



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

แผนปฏิบัติการ

แบบจำลองนโยบายและจุดเน้น และนโยบายเร่งด่วน (QUICK WIN)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567





แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN)
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนพระบรม ราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ	เชิงปริมาณ โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 ได้รับส่งเสริม สนับสนุนและ พัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษา ตลอดจนได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม และดูแลการตรวจสอบคุณภาพการจัด การศึกษาในการน้อมนำพระบรม ราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาล ที่ 10 และพระบรมวงศานุวงศ์ สู่การ บูรณาการเพื่อจัดการเรียนรู้ใน สถานศึกษาอย่างยั่งยืน เชิงคุณภาพ โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 มีความเข้มแข็งในการดำเนินงาน ใน ด้านพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	15,000	1. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากร ที่เกี่ยวข้องเกิดความตระหนัก มีความเข้าใจ ระบบ และวิธีการดำเนินการบูรณาการ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 และพระบรมวงศานุวงศ์ สู่การบูรณาการเพื่อจัดการเรียนรู้ ในสถานศึกษา อันประกอบด้วย ด้านคุณธรรมฯ , ด้านหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง, ด้านการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ ฯ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 1 ได้อย่างถูกต้อง 2. โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 ได้รับการนิเทศติดตามน้อมนำพระบรมรา โชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 และพระบรมวงศานุวงศ์ อันประกอบด้วย ด้านคุณธรรมฯ ,ด้านหลักปรัชญาของ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		โดยการน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 และพระบรมวงศานุวงศ์สู่การบูรณาการ เพื่อจัดการเรียนรู้ ในสถานศึกษา อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ทำให้นักเรียน ทุกคนในโรงเรียน สังกัด เป็นผู้ที่มีทัศนคติ ที่ดี ที่ ต่อบ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย รักษา ศีลธรรม เป็นพลเมืองที่ดี ที่ มีจิตอาสา ส่งผลให้ประเทศชาติมีความมั่นคง		เศรษฐกิจพอเพียง,ด้านการเรียนการสอน ประวัติศาสตร์ ฯ สู่การบูรณาการเพื่อการ จัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาจากหน่วยงานต้น สังกัด 3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 ได้ฐาน ข้อมูล แหล่งการเรียนรู้และรายงานการ สรุปผลการดำเนินการจัดการศึกษา โดยการน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 และพระบรมวงศานุวงศ์ สู่การบูรณาการ เพื่อจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา อันประกอบด้วยด้านคุณธรรมฯ , ด้านหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ,ด้านการเรียน การสอนประวัติศาสตร์ ฯ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ร่วมสมัย เพื่อพัฒนา คุณภาพผู้เรียนของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1	เชิงปริมาณ ครูผู้สอนวิชาประวัติศาสตร์ โรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 จำนวน 195 คน มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการ เรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอน ประวัติศาสตร์ ในศตวรรษที่ 21 ทุก โรงเรียน 2. พัฒนาครูผู้สอนประวัติศาสตร์ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนในวิชา ประวัติศาสตร์ให้นักเรียนมีให้มีความรู้ ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ความเป็นชาติ ไทย รักชาติ ศาสนาและเทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์ และเป็นพลเมืองที่ดีใน ระบอบประชาธิปไตยมีความปองดอง สมานฉันท์เพื่อสันติสุขในสังคมไทย 3. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการ จัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ สร้างนวัตกรรมที่เกิดจากกระบวนการ จัดการเรียนการสอนของครู ได้ด้วยตนเอง	20,000	1. ครูผู้สอนวิชาประวัติศาสตร์ มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอน ประวัติศาสตร์และการเรียนรู้จัดการเรียนการ สอนประวัติศาสตร์ ในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 อย่างมี ประสิทธิภาพ 2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในประวัติศาสตร์ความเป็นชาติไทย รักชาติ ศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ และเป็นพลเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตย มีความปรองดองสมานฉันท์ เพื่อสันติสุข ในสังคมไทย สามารถสร้างนวัตกรรมที่เกิดจาก กระบวนการจัดการเรียนการสอนของครูได้ ด้วยตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาผ่านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่มุ่งพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ร้อยละ 100 2. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการต่อยอดพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ร้อยละ 80 3. ผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีนวัตกรรมที่เกิดจากการได้รับการต่อยอดพัฒนาด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning 1 โรงเรียน/1 นวัตกรรม เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning อย่างมีคุณภาพ 2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการต่อยอดพัฒนาการจัดการเรียนรู้ Active Learning อย่างมีคุณภาพ	20,000	1. ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning อย่างมีคุณภาพ 2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการต่อยอดพัฒนาการจัดการเรียนรู้ Active Learning อย่างมีคุณภาพ 3. เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการต่อยอดพัฒนาจากการจัดการเรียนรู้ Active Learning

