



โรงเรียนบ้านหนองหิน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1



ที่ตั้ง : บ้านหนองหิน หมู่ 4 ตำบลโคกก่อ อำเภอมือ จังหวัดมหาสารคาม



โทรศัพท์ : 065-0932496



Website : data.bopp-obec.info/web/index_contactus.php?School_ID=1044410018



EMAIL: E mail : Nonghinmsk1@gmail.com

คณะผู้บริหาร

นางเกษศิริจันทร์ วิริยเมธางกูร
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหิน



โทรศัพท์ 065-0932496

Email Address : wiriya2p@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☒ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....116.....คน
ห้องเรียน จำนวน.....8.....ห้อง

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน...11.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....0.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....4.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาโคกก่องหนองโน จำนวน 9 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจากโรงเรียนที่เป็นประธานศูนย์ (กม.)	ขนาดโรงเรียน				ลักษณะพิเศษของโรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ	โครงการลักษณะพิเศษ/โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ
1	โรงเรียนบ้านหนองโจดสวนมอน : ประธานศูนย์		✓				
2	โรงเรียนบ้านโคกก่อง	2	✓				รร.คุณภาพตำบล
3	โรงเรียนบ้านหัวช้างหนองแสง	4.2	✓				
4	โรงเรียนบ้านสมศรี	7.3	✓				
5	โรงเรียนบ้านภูดิน	9.2	✓				
6	โรงเรียนบ้านหนองหิน	5.8	✓				
7	โรงเรียนบ้านนาเกษียน	5.4	✓				
8	โรงเรียนบ้านกุดแคน	7.9	✓				
9	โรงเรียนบ้านหนองโนอีดำ	9.1		✓			



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนมีทำเลที่ตั้งเหมาะสม สะดวกในการเดินทาง
 - 2) ได้รับความร่วมมือจากผู้นำชุมชนและผู้ปกครองในการจัดการศึกษา
 - 3) นักเรียนมีความประพฤติที่ดีมีระเบียบวินัย



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ครูไม่ครบชั้นเรียน
 - 2) ขาดงบประมาณในการจัดการศึกษา
 - 3) ขาดแคลนเครื่องมือและอุปกรณ์ในการจัดการศึกษา (เช่น คอมพิวเตอร์)

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา สภาพถนนภายในโรงเรียนเป็นถนนดิน พื้นผิวต่ำกว่าอาคาร ฤดูฝนทำให้การสัญจรภายในบริเวณโรงเรียนไม่สะดวก

แนวทางแก้ไข ของบประมาณจากภาครัฐในการจัดการซ่อมแซมและทำถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก ขอระดมทุนจากองค์กรในชุมชนและผู้นำชุมชน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา 1) ครูไม่ครบชั้นเรียน
2) ครูไม่ตรงเอก

แนวทางแก้ไข 1) หางบประมาณในการจ้างครู
2) จัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV และ สื่อจากคอมพิวเตอร์

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา บุคลากรไม่เพียงพอต่อการบริหารงาน ครูได้รับหน้าที่พิเศษหลายงาน

แนวทางแก้ไข ทุกคนต้องช่วยกันในการทำงานทั้ง 4 งาน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ขาดแคลนงบประมาณในการบริหารจัดการ

