



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2567



โรงเรียนบ้านหนองค้อสวนอ้อย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนบ้านหนองค้อสวนอ้อย

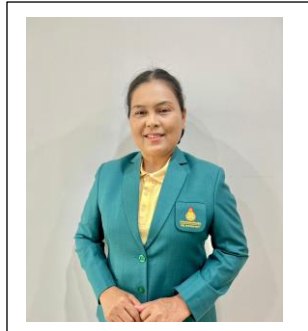
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

ที่ตั้ง : หมู่ที่ 5 ตำบล บัวค้อ อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม

โทรศัพท์ : 089-7102351

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวดี ขอร่วมกลาง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองค้อสวนอ้อย



โทรศัพท์ 089-7102351

Email Address : supawadeekhkh@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาด.....เล็ก.....

***ใช้ตามเกณฑ์ “การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา” ตามหนังสือ สพฐ.
ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04006/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน.....8.....คน
- ผู้อำนวยการสถานศึกษา	จำนวน.....1.....คน
- รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	จำนวน.....0.....คน
- ครู	จำนวน.....5.....คน
- พนักงานราชการ	จำนวน.....0.....คน
- ลูกจ้างประจำ	จำนวน.....0.....คน
- ลูกจ้างชั่วคราว	จำนวน.....2.....คน



นักเรียน จำนวน.....62.....คน

ห้องเรียน จำนวน 8..... ห้อง

*** ใช้ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2566



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

. ศูนย์ฯดอนหวานบัวค้อ จำนวน.....7.....โรงเรียน						
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจาก โรงเรียนที่เป็น ประธานศูนย์ (กม.)	ขนาดโรงเรียน			
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ
1	โรงเรียนบ้านเหล่าหนาด : ประธานศูนย์		✓			
2	โรงเรียนบ้านดอนหวานหัวหนอง	2		✓		
3	โรงเรียนบ้านหนองหล่ม	4	✓			
4	โรงเรียนบ้านโคกบัวค้อ	2.5		✓		
5	โรงเรียนบ้านหนองคูน้ำจัน	4.1	✓			
6	โรงเรียนบ้านหนองบัวโนนมี	5.5	✓			
7	โรงเรียนบ้านหนองค้อสวนอ้อย	4.5	✓			
8						
9						
10						



จุดเด่น 1) เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ มีสมรรถภาพทางร่างกายสมวัย มีวินัย มีความรับผิดชอบ สามารถปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ มีทักษะและความรู้พื้นฐานสมวัย และมีความพร้อมในการศึกษาต่อไป สถานศึกษา

กำหนดอัตลักษณ์ของเด็ก คือ “ผู้เรียนมีวินัย” ให้สอดคล้องกับปรัชญาของโรงเรียน และสถานศึกษามีจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา คือ “ให้สวยยิ้มใส” มีการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา คือ “โครงการออมทรัพย์สัจจะ”

2) สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารอย่างชัดเจน มีปรัชญา วิสัยทัศน์ แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการ เป็นลายลักษณ์อักษร คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมกับทางโรงเรียนเป็นอย่างดี

3) ครูจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็ก ให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้าน

สังคม และด้านสติปัญญา ส่งเสริมความสัมพันธ์ ทางบวกกับเด็กและครอบครัวและรับฟังความ

คิดเห็น ข้อเสนอแนะของผู้ปกครอง เพื่อนำไปพัฒนาเด็กให้สมบูรณ์

4) การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา การดำเนินงานตามแผน และการติดตาม กำกับ ตรวจสอบ

คุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างมีระบบและต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา



1) ส่งเสริมการรักการอ่านของเด็กมากขึ้นและให้เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้สามารถแก้ปัญหาได้เหมาะสมตามวัย

2) การแต่งตั้งที่ปรึกษา และคณะอนุกรรมการในคณะกรรมการสถานศึกษา ให้ครบภาคเรียนละ 2 ครั้ง

3) การติดตามบันทึกอย่างสม่ำเสมอต่อเนื่อง ด้วยวิธีที่หลากหลาย โดยใช้แหล่งข้อมูลหลายด้าน และมีการจดบันทึกอย่างสม่ำเสมอทุกวัน

4) ประสานกับหน่วยงานต้นสังกัดวางแผนพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยเปิดโอกาสให้ชุมชนให้คำแนะนำและคำปรึกษา

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา อาคารสถานที่ในโรงเรียนมีสภาพที่ชำรุดทรุดโทรมมากเนื่องจากได้รับงบประมาณในการก่อสร้างมาพร้อมกับการก่อตั้งโรงเรียน ทำให้ไม่มีความปลอดภัยในโรงเรียน

แนวทางแก้ไข ขอบงบประมาณซ่อมแซมจากหน่วยงานต้นสังกัดเป็นประจำทุกปี

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดแคลนครู ครูไม่ครบชั้น

แนวทางแก้ไข จ้างครูอัตราจ้างจากเงินรายได้สถานศึกษา

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนยังขาดความหลากหลายและขาดทรัพยากร เช่น ขาดแคลนห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ และปัญหาไม่มีแหล่งเรียนรู้ที่มาจากภูมิปัญญาท้องถิ่น ทั้งนี้เนื่องจากบริเวณโดยรอบเป็นชุมชนเล็กๆ แหล่งเรียนรู้สำหรับเด็กด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ไม่เพียงพอ ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน

แนวทางแก้ไข ใช้ห้องเรียนจัดเป็นมุมอ่านหนังสือ และออกไปเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอก

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณที่ใช้ในการบริหารจัดการไม่เพียงพอ เนื่องจากโรงเรียนเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ทำให้ขาดความคล่องตัวในการบริหารงาน

แนวทางแก้ไข โรงเรียนจัดระดมทุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนบ้านหนองค้อสวนอ้อย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ 1. กิจกรรมเข้าแถวหน้าเสาธง 2. กิจกรรมลูกเสือจิตอาสา 3. กิจกรรมออมเงิน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองค้อสวนอ้อย ร้อยละ 100 มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ เชิงคุณภาพ 1. เพื่อให้นักเรียนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. เพื่อให้นักเรียนมีจิตอาสา 3. เพื่อให้นักเรียนน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ 4. เพื่อให้นักเรียนรู้จักประหยัดอดออม	2,000	1. นักเรียนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. นักเรียนมีจิตอาสา 3. นักเรียนน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ 4. นักเรียนรู้จักประหยัดอดออม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันไหว้ครู 2. กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันต่อต้านยาเสพติด 3. กิจกรรมวันเข้าพรรษา 4. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 5. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 6. กิจกรรมวันปีใหม่ 7. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 8. กิจกรรมวันมาฆบูชา 9. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองค้อ สวนอ้อยร้อยละ 100 ได้เข้าร่วม โครงการวันสำคัญ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้ทราบถึงความเป็นมาของวันสำคัญอันเป็นการเรียนรูขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย 2. นักเรียนเจตคติที่ดีในการดำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย 3. นักเรียนมีส่วนร่วมในพิธีการและกิจกรรมต่างๆในวันสำคัญ	9,500	1. นักเรียนได้ทราบถึงความเป็นมาของวันสำคัญอันเป็นการเรียนรูขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย 2. นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีในการดำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย 3. นักเรียนมีส่วนร่วมในพิธีการและกิจกรรมต่างๆในวันสำคัญ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมสภานักเรียน 2. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองค้อ สวนอ้อยชั้นอนุบาลปีที่ 2 – ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วม กิจกรรมร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนจะได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน	1,000	1. นักเรียนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน 2. นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจวิธีการ สรรหาตัวแทนของตนเอง 3. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักการเป็น ผู้นำและผู้ตามที่ดี		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองค้อ สวนอ้อยชั้นอนุบาลปีที่ 2 – ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วม กิจกรรมทุกคน คิดเป็น ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะ คุณธรรม และค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด 2. เพื่อส่งเสริมความ ภาคภูมิใจ ในท้องถิ่นและความเป็นไทย 3. เพื่อส่งเสริมการยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่าง และ หลากหลาย 4. เพื่อส่งเสริมสุขภาวะทาง ร่างกาย และจิตสังคม	5,000	1. นักเรียนมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนมีความ ภาคภูมิใจในท้องถิ่นและ ความเป็นไทย 3. นักเรียนได้รับการ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบน ความแตกต่าง และ หลากหลาย 4. นักเรียนมีสุขภาวะทาง ร่างกาย และจิตสังคม 5. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึง ประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมกิจกรรมการอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น 2. กิจกรรมกิจกรรมอ่านคล่อง เขียนคล่อง 3. กิจกรรมกิจกรรมเตรียมความพร้อมการวัดผลระดับชาติ 4. กิจกรรมภาษาไทย – ภาษาอังกฤษวันลำคำ 5. กิจกรรมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองค้อสวนอ้อย ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 2. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา 3. นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 4. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 6. นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	30,000	1. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น 2. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา 3. นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 4. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเพิ่มขึ้น 6. นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการส่งเสริมการอ่านการเขียน 1. กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง 2. กิจกรรมบันทึกการอ่าน 3. กิจกรรมภาษาไทยภาษาอังกฤษวันละคำ	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองค้อสวนอ้อย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนและการสื่อสาร 2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน นำความรู้ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม 3. นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	1,500	1.นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนและการสื่อสาร 2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน นำความรู้ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม 3. นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ 1. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ 2. กิจกรรมทัศนศึกษา 3. กิจกรรมส่งเสริมเทคโนโลยี(ICT) 4. กิจกรรมค่ายวิชาการ 5. กิจกรรมค่ายคุณธรรม	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 62 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองค้อสวนอ้อยทุกคนมีความรู้และประสบการณ์และพัฒนาตนเองมากยิ่งขึ้น	26,500	นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองค้อสวนอ้อยทุกคนพัฒนาความรู้ ความสามารถการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	กิจกรรมเด็กพิเศษเรียนร่วม	เชิงปริมาณ เด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนทั้ง 9 ประเภท ได้เข้าเรียนในโรงเรียนและมีการจัดการเรียนร่วมอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ รวมทั้งได้รับการบริการตามกฎหมายกระทรวง สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษา เชิงคุณภาพ โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาให้แก่เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	5,000	เด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนทั้ง 9 ประเภท ได้เข้าเรียนในโรงเรียนและมีการจัดการเรียนร่วมอย่างทั่วถึงร้อยละ 100

