



โรงเรียนบ้านหัวช้างหนองแสง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1



ที่ตั้ง : ม.10 ต.โคกก่อ อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000



โทรศัพท์ : 086 – 5843133



Website :

<https://sites.google.com/view/huachangnongsang>



EMAIL:

Huachangnongsang.mhk@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางพิกุล อ่อนปุย

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวช้างหนองแสง



โทรศัพท์ 086 – 5843133

Email Address : pikultong2519@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน	จำนวน	86	คน
ห้องเรียน	จำนวน	8	ห้อง

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 9 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 3 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 2 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ 0 คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 0 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาโคกก่องหนองโน จำนวน 9 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จากโรงเรียน ที่เป็น ประธาน ศูนย์ (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษของ โรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	โครงการ ลักษณะพิเศษ/ โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ
1	โรงเรียนบ้านหนองโจดสวนมอน : ประธานศูนย์		✓				
2	โรงเรียนบ้านหนองโนอีดำ	9		✓			โรงเรียนคุณภาพประจำ ตำบล
3	โรงเรียนบ้านกุดแคน	5	✓				
4	โรงเรียนบ้านนาบกเขียน	6	✓				
5	โรงเรียนบ้านหัวช้างหนองแสง	1.5	✓				
6	โรงเรียนบ้านโคกก่อง	2	✓				โรงเรียนคุณภาพประจำ ตำบล
7	โรงเรียนบ้านภูดิน	11	✓				
8	โรงเรียนบ้านสมศรี	8	✓				
9	โรงเรียนบ้านหนองหิน	6	✓				



จุดเด่น

- 1) มีการทำงานอย่างเป็นระบบ
- 2) ผลการทดสอบระดับชั้นชั้นพื้นฐานสูงขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา
- 3) เป็นสถานศึกษาที่มีความปลอดภัยในทุกรูปแบบ
- 4) ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ
- 5) มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียน
- 2) พัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามแนวพหุปัญญา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ขาดความเสถียรของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศภายในโรงเรียน

แนวทางแก้ไข ศึกษาข้อมูล และจัดทำเรื่องเพื่อขอปรับความเร็วของเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูไม่ครบชั้นเรียน

แนวทางแก้ไข จ้างครูเพิ่ม และอาศัยการควมรวมชั้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา นักเรียนขาดทักษะการคิดวิเคราะห์

และมาเรียนไม่สม่ำเสมอ

แนวทางแก้ไข ฝึกให้นักเรียนได้ใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์ตั้งแต่ระดับอนุบาล เพื่อปลูกฝังทักษะดังกล่าว และในปัญหาเรื่องการมาเรียนของนักเรียนใช้การติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครองเพื่อหาแนวทางการแก้ไขปัญหา รวมถึงเพื่อรับรู้ปัญหาของนักเรียน

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา เนื่องจากเป็นสถานศึกษาขนาดเล็ก จึงทำให้มีงบประมาณ

ในการจัดทำโครงการไม่เพียงพอในบางกิจกรรม

แนวทางแก้ไข ร่วมกันวางแผนการวางแผนอย่างรัดกุม และใช้การจัดกิจกรรมทดแทนที่ใช้งบประมาณได้เพียงพอ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหัวช้างหนองแสง

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ ยกย่องคุณภาพผู้เรียนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1. กิจกรรมน้อมนำศาสตร์ “ศาสตร์พระราชา” ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้ 2. กิจกรรมวันสำคัญ	<i>เชิงปริมาณ</i> -นักเรียนร้อยละ 90 น้อมนำศาสตร์พระราชาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต <i>เชิงคุณภาพ</i> -นักเรียนน้อมนำศาสตร์พระราชาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต	21,000	นักเรียนน้อมนำศาสตร์พระราชาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ยกย่องคุณภาพผู้เรียนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 2. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ 3. กิจกรรมคนดีของแผ่นดิน(ชื่อสัตย์สุจริต) 4. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม	<i>เชิงปริมาณ</i> -นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรมจริยธรรมตามมาตรฐานคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ	21,000	นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมตามมาตรฐานคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมของคนไทย 12 ประการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<i>เชิงคุณภาพ</i> -นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมตามมาตรฐานคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนามาตรฐานการศึกษาในระดับปฐมวัย 1. กิจกรรมส่งเสริมมาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก -กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย -กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ -กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม -กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา 2. กิจกรรมส่งเสริมมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ -กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา -กิจกรรมการผลิตสื่อการเรียนการสอน -กิจกรรมพัฒนาความรู้ครูปฐมวัย 3. กิจกรรม กิจกรรมส่งเสริมมาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	<i>เชิงปริมาณ</i> -นักเรียนร้อยละ 90 มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยและมีคุณภาพ <i>เชิงคุณภาพ</i> -เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัยและมีคุณภาพ	21,000	เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัยและมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	-กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ -กิจกรรมโครงงานเด็กปฐมวัย ชื่อโครงการ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้าน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับประถมศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ 3. กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่ 4. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 5. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 6. กิจกรรมสอนซ่อมเสริมกิจกรรมผลิตสื่อการเรียนการสอน 7. กิจกรรมพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กลุ่มสาระด้วย Active learning 8. กิจกรรมพัฒนาการใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารดิจิทัล (Digital Literacy) 9. กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน 10. กิจกรรมการแข่งขันทดสอบศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ	เชิงปริมาณ -นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น -นักเรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา -นักเรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม -นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร -นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรของสถานศึกษา	20,000	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้มาตรฐานตามหลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ และมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานสูงขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	11. กิจกรรมทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานระดับชาติ (NT,O-NET)	เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้มาตรฐานตามหลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ และมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานสูงขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ การพัฒนาคุณภาพการอ่านการเขียนภาษาไทย 1. กิจกรรมการคัดกรองการอ่านการเขียน 2. กิจกรรมสื่อและนวัตกรรมเพื่อฝึกทักษะการอ่านการเขียน 3. กิจกรรมคัดลายมือ 4. กิจกรรมคำพื้นฐาน 5. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	เชิงปริมาณ -นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 ร้อยละ 90 อ่านออกเขียนได้ลายมือสวย -นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ร้อยละ 90 อ่านออกเขียนคล่องลายมือสวยงามนักเรียน ประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรของสถานศึกษา เชิงคุณภาพ	5,000	-นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 อ่านออกเขียนได้ลายมือสวย -นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 อ่านคล่องเขียนคล่องลายมือสวย -นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทยผ่านเกณฑ์ของสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		-นักเรียนมีความสามารถในการอ่านและการเขียนตามช่วงชั้นของตนเอง -นักเรียนเห็นความสำคัญของการอ่านและการเขียน		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะอาชีพ 1. กิจกรรมนวดเพื่อสุขภาพ 2. กิจกรรมการทำยาหม่อง	<i>เชิงปริมาณ</i> -นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการพัฒนาทักษะอาชีพ -นักเรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการงานอาชีพตามหลักสูตรของสถานศึกษา <i>เชิงคุณภาพ</i> -นักเรียนมีความสามารถต่อยอดอาชีพจากพ่อแม่ ผู้ปกครอง สานฝันอาชีพของตนเอง -นักเรียนเห็นความสำคัญของการพัฒนาทักษะอาชีพ	10,000	-นักเรียนมีทักษะอาชีพ -นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการงานอาชีพผ่านเกณฑ์ของสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน 1. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน -กิจกรรมวิชาการ -กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม ลูกเสือ – เนตรนารี -กิจกรรมทัศนศึกษา -กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร -กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาด	<i>เชิงปริมาณ</i> -นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการจัดสรรเงินค่าหนังสือ ค่าอุปกรณ์การเรียน และค่าเครื่องแบบนักเรียน และเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนตามเกณฑ์ที่กำหนด -นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่ดีขึ้น -นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	179,455	-โรงเรียนดำเนินงานตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพสามารถตรวจสอบได้ -นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่ดีขึ้น
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับประถมศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ 3. กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่ 4. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 5. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	<i>เชิงปริมาณ</i> -นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น -นักเรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	20,000	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้มาตรฐานตามหลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ และมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานสูงขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	6. กิจกรรมสอนซ่อมเสริมกิจกรรมผลิตสื่อการเรียนการสอน 7. กิจกรรมพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนท่ามกลางสาระด้วย Active learning 8. กิจกรรมพัฒนาการใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารดิจิทัล (Digital Literacy) 9. กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน 10. กิจกรรมการแข่งขันทดสอบศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ 11. กิจกรรมทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานระดับชาติ (NT,O-NET)	-นักเรียนร้อยละ 70 มี ความสามารถในการสร้าง นวัตกรรม -นักเรียนร้อยละ 80 มี ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร -นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนตามหลักสูตรของ สถานศึกษา <i>เชิงคุณภาพ</i> -นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนได้มาตรฐานตามหลักสูตร สถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ และ มีผลการทดสอบระดับชาติขั้น พื้นฐานสูงขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ ผ่านมา		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพคิดเลขเป็นของ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา 1. กิจกรรมคัดกรองการคิดคำนวณของนักเรียน 2. กิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์	<i>เชิงปริมาณ</i> -นักเรียนร้อยละ 80 คิดคำนวณ คล่องนักเรียน	3,000	-นักเรียนคิดคำนวณคล่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมคณิตคิดเลขเร็ว 4. กิจกรรมสื่อและนวัตกรรมเพื่อฝึกทักษะการคิดคำนวณ ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1. กิจกรรมคัดกรองความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ 2. กิจกรรมสื่อและนวัตกรรมเพื่อฝึกทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ 3. กิจกรรมภาษาอังกฤษประจำวัน 4. กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ	-ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรของสถานศึกษา เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณตามช่วงชั้นของตนเอง -นักเรียนเห็นความสำคัญของการคิดคำนวณ เชิงปริมาณ -นักเรียนร้อยละ 80 สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ -นักเรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษตามหลักสูตรของสถานศึกษา เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษตามช่วงชั้นของตนเอง	3,000	-นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ผ่านเกณฑ์ของสถานศึกษา -นักเรียนสื่อสารภาษาอังกฤษได้ -นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ของสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		-นักเรียนเห็นความสำคัญของการสื่อสารภาษาอังกฤษ		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ ปรับภูมิทัศน์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม 1. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ 2. กิจกรรมปรับภูมิทัศน์เพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ 3. กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย ลดภาวะเป็นมลพิษ	<i>เชิงปริมาณ</i> -ร้อยละ 80 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ -ร้อยละ 80 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้น่าดู น่าอยู่น่าเรียน <i>เชิงคุณภาพ</i> -โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	20,000	-โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ
	ชื่อโครงการ สถานศึกษาปลอดภัย 1. กิจกรรมความปลอดภัยในโรงเรียน 2. กิจกรรมให้ความรู้การประณพยาบาลเบื้องต้น	<i>เชิงปริมาณ</i> -ร้อยละ 80 ของโรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	2,360	-นักเรียน ครู และบุคลากรมีความปลอดภัยในทุกมิติ -โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อม (เวรประจำวัน) 4. กิจกรรมความรู้ ระวัง และป้องกันอัคคีภัย 5. กิจกรรมสุขอนามัยห่างไกลโรค 6. กิจกรรมความปลอดภัยวินัยจราจร 7. กิจกรรมเครือข่ายความปลอดภัย	อย่างมีคุณภาพและความ ปลอดภัยในทุกมิติ <i>เชิงคุณภาพ</i> -โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและ มีความปลอดภัยในทุกมิติ		การจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะอาชีพ 1. กิจกรรมนวดเพื่อสุขภาพ 2. กิจกรรมการทำยาหม่อง	<i>เชิงปริมาณ</i> -นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วม โครงการพัฒนาทักษะอาชีพ -นักเรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรายวิชาการงาน อาชีพตามหลักสูตรของ สถานศึกษา <i>เชิงคุณภาพ</i> -นักเรียนมีความสามารถต่อยอด อาชีพจากพ่อและแม่ ผู้ปกครอง สานฝันอาชีพของตนเอง	10,000	-นักเรียนมีทักษะอาชีพ -นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรายวิชาการงานอาชีพ ผ่านเกณฑ์ของสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ พัฒนาการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ 1. กิจกรรมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	-นักเรียนเห็นความสำคัญของการพัฒนาทักษะอาชีพ <i>เชิงปริมาณ</i> -นักเรียนร้อยละ 90 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี -นักเรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรของสถานศึกษา <i>เชิงคุณภาพ</i> -นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีตามช่วงชั้นของตนเอง -นักเรียนเห็นความสำคัญของเทคโนโลยี <i>เชิงปริมาณ</i> -นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกสุขลักษณะ ลักษณะทุกวัน	0 464,400	-นักเรียนร้อยละ 90 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี -นักเรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรของสถานศึกษา -โรงเรียนสามารถจัดอาหารกลางวันที่ถูกสุขลักษณะให้นักเรียนได้ทุกคนทุกวัน
	ชื่อโครงการ อาหารกลางวัน 1. กิจกรรมจัดทำโครงการเสนอขอรับงบประมาณจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 2. กิจกรรมการดำเนินการจัดจ้างประกอบอาหาร 3. กิจกรรมเสริมสร้างความรู้เรื่องโภชนาการ	-นักเรียนเห็นความสำคัญของการพัฒนาทักษะอาชีพ <i>เชิงปริมาณ</i> -นักเรียนร้อยละ 90 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี -นักเรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรของสถานศึกษา <i>เชิงคุณภาพ</i> -นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีตามช่วงชั้นของตนเอง -นักเรียนเห็นความสำคัญของเทคโนโลยี <i>เชิงปริมาณ</i> -นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกสุขลักษณะ ลักษณะทุกวัน	0 464,400	-นักเรียนร้อยละ 90 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี -นักเรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรของสถานศึกษา -โรงเรียนสามารถจัดอาหารกลางวันที่ถูกสุขลักษณะให้นักเรียนได้ทุกคนทุกวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน 1. กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียน แบบเรียน แบบฝึกหัด หนังสือเสริมประสบการณ์ 2. กิจกรรมการจ่ายค่าเครื่องแบบนักเรียน	-นักเรียนทุกคนได้รู้จักเลือก รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทาง โภชนาการ -นักเรียนร้อยละ 95 มีสุขภาพ ร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์มีภูมิ ต้านทานโรค <i>เชิงคุณภาพ</i> -โรงเรียนสามารถจัดหาอาหาร กลางวันที่ถูกสุขลักษณะให้ นักเรียนทุกคนได้ทุกวัน -นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดีมี สุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์มี ภูมิต้านทานโรค <i>เชิงปริมาณ</i> -นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการ จัดสรรเงินค่าหนังสือ ค่าอุปกรณ์ การเรียนรู้ และค่าเครื่องแบบ นักเรียน และเงินปัจจัยพื้นฐาน	179,455	-นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ ดีมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์มีภูมิต้านทานโรค -นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น -โรงเรียนดำเนินงานตาม นโยบายการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		นักเรียนยากจนตามเกณฑ์ที่กำหนด -นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่ดีขึ้น -นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น		ประสิทธิภาพสามารถตรวจสอบได้ -นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่ดีขึ้น -นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติตามเกณฑ์
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพครู 1. กิจกรรมอบรมสัมมนาของครูและบุคลากร 2. กิจกรรม การพัฒนางานของครูโดยใช้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (professional learning community : PLC) 3. กิจกรรมศึกษาดูงาน 4. กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนครูเข้าร่วมการคัดเลือกเพื่อรับรางวัล	<i>เชิงปริมาณ</i> -ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ <i>เชิงคุณภาพ</i> -ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ	3,000	-ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหาร จัดการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 1. กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ 2. กิจกรรมการเตรียมความพร้อมรองรับการ ประเมิน 3. กิจกรรมการจัดระบบประกันคุณภาพภายใน 4. กิจกรรมการนิเทศภายใน 5. กิจกรรมระดมทรัพยากร	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 ของโรงเรียนมี เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน - ร้อยละ 80 ของโรงเรียนมีระบบ บริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษา เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด ชัดเจน และมีระบบการบริหาร จัดการคุณภาพของสถานศึกษา	3,000	- โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ สถานศึกษากำหนดชัดเจน และมีระบบการบริหาร จัดการคุณภาพของ สถานศึกษา
	ชื่อโครงการ การจัดหาครูผู้สอนและบุคลากร เสริมเพื่อการพัฒนาโรงเรียน	เชิงปริมาณ - จัดจ้างครูผู้สอนจำนวน 2 คน จากเงินรายได้สถานศึกษาและ เงินงบประมาณพัฒนาคุณภาพ การศึกษา เชิงคุณภาพ	151,200	- มีครูผู้สอนครบชั้นและ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		-สามารถจัดหาครูผู้สอนบุคลากร สนับสนุนการจัดการศึกษาได้ อย่างเพียงพอต่อการบริหารจัดการ การศึกษาของโรงเรียน -ครูและบุคลากรทุกคนของ โรงเรียนสามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ ได้รับมอบหมายได้อย่างมี ประสิทธิภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.3)				
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทาง การศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 1. กิจกรรมการรับนักเรียนระดับอนุบาล 2 และ ประถมศึกษาปีที่ 1 2. กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาด้วย เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่าน DLTV 4. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	<i>เชิงปริมาณ</i> -ร้อยละ 100 ของประชากรวัย เรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์บังคับเข้า มี โอกาสเข้าเรียน -ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เรียน จบการศึกษามัธยมศึกษา <i>เชิงคุณภาพ</i> -ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับ โอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2,000	-ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับโอกาสในการศึกษาขั้น พื้นฐานอย่างทั่วถึง มี คุณภาพ และเสมอภาค

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	5. กิจกรรมเพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาโดยการ สร้างแรงจูงใจและการแนะแนวการศึกษาต่อ 6. กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน	อย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเสมอ ภาค		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหาร จัดการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 1. กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ 2. กิจกรรมการเตรียมความพร้อมรองรับการ ประเมิน 3. กิจกรรมการจัดระบบประกันคุณภาพภายใน 4. กิจกรรมการนิเทศภายใน	<i>เชิงปริมาณ</i> - ร้อยละ 80 ของโรงเรียนมี เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ สถานศึกษากำหนดชัดเจน - ร้อยละ 80 ของโรงเรียนมีระบบ บริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษา <i>เชิงคุณภาพ</i> - โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด ชัดเจน และมีระบบการบริหาร จัดการคุณภาพของสถานศึกษา	3,000	- โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ สถานศึกษากำหนดชัดเจน และมีระบบการบริหาร จัดการคุณภาพของ สถานศึกษา
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ ยกกระดับคุณภาพผู้เรียนด้าน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 2. กิจกรรมคนดีของแผ่นดิน 3. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว	<i>เชิงปริมาณ</i> - นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรมตามมาตรฐาน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม	21,000	นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ตามมาตรฐานคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		หลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ <i>เชิงคุณภาพ</i> -นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมตามมาตรฐานคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ		และค่านิยมของคนไทย 12 ประการ
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 1. กิจกรรมการรับนักเรียนระดับอนุบาล 2 และ ประถมศึกษาปีที่ 1 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 3. กิจกรรมเพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาโดยการสร้างแรงจูงใจและการแนะแนวการศึกษาต่อ	<i>เชิงปริมาณ</i> -ร้อยละ 100 ของประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์บังคับเข้า มีโอกาสเข้าเรียน -ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เรียนจบการศึกษาภาคบังคับ <i>เชิงคุณภาพ</i> -ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเสมอภาค	2,000	-ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเสมอภาค
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้าน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับประถมศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาการใช้เทคโนโลยีเพื่อการ สื่อสารดิจิทัล (Digital Literacy)	<i>เชิงปริมาณ</i> -นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น -นักเรียนร้อยละ 70 มี ความสามารถในการสร้าง นวัตกรรม -นักเรียนร้อยละ 80 มี ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร -นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนตามหลักสูตรของ สถานศึกษา <i>เชิงคุณภาพ</i> -นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนได้มาตรฐานตามหลักสูตร สถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ และ มีผลการทดสอบระดับชาติขั้น พื้นฐานสูงขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ ผ่านมา	20,000	-นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนได้ตาม มาตรฐานหลักสูตรของ สถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ และมีผลการทดสอบ ระดับชาติขั้นพื้นฐานสูงขึ้น เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	ชื่อโครงการ พัฒนาการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ 1. กิจกรรมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	<i>เชิงปริมาณ</i> -นักเรียนร้อยละ 90 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี -นักเรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรของสถานศึกษา <i>เชิงคุณภาพ</i> -นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีตามช่วงชั้นของตนเอง -นักเรียนเห็นความสำคัญของเทคโนโลยี	0	-นักเรียนร้อยละ 90 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี -นักเรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรของสถานศึกษา
	ชื่อโครงการ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 1. กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่าน DLTV	<i>เชิงปริมาณ</i> -ร้อยละ 100 ของประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์บังคับเข้า มีโอกาสเข้าเรียน -ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เรียนจบการศึกษาภาคบังคับ <i>เชิงคุณภาพ</i> -ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2,000	-ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเสมอภาค

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		อย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเสมอภาค		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพ.ศ.ร. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ อาหารกลางวัน 1. กิจกรรมจัดทำโครงการเสนอขอรับ งบประมาณจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 2. กิจกรรมการดำเนินการจัดจ้างประกอบอาหาร 3. กิจกรรมเสริมสร้างความรู้เรื่องโภชนาการ	<i>เชิงปริมาณ</i> -นักเรียนทุกคนได้รับประทาน อาหารกลางวันที่ถูกสุขลักษณะ ลักษณะทุกวัน -นักเรียนทุกคนได้รู้จักเลือก รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทาง โภชนาการ -นักเรียนร้อยละ 95 มีสุขภาพ ร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์มีภูมิ ต้านทานโรค <i>เชิงคุณภาพ</i> -โรงเรียนสามารถจัดหาอาหาร กลางวันที่ถูกสุขลักษณะให้ นักเรียนทุกคนได้ทุกวัน -นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดีมี สุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์มี ภูมิต้านทานโรค	464,400	-โรงเรียนสามารถจัดอาหาร กลางวันที่ถูกสุขลักษณะให้ นักเรียนได้ทุกคนทุกวัน -นักเรียนมีภาวะโภชนาการ ที่ดีมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์มีภูมิต้านทานโรค -นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะอาชีพ 1. กิจกรรมนวดเพื่อสุขภาพ 2. กิจกรรมการทำยาหม่อง	<i>เชิงปริมาณ</i> -นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วม โครงการพัฒนาทักษะอาชีพ -นักเรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรายวิชาการงาน อาชีพตามหลักสูตรของ สถานศึกษา <i>เชิงคุณภาพ</i> -นักเรียนมีความสามารถต่อยอด อาชีพจากพ่อแม่ ผู้ปกครอง สานฝันอาชีพของตนเอง -นักเรียนเห็นความสำคัญของการ พัฒนาทักษะอาชีพ	10,000	-นักเรียนมีทักษะอาชีพ -นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรายวิชาการ งานอาชีพผ่านเกณฑ์ของ สถานศึกษา

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด

ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ทั้งไฟล์ Word และไฟล์ PDF ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านหัวช้างหนองแสง