แนวทางแก้ไข 1) ของบประมาณจากภาครัฐ เพื่อมาบริหารจัดการ
2) ระดมทุนจากองค์กรต่างๆ และชุมชน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนบ้านหนองหิน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการพัฒนาพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพที่ดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรมจริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี 2. กิจกรรมเด็กดีมีคุณธรรมจริยธรรม(ค่ายคุณธรรม) 3.กิจกรรมโครงงานคุณธรรมทำดีถวายในหลวง 4. กิจกรรมวันสำคัญ ,เฉลิมพระชนมพรรษา ร.10 (วันแม่แห่งชาติ/วันพ่อแห่งชาติ)	เชิงปริมาณ: 1. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมด้านลูกเสือ/เนตรนารี ,ค่ายคุณธรรมและกิจกรรมวันสำคัญ เชิงคุณภาพ: 1.นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความชื่นชอบ รักและเคารพในสถาบันหลักของชาติ 2.นักเรียนร้อยละ 90 มีความคิดสร้างสรรค์ เกิดผลงาน ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา 3. นักเรียนมีสุขภาพที่ดี มีสุนทรียภาพ และสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ	11,500	1. นักเรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ มีน้ำใจเป็นนักกีฬา และสุขภาพจิตที่ดี 2. นักเรียนสามารถดำรงตนอยู่ได้อย่างมีความสุข 3โรงเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 4. ผู้เรียนมีทักษะด้านดนตรี ศิลปะ และกีฬาตามเป้าหมาย 5. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (โรงเรียนสีขาว)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนห่างไกลจากปัญหายาเสพติด ร้อยละ 100	5,000	โรงเรียนปลอดภัยจากปัญหายาเสพติด การพนัน สื่อลามก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนห่างไกลจากการพนัน ร้อยละ 100 3. นักเรียนห่างไกลจากสื่อลามกอนาจาร ร้อยละ 100 4. นักเรียนไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความสามารถป้องกันตนเองให้ .1 ห่างไกลจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และก่อเหตุทะเลาะวิวาท โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดจากยาเสพติด .2 การพนัน สื่อลามกอนาจารและเหตุทะเลาะวิวาท		อนาคต และเหตุทะเลาะ วิวาท
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ 4)	โครงการพัฒนาพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของ ผู้เรียนเน้น 4 สาระหลัก	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระ ตามเกณฑ์ที่กำหนดสถานศึกษากำหนด ร้อยละ 80 2. นักเรียนมีผลประเมินสมรรถนะสำคัญตาม หลักสูตรตามเกณฑ์ที่กำหนดสถานศึกษากำหนด ร้อยละ 80 3. นักเรียนมีผลการประเมินอ่าน คิดวิเคราะห์และ เขียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดร้อยละ 80 4. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ตามเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 70	20,000	1.นักเรียนมีทักษะและ ความสามารถในการเรียนรู้ 2.นักเรียนมีผลประเมิน สมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ตามเกณฑ์ที่กำหนด สถานศึกษากำหนด 3.นักเรียนมีผลการประเมิน อ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		5.นักเรียนมีผลการทดสอบความสามารถด้านภาษา การคิดคำนวณและการให้เหตุผล (NT) ตามเกณฑ์ที่กำหนดร้อยละ 70 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด 2.นักเรียนมีผลประเมินสมรรถนะสำคัญตาม หลักสูตรตามเกณฑ์ที่กำหนดสถานศึกษากำหนด 3.นักเรียนมีผลการประเมินอ่าน คิวิเคราะห์และ เขียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 4.NET) -(Oนักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ ตามเกณฑ์ที่กำหนดร้อยละ5 5.นักเรียนมีผลการทดสอบความสามารถด้าน (NT) ภาษา การคิดคำนวณและการให้เหตุผล ตามเกณฑ์ที่กำหนดร้อยละ5		4.นักเรียนมีผลการทดสอบ ตาม (NET-O) ระดับชาติ เกณฑ์ที่กำหนด 5.นักเรียนมีผลการทดสอบ ความสามารถด้านภาษา การ วนและการให้เหตุผลคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ที่กำหนด (NT)
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการพัฒนากระบวนการ จัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม 2.ผู้ปกครอง/ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดและร่วม กิจกรรม เชิงคุณภาพ	2,500	1.โรงเรียนมีห้องสมุดให้เป็น แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน 2.นักเรียนมีคุณภาพตาม เกณฑ์มาตรฐานการศึกษา มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1.นักเรียนร้อยละ 90 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว 2.นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม 3.นักเรียนร้อยละ 90 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน 4.นักเรียนร้อยละ 90 ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน 5.ผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในระดับดี		ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้นและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการพัฒนาพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพที่ดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรมจริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนประถมและปฐมวัยร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์และกีฬา เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนประถมและปฐมวัยร้อยละ 90 มีความชื่นชอบ สนใจด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา 2.นักเรียนประถมและปฐมวัยร้อยละ 90 มีความคิดสร้างสรรค์ เกิดผลงาน ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา	15,000	1.ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 2.ผู้เรียนมีสุขภาพจิตที่ดีและมีสุนทรียภาพ 3.ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				4. ผู้เรียนมีทักษะด้านดนตรี ศิลปะ และกีฬาตามเป้าหมาย
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการพัฒนาพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ ผู้เรียนเน้น 4 สาระหลัก	เชิงปริมาณ 2. นักเรียนเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระ ตามเกณฑ์ที่กำหนดสถานศึกษากำหนด ร้อยละ 80 2. นักเรียนมีผลประเมินสมรรถนะสำคัญตาม หลักสูตรตามเกณฑ์ที่กำหนดสถานศึกษากำหนด ร้อยละ 80 3. นักเรียนมีผลการประเมินอ่าน คัดวิเคราะห์และ เขียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดร้อยละ 80 4. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ตามเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 70 5. นักเรียนมีผลการทดสอบความสามารถด้านภาษา การคิดคำนวณและการให้เหตุผล (NT) ตามเกณฑ์ ที่กำหนดร้อยละ 70 เชิงคุณภาพ	18,000	1. นักเรียนมีทักษะและ ความสามารถในการเรียนรู้ 2. นักเรียนมีผลประเมิน สมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ตามเกณฑ์ที่กำหนด สถานศึกษากำหนด 3. นักเรียนมีผลการประเมิน อ่าน คัดวิเคราะห์และเขียน ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด 4. นักเรียนมีผลการทดสอบ ตาม (NET-O) ระดับชาติ เกณฑ์ที่กำหนด 5. นักเรียนมีผลการทดสอบ ความสามารถด้านภาษา การ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด 2. นักเรียนมีผลประเมินสมรรถนะสำคัญตาม หลักสูตรตามเกณฑ์ที่กำหนดสถานศึกษากำหนด 3. นักเรียนมีผลการประเมินอ่าน คิดวิเคราะห์และ เขียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 4. NET) -(O)นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ ตามเกณฑ์ที่กำหนดร้อยละ 5 5. นักเรียนมีผลการทดสอบความสามารถด้าน (NT) ภาษา การคิดคำนวณและการให้เหตุผล ตามเกณฑ์ที่กำหนดร้อยละ 5		คิดคำนวณและการให้เหตุผล ตามเกณฑ์ที่กำหนด (NT)
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	เชิงปริมาณ: 2. นักเรียนประเมินและปฐมวัยร้อยละ 90 เข้าร่วม กิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์และกีฬา เชิงคุณภาพ: 1. นักเรียนประเมินและปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีความ ชื่นชอบ สนใจด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และ กีฬา	23,000	1. ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี มีน้ำหนัก ส่วนสูง และ สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มาตรฐาน 2. ผู้เรียนมีสุขภาพจิตที่ดีและมี สุนทรียภาพ 3. ผู้เรียนมีทักษะในการทา งานและสามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2.นักเรียนประถมและปฐมวัยร้อยละ 90 มี ความคิดสร้างสรรค์ เกิดผลงาน ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา		4. ผู้เรียนมีทักษะด้านดนตรี ศิลปะ และกีฬาตามเป้าหมาย
8. เสริมสร้างสุขและ ความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (โรงเรียนสีขาว)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนห่างไกลจากปัญหายาเสพติด ร้อยละ 100 2. นักเรียนห่างไกลจากการพนัน ร้อยละ100 3. นักเรียนห่างไกลจากสื่อลามกอนาจาร ร้อยละ 100 4. นักเรียนไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท ร้อยละ100 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความสามารถป้องกันตนเองให้ .1 ห่างไกลจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และก่อเหตุทะเลาะวิวาท โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดจากยาเสพติด .2 การพนัน สื่อลามกอนาจารและเหตุทะเลาะวิวาท	2,500	โรงเรียนปลอดภัยจากปัญหา ยาเสพติด การพนัน สื่อลามก อนาจาร และเหตุทะเลาะ วิวาท