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - กิจกรรมกิจกรรมการอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น - กิจกรรมกิจกรรมอ่านคล่อง เขียนคล่อง - กิจกรรมกิจกรรมเตรียมความพร้อมการวัดผลระดับชาติ - กิจกรรมภาษาไทย – ภาษาอังกฤษวันลำคำ - กิจกรรมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองค้อสวนอ้อย ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ - นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา - นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม - นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา - นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	30,000	- นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น - นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา - นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม - นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเพิ่มขึ้น - นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย - จัดกิจกรรมการอบรมเรื่อง การต้านอัคคีภัยเบื้องต้น - กิจกรรมการอบรมเรื่อง การซ่อมแผนอพยพการหนีไฟ - กิจกรรมการอบรมเรื่อง การขับไล่ปลอดภัยในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ - ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านหนองค้อสวนอ้อยทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน - ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน เชิงคุณภาพ - ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านหนองค้อสวนอ้อยทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย” - ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	3,000	- ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านหนองค้อสวนอ้อยทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น - ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมกิจกรรมเยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนรายบุคคล 3. กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษาให้นักเรียน 4. กิจกรรมแนะแนว	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองค้อสวนอ้อย ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองค้อสวนอ้อย ชั้น ป.4 - ป.6 ได้รับการอบรมเป็นนักเรียน แกนนำการหลีกเลี่ยงอุบัติเหตุต่างๆ เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนบ้านหนองค้อสวนอ้อย มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน 2. ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และ องค์กรภายนอก ให้ความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน 3. โรงเรียนบ้านหนองค้อสวนอ้อย มีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ร่วม	3,000	1. การดำเนินงานมีขั้นตอนอย่างเป็นระบบที่ชัดเจน 2. นักเรียนมีทักษะชีวิตที่ดี สามารถดูแลช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		แก้ไขปัญหา ในด้าน การศึกษา และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้น อย่างเป็นระบบ 4. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองค้อสวนอ้อย ทุกคน มีการพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม มีพฤติกรรมที่เหมาะสม และห่างไกลจากสิ่งเสพติด		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและนอกสถานศึกษา 2. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากร ในการปฏิบัติหน้าที่ 3. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	เชิงปริมาณ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา 100% เชิงคุณภาพ 1. เพื่อพัฒนาระบบงานบุคลากรและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและนอกสถานศึกษา 3. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากร ในการปฏิบัติหน้าที่ 4. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	10,000	1. ครูและบุคลากรได้พัฒนาเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ 2. ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน 3. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนางานธุรการ 1. กิจกรรมพัฒนางานธุรการ	เชิงปริมาณ งานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ งานธุรการ ได้ถูกต้องเป็นระบบ และเป็นปัจจุบัน	0	ระบบงานธุรการ เป็น ระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน เกิด ความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม สะดวกแก่ เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน สามารถค้นหา จัดทำได้ รวดเร็วขึ้น
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 9 คน เชิงคุณภาพ ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ/มี ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่ รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เพื่อเป็นครูมืออาชีพและเป็น บุคคลแห่งการเรียนรู้	16,544	ครูมีคุณธรรมจริยธรรมและ ปฏิบัติตามจรรยาบรรณ ของวิชาชีพ
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา 2. กิจกรรมการตรวจสอบ การประเมิน	เชิงปริมาณ เพื่อสนองนโยบายการปฏิรูป การศึกษา เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีผลการดำเนินงานตาม มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่กำหนดใน แต่ละด้านครบถ้วน และผ่าน เกณฑ์การประเมินอย่างน้อย ระดับ ดี ขึ้นไป	5,000	โรงเรียนมีระบบการประกัน คุณภาพภายในที่เป็นระบบ สามารถประกันคุณภาพ การจัดการศึกษาที่เป็น มาตรฐานเป็นที่ยอมรับ และสร้างความมั่นใจแก่ ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่ เกี่ยวข้อง
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการพัฒนาการประชาสัมพันธ์ของ โรงเรียน 1. กิจกรรมประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องโครงการและ แต่งตั้งคณะกรรมการ 2. กิจกรรมแจ้งและประสานงานผู้เกี่ยวข้อง 3. กิจกรรมสรุป และจัดทำรายงานผล	เชิงปริมาณ นักเรียนและครูทั้งโรงเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนและครูทั้งโรงเรียนได้รับ ฟังการประชาสัมพันธ์ที่ชัดเจน	0	นักเรียนและครูทั้งโรงเรียน ได้รับฟังการประชาสัมพันธ์ ที่ชัดเจน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ 1. กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการการเรียนรู้	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายสนองตอบความต้องการของผู้เรียน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ โรงเรียนใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ	3,000	โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน และชุมชนได้อย่างมีคุณภาพ
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการโครงการส่งเสริมอนามัยโรงเรียน 1. กิจกรรมกิจกรรมรณรงค์การดูแลรักษาฟัน การแปรงฟันหลังอาหาร 2. กิจกรรมกิจกรรมตรวจสุขภาพประจำวัน ตรวจสุขภาพประจำปี ให้ภูมิคุ้มกันโรค 3. กิจกรรมกิจกรรมเดินรณรงค์เพื่อป้องกันไข้เลือดออกและรณรงค์และป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล2 ถึง นักเรียนชั้นประถมศึกษาที่ 6 จำนวน 62 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้บริโภคอาหารที่ปลอดภัย มีการเติบโตที่ดี มีสุขภาพที่ดี และมีอนามัยที่ดี	0	นักเรียนร้อยละ 90 มีความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องของการบริโภคอาหารและผลิตภัณฑ์ได้อย่างถูกต้องปลอดภัย และมีสุขลักษณะในการบริโภคที่ถูกต้อง
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมเลี้ยงปลาในบ่อซีเมนต์ 2. กิจกรรมเลี้ยงกบในบ่อซีเมนต์ 3. กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว 4. กิจกรรมออมทรัพย์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ ๙0 มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียน ร้อยละ 90 มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง เชิงคุณภาพ 1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะ พื้นฐานในการดำรงชีวิตตามแนว ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมา ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและ พัฒนาสังคมได้ 2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 3. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการ ศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และ หน่วยงานอื่น	3,000	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะพื้นฐานในการ ดำรงชีวิตตามแนวปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงมา ประยุกต์ใช้ในการดำเนิน ชีวิตและพัฒนาสังคมได้ 2. นักเรียนเป็นผู้มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 3. โรงเรียนเป็นแหล่ง เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงให้กับ นักเรียน ครู/บุคลากร ทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย



โรงเรียนบ้านหนองค้อสวนอ้อย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

