



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2567 ถึงเดือนตุลาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านหนองโนอีดำ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1



โรงเรียนบ้านหนองโนอีดำ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

 ที่ตั้ง : โรงเรียนบ้านหนองโนอีดำ หมู่ 1 ตำบลหนองโน อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม 44000

 โทรศัพท์ : 081-2658654

 Website : <https://sites.google.com/pracharath.ac.th/nongnoidam/>

 Email : 1044410016@pracharath.ac.th

คณะผู้บริหาร



นางสาวปลื้มจิต ประเสริฐกัง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองโนอีดำ

โทรศัพท์ : 081-2658654

Email Address: 1044410016@pracharath.ac.th

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☐ โรงเรียนประถมศึกษา ☒ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☒ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 141 คน
ห้องเรียน จำนวน 11 ห้อง

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 18 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) ข้าราชการครู จำนวน.....14.....คน
- 3) พนักงานราชการ จำนวน.....คน
- 4) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 5) ชุรการ จำนวน.....1.....คน
- 6) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566

ข้อมูลครูและบุคลากรของสถานศึกษา

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	อายุ	อายุราชการ	การศึกษา				สอน ระดับ ชั้น
					ระดับ ปริญญาตรี	วิชาเอก	ระดับ การศึกษา สูงสุด	วิชาเอก	
1	นางสาวปลั่งจิต ปะเสระกัง	ผอ.รร.	55	30	คบ.	ประถมศึกษา	ศ.ช.ม.	การบริหาร การศึกษา	-
2	นางสาวเสาวลักษณ์ น้อยอาษา	ครู	58	34	กศ.บ.	วิทยาศาสตร์ฯ	กศ.ม.	หลักสูตรฯ	ป.1-3
3	นางสาวมัทนียา แก้วหาญ	ครู	49	14	คบ.	ภาษาไทย	ศ.ช.ม.	การบริหาร การศึกษา	ป.1-3
4	นายสมชาย มุกดาดี	ครู	50	15	คบ.	การกีฬา	ศ.ช.ม.	การบริหาร การศึกษา	ป.4-ม.3
5	นางศยามล แฉล้มจิตร	ครู	42	14	วทบ.	วิทยาศาสตร์	ศ.ช.ม.	การบริหาร การศึกษา	ป.4-ม.3
6	นางรัตนา ทินวรรณ	ครู	47	16	คบ.	วิทยาศาสตร์ฯ	ศ.ช.ม.	การบริหาร การศึกษา	ป.1-3
7	นางสาวสุพรรณ เกติยะ	ครู	42	14	วทบ.	วิทยาศาสตร์	วทบ.	วิทยาศาสตร์	ป.4-ม.3
8	นางปวีณา สุขชี	ครู	36	8	คบ.	ปฐมวัยฯ	คบ.	ปฐมวัยฯ	อ.3
9	นายณปวิช เกติยะ	ครู	43	10	คบ.	ประถมศึกษา	คบ.	ประถมศึกษา	ป.1-3
10	นางสาวนภัสนันท์ ไกรทอง	ครู	33	4	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ค.ม.	หลักสูตรฯ	ป.4-ม.3
11	นางสาวฐิตาพร คำศรีแก้ว	ครู	42	5	วทบ.	จิตวิทยา	วทบ.	จิตวิทยา	ป.4-ม.3
12	นางสาวภาวริน ไชยสอน	ครู	33	6	คบ.	สังคมศึกษา	คบ.	สังคมศึกษา	ป.4-ม.3
13	นางสาวตรีทิพพา แก้วหานาม	ครู	29	5	กศ.บ.	เทคโนโลยี การศึกษาฯ	กศ.ม.	เทคโนโลยี การศึกษา	ป.4 ม.1-3
14	นางสาวจินตหรา ดวงศรี	ครู	27	1	กศ.บ.	คณิตศาสตร์	กศ.บ.	ศึกษาฯ	ป.4-ม.3
15	นางสาวชลธิชา คำนวน	ครูผู้ช่วย	26	6 เดือน	ศศ.บ.	ภาษาไทย	ค.ม.	หลักสูตรฯ	ป.4-ม.3
16	นายสมบุรณ์ ศรีบุญเรือง	ช่างไม้	58	31	-	-	ม.6	คณิตศาสตร์	-
17	นางสาววชิรญา สิ้นตา	ธุรการ	41	-	วทบ.	วิทยาศาสตร์ฯ	ศช.ม.	ศิลปะ	-
18	นางสาวนาลัดดา แก้วอาจ	อัตราจ้าง	34	-	คบ.	ปฐมวัยฯ	คบ.	วัดและประเมินผล	อ.2



จุดเด่นของโรงเรียน

- 1) การสร้างเครือข่ายทางการเรียนรู้ทั้งภาครัฐและเอกชน
- 2) การจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับบริบทชุมชน โดยการส่งเสริมทักษะอาชีพ ได้แก่ การทำน้ำพริกจิโป่มสมุนไพร การทำคุกกี้มะม่วง การทำกล้วยทอด กิจกรรมหัตถกรรม ฯลฯ
- 3) แหล่งเรียนรู้มีความหลากหลาย และเหมาะสม ได้แก่ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ แปลงผักสวนครัว ห้องสมุด ห้องสหกรณ์โรงเรียน ฯลฯ
- 4) โรงเรียนมีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจัง และมีการส่งต่อนักเรียนกลุ่มเสี่ยงให้แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 5) มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมภาษาที่สาม ได้แก่ ภาษาญี่ปุ่น
- 6) ครูครบชั้นเรียน
- 7) ครูมีความรู้ความสามารถในรายวิชาที่สอน และมีทักษะในการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- 8) โรงเรียนมีสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน ได้แก่ นิเวศการเรียนรู้ บอร์ดเกม สื่อการ์ตูนแอนิเมชัน เว็บไซต์การเรียนการสอนออนไลน์ ฯลฯ



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) การสร้างความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้แก่ผู้ปกครอง โดยส่วนมากเป็นผู้ปกครองสูงอายุ
- 2) โรงเรียนมีบริเวณกว้างทำให้การดูแลความปลอดภัยจากภัยธรรมชาติไม่ทั่วถึง เช่น ต้นไม้โค่นล้ม
- 3) อาคารเรียนชำรุด และมีการรื้อถอนส่งผลให้ห้องเรียนไม่เพียงพอในระดับชั้นอนุบาล

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา :

- 1) ห้องเรียนไม่เพียงพอในระดับชั้นอนุบาล เนื่องจากอาคารชำรุดและได้ดำเนินการรื้อถอน
- 2) โรงเรียนมีบริเวณกว้างทำให้การดูแลไม่ทั่วถึง มักเกิดภัยธรรมชาติ เช่น กิ่งไม้หัก ต้นไม้โค่นล้ม

แนวทางแก้ไข :

- 1) มีการจัดห้องเรียนอนุบาลชั่วคราว
- 2) มีการแต่งตั้งครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนรับผิดชอบเขตพื้นที่ในการทำความสะดวก และมีมาตรการในการดูแล บำรุง รักษาต้นไม้ให้มีความปลอดภัย

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา :

- 1) การจัดทำทำเนียบ ข้อมูลบุคลากรไม่เป็นปัจจุบัน เนื่องจากได้รับการจัดสรรตำแหน่งครูย้ายจำนวนมากในคราวเดียวกัน

แนวทางแก้ไข :

- 1) มีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบงานอย่างชัดเจน
- 2) ใช้เทคโนโลยีในการจัดทำฐานข้อมูลครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา :

- 1) การจัดครูเข้าสอนในรายวิชาต่าง ๆ ช่วงระหว่างมีการย้ายครูมีความไม่คล่องตัว
- 2) การจัดเก็บเอกสารผลการเรียนในช่วงหลายปีที่ผ่านมาเป็นเอกสารทำให้เกิดการชำรุด สูญหาย

แนวทางแก้ไข :

- 1) มีการจัดเตรียมแผนสำรองในกรณีที่โรงเรียนต้องรอตำแหน่งครูย้าย
- 2) ใช้เทคโนโลยีในการจัดเก็บเอกสาร เช่น บันทึกผลการเรียนผ่าน SchoolMIS

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา :

- 1) ระยะเวลา งบประมาณไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้
- 2) เอกสารในการเบิกใช้งบประมาณ และรายงานผลการดำเนินงานมีความล่าช้า เนื่องจากเจ้าของกิจกรรม/โครงการขาดความรู้ในการจัดทำเอกสาร

แนวทางแก้ไข :

- 1) การนำปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมาในการวิเคราะห์และวางแผน
- 2) จัดอบรมให้ความรู้ในการดำเนินงานตามขั้นตอนของการเบิกจ่ายใช้งบประมาณ และรายงานผลการดำเนินงานให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหนองโนอีดำ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพที่ดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรมจริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมวันสำคัญของชาติ 2. กิจกรรมเด็กดีมีคุณธรรม โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพเลี้ยงปลา 2. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว 3. กิจกรรมทำมาค้าขาย 4. กิจกรรมโรงเรียนสิ่งแวดล้อม 5. กิจกรรมส่งเสริม สร้างสรรค์ รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	เชิงปริมาณ -นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการร้อยละ 100 - นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 95 - โรงเรียนมีถังคัดแยกขยะจำนวน 5 จุด เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับผ่านเกณฑ์ - นักเรียนมีทักษะอาชีพ -นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในวันสำคัญของชาติ - นักเรียนตระหนักถึงโทษของยาเสพติด - นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการรักษาสิ่งแวดล้อม	45,000	1.นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีคุณธรรมจริยธรรม 2.นักเรียนมีทักษะอาชีพพื้นฐานที่สามารถนำไปต่อยอดในการประกอบอาชีพในอนาคต และเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น 3. นักเรียนมีความรู้ในการป้องกันตนเองจากสารเสพติด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพที่ดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรมจริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 2. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	เชิงปริมาณ - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการร้อยละ 90 - นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการเรียนผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม - นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติตนในฐานะพุทธศาสนิกชน - นักเรียนตระหนักถึงการเคารพสิทธิ เสรีภาพของตนเองและผู้อื่นในฐานะพลเมืองที่ดี	8,000	- นักเรียนรู้บทบาทหน้าที่ของตนเองในฐานะพลเมืองที่ดีของชุมชน สังคม - นักเรียนสามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จได้อย่างมีศีลธรรม - นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในหลักประชาธิปไตย - นักเรียนรู้จักเคารพสิทธิ หน้าที่ของผู้อื่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1. กิจกรรมปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน 2. กิจกรรมจัดหาสื่อส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย 3. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 4. กิจกรรมพัฒนาสื่อ แบบฝึกทักษะ ๔ กลุ่มสาระ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ 5. กิจกรรมการวัดประเมินผล โครงการส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมประเมินผลการปฏิบัติงาน 2. กิจกรรมวางแผนอัตรากำลัง	เชิงปริมาณ - โรงเรียนมีป้ายนิเทศให้ความรู้ทุกห้องเรียน จำนวน 11 ห้อง - มีสื่อการเรียนการสอนทุกรายวิชา วิชาละ 1 ชุด - มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย จำนวน 5 ชุด - ครูมีวุฒิการศึกษาตรงกับรายวิชาที่สอน ร้อยละ 100 - นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้ด้วยสื่อ - ครูร้อยละ 100 มีนวัตกรรมและสื่อประกอบการจัดการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น - โรงเรียนมีสื่อการสอนที่มีประสิทธิภาพ	57,000	- โรงเรียนมีสื่อการสอนที่เหมาะสมกับบริบท วัย ของนักเรียน - นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยสื่อที่ทันสมัยและมีความเหมาะสม - โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ - โรงเรียนมีครูครบชั้นเรียน และมีครูที่มีวุฒิการศึกษาตรงกับรายวิชาที่สอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน - กิจกรรมส่งเสริมการอ่านเขียน - กิจกรรมหนุนน้อมรักการอ่าน - กิจกรรมวันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทย โครงการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต - กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	เชิงปริมาณ - นักเรียนมีความสามารถด้านการอ่านผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดร้อยละ 80 - นักเรียนมีผลการทดสอบการอ่านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น - นักเรียนมีพัฒนาการด้านการอ่านสูงขึ้น	12,000	- นักเรียนได้รับการส่งเสริมการอ่าน - นักเรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ และนำไปต่อยอดในการเรียนรู้ได้
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ICT - กิจกรรมค่ายวิชาการ - กิจกรรม เข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด - กิจกรรมเด็กดี มีคุณธรรม - กิจกรรมทัศนศึกษา	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ -นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการใช้ ICT อย่างปลอดภัย - นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	80,000	- นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัย - นักเรียนได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติ - นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการกลุ่ม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ต่อ)		- นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีทักษะในการใช้ ICT - นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม		- นักเรียนได้เรียนรู้ในห้องเรียน
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	-	-	-	-
8. เสริมสร้างสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการสถานศึกษาสีขาว 1. กิจกรรมคลินิกเสมารักษ์ โครงการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมส่งเสริม สร้างสรรค์ ธารงรงค์ต่อต้านยาเสพติด	เชิงปริมาณ - นักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงได้รับการช่วยเหลือ ร้อยละ 100 - โรงเรียนได้รับรางวัลสถานศึกษาสีขาวระดับเงิน - โรงเรียนมีคณะกรรมการนักเรียนปฏิบัติหน้าที่คลินิกเสมารักษ์ทุกระดับชั้น เชิงคุณภาพ - นักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงมีแนวโน้มที่ดีขึ้น	7,000	- นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือภายใต้การดำเนินงานของคลินิกเสมารักษ์ - โรงเรียนมีเครือข่ายในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงอย่างเป็นระบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างโอกาสเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลนักเรียนและส่งเสริมการเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพการแข่งขันทางวิชาการ - กิจกรรมให้ความรู้หน้าเสาธง โครงการส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิต - กิจกรรมหมอนวดวัยใส - กิจกรรมแอโรบิคเพื่อสุขภาพ - กิจกรรมส่งเสริมการรู้เท่าทันดิจิทัล	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการช่วยเหลือเมื่อมีพฤติกรรมเสี่ยง - นักเรียนร้อยละ 70 ได้เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ - นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิต เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตเหมาะสมตามวัย - นักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงมีแนวโน้มพฤติกรรมดีขึ้น - นักเรียนมีความสามารถในการแข่งขันทักษะวิชาการ	28,000	- นักเรียนมีทักษะทางวิชาการ - นักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงได้รับคำแนะนำและการช่วยเหลือ - นักเรียนรับการพัฒนาด้านสุขภาพกาย และสุขภาพจิต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง เชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ - ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	10,000	- ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้สำเร็จ - โรงเรียนมีแนวทางในการดำเนินงานที่เป็นระบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.2)	โครงการส่งเสริมศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมจ้างบุคลากรเพื่อ เพิ่มประสิทธิภาพการจัด การศึกษา	เชิงปริมาณ - โรงเรียนมีครูครบชั้นเรียน จำนวน 11 ชั้นเรียน - โรงเรียนมีครูที่มีวุฒิการศึกษาตรงตาม รายวิชาที่สอน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - ครูมีความรู้ ความสามารถในการรายวิชาที่ สอน	60,000	- โรงเรียนมีครูครบชั้น เรียน ส่งผลให้การ จัดการเรียนการสอนมี ประสิทธิภาพ - นักเรียนได้เรียนกับ ครูที่มีความรู้ ความสามารถตรงตาม วุฒิการศึกษา
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	โครงการพัฒนากระบวนการ บริหารและการจัดการอย่างมี ระบบ 1. กิจกรรมการจัดทำ แผนปฏิบัติการ 2. กิจกรรมรายงานผลการจัด การศึกษาประจำปี	เชิงปริมาณ - โรงเรียนมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการ ดำเนินงานครบทุกฝ่ายงาน คิดเป็นร้อยละ 100 - โรงเรียนมีการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567	70,000	- โรงเรียนมีการบริหาร จัดการที่มี ประสิทธิภาพ - โรงเรียนทราบจุดเด่น จุดด้อยของตนเอง - โรงเรียนมีแผนการ ดำเนินงานที่ชัดเจน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรมจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ประจำโรงเรียน			
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา (ต่อ)		- โรงเรียนมีการจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษา 2566 เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศในการนำมาวิเคราะห์ผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาปรับปรุงการบริหารจัดการ - การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	โครงการพัฒนากระบวนการ บริหารและการจัดการอย่างมี ระบบ 1. กิจกรรมจัดทำข้อมูล สารสนเทศด้วยเทคโนโลยี ออนไลน์ 2. กิจกรรมนิเทศติดตามชั้นเรียน เชิงประจักษ์	เชิงปริมาณ - โรงเรียนมีระบบในการจัดเก็บข้อมูล สารสนเทศ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการ นิเทศเชิงประจักษ์ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่เป็น ปัจจุบัน	1,000	- โรงเรียนมีระบบการ ประเมินที่ทันสมัย - โรงเรียนประหยัด งบประมาณในการ ดำเนินการประเมิน - ครูและบุคลากร ทางการศึกษาทราบผล การประเมินทันที

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา (ต่อ)		- ครูและบุคลากรทางการศึกษาทราบผล การนิเทศการปฏิบัติงานทันที		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการโรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม บริษัทสร้างการดี - นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์ประเมิน คุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการของ โรงเรียนสุจริต คือ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะ อยู่ อย่างพอเพียง - นักเรียนมีส่วนร่วมในการต่อต้านการ ทุจริต	10,000	- นักเรียนได้รับการ ส่งเสริมให้มี คุณลักษณะ 5 ประการ ของโรงเรียนสุจริต - นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจใน พฤติกรรมเสี่ยงต่อการ ทุจริต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการพัฒนาระบบการ บริหารและการจัดการอย่างมี ระบบ 1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 2. กิจกรรมประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา 3. กิจกรรมเปิดโลกวิชาการ	เชิงปริมาณ - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ ร้อย ละ 100 - ผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90 - โรงเรียนมีช่องทางประชาสัมพันธ์องค์กร ทางออนไลน์ เชิงคุณภาพ	9,000	- นักเรียน และ ผู้ปกครองมีส่วนร่วมใน การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร - โรงเรียนมีช่องทางใน การสื่อสารและ ประชาสัมพันธ์องค์กร ที่ทันสมัย และมี ประสิทธิภาพ
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการของผู้เรียน 1. กิจกรรมพัฒนาระบบการ เรียนรู้ออนไลน์ โครงการพัฒนาระบบการ จัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมส่งเสริมทักษะ ICT	เชิงปริมาณ - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการร้อยละ 90 - นักเรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้ด้วยระบบ การเรียนรู้ออนไลน์ เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีระบบการเรียนการสอน ออนไลน์ที่มีคุณภาพ	11,000	- นักเรียนมี ความสามารถในการ เรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี ดิจิทัล - โรงเรียนมีระบบการ เรียนการสอนผ่าน เทคโนโลยีดิจิทัล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1) (ต่อ)		- นักเรียนมีทักษะในการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3)	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มี สุขภาพที่ดี มีสุนทรียภาพ มี คุณธรรมจริยธรรม และมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมแนะแนว 2. กิจกรรมพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน 3. กิจกรรมอนามัยโรงเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100 ได้รับการแนะแนวการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น - นักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงรับคำแนะนำและการช่วยเหลือ ร้อยละ 100 - นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการตรวจสุขภาพจากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลฯ - นักเรียนร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ ที่เหมาะสมตามวัย	9,000	- นักเรียนได้รับการช่วยเหลือและให้คำแนะนำ - นักเรียนได้รับการแนะแนวทางในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น - นักเรียนได้รับการส่งเสริมสุขภาพกายสุขภาพจิต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3) (ต่อ)		เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ ที่เหมาะสมตามวัย - นักเรียนได้รับความรู้ในการศึกษาต่อใน ระดับที่สูงขึ้น		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการพัฒนาระบบการ จัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ 1.กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ เลี้ยงปลา 2.กิจกรรมปลูกผักสวนครัว 3.กิจกรรมทำมาค้าขาย	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม/ โครงการ - นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการ ประกอบอาชีพ เชิงคุณภาพ - นักเรียนตระหนักในการเรียนรู้ทักษะ อาชีพ	15,000	- นักเรียนมีทักษะ อาชีพที่สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในการ ประกอบอาชีพใน อนาคตได้ - นักเรียนได้เรียนรู้จาก การลงมือปฏิบัติ