9. เพิ่มโอกาสและสร้างควม เสมอภาคทางการศึกษา	โครงการพัฒนากระบวนการ บริหารและการจัดการอย่างมี ระบบ	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคนใน ระดับดี	1,000	1.โรงเรียนมีระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนโดยมี กระบวนการวิธีการและ เครื่องมือที่มีคุณภาพได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และส่งเสริมการเยี่ยมบ้านนักเรียน	2.ครูร้อยละ 80 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เชิงคุณภาพ 1.การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง		มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้ 2.นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญา เพียบพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข 3.มีศักยภาพใน ครู ผู้ปกครอง การร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการอย่างมีระบบ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการอบรม พัฒนา ศึกษา ศึกษาดูงานสู่มืออาชีพ	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา เชิงคุณภาพ 1.ครูมีศักยภาพ สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ครูได้พัฒนาผลงานการจัดการเรียนการสอนของตนให้มีประสิทธิภาพสูง จนสามารถเผยแพร่แก่สาธารณชนเชิงประจักษ์ได้	30,000	ครูมีศักยภาพ สามารถ .1 ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ระบบการนิเทศ การ .2 ติดตามตรวจสอบ ประเมินให้ครูได้จัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน ครูได้พัฒนาผลงานการ .3 จัดการเรียนการสอนของตน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				ให้มีประสิทธิภาพสูง จนสามารถเผยแพร่แก่สาธารณชนเชิงประจักษ์ได้
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการอย่างมีระบบ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการอบรม พัฒนา ศึกษาดูงานสู่มืออาชีพ กิจกรรมพัฒนาระบบงานธุรการโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบเอกสารได้เป็นปัจจุบัน ร้อยละ 100 2. การรับ – โต้ตอบหนังสือราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. การจัดเก็บเอกสารของทางราชการเป็นระบบ ง่ายต่อการค้นหา	32,000	1. ระบบงานธุรการของโรงเรียนมีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ 2. ระบบงานธุรการของโรงเรียนจัดได้เป็นระบบ สะดวกต่อการจัดเก็บ อ้างอิง และค้นหาเอกสาร 3. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศถูกต้องเป็นระบบ เพื่อการบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.3)	โครงการส่งเสริมพัฒนาครู และบุคลากรสู่มืออาชีพ	เชิงปริมาณ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา เชิงคุณภาพ 1.ครูมีศักยภาพ สามารถปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ครูได้พัฒนาผลงานการจัดการเรียนการสอนของ.2 ตนให้มีประสิทธิภาพสูง จนสามารถเผยแพร่แก่ สาธารณชนเชิงประจักษ์ได้	5,000	ครูมีศักยภาพ สามารถ .1 ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล ระบบการนิเทศ การ .2 ติดตามตรวจสอบ ประเมินให้ ครูได้จัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างรอบด้าน ครูได้พัฒนาผลงานการ .3 จัดการเรียนการสอนของตนให้ มีประสิทธิภาพสูง จนสามารถ เผยแพร่แก่สาธารณชนเชิง ประจักษ์ได้
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียน ขยาย โอกาสทางการศึกษา	โครงการจัดหาครูผู้สอนและ บุคลากรเสริม เพื่อพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมส่งเสริมการมีส่วน ร่วมในการจัดการศึกษา	เชิงปริมาณ 1.ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน เข้ามามีบทบาท และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เชิงคุณภาพ 1.ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนมีความพึงพอใจ ในการจัดการศึกษา	1,000	1.ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาค ส่วนมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษาของโรงเรียน 2.โรงเรียนบริหารจัดการศึกษา ได้บรรลุตามมาตรฐานที่ 4.3 การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทุกภาคส่วน และการร่วม รับผิดชอบต่อผลการจัด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2 โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษามีคุณภาพและได้มาตรฐาน โดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย		การศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน และเป้าหมายที่กำหนด 3.ชุมชนเกิดความพึงพอใจภาคภูมิใจศรัทธาและเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	โครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการอย่างมีระบบ กิจกรรมพัฒนาระบบงานธุรการโรงเรียน กิจกรรมจัดหาสื่อ อุปกรณ์ประจำโรงเรียน กิจกรรมการจัดทำเอกสารธุรการชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ	เชิงปริมาณ 3. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบเอกสารได้เป็นปัจจุบัน ร้อยละ 100 4. การรับ – โต้ตอบหนังสือราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. การจัดเก็บเอกสารของทางราชการเป็นระบบ ง่ายต่อการค้นหา	10,000	1. ระบบงานธุรการของโรงเรียนมีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ 2. ระบบงานธุรการของโรงเรียนจัดได้เป็นระบบ สะดวกต่อการจัดเก็บ อ้างอิง และค้นหาเอกสาร 3. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศถูกต้องเป็นระบบ เพื่อการบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	กิจกรรมการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	เชิงปริมาณ 1.ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เชิงคุณภาพ	1,000	1.ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน 2.โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐานที่ 4.3

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1.ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา 2 โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษามีคุณภาพและได้มาตรฐาน โดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย		การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน และเป้าหมายที่กำหนด 3.ชุมชนเกิดความพึงพอใจภาคภูมิใจศรัทธาและเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการพัฒนาพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนเน้น 4 สาระหลัก	เชิงปริมาณ 3. นักเรียนเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระ ตามเกณฑ์ที่กำหนดสถานศึกษากำหนดร้อยละ 80 2.นักเรียนมีผลประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรตามเกณฑ์ที่กำหนดสถานศึกษากำหนดร้อยละ 80 3.นักเรียนมีผลการประเมินอ่าน คิวิเคราะห์และเขียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดร้อยละ 80 4.นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ตามเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 70	1,000	1.นักเรียนมีทักษะและความสามารถในการเรียนรู้ 2.นักเรียนมีผลประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรตามเกณฑ์ที่กำหนดสถานศึกษากำหนด 3.นักเรียนมีผลการประเมินอ่าน คิวิเคราะห์และเขียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 4.นักเรียนมีผลการทดสอบตาม (NET-O) ระดับชาติเกณฑ์ที่กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		5.นักเรียนมีผลการทดสอบความสามารถด้านภาษา การคิดคำนวณและการให้เหตุผล (NT) ตามเกณฑ์ที่กำหนดร้อยละ 70 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด 2.นักเรียนมีผลประเมินสมรรถนะสำคัญตาม หลักสูตรตามเกณฑ์ที่กำหนดสถานศึกษากำหนด 3.นักเรียนมีผลการประเมินอ่าน คัดวิเคราะห์และ เขียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 4.NET) -(Oนักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ ตามเกณฑ์ที่กำหนดร้อยละ5 5.นักเรียนมีผลการทดสอบความสามารถด้าน (NT) ภาษา การคิดคำนวณและการให้เหตุผล ตามเกณฑ์ที่กำหนดร้อยละ5		5.นักเรียนมีผลการทดสอบ ความสามารถด้านภาษา การ วนและการให้เหตุผลคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ที่กำหนด (NT)
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการพัฒนาพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนเน้น 4 สาระหลัก	เชิงปริมาณ 4. นักเรียนเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระ ตามเกณฑ์ที่กำหนดสถานศึกษากำหนด ร้อยละ 80	10,000	1.นักเรียนมีทักษะและ ความสามารถในการเรียนรู้ 2.นักเรียนมีผลประเมิน สมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ตามเกณฑ์ที่กำหนด สถานศึกษากำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2.นักเรียนมีผลประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรตามเกณฑ์ที่กำหนดสถานศึกษากำหนด ร้อยละ 80 3.นักเรียนมีผลการประเมินอ่าน คิวิเคราะห์และเขียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดร้อยละ 80 4.นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ตามเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 70 5.นักเรียนมีผลการทดสอบความสามารถด้านภาษา การคิดคำนวณและการให้เหตุผล (NT) ตามเกณฑ์ที่กำหนดร้อยละ 70 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทั้ง8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2.นักเรียนมีผลประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรตามเกณฑ์ที่กำหนดสถานศึกษากำหนด 3.นักเรียนมีผลการประเมินอ่าน คิวิเคราะห์และเขียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 4.NET) -(Oนักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติตามเกณฑ์ที่กำหนดร้อยละ5 5.นักเรียนมีผลการทดสอบความสามารถด้าน (NT) ภาษา การคิดคำนวณและการให้เหตุผลตามเกณฑ์ที่กำหนดร้อยละ5		3.นักเรียนมีผลการประเมินอ่าน คิวิเคราะห์และเขียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 4.นักเรียนมีผลการทดสอบตาม (NET-O) ระดับชาติเกณฑ์ที่กำหนด 5.นักเรียนมีผลการทดสอบความสามารถด้านภาษา การวณและการให้เหตุผลคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่กำหนด (NT)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ(Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มี สุขภาพที่ดี มีสุนทรียภาพ มี คุณธรรมจริยธรรม และมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนประถมและปฐมวัยร้อยละ 90 เข้าร่วม กิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์และกีฬา เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนประถมและปฐมวัยร้อยละ 90 มีความ ชื่นชอบ สนใจด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และ กีฬา 2.นักเรียนประถมและปฐมวัยร้อยละ 90 มี ความคิดสร้างสรรค์ เกิดผลงาน ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา	15,000	1.ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี มีน้ำหนัก ส่วนสูง และ สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มาตรฐาน 2.ผู้เรียนมีสุขภาพจิตที่ดีและมี สุนทรียภาพ 3.ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน และสามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 4.ผู้เรียนมีทักษะด้านดนตรี ศิลปะ และกีฬา ตาม เป้าหมาย
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วย กิต (Credit Bank) (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.5)	กิจกรรมส่งเสริมการออม (เศรษฐกิจน้อย)	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปเข้าร่วมกิจกรรม ธนาคารโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีความมุ่งมั่น ตั้งใจ ในการประหยัดอด ออมเงินมากขึ้น ร้อยละ 80 ขึ้นไป	0	1.นักเรียนมีความสนใจเข้าร่วม กิจกรรมธนาคารโรงเรียนมาก ยิ่งขึ้น 2.นักเรียนมีความพึงพอใจใน กิจกรรมธนาคารโรงเรียน
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.2)	โครงการพัฒนาพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของ ผู้เรียนเน้น 4 สาระหลัก	เชิงปริมาณ	15,000	1.นักเรียนมีทักษะและ ความสามารถในการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		5. นักเรียนเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระ ตามเกณฑ์ที่กำหนดสถานศึกษากำหนด ร้อยละ 80 2.นักเรียนมีผลประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรตามเกณฑ์ที่กำหนดสถานศึกษากำหนด ร้อยละ 80 3.นักเรียนมีผลการประเมินอ่าน คัดวิเคราะห์และเขียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดร้อยละ 80 4.นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ตามเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 70 5.นักเรียนมีผลการทดสอบความสามารถด้านภาษา การคิดคำนวณและการให้เหตุผล (NT) ตามเกณฑ์ที่กำหนดร้อยละ 70 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2.นักเรียนมีผลประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรตามเกณฑ์ที่กำหนดสถานศึกษากำหนด 3.นักเรียนมีผลการประเมินอ่าน คัดวิเคราะห์และเขียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด		2.นักเรียนมีผลประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรตามเกณฑ์ที่กำหนดสถานศึกษากำหนด 3.นักเรียนมีผลการประเมินอ่าน คัดวิเคราะห์และเขียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 4.นักเรียนมีผลการทดสอบตาม (NET-O) ระดับชาติเกณฑ์ที่กำหนด 5.นักเรียนมีผลการทดสอบความสามารถด้านภาษา การคิดคำนวณและการให้เหตุผลตามเกณฑ์ที่กำหนด (NT)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		4.NET) -(Oนักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติตามเกณฑ์ที่กำหนดร้อยละ5 5.นักเรียนมีผลการทดสอบความสามารถด้าน (NT) การคิดคำนวณและการให้เหตุผล ภาษาตามเกณฑ์ที่กำหนดร้อยละ5		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.6)	กิจกรรมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ค่าเฉลี่ยร้อยละ 70 2. มีสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ เพียงพอ ร้อยละ 100 3. ครูมีการพัฒนาทักษะและกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 2. มีสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพอย่างเพียงพอ 3. ครูมีทักษะและกระบวนการจัดการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ	2,000	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะด้านวิชาชีพสูงขึ้นและมีมาตรฐานระดับสากล 2. ครูและบุคลากรมีสื่อและนวัตกรรมในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและคุณภาพอย่างเพียงพอ 3. ครูและบุคลากรมีทักษะและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ทั้งไฟล์ Word และไฟล์ PDF ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดันสังกัด

ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**