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	เชิงปริมาณ - ร้อยละของนักเรียนมีความตระหนัก มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการดูแลรักษา และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ร้อยละ 40 - ร้อยละของโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ 40 เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความตระหนัก มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการดูแลรักษา และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม - โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ - โรงเรียนมีเครือข่ายกับโรงเรียนใกล้เคียง และชุมชน	7,000	- นักเรียนมีความรู้และตระหนักถึงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ต่อไปได้ - โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ - ขยายเครือข่ายสู่โรงเรียนใกล้เคียง และชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ การส่งเสริมการอ่านสถานการเรียนรู้	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 โรงเรียนในสังกัดมีความตระหนักในการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของนักเรียน - ร้อยละ 80 โรงเรียนในสังกัดได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของนักเรียน - ร้อยละ 80 โรงเรียนมีเครือข่ายการเรียนรู้ทั้งองค์กรของรัฐและเอกชน - ร้อยละ 80 นักเรียนได้รับการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เชิงคุณภาพ - โรงเรียนในสังกัดมีความตระหนักในการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของนักเรียน - โรงเรียนในสังกัดได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของนักเรียน - โรงเรียนในสังกัดมีเครือข่ายการเรียนรู้ทั้งองค์กรของรัฐและเอกชน - นักเรียนได้รับการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านทุกคน	20,000	- โรงเรียนในสังกัดมีแนวทางการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของนักเรียน - โรงเรียนมีเครือข่ายการเรียนรู้ทั้งองค์กรของรัฐและเอกชน - นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ พัฒนาผู้เรียนเพื่อสร้าง ภาวะผู้นำและคุณลักษณะด้านจิต อาสาด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประจำปี 2567	เชิงปริมาณ 1. ลูกเสือในสถานศึกษาสังกัดรวม 5 แห่ง จำนวน 150 คน มีความรู้ความ เข้าใจในหลักการและวิธีการของ โครงการจิตอาสาพระราชทาน ร้อยละ 100 2. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือใน สถานศึกษาสังกัด รวม 5 แห่ง จำนวน 10 คน สามารถจัดฝึกอบรมลูกเสือและ ตั้งหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานใน สถานศึกษาได้ ร้อยละ 100 3. สถานศึกษาในสังกัด 189 แห่ง 20 ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ได้รับการ นิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด 4. คัดเลือกลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 12 คน โดยแบ่งเป็น 4 ประเภท ดังนี้ ประเภทสำรอง 3 คน ประเภท สามัญ 3 คน ประเภทสามัญรุ่นใหญ่ 3 คน และยุวกาชาด 3 คน	20,000	1. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ มีความรู้ ความ เข้าใจในหลักการและวิธีการของโครงการจิต อาสาพระราชทาน สามารถฝึกอบรมลูกเสือ และตั้งหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ในสถานศึกษาได้ถูกต้อง 2. ลูกเสือน้อมนำหลักการและวิธีการ โครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทานไปจัด กิจกรรมอาสาในสถานศึกษาและชุมชนได้ อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน 3. สถานศึกษามีแกนนำลูกเสือจิตอาสา พระราชทานในการจัดกิจกรรมบำเพ็ญ ประโยชน์ 4. นักเรียนเป็นผู้มีคุณสมบัติอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ - ผู้บังคับบัญชาลูกเสือโรงเรียนสังกัดทุกคนผ่านการฝึกอบรม ได้รับการเสริมสร้างจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน - ลูกเสือในสถานศึกษาทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในหลักการและวิธีการของโครงการจิตอาสาพระราชทาน - การจัดการเรียนการสอน ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ส่งผลต่อการเสริมสร้างนักเรียนให้มีคุณสมบัติอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพ - ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด มีใจรักในกิจการลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติตนเป็นคนดีของสังคม		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ เสริมสร้างความเข้มแข็ง และพัฒนาสถานักเรียนโรงเรียนใน สังกัด	เชิงปริมาณ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 จำนวน 195 โรงเรียน มีการ คัดเลือกคณะกรรมการสถานักเรียน และมีการดำเนินงานสถานักเรียนให้ เข้มแข็งและยั่งยืน เชิงคุณภาพ นักเรียน และบุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ และเห็นคุณค่าของ การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	5,000	1. โรงเรียนในสังกัดมีความตระหนัก ในบทบาทหน้าที่ของสถานักเรียน มีทักษะ ในการดำเนินงานร่วมกันตามหลักการกระจาย อำนาจและการมีส่วนร่วม 2. องค์กสรสถานักเรียนมีการดำเนินงาน ที่เข้มแข็ง และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องไปสู่ ความยั่งยืน
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ สร้างโอกาสและความ เสมอภาคทางการศึกษาให้กับเด็ก พิการและเด็กด้อยโอกาส ประจำปี 2567	เชิงปริมาณ 1. เด็กพิการเรียนรวม เด็กด้อย โอกาส ในโรงเรียนที่จัดการเรียนรวม จำนวน 3,408 คน 174 โรงเรียน ได้รับ สิทธิและโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาใน โรงเรียนที่จัดการเรียนรวม จำนวน 174 คน ได้รับการพัฒนามีความรู้ ความสามารถและทักษะในการจัดเรียน	20,000	1. เด็กพิการเรียนรวม เด็กด้อยโอกาส ได้รับสิทธิและโอกาสเท่าเทียมกันในการ พัฒนาการเรียนรู้ ในรูปแบบที่เหมาะสมอย่าง เต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล และความ เสมอภาคในการเข้ารับการศึกษาร่วมกับเด็ก ทั่วไป ได้รับบริการ สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อเข้าถึงบริการทางการศึกษา พัฒนา ศักยภาพ ทักษะการดำรงชีวิต และพื้นฐาน อาชีพเพื่อพึ่งตนเองได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การสอนนักเรียนที่เหมาะสมกับสภาพ ความพิการ 3. โรงเรียนที่จัดการเรียนรวม 174 โรงเรียน มีความเข้มแข็งสามารถ จัดการศึกษาให้กับเด็กพิการในรูปแบบที่ เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 1. เด็กพิการเรียนรวม เด็กด้อย โอกาสทุกคนในโรงเรียนที่จัดการเรียน รวม ได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามมาตรฐาน กำหนด 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาใน โรงเรียนที่จัดการเรียนรวมมีความรู้ ความสามารถและทักษะในการจัดการ เรียนการสอนที่เหมาะสมกับสภาพความ พิการแต่ละประเภท 3. โรงเรียนที่จัดการเรียนรวม สามารถจัดการศึกษารองรับเด็กพิการ เข้าเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		2. เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียนที่ จัดการเรียนรวม ในรูปแบบการจัดการเรียน การสอนที่เหมาะสมกับสภาพความพิการ ในแต่ละประเภทให้โรงเรียนทั่วไปที่มีเด็กพิการ เรียนรวม และพัฒนาโรงเรียนที่จัดการ เรียนรวม เพื่อรองรับเด็กพิการเข้าเรียน ในโรงเรียนใกล้บ้าน 3. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะ ในการพัฒนาสมรรถภาพเด็กในแต่ละประเภท ความพิการได้อย่างเหมาะสมและมี ประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ การส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ “1 โรงเรียน 1 ซอฟต์แวร์” (One School One Soft Power : OSOS) 1. กิจกรรมประชุมชี้แจงการดำเนินการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา “1 โรงเรียน 1 ซอฟต์แวร์” 2. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ ทบทวนการใช้งานระบบสำรวจแวความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ 3. กิจกรรมนำนโยบายและจุดเน้น สพฐ., เขตพื้นที่การศึกษาลงสู่การปฏิบัติโดยใช้ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นฐาน (20 ศูนย์) 4. กิจกรรมค้นหา The Best of 1 School 1 Soft Power ศูนย์ละ 1 โรงเรียนทั้งสิ้น 20 โรง	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนในสังกัด มีข้อมูลพื้นฐานและสารสนเทศด้านผลสำรวจแวความสามารถพิเศษ ด้านพหุปัญญาของผู้เรียน และการใช้งานระบบสำรวจแวความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ 2. ผู้บริหารและครูในสังกัด มีการร่วมพัฒนาสู่ภาวะผู้นำทางวิชาการ และพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 3. นักเรียนทุกคนภายในโรงเรียน ได้รับการพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ในการศึกษาสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียน สนับสนุนการทำงานของครู และผู้ดูแลระบบโรงเรียน ในการใช้งานระบบสำรวจแวความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์	15,000	1. นักเรียนได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล 2. ครูสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุกตามแนวพหุปัญญาที่เหมาะสม และตอบสนองความต้องการ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะของผู้เรียนที่ความสามารถพิเศษตามพหุปัญญา 3. ครู ผู้ดูแลระบบโรงเรียน เข้าใช้งานระบบสำรวจแวความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ 4. โรงเรียนมีกระบวนการบ่มเพาะศักยภาพนักเรียน สามารถสร้างผู้เรียนที่มีศักยภาพสูง และสามารถสร้างสรรค์งานได้อย่างมีคุณภาพ 5. ชุมชนมีความเชื่อมั่นต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา 6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลงาน “1 โรงเรียน 1 ซอฟต์แวร์” และยกย่องเชิดชูเกียรติ แก่สถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	5. กิจกรรมนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานส่งเสริมพหุปัญญาของโรงเรียน 6. กิจกรรมสรุปผล รายงานการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ.	เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนในสังกัด สนับสนุนส่งเสริมครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกตามแนวพหุปัญญา 2. ผู้บริหารและครูในสังกัด มีภาวะผู้นำทางวิชาการและพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านพหุปัญญาอย่างต่อเนื่อง 3. นักเรียนทุกคนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายของโครงการ มีคุณภาพด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น 4. ครู และผู้ดูแลระบบโรงเรียน มีการดำเนินงานตามเป้าหมายด้านการใช้งานระบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ เสริมสร้างภูมิคุ้มกันส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษาจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ 1. กิจกรรมการสร้างเครือข่ายดูแลความปลอดภัยในสถานศึกษาและขับเคลื่อนงานส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health HERO 2. กิจกรรมการคัดเลือกต้นแบบสถานศึกษาปลอดภัย The Best Safety Practice 3. กิจกรรมการติดตาม ดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่อยู่ในภาวะทุกข์ยากลำบากด้วยโอกาส ประสบเหตุ ปัญหา พฤติกรรม และสุขภาพจิตของผู้เรียน 4. กิจกรรมเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ 5. กิจกรรมเสริมสร้างภูมิคุ้มกันด้านยาเสพติด โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและทุกประเภท รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไป 2. สถานศึกษามีแผน/มาตรการกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ 3. นักเรียนได้รับการศึกษาในสถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้ที่มีความปลอดภัย 4. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 1 ทุกโรง มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างภูมิคุ้มกัน และส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา สามารถปฏิบัติงาน	100,000	1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ำฉกฉวย การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์ 2. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ 3. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน 5. สถานศึกษามีการประเมินความเสี่ยง มีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ป้องกันและแก้ปัญหาจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ 5. สถานศึกษามีการจัดการให้มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การจัดระบบความปลอดภัยในสถานศึกษาและโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยปลอดยาเสพติดและอบายมุข 6. สถานศึกษาส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health HERO และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนในการสร้างการรับรู้ให้มีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี สามารถป้องกันตนเองและแก้ปัญหา จากภัยคุกคามทุกรูปแบบได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งสามารถนำไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2. นักเรียนในสถานศึกษาที่ได้รับการป้องกัน สร้างภูมิคุ้มกัน สร้างการรับรู้ให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องการ		6. สถานศึกษาทุกแห่ง มีการปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพ เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้ 7. สถานศึกษาในสังกัดได้เข้าร่วมกระบวนการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยปลอดยาเสพติดและอบายมุข มีการสร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด 8. สถานศึกษา มีการสร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ร่วมกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัย 9. สถานศึกษาทุกแห่ง มีการรับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		จัดระบบความปลอดภัย และได้รับ อันตรายจากภัยต่าง ๆ ภายใน สถานศึกษาลดลง 3. สถานศึกษาผ่านการประเมินความ เสี่ยง มีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการ สร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือ ด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ 4. สถานศึกษา มีภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไป ข้องเกี่ยวกับยาเสพติด และสถานศึกษา ทุกแห่งในสังกัด ร่วมขับเคลื่อนและ ดำเนินการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ส่งเสริม ความปลอดภัยในสถานศึกษาจากภัย คุกคามทุกรูปแบบ 5. สถานศึกษา มีการส่งเสริม สุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health HERO และส่งเสริมสุขภาพกาย รอบด้าน		10. สถานศึกษาทุกแห่ง มีการส่งเสริม สุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health HERO และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน - กิจกรรมกิจกรรมการรับนักเรียนปีการศึกษา 2567 - กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการครูแนะแนวเพื่อพัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching) ครูแนะแนวโรงเรียนในสังกัด และการพัฒนาครูแนะแนวแกนนำและกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ โรงเรียนในสังกัด - กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ ประจำปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนขยายโอกาส - กิจกรรมส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 อัตราการเข้าเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาการเข้าเรียนสุทธิทุกระดับชั้น (ก่อนประถม ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น) รวมถึงการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวได้รับการส่งเสริม สนับสนุน โอกาสทางการศึกษา ให้กับประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 1 - ร้อยละ 100 ครูผู้สอน ผู้เรียนได้รับการสร้างความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ แนะแนวทักษะอาชีพนักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับแล้วไม่ศึกษาต่อรวมถึงการติดตามเก็บเด็กนอกระบบให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา - ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาได้รับการศึกษา	60,000	- สร้างโอกาสการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาในการเข้าเรียนทุกระดับชั้น (ก่อนประถม ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น) รวมถึงการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน โอกาสทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 1 - ครูและนักเรียนได้พัฒนากิจกรรมการดำเนินงานกิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อแนะแนวทักษะอาชีพนักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับแล้วไม่ศึกษาต่อ รวมถึงการติดตามเก็บเด็กนอกระบบให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาผู้บริหารโรงเรียนและครูแนะแนวสามารถแนะแนวให้ควมรู้เรื่องการแนะแนวอาชีพให้นักเรียนได้ - ผู้เรียนมีแนวทางในการเลือกประกอบอาชีพ การหารายได้และการสร้างอาชีพเพื่อการมีงานทำเมื่อจบการศึกษาแล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ต่อส่งเสริมด้านทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต อย่างทั่วถึง 4. ร้อยละ 100 ครูแนะแนวได้รับการ พัฒนาศักยภาพสามารถแนะแนวให้ ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการแนะแนว เพื่อการศึกษาต่อ และการประกอบ อาชีพ ทักษะชีวิตให้แก่นักเรียน เชิงคุณภาพ 1 .เพื่อสร้างโอกาสการเข้าถึงโอกาส ทางการศึกษาในการเข้าเรียนทุก ระดับชั้น (ก่อนประถม ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น) รวมถึงการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน โอกาส ทางการศึกษา ให้กับประชากรวัยเรียน ในเขตพื้นที่บริการของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 1 2. เพื่อพัฒนากิจกรรมการดำเนินงาน กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ แนะแนว ทักษะอาชีพนักเรียนที่จบการศึกษาภาค บังคับแล้วไม่ศึกษาต่อ รวมถึงการ		4. ผู้บริหารโรงเรียนและครูแนะแนว สามารถแนะแนวให้ความรู้เรื่องการแนะแนว อาชีพให้นักเรียนได้ 5. โรงเรียนขยายโอกาส 33 โรงเรียน ใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 6. ครูและนักเรียนโรงเรียนในสังกัด จำนวน 189 โรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ติดตามเก็บเด็กนอกกระบบให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา 3. เพื่อให้มีจำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส เข้าถึงบริการทางการศึกษา และพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็น		