



โรงเรียนบ้านโคกก่อ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1



ที่ตั้ง : บ้านโคกก่อ หมู่ 1 ตำบลโคกก่อ อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม 44000



โทรศัพท์ : 095 - 1696239



Website : <https://www.facebook.com/BangkokorSchool>



EMAIL: 1044410015@pracharath.ac.th

ผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางไยยะดา จันทะนาม
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกก่อ



โทรศัพท์ 095 - 1696239

Email Address yaiyada1976@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....108.....คน
ห้องเรียน จำนวน.....8.....ห้อง

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....11.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) ข้าราชการครู จำนวน.....7.....คน
- 3) ครูผู้ช่วย จำนวน.....1.....คน
- 4) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 5) อธิการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

ศูนย์...พัฒนาคุณภาพการศึกษาประถมศึกษาโคกก่อหนองโน.....จำนวน.....9.....โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจาก โรงเรียน ที่เป็นประธาน ศูนย์ (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษของ โรงเรียน โครงการ ลักษณะพิเศษ/
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	โรงเรียนบ้านหนองโจดสวนมอน	ประธานศูนย์	✓				
2	โรงเรียนบ้านโคกก่อ	2 (กม.)	✓				รร.คุณภาพตำบล
3	โรงเรียนบ้านหนองโนอีดำ	9.6 (กม.)		✓			
4	โรงเรียนบ้านกุดแคน	5 (กม.)	✓				
5	โรงเรียนบ้านหนองหิน	5.8 (กม.)	✓				
6	โรงเรียนบ้านนากเขียน	5.9 (กม.)	✓				
7	โรงเรียนบ้านสมศรี	7.3 (กม.)	✓				
8	โรงเรียนบ้านหัวช้างหนองแสง	1.4 (กม.)	✓				
9	โรงเรียนบ้านภูดิน	9.2 (กม.)	✓				



จุดเด่น 1) โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

2) โรงเรียนต้นแบบสถานศึกษาปลอดภัย 3 ปีติดต่อกัน โดยกรมสวัสดิการและแรงงาน

3) โรงเรียนได้รับรางวัล สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ระดับทอง

4) โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปทุมวัย ปีการศึกษา 2565 - 2568

5) นักเรียนมีความรู้ มีความสามารถในการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ มีพื้นฐานในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพในอนาคต

6) นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ระดับชั้น ป.1 – ป.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566

7) โรงเรียนได้รับรางวัลจากการคัดเลือกสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษา “เสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ (The Best Safety Practice)” ลำดับที่ 1 ประเภท โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ระดับเขตตรวจราชการ

8) มีนวัตกรรม/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เสริมสร้างความปลอดภัยเป็นเลิศ : PASS Modal

P = Participation: การมีส่วนร่วม

A = Activities : กิจกรรมคุณธรรม 5 กิจกรรม

S = Success : ความสำเร็จ

S = Satisfied : ความพึงพอใจ

9) โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ปัญหาด้านการจัดการศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็ก
ประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาค่าใช้จ่ายในการลงทุนการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กสูงกว่าโรงเรียนขนาดใหญ่
- 2) ปัญหาด้านทรัพยากรที่ไม่เพียงพอ ได้แก่
ด้านสื่ออุปกรณ์การสอนและเทคโนโลยี เครื่องคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอต่อความต้องการ นักเรียนจึงไม่สามารถเรียนรู้ หาคำรู้จากอินเทอร์เน็ตได้
- 3) ด้านการบริหารจัดการ ครูต้องปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ นอกจากการสอนปกติในโรงเรียน เช่น เตรียมงานประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอก

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

โรงเรียนมีอาคาร ป.๑ ฉ เตี้ย เป็นไม้เก่ามีสภาพทรุดโทรม พื้นไม้และฝ้าเพดานเกิดการชำรุด และอาคาร สปช.๑๐๕/๒๙ หลังคาและฝ้าเพดานรั่ว เมื่อฝนตกทำให้น้ำซึมไหลลงมาตรงพื้นห้องเรียน ปัญหาขาดแคลนสาธารณูปโภคต่างๆ ได้รับงบประมาณในการซ่อมแซมน้อย

แนวทางแก้ไข

- 1) จัดของบประมาณจากเขตพื้นที่การศึกษา

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

ไม่มี

แนวทางแก้ไข

ไม่มี

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

ไม่มี

แนวทางแก้ไข

ไม่มี

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ปัญหาขาดแคลนทุนทรัพย์หรือทรัพยากรด้านการศึกษา

โรงเรียนไม่มีอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ เป็นโรงเรียนขนาดเล็กจึงได้รับงบประมาณน้อยลงไป ตามสัดส่วนของนักเรียน

แนวทางแก้ไข

ไม่มี

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านโคกก่อ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว. ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริสู่การเรียนรู้ 1. กิจกรรมตามรอยพ่อ 2. กิจกรรมส่งเสริมการออมทรัพย์ 3. กิจกรรมจิตอาสา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ครูและบุคลากร ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม 2. ผู้ปกครอง และชุมชนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ครู บุคลากร และชุมชน มีความรู้ ทักษะนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ 80 2. ชุมชนในเขตบริการมีความพึงพอใจได้ใช้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อเป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิตร้อยละ 80	1,000.00	1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในชีวิตประจำวัน 3. ชุมชนในเขตบริการมีความพึงพอใจได้ใช้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อเป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิต 4. ครู บุคลากร และชุมชน มีการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านโคกก่อ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				นักเรียนเพื่อให้บรรลุตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย	ชื่อโครงการการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต 1. กิจกรรมสถานนักเรียน 2. กิจกรรมการปลูกพืชผักสวนครัว,เลี้ยงสัตว์ 3. กิจกรรมงานอาชีพจากภูมิปัญญาท้องถิ่น 4. กิจกรรมการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนมีทักษะ มีความมุ่งมั่น และทำงานร่วมกับผู้อื่น เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละของผู้เรียนที่รักการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	2,000.00	1. นักเรียนเป็นผู้มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านโคกก่อ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว. ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มตามศักยภาพ 1. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 2. กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาห้องสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) 3. กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด	เชิงปริมาณ 1. อาคารเรียน อาคารประกอบ และสภาพแวดล้อมได้รับการพัฒนา ร้อยละ 80 2. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมสุขภาพและมีความปลอดภัย 3. นักเรียนปฐมวัยทุกคนได้รับการเตรียมความพร้อมอย่างมีคุณภาพ 4. นักเรียนทุกคนมีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเหมาะสมตามระดับชั้น 5. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ทุกคนสามารถใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ได้ 6. โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์ในอัตราส่วน 1:10 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีสภาพอาคารเรียน และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 2. ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องเรียนพิเศษมีจำนวนเพียงพอและอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน 3. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาด้านไอทีในระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา	9,000.00	1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงาม เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน 2. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี 3. ครู นักเรียน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว. ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการยกระดับการเรียนรู้ภาษาไทย 1. ห้องสมุดมีชีวิต 2. กิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน 3. กิจกรรมวันรักภาษาไทย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนในโรงเรียนบ้านโคกก่อ จำนวน 108 คน 2. ครู/บุคลากรของโรงเรียนบ้านโคกก่อ จำนวน 11 คน เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดแหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว	5,300.00	1. ผู้เรียนในชั้น ป.1-ป.3 อ่านออก เขียนได้และชั้น ป.4 - ป.6 อ่านคล่องเขียนคล่อง 2. ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถาม

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านโคกก่อ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. กิจกรรมคัดลายมือ	2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟังดู พูดเขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม 3. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนสามารถเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน 4. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน		เพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในโรงเรียนบ้านโคกก่อ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา 4. ผู้เรียนมีคุณภาพการอ่าน เขียนภาษาไทยคล่องมากขึ้น 5. บุคลากรมีศักยภาพด้านภาษาไทยสูง และมีคุณภาพสามารถจัดกิจกรรมที่หลากหลายทัดเทียมกับการจัดการศึกษาระดับสากล

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านโคกก่อ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 ของเด็กมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน ระดับดีขึ้น - ร้อยละ 80 ของเด็กมีทักษะการเคลื่อนไหวร่างกายเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตา ประสานสัมพันธ์กันได้ตามวัย ระดับดีขึ้น - ร้อยละ 80 ของเด็กมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแล รักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัย ระดับดีขึ้น - ร้อยละ 80 ของเด็กป้องกันตนเอง หลีกเลี่ยงจากสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติดและระงับภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อมและสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย ระดับดีขึ้น เชิงคุณภาพ - เด็กมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน ตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด - เด็กมีทักษะการเคลื่อนไหวร่างกายเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตา ประสานสัมพันธ์กันได้ตามวัย ตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด - เด็กมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแล รักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัยตามเกณฑ์ เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด - เด็กป้องกันตนเอง หลีกเลี่ยงจากสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติดและระงับภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อมและสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย ตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด - เด็กมีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา ตามหลักสูตร	4,000.00	เด็ก ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 และชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนบ้านโคกก่อ จำนวน ๒๘ คน มีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านโคกก่อ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย)Little Science House(ระดับประถมศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1ทุกคนร้อยละ 80ได้เรียนรู้ประสบการณ์การทดลองทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 2. นักเรียนระดับทุชั้นประถมศึกษาปีที่ 1กคนร้อยละ 80ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหา คำตอบด้วยตนเอง 3. ครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์และครูละ 80ได้พัฒนาด้านเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับ เด็กระดับชั้นประถมศึกษา เชิงคุณภาพ ครูและนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาได้เรียนรู้และมีประสบการณ์กระบวนการเรียนรู้ทักษะทางวิทยาศาสตร์ ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหา คำตอบด้วยตนเอง ตลอดจนวางรากฐานระยะยาวใน การสร้างนักวิทยาศาสตร์ วิศวกรและทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพมีการพัฒนาด้านเทคนิคการเรียน การสอน วิทยาศาสตร์ได้สร้างผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น ที่ช่วยผลักดันให้โรงเรียนได้พัฒนาคุณภาพการเรียน การสอนวิทยาศาสตร์ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม	4,000.00	1. นักเรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา 2. ครูสามารถบูรณาการการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการด้านสติปัญญาสู่นักเรียนได้ 3. โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการด้านสติปัญญาทักษะพื้นฐาน วิทยาศาสตร์ตามวัยได้ 4. ผู้ปกครอง ครู นักเรียน มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านโคกก่อ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการวิทย์พลังสืบ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ทุกคนร้อยละ 80 ได้พัฒนานักเรียนมีทักษะการคิดขั้นสูง ได้แก่ ทักษะการคิดวิจารณ์ ทักษะการคิดแก้ปัญหา และทักษะการคิดสร้างสรรค์ 2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ทุกคนร้อยละ 80 ได้พัฒนานักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ มีโอกาสพัฒนาตนเองให้เกิดความเชี่ยวชาญตามความสามารถและความถนัดของตนเอง เชิงคุณภาพ ครูและนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาได้เรียนรู้และมีประสบการณ์กระบวนการเรียนรู้ทักษะทาง วิทยาศาสตร์ ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง ตลอดจนวางรากฐานระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์ วิศวกรและทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพมีการพัฒนาด้านเทคนิคการเรียน การสอน วิทยาศาสตร์ได้สร้างผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น ที่ช่วยผลักดันให้โรงเรียนได้พัฒนาคุณภาพการเรียน การสอนวิทยาศาสตร์ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม	3,500.00	1. นักเรียนมีจิตวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีที่ดี 2. นักเรียนสามารถใช้องค์ความรู้ ทักษะเจตคติ และคุณลักษณะที่ดี ก่อเกิดเป็น 3. สมรรถนะที่นำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตและการทำงานได้อย่างบูรณาการกัน ได้ 4. นักเรียนมีทักษะการคิดขั้นสูง ได้แก่ ทักษะการคิดวิจารณ์ ทักษะการคิดแก้ปัญหา และทักษะการคิดสร้างสรรค์ 5. นักเรียนมีทักษะ

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านโคกก่อ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				การเรียนรู้ ทักษะอาชีพ มีโอกาสพัฒนาตนเองให้เกิดความเชี่ยวชาญตามความสามารถและความถนัดของตนเอง 6. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และสร้างสำนึกในความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างผาสุก
5. ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่ดีและเสริมสร้างค่านิยมหลัก 12 ประการ 1. โรงเรียนวิถีพุทธ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมหลัก 12 ประการ เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมหลัก 12 ประการและมี	51,302.00	1. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 2. โรงเรียนผ่าน

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านโคกก่อ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม 3. กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ วันไหว้ครู 4. กิจกรรมยิ้มไหว้ทักทาย 5. กิจกรรมพี่ดูแลน้อง 6. กิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาด 7. กิจกรรมกีฬาภายในและกีฬาสุนัขพัฒนาคุณภาพการศึกษา 8. กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566	ความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์		เกณฑ์มาตรฐานการศึกษา 3. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน 4. นักเรียนตระหนักรู้และมีค่านิยมหลัก 12 ประการ 5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้น และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น 6. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการพัฒนาการของนักเรียน
	ชื่อโครงการแข่งขันกีฬานักเรียนภายในศูนย์พัฒนาคุณภาพโคกก่อหนองโน	เชิงปริมาณ 1. จัดการแข่งขันกีฬานักเรียนโรงเรียนในเขตพื้นที่ตำบลโคกก่อ 2. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้เข้าร่วมการแข่งขัน	15,000.00	1. จำนวนทีมและนักกีฬาที่เข้าร่วมแข่งขัน

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านโคกก่อ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		กีฬาระดับศูนย์ฯ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง		2. การดำเนินการจัดการแข่งขันและการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขัน 3. แบบสอบถามและข้อมูลการแสดงออกซึ่งความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา 4. สังเกตพฤติกรรมในการแข่งขันและพัฒนาการด้านต่างๆของนักกีฬา
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมี	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100ของเรียนชั้น ป.3 ป.6 คิดคล่อง มีทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน	2,000.00	1. นักเรียนสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมี

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านโคกก่อ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	วิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา 1. กิจกรรมยอดนักพูด/การโต้วาที/กล่าวสุนทรพจน์/เล่านิทาน 2. กิจกรรมงานประดิษฐ์สร้างสรรค์ 3. กิจกรรมนำเสนอโจทย์ปัญหาคณิต ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ หน้าเสาธง 4. กิจกรรมโครงงานแก้ปัญหา 5. กิจกรรมอ่านวันละนิดจิตแจ่มใส/สุภาพจิต/บทความ/ภาษาไทยวันละคำ	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณ์ญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ตามระดับการศึกษา		วิจารณ์ญาณและสร้างสรรค์ 2. นักเรียนมีความสามารถในการอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
	ชื่อโครงการการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่การเรียนรู้ทักษะเพื่อการดำรงชีวิตในศตวรรษ 21	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคน ทุกระดับชั้น	30,000.00	1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. ผู้เรียนมีผลการ

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านโคกก่อ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับชั้นเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ 1. กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2566 2. กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ ทุกกลุ่มสาระ 3. เตรียมความพร้อมก่อนสอบ O-NET, NT 4. กิจกรรมการศึกษา ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 5. กิจกรรมพัฒนาการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ตามจุดเน้นแต่ละชั้นเรียน	เชิงคุณภาพ 1. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 100ได้รับการเตรียมความพร้อมให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ. 2560 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 มีคะแนนเฉลี่ยผลสอบระดับชาติ (O-NET) ทุกกลุ่มสาระ เพิ่มขึ้น เพิ่มขึ้นจากเดิมร้อยละ 5 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3ร้อยละ 100 มีคะแนนเฉลี่ยผลสอบระดับชาติ (NT)ด้านภาษา ด้านคำนวณ และด้านการใช้เหตุผล เพิ่มขึ้นจากเดิมร้อยละ 5 4. นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะชีวิต ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ ทักษะสื่อสารอย่าง สร้างสรรค์ ทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือการเรียนรู้ อย่างเหมาะสมตามช่วงวัย		ประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์ 3. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์ 4. ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ เป็นไปตามเกณฑ์
	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนระดับชั้น ป.1 – ป.6 ร้อยละ 80 ได้รับการสอนเสริมความรู้ทุกรายวิชา เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถเตรียมพร้อมเข้ารับการทดสอบทุกระดับชั้น และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น	15,000.00	1. ครูประจำวิชาทุกคนมีแบบทดสอบที่ได้มาตรฐานและมีคุณภาพใช้ในการ

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านโคกก่อ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	สาระภาษาไทย -กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน -แข่งขันทักษะภาษาไทย -อ่าน เขียนคำพื้นฐาน สาระ คณิตศาสตร์ -คณิตคิดเร็ว -คณิตคิดวิเคราะห์ -แข่งขันทักษะคณิตศาสตร์ สาระวิทยาศาสตร์ -ตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ / แข่งขันทักษะวิทยาศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ -อ่านและเขียนคำพื้นฐาน วันละ ๕ คำ - กิจกรรมติวเข้มก่อนสอบโอเน็ต	2. ครูผู้สอนร้อยละ 100 มีการผลิตสื่อ นวัตกรรมการสอนคนละ 1 ชิ้น /1 ภาคเรียน เพื่อใช้ในการสอนเสริมความรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้แก่ผู้เรียนระดับชั้น ป.1 -ป.6 ให้สูงขึ้น 3. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 100 ได้รับการสอนซ่อมเสริม เชิงคุณภาพ 1. ครูผู้สอน ร้อยละ 100 มีสื่อนวัตกรรมการสอนหรือแบบทดสอบที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด คนละ 1 ชิ้นต่อ 1 ภาคเรียน เพื่อใช้ในการสอนเสริมความรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้แก่ผู้เรียนระดับชั้น ป.1 - 6 ให้สูงขึ้น 2. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 100 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น 3. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ได้รับการสอนแบบติวเข้มและการทบทวน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น อยู่ในเกณฑ์ระดับสูงกว่าค่าเฉลี่ยกลางอย่างน้อยร้อยละ 50 ขึ้นไป		ทดสอบผู้เรียน 2. ผู้เรียนชั้น ป.1 - 6 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีผลการทดสอบ O-Net, NT , LAS สูงขึ้นจากปีการศึกษา 2565 3. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการการพัฒนาระบบรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความปลอดภัยในสถานศึกษาและเรียนรู้อย่างมีความสุข 2. ทรัพย์สินของทางราชการ	3,108.00	1. นักเรียนมีความปลอดภัยในสถานศึกษาและเรียนรู้มีความสุข

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านโคกก่อ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความปลอดภัย เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความปลอดภัยในสถานศึกษาและเรียนรู้มีความสุข ในระดับดี ร้อยละ 80 ขึ้นไป 2. มีความปลอดภัยในทรัพย์สินของทางราชการ ในระดับดี ร้อยละ 80 ขึ้นไป		2. มีความปลอดภัยในทรัพย์สินของทางราชการ
	ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย 1. กิจกรรมการป้องกันอัคคีภัย 2. กิจกรรมการซ้อมหนีไฟ 3. กิจกรรมให้ความรู้การดูแลสุขภาพและการป้องกันโรคติดต่อ 4. กิจกรรมสำรวจจุดเสี่ยงภายในโรงเรียน 5. กิจกรรม Big Cleaning Day	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกก่อ ตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 108 คน คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน จำนวน 11 คน ได้เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาปลอดภัย เชิงคุณภาพ 1. คณะครูบุคลากรและนักเรียนร้อยละ 85 มีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2. ร้อยละ 85 ของสถานศึกษามีระบบป้องกันความปลอดภัย	5,000.00	1. โรงเรียนมีระบบป้องกันความปลอดภัย 2. นักเรียน ครูและบุคลากรรู้จักวิธีป้องกันภัยอันตรายที่เกิดขึ้นกับตัวเองได้ 3. โรงเรียนมีความปลอดภัย ลดการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัยในรูปแบบต่างๆ 4. นักเรียน ครูและบุคลากรสังเกตสิ่งแวดล้อมรอบตัว

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านโคกก่อ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				5. สภาพแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชนดีขึ้น ไม่มีมลพิษในสิ่งแวดล้อม
	ชื่อโครงการพัฒนาระบบ สาธารณูปโภคในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรที่รับผิดชอบกลุ่มงานด้านพัฒนาระบบค่าสาธารณูปโภคของโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนได้มีการดำเนินการจัดวางระบบค่าสาธารณูปโภคอย่างมีประสิทธิภาพ	32,529.60	ระบบพัฒนา สาธารณูปโภคของ โรงเรียนบ้านโคกก่อ มีประสิทธิภาพและมี ประสิทธิผล
9. เพิ่มโอกาสและ สร้างความ เสมอภาคทาง การศึกษา	ชื่อโครงการการพัฒนา สถานศึกษาที่มีการจัดทำ หลักสูตร กระบวนการ เรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียนอย่างรอบ ด้าน 1. กิจกรรมประชุมปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2. กิจกรรม นิเทศภายใน กำกับติดตามตรวจสอบ 3. กิจกรรมพัฒนาการจัดทำ	เชิงปริมาณ 1สถานศึกษาได้จัดทำหลักสูตร การจัดการกระบวนการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน ครบ 100% เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีการจัดทำหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	4,600.00	สถานศึกษาได้จัดทำ หลักสูตรการจัด กระบวนการเรียนรู้ และจัดกิจกรรม พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนอย่างรอบด้าน

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านโคกก่อ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	แผนการเรียนรู้ 4. กิจกรรมแนะแนว การศึกษาต่อปีการศึกษา 2567 ในระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ 5. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ 6. ประชุมผู้ปกครอง			
	ชื่อโครงการระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน นักเรียน 2. กิจกรรม	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความสามารถในการเรียนรู้และอยู่ร่วมกับเพื่อนๆ ได้ 2. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้รับการช่วยเหลือ พัฒนา ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีระเบียบวินัยและค่านิยมที่พึงประสงค์ 2. ผู้เรียนพัฒนาศักยภาพในตนเองได้ตามความสามารถและปรับตัวอยู่ในสังคมได้ อย่าง มีความสุข	2,500.00	ผู้เรียนทุกคนได้รับ การศึกษาต่อหรือ สามารถประกอบ อาชีพและสามารถ พัฒนาตนเองตาม ศักยภาพและอยู่ใน สังคมได้อย่างมี ความสุข
10. พัฒนาครู และบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ทั้งระบบให้สามารถจัดการ เรียนการสอนได้อย่างมี	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ	7,000.00	1. ครูจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านโคกก่อ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	คุณภาพ 1. กิจกรรมการนิเทศภายใน 2. กิจกรรมจัดหาสื่อและผลิตสื่อ 3. กิจกรรมศึกษาดูงาน 4. กิจกรรมการอบรมสัมมนา	1. ร้อยละ 100ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเอง มีผลงานทางวิชาการ นวัตกรรม และจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ		2. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา
	ชื่อโครงการพัฒนาการปฏิบัติงานผู้บริหารตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 1. กิจกรรมศึกษา อบรม ดูงานโรงเรียนต้นแบบเพื่อพัฒนาตนเอง 2. กิจกรรม ประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการ 3. กิจกรรมนิเทศ กำกับติดตาม แผนปฏิบัติการ	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหารโรงเรียนสามารถบริหารงานครบทุกตัวชี้วัด ตามวัตถุประสงค์เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหารโรงเรียนมีคุณภาพในการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	16,329.60	1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน 2. โรงเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา 3. ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจต่อการบริหารจัดการจัดการศึกษาของโรงเรียน

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านโคกก่อ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการการพัฒนาบทบาทความรู้ ความสามารถบุคลากรครู กรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองของโรงเรียน 1. กิจกรรมชุมชนสัมพันธ์ 2. กิจกรรมส่งเสริมการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น 3. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ 4. กิจกรรมการระดมทรัพยากร	เชิงปริมาณ 1. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน และผู้มีส่วน เกี่ยวข้องทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละของคณะกรรมการ สถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการพัฒนา สถานศึกษา	2,200.00	1. คณะกรรมการสถานศึกษา ร้อยละ 100 มีความรู้และ ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 2. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และ หน่วยงานทุกภาคส่วนมีส่วน ร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา ร้อยละ 100 3. คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้มีส่วนได้เสียสามารถ กำกับติดตาม และขับเคลื่อน การดำเนินงาน ใน สถานศึกษาให้บรรลุผล สำเร็จตามเป้าหมาย 4. โรงเรียนนำภูมิปัญญา ท้องถิ่นมาใช้ร้อยละ 90 5. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ รับทราบผลการจัดการศึกษา ของโรงเรียน ร้อยละ 100

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านโคกก่อ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ด้วย เทคโนโลยีและการสื่อสารที่สอดคล้องกับ สถานการณ์ปัจจุบัน 1. กิจกรรมสาธารณประโยชน์ เด็กดีมีจิตอาสา ร่วมรับผิดชอบ ร่วมปฏิบัติ 2. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากภูมิปัญญา ท้องถิ่น 3. กิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้นอก ห้องเรียน 4. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ICT	เชิงปริมาณ 1. ครูผู้สอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ เป็นเครื่องมือการ เรียนรู้ของนักเรียน ในการจัดการ เรียนการสอน ได้ร้อยละ 80 2. นักเรียนระดับประถมศึกษาปี ที่ 1 -6 มีทักษะการใช้สื่อ เทคโนโลยีและสามารถค้นคว้า หาความรู้ผ่านแหล่งเรียนรู้ ได้ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. ครู มีความรู้ ความเข้าใจ และ ทักษะการประยุกต์ใช้ คอมพิวเตอร์ เป็นเครื่องมือการ เรียนรู้ของนักเรียน 2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร มี ความรู้ความเข้าใจและทักษะใน การวางแผนและสามารถจัดการ เรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยี	5,000.00	1. ผู้บริหารและครู มี ความรู้และทักษะในการ จัดการเรียนการสอนโดยใช้ สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นเครื่องมือให้นักเรียน เรียนรู้ ในกลุ่มสาระการ เรียนรู้ต่างๆ ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน 2. นักเรียนสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ เป็น เครื่องมือการเรียนรู้ในกลุ่ม สาระการเรียนรู้ต่างๆ ซึ่ง ส่งผลให้นักเรียนได้เกิดการ เรียนรู้อย่างแท้จริง 3. โรงเรียนได้พัฒนาสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อ อุปกรณ์ และพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ให้มีความเหมาะสม

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านโคกก่อ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		สารสนเทศ เป็นเครื่องมือให้นักเรียนเรียนรู้ผ่านแหล่งเรียนรู้ 3. นักเรียนใช้คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต และสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ เป็นเครื่องมือการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ อันส่งผลให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริง		
	ชื่อโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา 1. การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2. การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา 3. พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา 4. จัดทำข้อมูลสารสนเทศ 5. ติดตามตรวจสอบ ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 6. จัดทำรายงานประจำปี	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษาได้รับการประเมินคุณภาพภายในจากต้นสังกัด ได้คะแนนตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป	2,000.00	1. สถานศึกษามีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่เหมาะสม สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา 2. สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 3. สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการที่ดี 4. สถานศึกษามีระบบการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของ

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านโคกก่อ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				สถานศึกษา 5. สถานศึกษามีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 6. สถานศึกษาสามารถรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในประจำปีของสถานศึกษาและรายงานผลต่อหน่วยงานต้นสังกัดและต่อสาธารณชนได้ตามเวลาที่กำหนด
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ซื้อโครงการการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ 1. เพื่อพัฒนาความสามารถของครูและบุคลากรทางการศึกษาในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนการสอน 2. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี เชิงคุณภาพ	7,000.00	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านโคกก่อมีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านโคกก่อ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านโคกก่อทุกคน มีความรู้ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอนในระดับดี 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านโคกก่อทุกคน มีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี สามารถเป็นแบบอย่างและให้คำแนะนำในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน		ทางการเรียนสูงขึ้นอันเนื่องมาจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยี
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนรู้จักดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกายสม่ำเสมอ ร้อยละ 100 2. นักเรียนไม่เสพหรือแสวงหาผลประโยชน์จากสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา ร้อยละ 100 3. นักเรียนรู้จักหลีกเลี่ยงภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย และปัญหาทางเพศ ร้อยละ 100	4,000.00	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกก่อ มีสุขภาพแข็งแรง สุขนิสัยที่ดี ปลอดภัย สิ่งเสพติด และอบายมุข พร้อมทั้งได้รับการดูแลช่วยเหลือ ทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านโคกก่อ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		4. นักเรียนมีสมรรถภาพทางกาย น้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ มาตรฐานกรมอนามัย ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนรู้จักดูแล สุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2. นักเรียนทุกคนไม่เสพติดหรือ แสวงหาผลประโยชน์จากสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา 3. นักเรียนทุกคนรู้จักหลีกเลี่ยง ภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ 4. นักเรียนมีสมรรถภาพทางกาย น้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ มาตรฐานกรมอนามัย		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านโคกก่อ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการโครงการการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้นแนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนา และส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูง ขึ้น 1. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนโดยลดเวลา เรียนเพิ่มเวลารู้ 2. กิจกรรมการเรียนการสอน DLTV	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ 2. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับ บริการ	3,000.00	1. อัตราการออกกลางคัน ลดลง 2. อัตราการได้รับการศึกษา ขั้นพื้นฐานสูงขึ้น 3. โรงเรียนผ่านเกณฑ์ มาตรฐานการศึกษา 4. อัตราการใช้สื่อ ICT ใน การจัดการเรียนการสอน สูงขึ้น 5. มีจำนวนของสถานศึกษา แบบอย่างการจัดกิจกรรม การเรียนรู้และการบริหาร จัดการตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงเพิ่มมาก ขึ้น 6. นักเรียนมีความพร้อมใน การเข้าสู่ประชาคมอาเซียน 7. ผู้ปกครองมีความพึง พอใจต่อการจัดการศึกษา ของโรงเรียน

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านโคกก่อ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ ICT เพื่อการเรียนรู้ 1. ปรับปรุงระบบคอมพิวเตอร์ 2. ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของครูโรงเรียนบ้านโคกก่อมีการพัฒนาและใช้สื่อ ICT เพื่อจัดการเรียนการสอน 2. ร้อยละ 80 ของครูโรงเรียนบ้านโคกก่อสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนบ้านโคกก่อได้มีการจัดการเรียนการสอนโดยโดยใช้สื่อ ICT เพื่อการเรียนรู้ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีคุณภาพ	3,000.00	1. ครูโรงเรียนบ้านโคกก่อสามารถพัฒนาและใช้สื่อ ICT เพื่อจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนได้อย่างหลากหลาย 2. ครูโรงเรียนบ้านโคกก่อสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่มีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนได้
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการโครงการการพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ 1. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 2. กิจกรรมอาหารเสริมนม 3. กิจกรรมออกกำลังกายทุกวันพุธ 4. กิจกรรม อ.ย.น้อย 5. กิจกรรมอาหารกลางวัน 6. กิจกรรมส่งเสริมดนตรี	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรม เชิงคุณภาพ 2. ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีจิตสังคม	5,000.00	1. นักเรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ มีน้ำใจเป็นนักกีฬาและสุขภาพจิตที่ดี 2. โรงเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษา

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านโคกก่อ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				ของโรงเรียน 4. นักเรียนสามารถดำรงตน อยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุข
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการโรงเรียนมาตรฐานสิ่งแวดล้อม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกก่อ ตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 - ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 108 คน คณะครูและบุคลากรใน โรงเรียน จำนวน 11 คน ได้เข้า ร่วมโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เชิงคุณภาพ 1. คณะครูบุคลากรและนักเรียน ปฏิบัติตามระเบียบข้อตกลงใน การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายใน โรงเรียน มีวินัยในการรักษาความ สะอาดและมีเจตคติที่ดีต่อการ	3,000.00	1. นักเรียน ครูและบุคลากร ของโรงเรียนบ้านโคกก่อมี จิตสำนึกในการดูแล สิ่งแวดล้อม 2. นักเรียน ครูและบุคลากร รู้วิธีลดปริมาณขยะใน โรงเรียน ทำให้โรงเรียน สะอาดสวยงาม 3. นักเรียนมีการคัดแยก ขยะถูกวิธี 4. นักเรียนเห็นคุณค่าและ ประโยชน์ของวัสดุเหลือใช้ 5. สภาพแวดล้อมใน โรงเรียนและชุมชนดีขึ้น ไม่

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านโคกก่อ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ทำงานร่วมกัน		มีผลพิษในสิ่งแวดล้อม
	ชื่อโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย	เชิงปริมาณ 1. เด็กระดับปฐมวัยชั้นปีที่ ๒ - ๓ จำนวน ๒๘ คน ได้เข้าร่วมโครงการอย่างทั่วถึง เชิงคุณภาพ 1. ครูผู้สอนระดับชั้นปฐมวัย มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถใช้สื่อการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ให้สนุกและเหมาะสมกับวัยอนุบาล 2. เด็กระดับชั้นปฐมวัยได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ ดังนี้ - ทักษะด้านการเรียนรู้ สามารถเรียนรู้วิธีคิด วิธีตั้งคำถาม และการค้นหาคำตอบได้ - ทักษะด้านการสื่อสารทางภาษา สามารถสื่อสารความคิดต่าง ๆ ออกมาเป็นถ้อยคำที่ผู้อื่นสามารถเข้าใจได้ - ทักษะด้านสังคม สามารถ	4,000.00	1. เด็กระดับปฐมวัยได้เรียนรู้และมีประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 2. เด็กระดับปฐมวัยได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและหาคำตอบด้วยตนเอง 3. วางรากฐานระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์ วิศวกร และทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ 4. พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์โดยใช้สื่อการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กระดับปฐมวัย 5. พัฒนาเด็กให้มีเจตคติที่เป็นบวกต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข สนุกสนาน อยากรู้ อยากเห็น

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านโคกก่อ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี และสามารถสื่อสารทางวิทยาศาสตร์ได้ - ทักษะด้านร่างกาย ได้ฝึกฝนการใช้กล้ามเนื้อขณะทำการทดลองต่าง ๆ 3. การบริหารงบประมาณของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้		และมีความกระตือรือร้น
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการการจัดการเรียนรู้ด้วย Active Learning เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านโคกก่อ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้การสร้างและจัดทำสื่อที่ใช้ในการเรียนการสอน 2. ร้อยละ 100 นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วย เทคนิค/ วิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมของครูด้วยรูปแบบต่างๆ	15,000.00	1. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านโคกก่อ มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษ ที่ 21 2. ครูสามารถจัดกิจกรรม Active learning เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้การในในศตวรรษ ที่ 21

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านโคกก่อ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. มีพัฒนาการ จัดการเรียนรู้ Active Learning เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านโคกก่อ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้การสร้างและจัดทำสื่อที่ใช้ในการเรียนการสอน		3. ครูได้สร้างและพัฒนาสื่อที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย