้น ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ ร้อยละ 80 คติที่ดีต่อโรงเรียน ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน มีความพึงพอใจในคุณภาพการศึกษาของนักเรียนและมีเจต	20,000 3,000	นักเรียนที่จบการศึกษาแต่ละระดับชั้น มีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย 1. กิจกรรมชักซ้อมการป้องกันอัคคีภัย 2. กิจกรรมส่งเสริมมาตรการความปลอดภัยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนทุกระดับชั้น ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนบ้านโคกบัวคือ ร้อยละ 100 เกิดความปลอดภัยเมื่ออยู่ในเขตโรงเรียนและชุมชนของตนเอง มีความรู้และทักษะในป้องกันภัยพิบัติรูปแบบต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นในโรงเรียน และชุมชนโดยรอบ ได้จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะต่างๆ ที่ช่วยในการป้องกันภัยในรูปแบบต่างๆ ในยุคปัจจุบัน เชิงคุณภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านโคก	500 500	นักเรียนทุกระดับชั้น ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านโคกบัวคือ โรงเรียนมีความปลอดภัย ลดการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย ในรูปแบบต่างๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		บัณฑิตมีทักษะและความรู้จากการ ทำกิจกรรม และสามารถนำไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้		
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ ผู้เรียน 1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมใน เรื่องการมีวินัยต่อตนเอง สังคม ประเทศชาติ ตลอดจน การพัฒนาในด้านคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนเป็นผู้มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน มี คุณธรรมจริยธรรมที่ดี	2,000	นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์ และสามารถ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุข
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมศึกษาดูงาน 2. กิจกรรมอบรมพัฒนาบุคลากร 3. กิจกรรมอบรมปฏิบัติการครูด้านเทคโนโลยี 4. กิจกรรมอบรมผู้กำกับลูกเสือ	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้าน โคกบัวค้อ จำนวน 17 คน มี ความรู้ความเข้าใจในวิชางานที่ รับผิดชอบสามารถปฏิบัติงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	10,000 30,000 5,000 3,000	1. บุคลากรทุกคนได้รับการ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะฝึกอบรมทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา 2. บุคลากรที่ได้รับการพัฒนา และศึกษาดูงานจากภายนอก สถานศึกษาสามารถนำมา ขยายผลให้กับผู้อื่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมอบรมพัฒนาบุคลากร 2. กิจกรรมอบรมปฏิบัติการครูด้านเทคโนโลยี	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้าน โคกบัวค้อ จำนวน 17 คน มี ความรู้ความเข้าใจในวิชาชีพงานที่ รับผิดชอบสามารถปฏิบัติงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	30,000 5,000	1. บุคลากรทุกคนได้รับการ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะฝึกอบรมทั้ง ภายในและภายนอก สถานศึกษา 2. บุคลากรที่ได้รับการ พัฒนาและศึกษาจาก ภายนอกสถานศึกษา สามารถนำมาขยายผลให้กับ ผู้อื่น
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.3)	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ ผู้เรียน 1. กิจกรรมพัฒนางานวิชาการ	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ป.1 – ม.3 โรงเรียน บ้านโคกบัวค้อทุกคนได้รับการ พัฒนา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้และทักษะตาม มาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น	1,000	นักเรียนที่จบการศึกษาแต่ ละระดับชั้น มีคุณภาพตาม มาตรฐานหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานและมี คุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. นักเรียนมีผลการประเมินระดับชาติทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 4. นักเรียนที่จบการศึกษาแต่ละระดับชั้น มีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 5. นักเรียนทุกคนทุกระดับชั้น ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ ร้อยละ 80 คิดที่ดีต่อโรงเรียน 6. ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน มีความพึงพอใจในคุณภาพการศึกษาของนักเรียนและมีเจตเชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา 1. กิจกรรมนิเทศติดตามและประเมินผล	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ มีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.		1 โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล มีความเข้มแข็งผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ 80 มีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการวิถิพุทธ 1. กิจกรรม.กิจกรรมวิทิตาสมาธิ 2. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมท้องถิ่น 3. กิจกรรม.กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและจิตอาสา	เชิงปริมาณ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ไม่น้อยกว่าร้อยละ80 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ในตนเอง	-	นักเรียนมีคุณธรรมและ จริยธรรมในตนเอง นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	1. กิจกรรมจัดทำวารสาร	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข่าว และกิจกรรมต่างๆของ สถานศึกษา	-	องค์กรอื่นๆและชุมชน ได้รับความสัมพันธ์และได้ เห็นการพัฒนาขององค์กร อยู่เสมอ
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมกิจกรรมเรียนรู้แบบกิจกรรมเรียนรู้ แบบ Active Learning 2. กิจกรรม.กิจกรรมเรียนรู้แบบบูรณาการ	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกระดับชั้นมีส่วนร่วม ในกระบวนการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็น สำคัญร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1 นักเรียนที่จบการศึกษาแต่ละ ระดับชั้น มีคุณภาพตาม		นักเรียนที่เรียนจบหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานทุก ระดับชั้น มีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาขั้น พื้นฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2 ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนมีความพึงพอใจในคุณภาพการศึกษาของนักเรียนและมีเจตคติที่ดีต่อโรงเรียน		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน 1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมในเรื่องการมีวินัยต่อตนเอง สังคม ประเทศชาติ ตลอดจนการพัฒนาในด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนเป็นผู้มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดี	2000	นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข 1. กิจกรรมกิจกรรมห้องเรียนสีขาว	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ - นักเรียนทุกคนมีความรู้ความ เข้าใจและตระหนักถึงโทษของยา เสพติดและอบายมุข - ผู้บริหาร ครู และนักเรียนทุกคน มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่ม เสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติดและกลุ่ม ค้า เฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ ระบาดของยาเสพติดและ อบายมุขในสถานศึกษา	1000	ผู้เรียน ครู และชุมชน ร้อย ละ 100 มีภูมิคุ้มกันจากยา เสพติดและอบายมุขอย่าง ยั่งยืน เกิดความตระหนัก โทษและพิษภัยของยาเสพติด และอบายมุข มีความพึง พอใจต่อการดำเนินงาน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและ อบายมุข
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข 1. กิจกรรมกิจกรรมเข้าค่ายพัฒนาทักษะอาชีพ	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ - นักเรียนทุกคนมีความรู้ความ เข้าใจและตระหนักถึงโทษของยา เสพติดและอบายมุข - ผู้บริหาร ครู และนักเรียนทุกคน มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่ม เสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติดและกลุ่ม ค้า เฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่	-	ผู้เรียน ครู และชุมชน ร้อย ละ 100 มีภูมิคุ้มกันจากยา เสพติดและอบายมุขอย่าง ยั่งยืน เกิดความตระหนัก โทษและพิษภัยของยาเสพติด และอบายมุข มีความพึง พอใจต่อการดำเนินงาน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและ อบายมุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ระบอบของยาเสพติดและ อบายมุขในสถานศึกษา		

- หมายเหตุ :
1. โรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวม ควรบูรณาการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ร่วมกัน โดยจัดทำตามแบบฟอร์มข้างต้น เพียง 1 ชุด
 2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 3. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 4. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 5. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 6. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 7. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 8. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ทั้งไฟล์ Word และไฟล์ PDF ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
9. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 9 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่..2...ปีการศึกษา...2566 (เดือนตุลาคม พ.ศ.2566 ถึงเดือน 2566 พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านโคกบัวค้อ.....(โรงเรียนหลัก)

โรงเรียนบ้านหนองคูน้ำจั้น.....(โรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน)