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ในการนิเทศเชิงรุกเพื่อเป็นผู้นำทางวิชาการ	เชิงปริมาณ ศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 1 จำนวน 20 คน ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มพูนสมรรถนะศึกษานิเทศก์ให้เป็นผู้นำทางวิชาการ เชิงคุณภาพ ศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 1 นำความรู้ และประสบการณ์ไปพัฒนา ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในระดับสถานศึกษาให้เข้มแข็ง อย่างมีคุณภาพ	6,600	ศึกษานิเทศก์ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 1 ได้เพิ่มพูนสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับการเป็นศึกษานิเทศก์ผู้นำทางวิชาการ สามารถเชื่อมโยงความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาไปสู่การนิเทศการศึกษาแนวใหม่ โดยใช้กระบวนการวิจัย ที่เป็นการทำงานอย่างเป็นระบบให้สามารถทำงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ การเสริมสร้าง ประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล 1. กิจกรรม กิจกรรมการสรรหา/คัดเลือก บุคคลเพื่อจัดจ้างเป็นพนักงานราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 2. กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในพิธีรับพระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นสายสะพาย	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา/พนักงาน ราชการ/ลูกจ้างชั่วคราวไปปฏิบัติงาน ตามความขาดแคลนและความต้องการ ของสถานศึกษา 2. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่ได้รับพระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์ เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนระบบบริหารจัดการศึกษาใน ด้านทรัพยากรบุคคลส่งผลต่อการพัฒนา ผู้เรียนในทุกระดับชั้นได้อย่างเต็ม ศักยภาพ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ได้ดียิ่งขึ้น 2. ข้าราชการและบุคลากรทางการ ศึกษาผู้ได้รับพระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์ เกิดขวัญกำลังใจ และความภาคภูมิใจในการปฏิบัติ ราชการ	80,000	1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 สามารถ บริหารจัดการด้านการบริหารงานบุคคลและ ดำเนินงานตามนโยบายและภารกิจอย่างอย่าง มีประสิทธิภาพ 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 มีนโยบาย และทิศทางการดำเนินงานเป็นกรอบและ เครื่องมือในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตาม นโยบายสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาผู้ได้รับพระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นสายสะพาย เกิดความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่ทรงโปรด เกล้าพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพว.ศร. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ แก้ไขปัญหาหนี้สินครู	เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการบำนาญในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 ในสังกัดที่ลงทะเบียนแก้ไขปัญหาหนี้สินครู เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการบำนาญในสังกัดได้รับการปรับโครงสร้างหนี้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น	5,000	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลช่วยเหลือแก้ไขปัญหาหนี้สินได้อย่างทั่วถึง มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีศักดิ์ศรี ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาและคุณภาพสังคม
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	เชิงปริมาณ จำนวนโรงเรียนที่จัดการเรียนรวมหรือเลิกสถานศึกษาหรือเลิกขยายชั้นเรียน เชิงคุณภาพ โรงเรียนขนาดเล็กและหรือโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาได้รับการสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน	9,000	นักเรียนได้เรียนหนังสือในโรงเรียนที่มีความพร้อมด้านบุคลากร อาคารสถานที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ ลดภาระการประเมินของ สถานศึกษา	เชิงปริมาณ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 1 มีรูปแบบและแนว ทางการประเมินเพื่อลดภาระของ สถานศึกษา ร้อยละ 50 เชิงคุณภาพ ภาระการประเมินของสถานศึกษาใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 ลดลง	-	1. ภาระการประเมินของสถานศึกษาลดลง 2. ประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการ สอนของครูเพิ่มขึ้น/ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน เพิ่มขึ้น
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา(เขตสุจริต) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา จำนวน 82 คน เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา มีองค์ความรู้ ทัศนคติ และค่านิยมที่ถูกต้อง ตามกลยุทธ์และจุดเน้นการดำเนินงาน โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	5,000	1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 มีกลไก และนวัตกรรมการป้องกันในการยับยั้งการ ทุจริต 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 มีแนวทาง การดำเนินงานและพัฒนาสู่ความเป็นเขต สุจริตต้นแบบ 3. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		“ป้องกันการทุจริต”(ภายใต้ชื่อเขต สุจริต) 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามี รูปแบบการดำเนินงานเพื่อพัฒนา มาตรฐานด้านคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานสู่ “เขตสุจริต ต้นแบบ” สู่ความยั่งยืน 3. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ได้แสดงออกถึง การเป็นพลเมืองดีของชาติ อารงไว้ซึ่ง ความเป็นชาติ ศรัทธา ยึดมั่นในศาสนา และเคารพเทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์ 4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประณตศึกษามีนวัตกรรมป้องกันและ ยับยั้งการทุจริต		มหาสารคาม เขต 1 สามารถประยุกต์ใช้หลัก ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่ อย่างพอเพียงมีจิตสาธารณะ ยึดมั่นใน คุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตและ ต่อต้านการทุจริต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ พัฒนางานประชาสัมพันธ์ และการสร้างเครือข่ายประชาสัมพันธ์ และระบบประชาสัมพันธ์ สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 1	เชิงปริมาณ - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนที่ผ่านการอบรมสามารถผลิตสื่อและดิจิทัลเพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ได้ทุกคน - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้งานระบบประชาสัมพันธ์ได้ทุกคน เชิงคุณภาพ - จำนวนผู้เข้าชมเว็บไซต์ / เฟซบุ๊กสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 / เฟซบุ๊กงานประชาสัมพันธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 - หน่วยงานในสังกัด และหน่วยงานอื่นได้รับทราบผลงาน นวัตกรรม ผลสำเร็จของโรงเรียน ครู และนักเรียน - ระบบประชาสัมพันธ์มีความถูกต้อง รวดเร็ว	20,000	- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้แสดงถึงศักยภาพ ความรู้ความสามารถสู่สาธารณชน มีช่องทาง เวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน และเป็นสื่อสัมพันธ์อันดีระหว่างหน่วยงานและสังคม - ประชาชนทั่วไปได้รับทราบผลงาน นวัตกรรม ผลสำเร็จของโรงเรียน ครู และนักเรียน - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้งานระบบประชาสัมพันธ์กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร ในยุค ดิจิทัล	เชิงปริมาณ 1. ครูผู้รับผิดชอบงานข้อมูลในระดับ สถานศึกษา จำนวน 189 โรงเรียน ๆ ละ 2 คน รวมทั้งสิ้น 378 คน มีความรู้ ความสามารถในการจัดทำข้อมูล สารสนเทศทางการศึกษา 2. มีคณะทำงานเครือข่ายด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 จำนวน 30 คน ผลิตผลงานด้านระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เช่น วิดีทัศน์แนะนำสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 สื่อประชาสัมพันธ์ ระบบ สารสนเทศ เว็บไซต์ เป็นต้น 3. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ใช้ประกอบการตัดสินใจในการ ปฏิบัติงาน	20,000	1. มีข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง สมบูรณ์ และเป็นเอกภาพและมีการนำข้อมูลดังกล่าว ไปใช้งาน ประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานทั้ง ภายในสังกัดและนอกสังกัดทราบ 2. มีศูนย์ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ที่เป็นแหล่งรวบรวมข้อมูลสารสนเทศทั้งหมด ในลักษณะ Big Data 3. มีระบบการประชุมออนไลน์ (Online) รองรับการบริหารจัดการการศึกษา การประชุม ของผู้บริหารสถานศึกษา การจัดอบรมพัฒนา ครูและบุคลากรทางการศึกษา และการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 และโรงเรียนในสังกัด มีข้อมูล สารสนเทศทางการศึกษา ข้อมูลนักเรียน เพื่อใช้ในการวางแผนพัฒนาการศึกษา และมีความพร้อมในการบริหารจัดการ การศึกษา สื่อดิจิทัลและการเรียนการ สอนในรูปแบบออนไลน์ (Online) ให้ เกิดความคุ้มค่าและประสิทธิภาพสูงสุด		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนวแนะ การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ.เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค ทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน 1. กิจกรรมการรับนักเรียนปีการศึกษา 2567 2. กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการครูแนะ แนวเพื่อพัฒนาระบบการแนะแนว และการชี้แนะแนวทาง (Coaching) ครูแนะแนวโรงเรียนในสังกัด และการ พัฒนาครูแนะแนวแกนนำและกิจกรรม นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิทยาลัย โรงเรียนในสังกัด	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ 100 อัตราการเข้าเข้าถึง โอกาสทางการศึกษาการเข้าเรียนสุทธิ ทุกระดับชั้น (ก่อนประถม ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น) รวมถึงการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน โอกาส ทางการศึกษา ให้กับประชากรวัยเรียน ในเขตพื้นที่บริการของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 1	72,000 บาท - งบ สพท. 60,000 บาท - งบ สพฐ. 12,000 บาท	1. สร้างโอกาสการเข้าถึงโอกาสทางการ ศึกษาในการเข้าเรียนทุกระดับชั้น (ก่อนประถม ประถมศึกษา มัธยมศึกษา ตอนต้น) รวมถึงการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยครอบครัว ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน โอกาสทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน ในเขตพื้นที่บริการของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 2. ครูและนักเรียนได้พัฒนากิจกรรมการ ดำเนินงานกิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อแนะแนว ทักษะอาชีพนักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ การเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาค บังคับ ประจำปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนขยายโอกาส 4. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว 5. กิจกรรมประกวดนวัตกรรมน้อยมี คุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	2. ร้อยละ 100 ครูผู้สอน ผู้เรียน ได้รับการสร้างความรู้ความเข้าใจ ในกิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ เน้นแนว ทักษะอาชีพนักเรียนที่จบการศึกษา ภาคบังคับแล้วไม่ศึกษาต่อ รวมถึงการ ติดตามเก็บเด็กนอกระบบให้กลับเข้าสู่ ระบบการศึกษา 3. ร้อยละ 100 ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษาได้รับการศึกษา ต่อส่งเสริมด้านทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต อย่างทั่วถึง 4. ร้อยละ 100 ครูแนะแนวได้รับการ พัฒนาศักยภาพสามารถแนะแนวให้ ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการแนะแนว เพื่อการศึกษาต่อ และการประกอบ อาชีพ ทักษะชีวิตให้แก่ นักเรียน เชิงคุณภาพ 1 .เพื่อสร้างโอกาสการเข้าถึงโอกาส ทางการศึกษาในการเข้าเรียนทุก ระดับชั้น (ก่อนประถม ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น) รวมถึงการจัด		แล้วไม่ศึกษาต่อรวมถึงการติดตามเก็บ เด็กนอกระบบให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ผู้บริหารโรงเรียนและครูแนะแนว สามารถ แนะแนวให้ความรู้เรื่องการแนะแนวอาชีพให้ นักเรียนได้ 3. ผู้เรียนมีแนวทางในการเลือกประกอบ อาชีพ การหารายได้และการสร้างอาชีพเพื่อ การมีงานทำเมื่อจบการศึกษาแล้ว 4. ผู้บริหารโรงเรียนและครูแนะแนว สามารถแนะแนวให้ความรู้เรื่องการแนะแนว อาชีพให้นักเรียนได้ 5. โรงเรียนขยายโอกาส 33 โรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 6. ครูและนักเรียนโรงเรียนในสังกัดจำนวน 189 โรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		การศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน โอกาสทางการศึกษา ให้กับประชากรวัยเรียน ในเขตพื้นที่บริการของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 1 2. เพื่อพัฒนากิจกรรมการดำเนินงาน กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ แนะนำ ทักษะอาชีพนักเรียนที่จบการศึกษาภาค บัณฑิตแล้วไม่ศึกษาต่อ รวมถึงการ ติดตามเก็บเด็กนอกระบบให้กลับเข้าสู่ ระบบการศึกษา 3. เพื่อให้มีจำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้ พิการ ผู้ด้อยโอกาส เข้าถึงบริการทาง การศึกษา และพัฒนาสมรรถภาพหรือ บริการทางการศึกษาที่เหมาะสม ตาม ความจำเป็น		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	ชื่อโครงการ เสริมสร้างภูมิคุ้มกัน ส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา จากภัยคุกคามทุกรูปแบบ 1. กิจกรรมการสร้างเครือข่ายดูแลความปลอดภัยในสถานศึกษาและขับเคลื่อนงานส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health HERO 2. กิจกรรมการคัดเลือกต้นแบบสถานศึกษาปลอดภัย The Best Safety Practice 3. กิจกรรมการติดตาม ดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่อยู่ในภาวะทุกข์ยากลำบากด้วยโอกาส ประสบเหตุ ปัญหา พฤติกรรม และสุขภาพจิตของผู้เรียน 4. กิจกรรมการติดตาม ดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่อยู่ในภาวะทุกข์ยากลำบากด้วยโอกาส ประสบเหตุ ปัญหา พฤติกรรม และสุขภาพจิตของผู้เรียน 5. กิจกรรมเสริมสร้างภูมิคุ้มกันด้านยาเสพติด โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและทุกประเภท รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไป 2. สถานศึกษามีแผน/มาตรการกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ 3. นักเรียนได้รับการศึกษาในสถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้ที่มีความปลอดภัย 4. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 ทุกโรงมีความรู้ความเข้าใจในการสร้างภูมิคุ้มกัน และส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา สามารถปฏิบัติงาน	100,000	1. สถานศึกษาในสังกัดขับเคลื่อนกระบวนการสร้างภูมิคุ้มกัน และส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา 2. สถานศึกษามีการประเมินความเสี่ยงมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ 3. สถานศึกษาทุกแห่ง มีการปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพ เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้ 4. สถานศึกษาในสังกัดได้เข้าร่วมกระบวนการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข มีการสร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด 5. สถานศึกษา มีการสร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ร่วมกับหน่วยงานภาครัฐ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ป้องกันและแก้ปัญหาจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ 5. สถานศึกษามีการจัดการให้มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การจัดระบบความปลอดภัยในสถานศึกษา และโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติดและอบายมุข 6. สถานศึกษาส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health HERO และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนในการสร้างการรับรู้ ให้มีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคาม รูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี สามารถป้องกันตนเอง และแก้ปัญหา จากภัยคุกคามทุกรูปแบบได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งสามารถนำไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2. นักเรียนในสถานศึกษาที่ได้รับการป้องกัน สร้างภูมิคุ้มกัน สร้างการรับรู้		และเอกชน มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัย 6. สถานศึกษาทุกแห่ง มีการรับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center 7. สถานศึกษา มีการส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health HERO และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องการ จัดระบบความปลอดภัย และได้รับ อันตรายจากภัยต่าง ๆ ภายใน สถานศึกษาลดลง 3. สถานศึกษาผ่านการประเมินความ เสี่ยง มีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการ สร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือ ด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ 4. สถานศึกษา มีภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไป ข้องเกี่ยวกับยาเสพติด และสถานศึกษา ทุกแห่งในสังกัด ร่วมขับเคลื่อนและ ดำเนินการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ส่งเสริม ความปลอดภัยในสถานศึกษาจากภัย คุกคามทุกรูปแบบ 5. สถานศึกษา มีการส่งเสริม สุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health HERO และส่งเสริมสุขภาพกาย รอบด้าน		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียน คุณภาพ”	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหารและคณะครูโรงเรียน คุณภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 มีความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบาย และทราบแนวทางการดำเนินการ ขับเคลื่อนอย่างมีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนคุณภาพ สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 1 จัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อดำเนินการขับเคลื่อนตามนโยบาย เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนคุณภาพ สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 1 ดำเนินการ ขับเคลื่อนตามนโยบาย 8 จุดเน้น อย่างมีประสิทธิภาพ	10,000	1) โรงเรียนคุณภาพสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 ดำเนินการเกี่ยวกับ ความปลอดภัย ของผู้เรียนด้านต่างๆ ในสถานศึกษา 2) โรงเรียนคุณภาพสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 ดำเนินการจัดทำระบบประกันคุณภาพ ที่มีประสิทธิภาพ 3) โรงเรียนคุณภาพ สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร ฐานสมรรถนะและมีความพร้อมในการ นำไปใช้ 4)โรงเรียนคุณภาพสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนา ครูอย่างต่อเนื่องและหลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2.โรงเรียนคุณภาพ สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 1 เป็นโรงเรียน ที่มี คุณภาพ เป็นต้นแบบในการแก้ปัญหา ด้านการศึกษาและความปลอดภัยของ สถานศึกษา		5) โรงเรียนคุณภาพสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 มีการจัดการเรียน การสอนที่ หลากหลายเหมาะกับบริบทและสถานการณ์ ปัจจุบัน พร้อมทั้งมีการสร้างเครือข่ายการใช้ ทรัพยากรร่วมกัน 6) โรงเรียนคุณภาพสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 มีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย โดยคำนึงถึงแตกต่างของผู้เรียน 7)โรงเรียนคุณภาพสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 มีการนิเทศภายในสถานศึกษาอย่าง สม่ำเสมอ พร้อมทั้งนำผลการนิเทศมา วิเคราะห์เพื่อการปรับปรุงพัฒนา 8)โรงเรียนคุณภาพสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 มีการนำข้อมูลสารสนเทศมาสร้างเป็น Big Data เช่น ข้อมูลพื้นฐานนักเรียน ข้อมูล การส่งต่อนักเรียน ข้อมูลการย้ายเข้า – ออก ของนักเรียน ข้อมูลเด็กตกหล่นในเขตพื้นที่ ให้บริการ ฯลฯ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ.เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน 1. กิจกรรมการรับนักเรียนปีการศึกษา 2567 2. กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการครูแนะแนวเพื่อพัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching) ครูแนะแนวโรงเรียนในสังกัด และการพัฒนาครูแนะแนวแกนนำและกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ โรงเรียนในสังกัด 3. กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ ประจำปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนขยายโอกาส 4. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว 5. กิจกรรมประกวดนวัตกรรมกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 อัตราการเข้าเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาการเข้าเรียนสุทธิทุกระดับชั้น (ก่อนประถม ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น) รวมถึงการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน โอกาสทางการศึกษา ให้กับประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 1 2. ร้อยละ 100 ครูผู้สอน ผู้เรียน ได้รับการสร้างความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ แนะแนวทักษะอาชีพนักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับแล้วไม่ศึกษาต่อ รวมถึงการติดตามเก็บเด็กนอกระบบให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา 3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาได้รับการศึกษาต่อ	72,000 บาท - งบ สพท. 60,000 บาท - งบ สพฐ. 12,000 บาท	1. สร้างโอกาสการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาในการเข้าเรียนทุกระดับชั้น (ก่อนประถม ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น) รวมถึงการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน โอกาสทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 1 2. ครูและนักเรียนได้พัฒนากิจกรรมการดำเนินงานกิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ แนะแนวทักษะอาชีพนักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับแล้วไม่ศึกษาต่อ รวมถึงการติดตามเก็บเด็กนอกระบบให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ผู้บริหารโรงเรียนและครูแนะแนว สามารถแนะแนวให้ความรู้เรื่องการแนะแนวอาชีพให้นักเรียนได้ 3. ผู้เรียนมีแนวทางในการเลือกประกอบอาชีพ การหารายได้และการสร้างอาชีพเพื่อการทำงานเมื่อจบการศึกษาแล้ว 4. ผู้บริหารโรงเรียนและครูแนะแนวสามารถแนะแนวให้ความรู้เรื่องการแนะแนวอาชีพให้นักเรียนได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ส่งเสริมด้านทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต อย่างทั่วถึง 4. ร้อยละ 100 ครูแนะแนวได้รับการ พัฒนาศักยภาพสามารถแนะแนวให้ ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการแนะแนว เพื่อการศึกษาต่อ และการประกอบ อาชีพ ทักษะชีวิตให้นักเรียน เชิงคุณภาพ 1 .เพื่อสร้างโอกาสการเข้าถึงโอกาส ทางการศึกษาในการเข้าเรียนทุก ระดับชั้น (ก่อนประถม ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น) รวมถึงการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน โอกาส ทางการศึกษา ให้กับประชากรวัยเรียน ในเขตพื้นที่บริการของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 1 2. เพื่อพัฒนากิจกรรมการดำเนินงาน กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ แนะแนว ทักษะอาชีพนักเรียนที่จบการศึกษาภาค บังคับแล้วไม่ศึกษาต่อ รวมถึงการ		5. โรงเรียนขยายโอกาส 33 โรงเรียน ใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 6. ครูและนักเรียนโรงเรียนในสังกัดจำนวน 189 โรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ติดตามเก็บเด็กนอกกรอบให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา 3. เพื่อให้มีจำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส เข้าถึงบริการทางการศึกษา และพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็น		

- หมายเหตุ : 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต จะต้องกำหนดโครงการเพื่อขับเคลื่อนตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN) ของ สพฐ. ทุกนโยบายฯ อย่างน้อยนโยบายฯ ละ 1 โครงการ ยกเว้น นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ 3 ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอาจไม่ได้เป็นผู้ดำเนินการ
2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด
3. แบบฟอร์มและรูปแบบการจัดทำข้อมูล สามารถปรับเปลี่ยน/ออกแบบใหม่ได้ ทั้งนี้ ต้องมีหัวข้อการรายงาน อย่างน้อย ตามที่กำหนด