



โรงเรียนบ้านหนองโจดสวนมอน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1



ที่ตั้ง : บ้านหนองโจด หมู่ 13 ตำบลโคกก่อ อำเภอมือ จังหวัดมหาสารคาม 44000



โทรศัพท์ : ๐๘๘-๑๑๐๒๘๕๕



Website :

[https:// sites.google.com/pracharath.ac.th/1044410021-](https://sites.google.com/pracharath.ac.th/1044410021-bannongjodsuanmon/%E0%B8%95%E0%B8%94%E0%B8%95%E0%B8%AD%E0%B9%80%E0%B8%A3%E0%B8%B2)

[bannongjodsuanmon/%E0%B8%95%E0%B8%94%E0%B8%95%E0%B8%AD%E0%B9%80%E0%B8%A3%E0%B8%B2](https://sites.google.com/pracharath.ac.th/1044410021-bannongjodsuanmon/%E0%B8%95%E0%B8%94%E0%B8%95%E0%B8%AD%E0%B9%80%E0%B8%A3%E0%B8%B2)



EMAIL: <https://www.facebook.com/โรงเรียนบ้านหนองโจดสวนมอน-สพปมหาสารคาม-เขต1-100717284989420>

xxxxx@xxxxxx.xxx

ผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสุรเชษฐ์ นันทะแสน
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองโจดสวนมอน



โทรศัพท์ 085-1102855

Email Address Chate2514@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....81.....คน
ห้องเรียน จำนวน.....8.....ห้อง

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....7.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) ข้าราชการครู จำนวน.....1.....คน
- 3) ครูผู้ช่วย จำนวน.....1.....คน
- 4) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 5) อธิการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

ศูนย์...พัฒนาคุณภาพการศึกษาประถมศึกษาโคกก่อหนองโน.....จำนวน.....9.....โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจาก โรงเรียน ที่เป็นประธาน ศูนย์ (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษของ โรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	โครงการ ลักษณะพิเศษ/
1	โรงเรียนบ้านหนองโจดสวนมอน	ประธานศูนย์	✓				
2	โรงเรียนบ้านโคกก่อ	2 (กม.)	✓				รร.คุณภาพตำบล
3	โรงเรียนบ้านหนองโนอีดำ	9.6 (กม.)		✓			
4	โรงเรียนบ้านกุดแคน	5 (กม.)	✓				
5	โรงเรียนบ้านหนองหิน	5.8 (กม.)	✓				
6	โรงเรียนบ้านนากเขียน	5.9 (กม.)	✓				
7	โรงเรียนบ้านสมศรี	7.3 (กม.)	✓				
8	โรงเรียนบ้านหัวช้างหนองแสง	1.4 (กม.)	✓				
9	โรงเรียนบ้านภูดิน	9.2 (กม.)	✓				



- จุดเด่น**
- 1) นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทองระดับชาติ 6 ปีซ้อน ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนในกิจกรรมการแข่งขันดนตรีพื้นเมืองประเภทเดี่ยว 4 ประเภท คือ เดี่ยวพิน เดี่ยวแคน เดี่ยวโหวด และเดี่ยวโปงลาง
 - 2) สืบสานดนตรีพื้นบ้านวงโปงลางซึ่งเป็น อัตลักษณ์ ประจำโรงเรียน
 - 3) โรงเรียนได้จัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานการศึกษา เชิดชูสืบสานศิลปวัฒนธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
 - 4) นักเรียนมีสุขภาพดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ เชิดชูสืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นรุ่นต่อรุ่น
 - 5) ส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการสืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ดนตรีพื้นบ้านวงโปงลางโรงเรียน
 - 6) นักเรียนมีความรู้ มีความสามารถในการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ มีพื้นฐานในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพในอนาคต
 - 7) มีนวัตกรรม/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practice)ดนตรีพื้นเมืองวงโปงลาง พัฒนาทักษะชีวิตและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ : NONGJOD Model
 - N = Native: การเริ่มต้นในการทำงานอย่างเป็นระบบ
 - O = Operation : การดำเนินการขับเคลื่อนแผนงานอย่างเป็นระบบ
 - N = Network : การสร้างเครือข่ายการเรียนรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่สากล
 - G = Giocoso : การบรรเลงดนตรีอย่างร่าเริงเพื่อความหลากหลายในการพัฒนา
 - J = Join : การทำงานร่วมกันในองค์กรอย่างมีความสุข
 - O = Organization : การจัดระเบียบการทำงานเพื่อนำไปสู่ความเป็นเลิศ
 - D = Development : การพัฒนาทักษะนักเรียน และการทำงานในองค์กรอย่าง
 - 8) โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ปัญหาด้านการจัดการศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็ก
 - ประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาค่าใช้จ่ายในการลงทุนการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กสูงกว่าโรงเรียนขนาดใหญ่
 - คุณภาพการศึกษา จากการประเมินผลมาตรฐานโรงเรียน และผลการวิจัยพบว่าโรงเรียนมีคุณภาพต่ำ ทั้งในด้านการบริหารจัดการเรียนการสอน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนส่วนใหญ่ยังต่ำ อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ขาดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ทักษะด้านการคำนวณ และทักษะภาษาต่างประเทศ
 - ครูและนักเรียน ครูยังขาดประสบการณ์สอนไม่ตรงกับวิชาเอกหรือวิชาที่ถนัด ขาดความชำนาญเฉพาะด้าน ครูไม่ครบชั้นเรียน ครูขาดขวัญกำลังใจในการทำงาน มีการย้ายบ่อย ๆ
- 2) ปัญหาด้านทรัพยากรที่ไม่เพียงพอ ได้แก่
 - ด้านงบประมาณมีจำกัด ได้รับการจัดสรรน้อยไม่เพียงพอ เนื่องจากการจัดสรรงบประมาณส่วนใหญ่ใช้จำนวนนักเรียนเป็นเกณฑ์ในการจัดสรร
 - ด้านสื่ออุปกรณ์การสอนและเทคโนโลยี เครื่องคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอต่อความต้องการ นักเรียนจึงไม่สามารถเรียนรู้ หาคำความรู้จากอินเทอร์เน็ตได้
- 3) ด้านการบริหารจัดการ ครูต้องปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ นอกจากการสอนปกติในโรงเรียน เช่น เตรียมงานประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอก

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา

โรงเรียนเป็นอาคารเก่ามีสภาพทรุดโทรมและชำรุด ชั้นบนเป็นพื้นไม้ผุอากาศค่อนข้างจัด ชั้นล่างระดับพื้นต่ำกว่าระดับพื้นบริเวณทั่วไปทำให้มีน้ำซึมขังตามอาคารและห้องเรียน ทิศตะวันตกของโรงเรียนเป็นทางน้ำจากหมู่บ้านไหลลงมา ทำให้ถนนขาดชำรุดทุกปี ปัญหาขาดแคลนสาธารณูปโภคต่าง ได้รับงบประมาณในการซ่อมแซมน้อย

แนวทางแก้ไข

- 1) ปรับปรุงพัฒนาเรื่องการจัดสรรงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) ปรับปรุงซ่อมแซมโดยใช้เงินบริจาคของสถานศึกษา โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา และชุมชน

1

3) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
อย่างมีคุณภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน จัดป้ายนิเทศให้ตามรู้ต่าง ๆ จัดปรับปรุงป้ายจราจรใน
โรงเรียน ปรับปรุง/ซ่อมแซม/ตกแต่งห้องเรียนให้น่าเรียน น่าอยู่ ปลอดภัย และจัดสภาพแวดล้อมทาง
สังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ให้นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในชุมชนระดมทุนปรับปรุงพัฒนาเรื่อง
การจัดสรร

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา

- ชำนาญเฉพาะด้าน
- 1) ครูยังขาดประสบการณ์สอนไม่ตรงกับวิชาเอกหรือวิชาที่ถนัด ขาดความ
 - 2) ครูไม่ครบชั้นเรียน ขาดแคลนครู เนื่องจากครูมีการโยกย้ายบ่อยหรือ
เกษียณอายุราชการ ทำให้การเรียนรู้ของเด็กขาดความต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข

- 1) ดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางด้านวิชาชีพ
อย่างสม่ำเสมอและสถานศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากร และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทาง
วิชาชีพเพื่อมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน
- 2) จัดให้ครูสอนโดยรวบรวมชั้นเรียน
 - การสอนไม่เพียงแต่สอนตามหลักสูตรเท่านั้น ครูควรพรีสอนด้านค่านิยม
และทัศนคติ มีกลยุทธ์การสอนที่หลากหลาย ให้การเรียนรู้ของนักเรียนมีความหมายและมีประสิทธิภาพ
 - สามารถที่จะเข้าใจความแตกต่างของนักเรียน สามารถจูงใจให้รักการเรียนรู้
ครูต้องสอนได้ทุกระดับชั้น แม้ว่าจะไม่มีหลักสูตรกำหนดไว้ก็ตาม และสุดท้ายครูต้องสอนนักเรียนตัวต่อตัว (on
to on asis)
 - ต้องคำนึงถึงผลการเรียนรู้ของนักเรียน การสอนต้องทำให้ง่ายต่อการเรียน
การสอนรวมชั้นยากกว่าสอนชั้นเดียว ต้องสอนเป็นกลุ่มโดยเน้นความถูกต้องของเนื้อหาวิชาและใช้เวลาสอนให้
พอกับเนื้อหาวิชา สอนตรงเวลา ทำแผนการสอน กำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ แลกำหนดเวลานอนที่เหมาะสม
 - การวัดและประเมินผล ตรวจสอบความก้าวหน้าทางการเรียนของนักเรียน
เพื่อเป็นการประกันด้านคุณภาพการศึกษา ดังนั้นการวัดประเมินผล จึงควรกระทำอย่างต่อเนื่อง ผสมผสานไป
กับการสอนของครู โดยปกติแล้วการวัดประเมินผลจึงควรกระทำในทุกระดับชั้น

2

- ออกแบบสื่อการสอน พัฒนาสื่อการสอนเพื่อการเรียนของนักเรียน และสนองตอบวัตถุประสงค์ของการศึกษาที่กำหนดไว้ ทั้งนี้ต้องคำนึงถึงบริบทของท้องถิ่นและชุมชน สื่อการสอนที่ครูควรจัดทำ ได้แก่ ป้ายนิเทศการ สมุดจดงาน (work books) ทั้งนี้ครูต้องคำนึงถึงวัสดุของท้องถิ่น และสื่อที่จัดทำต้องสะท้อนความรู้ที่ได้มาจากวัฒนธรรมของชุมชน

- ทำการวิจัยในชั้นเรียน ทั้งนี้ก็เพื่อค้นหาความรู้ความจริงจากปรากฏการณ์รอบ ๆ ตัว เช่น อัตราการเรียนต่อและอัตราการออกกลางคันของนักเรียน วิจัยชนิดกีฬาที่ควรนำมาเล่นในโรงเรียน วิจัยดนตรีพื้นบ้านหรือกิจกรรมที่ความปรับปรุง ควรปรับปรุงกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ซึ่งนำมาใช้ในหลักสูตร ใช้ประโยชน์จากทรัพยากรท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์ จากนักเรียนและจากผู้ตรวจการให้เกิดประโยชน์ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

3) จัดหางบประมาณในการจ้างครูอัตราจ้างช่วยสอนเสริม

4) โครงการส่งเสริมการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิ เช่น กิจกรรมการนิเทศภายใน กิจกรรมบำรุงขวัญให้กำลังใจ กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ปัญหาด้านการจัดการศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็ก คุณภาพการศึกษาจากการประเมินผลมาตรฐานโรงเรียน และผลการวิจัยพบว่า โรงเรียนมีคุณภาพต่ำ ทั้งในด้านการบริหารจัดการเรียนการสอน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนส่วนใหญ่ยังต่ำ อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ขาดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ทักษะด้านการคำนวณ และทักษะภาษาต่างประเทศ

แนวทางแก้ไข

1) การดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยใช้ข้อมูลฐานในการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจอย่างชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน และความต้องการของชุมชน

2) มีการบริหารจัดการคุณภาพอย่างเป็นระบบ วางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แล้วนำแผนไปปฏิบัติ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการนิเทศภายใน นำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากร และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาและร่วมกันรับผิดชอบ

3) ดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้มีทันสมัยและสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง และบริบทของโรงเรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ปัญหาขาดแคลนทุนทรัพย์หรือทรัพยากรด้านการศึกษา เป็นโรงเรียนขนาดเล็กจึงได้รับงบประมาณน้อยลงไปตามสัดส่วนของนักเรียน รวมถึงอุปกรณ์การเรียนและสาธารณูปโภคต่าง ๆ ก็น้อยลงไปด้วยเช่นกัน

แนวทางแก้ไข

- 1) ของบประมาณจากภาครัฐ และภาคเอกชนที่สนับสนุนเพื่อมาบริหารจัดการ
- 2) จัดกิจกรรมสร้างอาชีพสร้างรายได้ ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น(ดนตรีพื้นบ้านวงโปงลาง) เช่นจัดกิจกรรมเปิดหมวก ได้รับบัตรประจำตัวผู้แสดงความสามารถพิเศษ จากกระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดมหาสารคาม ได้รับเชิญไปร่วมทำการแสดงวงโปงลาง หรือการฟ้อนรำ ในงานบุญในกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน
- 3) การให้ช่วยเหลือจากคณะกรรมการ ผู้นำชุมชน ผู้ปกครอง โดยการจัดหาผ้าป่าเพื่อการศึกษาเป็นประจำ การให้ช่วยเหลือจากภาคเอกชน หน่วยงานต่าง ๆ โดยการบริจาคสิ่งของ อุปกรณ์การเรียน อุปกรณ์กีฬา รวมถึงเครื่องใช้ไฟฟ้า เช่น ลำโพง หรือทรัพย์สินเพื่อส่งเสริมการศึกษาของนักเรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนบ้านหนองโจดสวนมอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	1.) ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพที่ดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรมจริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 1.1 กิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือ-ยุวกาชาด 1.2 กิจกรรมเด็กดีมีคุณธรรม จริยธรรม (ค่ายคุณธรรม) 2.) ชื่อโครงการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2.1 กิจกรรมการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพที่ดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรมจริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2. ร้อยละของนักเรียนทั้งหมดที่ฐานผ่านเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษากำหนด 3. ร้อยละของผู้เรียนขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ O-net/NT สูงขึ้น	6,160 3,500 6,000	1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. นักเรียนมีพฤติกรรมค่านิยม 12 ประการ 3. นักเรียนเห็นคุณค่าการรักษาสิ่งแวดล้อม 4. ครูมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 5. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	1.) ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพที่ดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรมจริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 1.1 กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน และสถานนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ	1,000	1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. นักเรียนมีพฤติกรรมค่านิยม 12 ประการ

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านหนองโจดสวนมอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	1.2 กิจกรรมพัฒนาค่านิยมหลัก 12 ประการ (อ้อมไหญ่ ทายาท รักมารยาท) 2.) ชื่อโครงการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2.1 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น 2.2 กิจกรรมพาน้องท่องแหล่งเรียนรู้	1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพที่ดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรมจริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2. ร้อยละของนักเรียนทั้งหมดที่ฐานผ่านเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษากำหนด 3. ร้อยละของผู้เรียนขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ O-net/NT สูงขึ้น	1,000 2,000 15,000	3. ครูมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 4. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการอย่างมีระบบ	เชิงปริมาณ บุคลากรทุกคนมีศักยภาพในการปฏิบัติงาน เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	36,000	1. โรงเรียนมีระบบการบริหารแบบมีส่วนร่วม 2. โรงเรียนมีระบบการนิเทศ กำกับติดตามการปฏิบัติงาน 3. โรงเรียนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาให้พร้อมรับการ กระจ่ายอำนาจ 4. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน เน้น 4 สาระหลัก 1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านเขียนหนังสือรักการอ่าน 2. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 มีความสามารถอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และ	2,000 2,000	1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2. ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านหนองโจดสวนมอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ ONET/NT เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละของนักเรียนทั้งระดับปฐมวัยและขั้นพื้นฐานผ่านเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษากำหนด 2. ร้อยละของผู้เรียนขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ O-net NT สูงขึ้นเฉลี่ยร้อยละ 3		3. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 4. ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้นเฉลี่ยร้อยละ ๓ 5. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 6. เพื่อให้ผู้เรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน 7. เพื่อให้ผู้เรียนระดับเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการพร้อมเรียนชั้น ป.1
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1.) ชื่อโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน เน้น 4 สาระหลัก 1. กิจกรรมค่ายวิชาการ 4 กลุ่มสาระ 2.) ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพที่ดี มีสุนทรียภาพมีคุณธรรมจริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือ-ยุวกาชาด 2. กิจกรรมเด็กดีมีคุณธรรม จริยธรรม (ค่ายคุณธรรม) 3.) ชื่อโครงการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีความสามารถอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ ONET/NT เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 2. นักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรม	3,500 6,160 3,500	1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ และ,ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 3. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 4. ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้นเฉลี่ยร้อยละ ๓ 5. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านหนองโจดสวนมอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	1. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ไปแหล่งเรียนรู้วันวิทยาศาสตร์) 2. กิจกรรมสาธารณประโยชน์ เด็กดีมีจิตอาสา ร่วมรับผิดชอบ ร่วมปฏิบัติ 3. กิจกรรมชุมนุม ชมรม 4. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ (ดนตรีพื้นบ้าน) 5. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ค่ายทักษะ ICT 6. กิจกรรมพาน้องท่องแหล่งเรียนรู้	3. ครูและนักเรียนร้อยละ 90 ใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และนำเสนองาน 4. ครูร้อยละ 90 ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่/นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละของนักเรียนทุกระดับปฐมวัยและขั้นพื้นฐานผ่านเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษากำหนด 2. ร้อยละของผู้เรียนขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ O-net NT สูงขึ้นเฉลี่ยร้อยละ 3	3000 1000 1000 3000 3,000 15,000	6. เพื่อให้ผู้เรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน 7. เพื่อให้ผู้เรียนระดับเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการพร้อมเรียนชั้น ป.1 8. ครูมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 9. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	1.) ชื่อโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน เน้น 4 สาระหลัก 1. กิจกรรมการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ 2. กิจกรรมส่งเสริมการเตรียมความพร้อมก่อนสอบระดับชาติ และการวัดประเมินผล	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีความสามารถอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และ	4,480 2,500	1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ และ,บผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านหนองโจดสวนมอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ระดับโรงเรียนที่มีระบบหลากหลายตามสภาพจริง 2.) ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพที่ดี มีสุนทรียภาพมีคุณธรรมจริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมส่งเสริมดนตรี นาฏศิลป์พื้นบ้าน 2. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา 3. กิจกรรมเรียนรู้สู่โครงงานทักษะอาชีพ/ทักษะดนตรีพื้นบ้าน	ผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ ONET/NT เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 2. นักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละของนักเรียนทั้งระดับปฐมวัยและขั้นพื้นฐานผ่านเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษากำหนด 2. ร้อยละของผู้เรียนขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ O-net NT สูงขึ้นเฉลี่ยร้อยละ 3	3,000 2,500 3,000	3. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 4. ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้นเฉลี่ยร้อยละ ๓ 5. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 6. เพื่อให้ผู้เรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน 7. เพื่อให้ผู้เรียนระดับเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการพร้อมเรียนชั้น ป.1 8. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร 9. นักเรียนมีพฤติกรรมค่านิยม 12 ประการ
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	1.)ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพที่ดี มีสุนทรียภาพมีคุณธรรมจริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอนามัย ป้องกันภัยยาเสพติด 2. กิจกรรมส่วมสุขสันต์ 2.) ชื่อโครงการโรงเรียนปลอดภัย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรม 2. ครู นักเรียน และบุคลากร ร้อยละ 100 เข้าร่วม โครงการโรงเรียนปลอดภัย	1,500 1,500 3,760	1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. นักเรียนมีพฤติกรรมค่านิยม 12 ประการ 3. ครู นักเรียน และบุคลากร สามารถคัดแยกขยะ นำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ใหม่

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านหนองโจดสวนมอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3.) ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย	3. โรงเรียนมีการซักซ้อมถึงวิธีการหลบหลีกอุบัติเหตุต่าง ๆ ได้อย่างถูกวิธีและมีประสิทธิภาพ 4. ครู และนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละของผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพที่ดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรมจริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2. ครู นักเรียน และบุคลากรสามารถคัดแยกขยะ นำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ใหม่ และปริมาณขยะในโรงเรียนลดลง 3. ครู นักเรียน และบุคลากร มีระบบการจัดการขยะอย่าง ถูกวิธี 4. ครูและนักเรียนทุกคนมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ อุบัติเหตุ ภัยธรรมชาติต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้น 5. นักเรียนดูแลสุขภาพ การป้องกันโรคติดต่อ โรคอุบัติใหม่ และ (COVID-19) ได้	10,100	4. ปริมาณขยะในโรงเรียน และพื้นที่ใกล้เคียงลดลง 5. ครู นักเรียน และบุคลากร มีระบบการจัดการขยะอย่างถูกวิธี 6. ครู และนักเรียนทุกคนมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น 7. นักเรียนได้รู้วิธีแก้ไขปัญหาและการป้องกันภัยจากอัคคีภัยในเบื้องต้นได้ 8. ครู และนักเรียนมีสุขภาพดี 9. บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองเดินทางอย่างความปลอดภัย

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านหนองโจดสวนมอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		6. ครู และนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจสามารถนำไปใช้ได้		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	1.) ชื่อโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน เน้น 4 สาระหลัก 1. กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2. กิจกรรมการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ 3. กิจกรรมส่งเสริมเด็กปฐมวัยพร้อมเรียนขั้น ป.๑ 4. กิจกรรมเสริมทักษะวิทย์-คณิต คิดวิเคราะห์ ปฐมวัย 2.) ชื่อโครงการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการอย่างมีระบบ 1. กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลนักเรียน และส่งเสริมการเยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีความสามารถอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ ONET/NT เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 2. บุคลากรทุกคนมีศักยภาพในการปฏิบัติงาน เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละของนักเรียนทั้งระดับปฐมวัยและขั้นพื้นฐานผ่านเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษากำหนด 2. ร้อยละของผู้เรียนขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ O-net NT สูงขึ้นเฉลี่ยร้อยละ 3 3. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	1,000 4,480 3,500 3,500 2,000	1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ และ,ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 3. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 4. ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้นเฉลี่ยร้อยละ ๓ 5. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 6. เพื่อให้ผู้เรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน 7. เพื่อให้ผู้เรียนระดับเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการพร้อมเรียนขั้น ป.1 8. โรงเรียนมีระบบการบริหารแบบมีส่วนร่วม 9. โรงเรียนมีระบบการนิเทศ กำกับติดตามการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ 10. โรงเรียนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาให้พร้อมรับการ กระจายอำนาจ

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านหนองโจดสวนมอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				11. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการอย่างมีระบบ 1. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรให้ได้รับการอบรมพัฒนา ศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ บุคลากรทุกคนมีศักยภาพในการปฏิบัติงาน เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	4,000	1. โรงเรียนมีระบบการบริหารแบบมีส่วนร่วม 2. โรงเรียนมีระบบการนิเทศ กำกับติดตามการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ 3. โรงเรียนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาให้พร้อมรับการ กระจ่ายอำนาจ 4. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.2)	1.) ชื่อโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน เน้น 4 สาระหลัก 1. กิจกรรมส่งเสริมการใช้สื่อและเทคโนโลยี 2.) ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการอย่างมีระบบ 1. กิจกรรมการนิเทศภายใน 2. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรให้ได้รับการอบรมพัฒนา ศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีความสามารถอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ ONET/NT เพิ่มขึ้นร้อยละ 3	2,000 1,500 4,000	1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ และ,ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 3. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านหนองโจดสวนมอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3.) ชื่อโครงการจัดหาครูผู้สอนและบุคลากรเสริมเพื่อการพัฒนาโรงเรียน	2. บุคลากรทุกคนมีศักยภาพในการปฏิบัติงาน เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละของนักเรียนทั้งระดับปฐมวัยและขั้นพื้นฐานผ่านเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา กำหนด 2. ร้อยละของผู้เรียนขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ O-net NT สูงขึ้นเฉลี่ยร้อยละ 3 3. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	130,700	4. ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้นเฉลี่ยร้อยละ ๓ 5. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 6. เพื่อให้ผู้เรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน 7. เพื่อให้ผู้เรียนระดับเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการพร้อมเรียนชั้น ป.1 8. โรงเรียนมีระบบการบริหารแบบมีส่วนร่วม 9. โรงเรียนมีระบบการนิเทศ กำกับติดตามการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ 10. โรงเรียนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาให้พร้อมรับการ กระจ่ายอำนาจ 11. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการอย่างมีระบบ	เชิงปริมาณ บุคลากรทุกคนมีศักยภาพในการปฏิบัติงาน เชิงคุณภาพ	36,000	1. โรงเรียนมีระบบการบริหารแบบมีส่วนร่วม 2. โรงเรียนมีระบบการนิเทศ กำกับติดตามการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านหนองโจดสวนมอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ		3. โรงเรียนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ 4. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียนผ่านสื่อออนไลน์ ทุกช่องทาง 2. กิจกรรมการจัดทำวารสารประชาสัมพันธ์	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของผู้เรียน ผู้ปกครอง ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหน่วยงานต้นสังกัด สามารถเข้าถึงข้อมูลการประชาสัมพันธ์โรงเรียน เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีระบบสื่อสารประชาสัมพันธ์ที่ดี	-	โรงเรียนมีระบบสื่อสารประชาสัมพันธ์ที่เป็นระบบ และทันสมัย
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4)	ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	เชิงปริมาณ 1. ครูและนักเรียนร้อยละ 90 ใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และนำเสนองาน	44,500	1. ครูมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านหนองโจดสวนมอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
และข้อ 2.1)		2. ครูร้อยละ 90 ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละของนักเรียนทั้งหมดที่ฐานผ่านเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษากำหนด 2. ร้อยละของผู้เรียนขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ O-net NT สูงขึ้น		2. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการอย่างมีระบบ 1. กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลนักเรียน และส่งเสริมการเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ประชุมผู้ปกครอง มอบวุฒิบัตรบัณฑิตน้อย	เชิงปริมาณ บุคลากรทุกคนมีศักยภาพในการปฏิบัติงาน เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	2,000 1,500	1. โรงเรียนมีระบบการบริหารแบบมีส่วนร่วม 2. โรงเรียนมีระบบการนิเทศ กำกับติดตามการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ 3. โรงเรียนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาให้พร้อมรับการ กระจายอำนาจ 4. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านหนองโจดสวนมอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมเรียนรู้สู่โครงงานทักษะอาชีพ/ทักษะดนตรีพื้นบ้าน 2. กิจกรรมการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ (เลี้ยงปลา/เลี้ยงไก่พื้นเมือง-ไก่ไข่/เลี้ยงหมู/การปลูกพืชผักสวนครัว	เชิงปริมาณ 1. ครูและนักเรียนร้อยละ 90 ใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และนำเสนองาน	3,000	1. ครูมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
		2. ครูร้อยละ 90 ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่/นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละของนักเรียนทั้งหมดที่ฐานผ่านเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษากำหนด 2. ร้อยละของผู้เรียนขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ O-net NT สูงขึ้น	6,000	

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย